Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión (EECR)
Universidad Nacional

Informe final de proyecto de investigación

PLURALISMO RELIGIOSO EN COMUNIDADES: PREFERENCIAS MINORITARIAS Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE INSTITUCIONES INTERMEDIAS (2015-2017)

Investigadores:

Dr. Juan Manuel Fajardo Andrade
Dra. Laura Fuentes Belgrave

Resumen

Esta investigación se interroga sobre las consecuencias del pluralismo religioso en Costa Rica, específicamente sobre el papel de intermediación que pueden jugar algunos grupos religiosos minoritarios entre las comunidades y las instituciones sociales, así como los efectos que producen estas funciones en la construcción de sentido y de valores en poblaciones específicas. El pluralismo religioso alude a nuevas formas de configuración de lo religioso, resultado de procesos de secularización, transformación cultural y crisis de las religiones dominantes; se vincula en este caso con el desarrollo de opciones religiosas minoritarias, que surgen de manera autónoma en algunas comunidades, desempeñándose como instituciones intermedias. Este estudio se concentra en el análisis de las fuentes primarias, para comprender las transformaciones que atañen la construcción de legitimidad institucional y de sentido social en un Estado plural y diverso, las cuales posiblemente influencien la percepción de la ciudadanía sobre temas como el Estado laico y la libertad de pensamiento, conciencia y religión.

Palabras clave: pluralismo religioso, Costa Rica, institución intermedia, comunidad, minoría.

Agradecimientos

Esta investigación fue posible realizarla gracias al apoyo historiográfico del Dr. Clifton Holland, al suministro de información clave por parte del MSc. Alberto Rojas y de la MET Kattia Castro, y al trabajo logístico de los asistentes de investigación Fernanda Madrigal y Andrés Gutiérrez. Igualmente agradecemos a las siguientes organizaciones que nos abrieron sus puertas: Centro Cristiano de Alabanza (CCA, Alajuelita), Asamblea Nacional Bahá´í, Asamblea Local Bahá´í (Telire), Asociación de Profesores de Yoga (Asoyoga), Ejército de Salvación (Central, Sagrada Familia y Nicoya), Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Asociación Comunal para el Desarrollo de la Carpio (ASOCODECA, La Carpio), Escuela Carolina Dent (Sagrada Familia), Parroquia de Alajuelita y Fundación el Futuro es de Todos (Tibás).

Índice

Contenido

I. Introducción 6

II. Matriz de logros con respecto a objetivos propuestos 14

1. Productos directos e indirectos 15

III. Metodología 17

1. Tipo de investigación y enfoque 17

2. Población y unidad de análisis 18

3. Muestra 18

4. Técnicas e instrumentos de investigación 19

5. Recolección de datos 26

6. Consideraciones metodológicas 31

IV. Antecedentes de los grupos identificados 32

1. Orígenes de la Fe Bahái´í (Fe Babí) 33

1.1. Asamblea Espiritual Nacional de los Bahái´í en Costa Rica 35

1.2. Estructura nacional 37

1.3. Relación de la comunidad bahái´í con instituciones locales 37

1.4. Presencia en Talamanca y otras Asambleas 39

1.5. Identidad religiosa de la comunidad bahái´í 40

2. Orígenes del yoga 41

2.1. Yoga en Costa Rica 44

2.2. Asociación costarricense de profesores de yoga (Asoyoga) 47

2.3. Proyectos de bienestar social 47

2.4. Espiritualidad 48

2.5. Proyección nacional 49

3. Centro Cristiano de Alabanza (CCA) 50

3.1. El fundador del CCA 51

3.2. Identidad religiosa 52

3.3. Valores y prácticas: programas implementados 53

4. Ejército de Salvación 54

4.1. Presencia en Costa Rica 55
4.2. Características generales del grupo 56
V. Principales funciones de intermediación social de los grupos estudiados 57
1. Protagonismo en transformaciones comunitarias 63
2. Equilibrio cuerpo-mente en exclusión social 67
3. Recuperación de la dignidad y la respetabilidad 69
4. Empoderamiento individual para el progreso local 72
VI. Programas ideológicos e intermediación social en comunidades vulnerabilizadas 77
1. El gremio de los yoguis costarricenses 80
2. Bahá´ís en territorio bribri 87
3. Más que pentecostales en Alajuelita 92
4. Un Ejército en Costa Rica 96
VII. Análisis de testimonios de los seguidores 100
1. La transnacionalidad de los rituales bahá´ís 101
1.1. Testimonio bahá´í de segunda generación 108
1.2. Testimonios bahá´ís de tercera y cuarta generación 110
2. La Liga de Jóvenes: rituales de conversión y permanencia 119
2.1. Cuerpo de Limón centro 121
2.2. Cuerpo de Salitrillos 125
2.3. Cuerpo Central (San José) 127
2.4. Cuerpo de Sagrada Familia 129
2.5. Cuerpo de San Martín de Nicoya 130
2.6. Reunión semanal de la Liga de Jóvenes en Sagrada Familia 131
2.7. Reunión semanal de la Liga de Jóvenes en San Martín de Nicoya 138
2.8. Las jóvenes líderes de la Liga 142
3. De la alabanza a la creación de comunidad 153
3.1. El encuentro comunitario del CCA 154
3.2. La oferta religiosa en el culto 159
4. Bienestar social a través de la práctica de asanas 166
4.1. Encauzar las propuestas del yoga 171
4.2. Creación de un espacio de socialización 172
4.3. Aportes del yoga para la vida 174

VIII. Procesamiento de programas ideológicos a través de la práctica enunciada en el discurso.. 178
1. Las posturas del yoga ante la espiritualidad 178
1.1. Revelación espiritual 179
1.2. Consumidores espirituales 188
1.3. El mercado espiritual 190
1.4. Tabú religioso 197
2. Orar y actuar para la comunidad 200
2.1. Revelación y conversión cristiana 201
2.2. Clientela religiosa 208
2.3. El espíritu en el mercado 213
2.4. Competencia religiosa 217
3. La propuesta bahá´í de una nueva civilización 222
3.1. Conversión y fidelidad 227
3.2. Autonomía, compromiso personal y control social 229
4. Salvacionistas al rescate 230
4.1. Salvación y responsabilidad misionera 231
4.2. El proceso de conversión y el nacimiento espiritual 235
4.3 Un espacio de socialización alternativa 237
IX. Conclusiones 239
X. Bibliografía 248
XI. Índice de Cuadros 262
XII. Anexos 262

I. Introducción

Al casi finalizar la segunda década del siglo XXI, Costa Rica atraviesa la mayor crisis fiscal en su historia, al alcanzar en diciembre de 2017 un déficit fiscal equivalente a un 6,2% de su Producto Interno Bruto (PIB), lo cual ha conllevado la incapacidad del Estado de hacer frente a la deuda pública, así como un desempleo creciente y un empobrecimiento de las clases bajas y medias de la sociedad costarricense. Asimismo, el desencanto hacia la clase política y su incapacidad de rearticular el proyecto de Estado-Nación ha incidido en el desdibujamiento de las identidades político-partidarias, lo cual ha impulsado alternativas religiosas en la arena política. No obstante, la reconfiguración de las identidades político partidarias con una base religiosa, emerge desde 1986, a partir del último umbral de confesionalidad del siglo XX, caracterizado por la entrada en la liza electoral de los primeros partidos evangélicos costarricenses (Fuentes Belgrave, 2012).

En más de tres décadas los citados partidos se consolidan en el escenario político; el primer umbral de confesionalidad del siglo XXI, representado por la alianza entre los partidos evangélicos y la Iglesia católica contra los derechos sexuales y reproductivos, cuyo símbolo es la demanda de derechos para el sujeto embrionario (Fuentes Belgrave, 2012), cristaliza localmente la alianza católica-evangélica –reflejo de un fenómeno global- como una fuerza electoral que incluso alcanza expectativas presidenciales en las elecciones de 2018.

Sin embargo, el interés inicial sobre el pluralismo religioso, surge ante la crisis de legitimidad enfrentada por la Iglesia católica costarricense, en el primer umbral de laicización del siglo XXI, cuyo emblema es la presentación en 2009, de un proyecto de ley tendiente a reformar los artículos constitucionales N. 75 y N. 194, que declaran respectivamente la confesionalidad del Estado y la obligatoriedad del juramento religioso de los funcionarios públicos al asumir su cargo[1]. Pese a que dicha reforma fue retirada ante la presión ejercida por la jerarquía eclesiástica, la coyuntura política desencadenó una serie de argumentos a favor del Estado laico, que permitieron percibir el pluralismo religioso existente en Costa Rica.

[1] Asamblea Legislativa, Reforma de los artículos 75 y 194 de la Constitución Política, Expediente Nº 17.511, 7 de septiembre de 2009.

El principal de estos argumentos fue que la intervención del Estado es justificable en materia religiosa, a condición de que el Estado no favorezca una creencia en particular, asignándole incluso recursos específicos, un argumento verificado en investigaciones posteriores (Fuentes Belgrave, 2015). Igualmente, la deslegitimación de la institución católica tuvo su auge en la denuncia de operaciones de intermediación financiera ilegal conducidas por la Iglesia, así como por las denuncias de abusos sexuales a menores por parte del clero (Quesada, 2012).

Sin embargo, la laicidad jurídica se devela como un valor minoritario porque amenaza la identidad de la comunidad de ciudadanos y los cimientos cristianos del imaginario nacional (Fuentes Belgrave, 2012). Ante esta "crisis de sentido latente" (Berger y Luckmann, 1997), cuyo origen data de la década de 1980 y que desemboca en la segunda década del siglo XXI, en un contexto político y socio-económico en profunda transformación, en la desestabilización de la institucionalidad católica tradicional, y en el regreso a un imaginario católico-cristiano considerado históricamente como un elemento equivalente a la identidad nacional, surge la hipótesis de la existencia de un pluralismo religioso limitado, pero a su vez localizado e integrado en la comunidad, como respuesta a la multiplicidad de valores gestándose en la sociedad costarricense.

La visibilización en este estudio de este tipo de pluralismo religioso, muestra que ante la crisis, existen opciones para decidir sobre el sentido de la vida de forma contextualizada, pues las personas entrevistadas, pertenecientes a distintas opciones espirituales o religiosas, escogen sus creencias en razón del tipo de intermediación social que necesitan, lo cual ocurre en virtud de los problemas comunitarios que más les afecten, en relación con la salud integral, la educación, la vivienda u otros, ante la ausencia estatal en esta áreas. Esta es una forma de concretar las creencias, las cuales no solamente se sostienen sobre un programa ideológico determinado, sino sobre respuestas a las necesidades más apremiantes y cercanas a la cotidianidad de las personas.

No obstante, la exploración sociológica en este ámbito aún tiene mucho trabajo por delante. Esto por cuanto los principales temas de investigación relacionados con los cambios religiosos en las últimas dos décadas, se han referido particularmente a las relaciones entre el Estado y la Iglesia católica, así como al rol político de esta institución (Fernández, 1993; Blanco, 1987; Quesada, 2012; Rojas Alvarado, 1997; Maroto, 2012).

Igualmente, se ha priorizado el estudio de las mutaciones del catolicismo y la reelaboración de su vínculo con la juventud (Delgado y Jiménez, 1990; Valverde y Walker, 2005; Solano, 2012; Tapia, 2003; Ulloa, 2006). En el caso de los protestantismos, ha privado el análisis situacional de las Iglesias pentecostales, (Campos y Rodríguez, 1986; Rojas Rojas, 1989; Valverde, 1990; Vega, 1998; Carrillo, 2004), así como la participación de las mujeres en estos grupos (Sánchez y Ponce, 1989; Chacón y Fernández, 1997; Amaya, 2002; Cordero, 2003; Calderón, 2015).

Otras comunidades de creencias han sido muy poco estudiadas (Cortés, 2001), de la misma forma que temas relativos a la laicidad y a los derechos sexuales y reproductivos (Fuentes Belgrave, 2012), así como al análisis de creencias y prácticas religiosas (Fuentes Belgrave, 2015).

Los estudios estadísticos sobre la religión de carácter más fiable por su representatividad nacional y por su recurrencia en el tiempo, forman parte del Proyecto Estructuras de Opinión Pública de la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica (Poltronieri, 2011). Las 23 encuestas nacionales sobre las estructuras de opinión realizadas de 1988 a 2011 (salvo en 2010), permiten observar la evolución temporal de las categorías de creyentes. Según estos datos, los católicos practicantes regulares, si bien, son la mayoría, estarían disminuyendo. En el caso de los católicos no practicantes las cifras se han prácticamente duplicado desde 1988 hasta 2011. En cuanto a los evangélicos o protestantes, se ha dado un incremento significativo, así como entre quienes se declaran sin religión. En el caso de las personas que profesan otras religiones el grupo se mostraba proclive al descenso, para volver a lo que parece una tendencia estable.

Dada la escasa investigación realizada en materia de pluralismo religioso en Costa Rica, se hace imperativo estudiar las reconfiguraciones particulares de lo religioso circunscritas a contextos locales, en su relación con las preferencias religiosas que realizan los individuos. Estas recomposiciones se vinculan con el desarrollo de grupos religiosos minoritarios, cuya constitución como instituciones intermedias está signada por su surgimiento autónomo en una comunidad particular (por revelación o conversión), por el resultado de una misión, por un proceso de expansión de espiritualidades transnacionales, o también por la propagación e institucionalización de discursos técnico-espirituales aparentemente secularizados (yoga, meditación, etc.).

Este estudio parte de la constatación empírica de un proceso de secularización cultural inacabado en Costa Rica, así como del surgimiento de un tipo de pluralismo religioso limitado (Fuentes Belgrave, 2012). Para comprender las condiciones descritas, es necesario remontarse a lo que de forma general caracteriza al proceso de secularización. En primera instancia se encuentra la separación de esferas sociales, de tal forma que esferas como las de la ciencia, la del arte y la de la política, entre otras, instituyen sus propias normas, por lo que la religión tradicional pierde su primacía para otorgar sentido a todas las actividades sociales. Las sociedades que atraviesan este proceso devienen autónomas, pues la Iglesia católica, en lo que corresponde a Occidente, y en este caso particular a América Latina, deja de ser el principio organizador del mundo social.

Esto se percibe en los campos que experimentan mayor transformación desde inicios del siglo XX, como la ciencia, la economía y la medicina, donde los descubrimientos se revisten de un carácter científico que privilegia un registro de verdad racional que tiende a desplazar al registro de verdad religiosa. En este sentido, dentro de la secularización los grupos religiosos tienden a dirigirse hacia las esferas seculares modernizándose, así, las religiones se apropian de algún conocimiento científico para retener sus creencias religiosas, al tiempo que las religiones institucionales se secularizan de forma interna, para estar en armonía con este proceso.

Ahora bien, para Luckmann (1973) la religiosidad basada en la pertenencia a una iglesia, se sitúa en la periferia de la sociedad moderna, pues el autor considera la religión como un universo simbólico que se resquebraja en la modernidad por tres motivos. En primer lugar, el programa ideológico de cada religión se constituye a través de “los saberes secretos” detentados por los expertos del campo religioso (Bourdieu, 1971) y este programa se convierte en un conjunto de formulaciones que deben ser transformadas por el individuo para adquirir un valor subjetivo en el terreno de su experiencia, pero si no se produce esa integración, el programa ideológico pierde aceptabilidad subjetiva, como podría suceder en el caso de la Iglesia católica en relación con su discurso de rechazo al uso de anticonceptivos aún para la prevención del VIH-SIDA. En segundo lugar, el programa o modelo oficial establece normas estrictas de fe y comportamiento, lo cual puede conducir a un debilitamiento de la función integradora del cosmos considerado sagrado. Finalmente, dado que la formulación del cosmos sagrado es oficial, y por lo tanto, compete únicamente

a unos expertos que viven separados de la vida cotidiana del resto de los individuos, puede crearse un abismo entre las preocupaciones de la institución tradicional y las de los otros miembros de la sociedad.

Luckmann (1973) plantea que la substitución de la religión tradicional, se da cuando el individuo moderno selecciona diversos productos religiosos de toda una gama de significaciones para construir con ellos un sistema de significación personal. Esto es lo que el autor denomina "religión invisible", pues las creencias se trasladan a la esfera privada y confieren a la experiencia subjetiva una dimensión sagrada. Esto fomenta el proceso de secularización, que para el autor mencionado se define como una retirada de la religiosidad tradicional que hace perder a ésta su alcance público y social. Este fenómeno no traería como consecuencia la supresión de los símbolos religiosos o de las actividades religiosas, pues solamente las formas de religión institucional tradicional son las que pierden influencia.

Para Berger (1971), la religión apela a un criterio estable de realidad última, más allá de la realidad cambiante de la sociedad, por lo cual se convierte en una fuente de legitimación, cuya forma más primitiva sería aquella que considera el orden social como un reflejo del cosmos sagrado. Para este autor, la secularización es el proceso mediante el cual ciertos sectores de la sociedad y de la cultura, pierden el dominio de las instituciones y de los símbolos religiosos. Este proceso conduce al pluralismo en el ámbito de las creencias y de las instituciones religiosas, cuyo resultado es una situación de mercado en la cual los creyentes religiosos asumen el papel de consumidores. La interpretación que Berger (1971) brinda al proceso de secularización, coincide de forma general con la de Luckmann (1973), pues ambos autores consideran que la religión se vuelve pluralista, se privatiza, es objeto de elección personal y constituye una fuente de símbolos sagrados de la cual los seres humanos toman lo que necesitan para construir sus propios sistemas de creencia.

La secularización corresponde así a una pérdida de pertinencia de la religión sobre las cuestiones sociales en relación con las normas, la cultura y la moral de los individuos, según Baubérot (2007) y Milot (2008). En el caso de Costa Rica las transformaciones seculares son lentas, pero llevan progresivamente a la diferenciación de las esferas religiosa y no religiosa, lo cual inicia con las llamadas "leyes anticlericales" en 1884. A medida que el Estado toma el relevo de la Iglesia católica en la administración de los cementerios, la

gestión de la educación, asume el matrimonio civil y aprueba el divorcio, se asiste a una separación de esferas cuya base estaba regida por el catolicismo. Éstas funcionan ahora según los principios de la racionalidad instrumental, teniendo instituciones específicas que se ocupan de esas tareas (Fuentes Belgrave, 2012).

La tendencia a la racionalización de la esfera no religiosa y a la mundanización de la esfera religiosa constituye el núcleo del paradigma de la secularización según Tschannen (1992). Los componentes de esta tendencia presentan una evolución gradual, pues la secularización de la sociedad costarricense se desencadena por una laicización política que emerge de un laicismo combativo hacia la Iglesia por parte de las élites, lo cual redunda en una secularización sin arraigo cultural. No obstante, a inicios del siglo XX ya la Iglesia católica costarricense afronta una limitada pluralización de la oferta religiosa, como resultado de la llegada de las Iglesias protestantes y de su incursión en los campos de la educación y la salud, antiguamente bajo el dominio católico (Fuentes Belgrave, 2012).

La privatización de la religión apenas se visualiza, pues como indica Tschannen (1992: 65): “El complemento lógico de la privatización es la generalización de la cosmovisión religiosa. Se trata de un proceso mediante el cual los símbolos, los valores, las normas, los modelos de comportamiento y de interacción o los tipos de organización originados en la esfera religiosa se difunden en la esfera secular después de ser superficialmente despojados de su carácter religioso”.

Contrariamente a esto, en Costa Rica la perspectiva religiosa de carácter cristiano parece englobar la sociedad sin diluir necesariamente sus principios en la esfera secular. Martin (1978) enfatiza que la secularización no es un proceso universal, pues se encuentra relacionado con las características históricas y culturales de cada sociedad, así como con los rasgos de los grupos religiosos. En Costa Rica los correlatos de la secularización apenas llegan a cristalizarse hacia mediados del siglo XX, pues el catolicismo y luego el protestantismo, se reorganizan para competir en un mercado de creencias incipiente y muy limitado, donde tienen como objetivo llenar los vacíos de sentido a los cuales no parecen responder las instituciones estatales.

En el contexto regional, la década de los años cincuenta trae a América Latina la conversión al protestantismo de las clases medias, aunado a un desarrollo demográfico masivo, provocado por la migración hacia los centros urbanos y la desarticulación de las

familias en zonas rurales. De forma posterior, en los años sesenta y setenta, se establecen las Iglesias pentecostales, y más tarde las Iglesias independientes o de garaje, muchas de las cuales desarrollan la teología de la prosperidad y una visión post-milenarista que abre posibilidades de acción política y económica para estos sectores, los cuales construyen el concepto de nación cristiana como un proyecto político hacia finales de los años ochenta, mientras que el catolicismo se encuentra segmentado en su interior por el movimiento carismático, por la teología de la liberación, y por corrientes tradicionalistas, entre otras, como lo explica García Ruiz (en Trujillo, 2008).

De forma paralela en la sociedad costarricense, otros correlatos propios a la diferenciación institucional que caracterizan la secularización, como la disminución de la práctica religiosa, el derrumbe de la cosmovisión religiosa y la incredulidad, se encuentran poco presentes, lo cual confirma la tesis de Bastian (2000) sobre un tipo de secularización inacabada en la región latinoamericana que toca igualmente a Costa Rica. Es claro, que este fenómeno se relaciona a su vez con la conformación de la modernidad plural como la denomina Martín Barbero (1992), la cual se caracteriza en América Latina por una heterogeneidad cargada de elementos premodernos donde la postmodernidad arriba para reconfigurar las relaciones entre una modernidad impuesta desde la Colonia, las tradiciones que subsisten y las identidades en (de)construcción.

Por otra parte, dentro de un contexto reciente, los neo-pentecostalismos y otras formas religiosas minoritarias (terapéuticas, orientales, transnacionales, etc.) dan respuesta a los creyentes que ya no encuentran opciones de consumo en la Iglesia católica, trazando el esbozo del paisaje actual del pluralismo religioso limitado en Costa Rica.

Décadas después de las primeras tesis universalistas sobre la secularización, que tanto el desarrollo de teorías sobre las modernidades múltiples (Eisenstadt, 2004) como sobre la deprivatización de las religiones (Casanova, 1994) se han encargado de desmentir, notoriamente con el florecimiento de los nuevos movimientos religiosos, las iglesias transnacionales y las organizaciones religiosas con plena participación dentro de la sociedad civil, sobresale la hipótesis de que la mayoría de las sociedades occidentales, enfrentan algún tipo de pluralismo, consecuencia de las características socio-culturales del proceso de secularización en cada sociedad.

Según Berger y Luckman (1997) el pluralismo moderno constituye un fenómeno producido por "crisis de sentido" tanto subjetivas como intersubjetivas, lo cual a nivel global ha debilitado considerablemente los monopolios religiosos, pero al mismo tiempo, el pluralismo presenta un menú de alternativas y preferencias de elección religiosa para cada individuo, abriendo "une religion à la carte" más que la extinción de las grandes religiones, como lo propone Bibby (1990). Bajo estas condiciones, se plantea Pannoto (2012: 21):

"¿Qué significa, entonces, la secularización? Una transformación del lugar social de la religión. No hay una pérdida sino una relocalización acorde a la misma diversificación del espacio social moderno. La privatización de lo religioso no debe ser entendida desde la perspectiva del sujeto aislado (idea que ciertamente posee reminiscencias modernas) sino en el nuevo énfasis del lugar de la agencia a nivel social. Por ello, se puede decir que la pluralización de lo religioso permitió una mayor diversificación de espacialidades de influencia y acción social".

Este panorama es posible observarlo en contextos locales donde sea palpable la recomposición de lo religioso y el bricolage de creencias, como denomina Hervieu-Léger (1993) las transformaciones provocadas por el pluralismo, cuyo signo puede ser positivo o negativo, en relación directa con la gestión de las llamadas "instituciones intermedias", las cuales pueden mitigar efectos como la alienación y la anomia social, propios de las crisis de sentido latentes, según el análisis de Berger y Luckmann (1997: 103-106-116). De tal forma, que para estos autores, en las condiciones del pluralismo contemporáneo:

"Las Iglesias abandonan su (vacía) función pública, y asumen un rol privado en la vida de aquellos que continúan siendo sus miembros o que acaban de incorporarse a ellas (…) Las Iglesias aún pueden desempeñar una función muy positiva como instituciones intermedias, tanto para el individuo como para la sociedad en general. Para el individuo la Iglesia puede ser la comunidad de sentido más importante, ya que ésta le permite tender un puente de sentido entre la vida privada y la participación en instituciones sociales (…) Proporcionan orientación incluso cuando la sociedad, en su conjunto, deja de sustentar un orden omnicomprensivo de sentido y de valores, y actúan más bien, como una especie de instancia reguladora para los distintos sistemas de valores. Aquellas normas que son válidas para toda la sociedad permiten la coexistencia y la necesaria cooperación entra las distintas comunidades de sentido, sin que sobre ellas se imponga un orden de valores común (…) las instituciones intermedias deberían ser apoyadas allí donde no encarnan actitudes fundamentalistas, allí donde sustentan los "pequeños mundos de la vida" (*kleinen Lebenswelten*) (un término acuñado por Benita Luckmann años atrás) de comunidades de sentido y de fe, y allí donde sus miembros se desarrollan como portadores de una "sociedad civil" pluralista".

Berger y Luckmann (1997) recomiendan desde esta perspectiva que atañe el sentido vital que puede ofrecer la fe a algunos grupos humanos, el estudio de las instituciones intermedias cuya actuación como intermediarias entre las instituciones estatales, las comunidades y el individuo, presenta intercambios recíprocos. Su estudio parece necesario ahí donde señala Panotto (2012: 20) que "la modernidad imprimió una crisis de las creencias en tanto metarrelatos, pero no una crisis en el creer", lo cual es visible en la resignificación de formas tradicionales de lo religioso, así como en la proliferación de preferencias religiosas minoritarias en la sociedad costarricense, lo cual se planteó estudiar en esta investigación.

II. Matriz de logros con respecto a objetivos propuestos

Objetivo general

Analizar las consecuencias del pluralismo religioso en Costa Rica a partir del rol de intermediación social que cumplen diversos grupos religiosos minoritarios en la construcción de sentido y de valores comunitarios de la población identificada con alguno de los respectivos grupos en su lugar de residencia.

Cuadro 1. Matriz de logros

Objetivos específicos	Indicadores	Porcentaje de cumplimiento
1. Identificar grupos religiosos minoritarios cuyas acciones locales se distingan por la intermediación entre la comunidad y las instituciones sociales.	1. Un documento de sistematización de las reuniones. 2. Un documento que analiza la historia y principales características de los grupos religiosos identificados, con su respectiva bibliografía. 3. Un informe de reuniones con miembros de grupos religiosos identificados.	100% de cumplimiento.
2. Explorar la integración social de grupos religiosos	1. Un documento que analiza las principales funciones sociales de	100% de cumplimiento.

minoritarios en distintas comunidades y los vínculos que establecen con la población	intermediación de los grupos religiosos estudiados. 2. Un documento que recoge las notas de participación en actos religiosos y comunitarios de los grupos identificados.	
3. Comparar los programas ideológicos establecidos por los grupos religiosos minoritarios para sus seguidores en las comunidades donde se localizan.	1. Un informe de las sesiones del equipo de investigación para el análisis de los programas ideológicos. 2. Cuatro video-entrevistas, realizadas a miembros de los grupos estudiados. 3. Un artículo científico que analiza la relación entre los programas ideológicos y la función social desempeñada por los grupos religiosos en las comunidades.	100% de cumplimiento.
4. Analizar la forma en que son procesados discursivamente los programas ideológicos de los grupos religiosos minoritarios por parte de sus seguidores en las respectivas comunidades.	1. Una convocatoria realizada en medios de comunicación interna de los grupos para el concurso de redacción. 2. Un documento que reúne las participaciones al concurso. 3. Una sesión de trabajo con personal académico y estudiantil de la Escuela Ecuménica para presentar los resultados y el Informe final de investigación. 4. Un borrador de artículo científico que analiza los alcances del pluralismo religioso en Costa Rica desde la investigación realizada por el equipo.	100% de cumplimiento. A pesar de que se realizó la convocatoria al concurso de redacción, no se recibió ningún trabajo, motivo por el cual las participaciones al concurso fueron sustituidas en el análisis por testimonios recogidos mediante entrevistas espontáneas o semi-estructuradas, realizadas durante el trabajo de campo.

Es necesario señalar que los documentos considerados como indicadores de los respectivos objetivos, conforman el cuerpo del presente informe final, tanto a través del análisis realizado como de los hallazgos propios de la investigación, los cuales han sido integrados a los distintos capítulos del informe.

1. Productos directos e indirectos

Los productos directos obtenidos en esta investigación son:

1. Un borrador de artículo científico que analiza la relación entre los programas ideológicos y la función social desempeñada por los grupos religiosos en las comunidades.

2. Un DVD que incluye cuatro video-entrevistas realizadas a miembros de los grupos religiosos estudiados, el cual fue guionizado, editado, montado, producido y postproducido por el equipo de investigación, con un destacado trabajo del estudiante asistente, con el fin de ser utilizado como material de apoyo o de referencia educativa.

3. Contribución a la formación en investigación de dos estudiantes que al contar con horas de asistencia, pudieron apoyar en labores de coordinación de actividades, seguimiento y reflexión.

Los productos indirectos de la investigación son:

1. Apoyar esfuerzos por crear una red de investigadores sobre religión en Costa Rica. En este sentido, se ha apoyado la iniciativa del Observatorio de lo Religioso, brindando difusión y solicitando participación de los investigadores en el grupo de Estudios Religiosos sobre Centroamérica, creado el 8 de agosto de 2016, el cual agrupa a 23 personas a través de la dirección: estudiosreligiososcentroamerica@googlegroups.com

2. Participación en congresos o actividades académicas, a nivel nacional o internacional, para presentar y discutir hallazgos sobre el tema. Concretamente, el equipo de investigación participó en las siguientes actividades:

- Del 22 al 24 de noviembre de 2017 (Chiapas, México), III Congreso de Religiosidades y Ritualidades en el Sur de México y Centroamérica: "Expresiones políticas y artísticas de la religiosidad", organizado por Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Sureste), Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA), México. Título de la ponencia: "Intermediación social en manifestaciones religiosas minoritarias de Costa Rica".

- Del 20 al 22 de julio de 2016 (Costa Rica), Encuentro Territorios, Culturas y Buen Vivir: Desafíos desde las identidades y saberes diversos, organizado por la Escuela Ecuménica de la Universidad Nacional, la Universidad de Costa Rica (sede Occidente) y por el Centro de

Investigación en Cultura y Desarrollo de la Universidad Estatal a Distancia. Título de la ponencia: “Intermediación social en manifestaciones religiosas minoritarias de Costa Rica”.

3. Promover la reflexión y participación comunitaria sobre temas religiosos.

- El 21/10/16 se realizó en el Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, el conversatorio Vida y Muerte: espiritualidad en comunidades indígenas, con la participación de Msc. Helga Arroyo Araya, docente e investigadora de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica, Msc. Jorge Alberto Rojas Rojas, investigador del Observatorio de Derechos Indígenas y Cambio Climático, Dr. Juan Manuel Fajardo Andrade y Dra. Laura Fuentes Belgrave, coordinadores e investigadores del Observatorio de lo religioso de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional, y Bach. Andrés Gutiérrez Trigueros, de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional.

4. Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en procesos de investigación sobre religión, pluralismo religioso y sociedad.

- Los estudiantes de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional; Fernanda Madrigal y Andrés Gutiérrez, participaron en esta investigación como estudiantes asistentes.

III. Metodología

1. Tipo de investigación y enfoque

Esta investigación, iniciada el 1 de enero de 2015 y finalizada el 31 de diciembre de 2017, tiene un enfoque cualitativo, al buscar la comprensión en profundidad de los fenómenos sociales que estudia y su orientación hacia el análisis de un proceso socio-cultural en curso. Asimismo, es un estudio tanto de tipo exploratorio como explicativo, pues tiene el fin de entender y aprender sobre un tema escasamente estudiado en Costa Rica, pero cuyo desarrollo teórico internacional es contundente.

2. Población y unidad de análisis

La población de estudio está constituida por los grupos religiosos minoritarios de Costa Rica. Las unidades de análisis están constituidas por los casos de cada organización minoritaria, así como por sus significados, prácticas y roles sociales específicos en cada comunidad. La muestra de carácter dirigido, planteada inicialmente para este estudio, incluía los siguientes grupos: Iglesias pentecostales en Guararí de Heredia, el Salón del Reino de los Testigos de Jehová en San Antonio de Belén, la Sociedad Religiosa de Amigos (Cuáqueros) de Monteverde, en Puntarenas y el Nosara Yoga Institute en Nicoya, Guanacaste, éste último como una manifestación de discursos técnico-espirituales secularizados (yoga, meditación, etc.). Sin embargo, esta muestra de grupos minoritarios cambió en función del trabajo de recolección de datos (tal como se explica en la sub-sección de Consideraciones metodológicas), y se incorporaron otros grupos que si pudieron ser identificados como instituciones intermedias dentro de sus comunidades.

3. Muestra

Se definió el estudio tentativo de los casos mencionados anteriormente, ubicados en comunidades específicas, de tal forma que el principal criterio fuera que los grupos seleccionados ejercieran el rol de instituciones intermedias. El segundo criterio de definición de la muestra fue que ésta cubriera comunidades localizadas geográficamente tanto en el Gran Área Metropolitana, como en el Resto del país, donde desarrollaran sus acciones estos grupos minoritarios.

Del 19 de enero al 30 de junio de 2015, se realizó investigación previa sobre los grupos citados y se estableció contacto con informantes clave para el ingreso a las comunidades y la coordinación de las primeras visitas de reconocimiento. Después de examinar detalladamente los grupos propuestos, se definieron los siguientes casos para la constitución de la muestra:

Cuadro 2. Grupos minoritarios identificados como instituciones intermedias

Agrupación	Localidad/Cantón	Provincia	Zona	Fundación en Costa Rica	Denominación
Centro Cristiano de Alabanza (CCA)	Alajuelita	San José	Gran Área Metropolitana	1994	Pentecostal
Asamblea Local Bahá´í	Sepecue/Telire/Talamanca (Alta Talamanca)	Limón	Resto del país	1941/1942	Bahá´í
Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación	Sagrada Familia/Hatillo	San José	Gran Área Metropolitana	1907/1910	Cristiano (pero no reconoce bautismo ni eucaristía)
Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación	Nicoya	Guanacaste	Resto del país	1907/1910	Cristiano (pero no reconoce bautismo ni eucaristía)
Asociación Nacional de Profesores de Yoga (Asoyoga)	San Pedro	San José	Gran Área Metropolitana	2007	Espiritualidad secular

En los cuatro casos se comprobó un nivel de integración social con la comunidad, vínculos establecidos con instancias sociales y políticas, funciones sociales y proyectos de extensión social en distintas comunidades, esto último, en el caso particular de Asoyoga.

4. Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica metodológica empleada fue el estudio de casos y los instrumentos cualitativos utilizados fueron: observación participante, entrevistas semi-estructuradas y focalizadas grabadas en video y entrevistas espontáneas, un grupo focal, así como análisis de materiales organizacionales. En el siguiente cuadro se puede apreciar el proceso y la forma en que fueron organizados la técnica y los instrumentos citados a través del tiempo.

Cuadro 3. Aplicación de metodología

Objetivo específico	**Cronograma**		
	Actividades	**Fecha de inicio**	**Fecha de término**
1. Identificar grupos religiosos minoritarios cuyas acciones locales se distingan por la intermediación entre la comunidad y las instituciones sociales.	- Delimitación de grupos religiosos minoritarios a estudiar. - Investigación bibliográfica (fuentes primarias y secundarias). - Registro de la información recolectada. - Entrevistas espontáneas a informantes clave. - Organización de visitas a los centros de los grupos religiosos (4 giras)	Enero de 2015	Junio de 2015
2. Explorar la integración social de grupos religiosos minoritarios en distintas comunidades y los vínculos que establecen con la población.	- Organización de visitas a los centros de los grupos religiosos (3 giras) - Exposición de objetivos de la investigación y diálogo con líderes religiosos y sus seguidores adultos y jóvenes. - Organización de visitas a los centros de los grupos religiosos (3 giras) - Observación participante en actos religiosos y comunitarios de los grupos identificados. - Realización de entrevistas espontáneas. - Registro en bitácora de la observación participante.	Julio de 2015	Diciembre de 2015
3. Comparar los programas ideológicos establecidos por los grupos religiosos minoritarios para sus seguidores en las comunidades donde se localizan.	- Organización de visitas a los centros de los grupos identificados (2 giras) - Búsqueda de material organizacional escrito de los grupos identificados. - Análisis del material organizacional escrito de cada uno de los grupos identificados. - Realización de grupo focal en Telire	Enero de 2016	Junio de 2016
	- Registro del análisis de contenido. - Definición de candidatos a entrevistar en cada grupo identificado. - Preparación de guías preliminares de entrevista. - Organización de visitas a los centros de los grupos (2 giras). - Realización de video-entrevistas semi-estructuradas y focalizadas a líderes de los grupos y a sus seguidores. - Transcripción de entrevistas y descarga de videos.	Julio de 2016	Diciembre de 2016
	- Comparación de programas ideológicos de los grupos religiosos según el material organizacional analizado y las entrevistas realizadas.	Enero de 2016	Diciembre de 2016
4. Analizar la forma en que son procesados discursivamente los programas ideológicos de los grupos religiosos minoritarios por parte de sus seguidores en las respectivas comunidades.	- Organización de concurso de redacción vinculado a la pertenencia religiosa: “La influencia de la fe en el sentido que da a su vida”. - Organización de visitas a centros de los grupos religiosos (6 giras). - Difusión de concurso de redacción vinculado a la pertenencia religiosa. - Recolección de material escrito enviado al concurso. - Recuperación y análisis de testimonios extraídos de entrevistas focalizadas y de entrevistas espontáneas para sustituir testimonios esperados en concurso de redacción, donde no se recibió ningún material -Guionización y edición de extractos de video-entrevistas para producción de DVD didáctico.	Enero de 2017	Junio de 2017
	- Extracción de todos los datos y su significado en cada unidad de análisis. - Creación de categorías a partir de las unidades analizadas. - Comparación de las categorías y agrupación por temas. - Relacionamiento de las categorías y los temas para el análisis comparado de todos los datos. - Montaje, producción y post-producción de extractos de video-entrevistas para producción de DVD didáctico. - Redacción de Informe final de investigación	Julio de 2017	Diciembre de 2017

Por otra parte, a continuación se incluyen las guías básicas entrevista semi-estructura focalizada y de observación, utilizadas con los cuatro grupos seleccionados, así como una agenda temática para grupo focal, el cual únicamente se realizó con miembros adolescentes de la Asamblea local Bahá´í de Telire (Limón).

Guía de preguntas para entrevistas semi-estructuradas y focalizadas

A. Historia del grupo y principales características

1. ¿Podría relatarnos cómo es su proceso personal de conversión y/o formación? ¿Cuáles son los principales factores que incidieron?
2. ¿Cuáles son los detonantes que llevan a la creación de este grupo?
3. ¿Cuántas personas pertenecen al grupo? ¿Cuáles cree que son las principales características de la población que lo integra? ¿Por qué cree que las personas se integran al grupo?
5. ¿Nos puede explicar cómo se financia el grupo? ¿Quiénes son sus principales donantes? ¿Cuentan con convenios con instituciones nacionales o internacionales? ¿Cuáles son?

B. Caracterización de funciones sociales de intermediación atribuidas al grupo

1. ¿El grupo busca responder a desigualdades socio-económicas, a problemas socio-ambientales o a diferentes tipos de violencia en la comunidad? ¿De qué formas?
2. ¿Podría contarnos en detalle cómo se originan y se desarrollan estos servicios y programas que ofrece el grupo?
3. ¿Qué tipo de capacitación tienen quienes atienden a la población más vulnerabilizada?

C. Relación entre programas ideológicos y funciones sociales

1. ¿Cómo piensa que debe expresarse este grupo en el espacio público, si éste integra muchas creencias y valores diferentes?
2. ¿Se considera al grupo como un agente de cambio en la comunidad?

3. ¿Los programas o proyectos sociales podrían constituir un canal de conversión o de entrada al grupo, para las personas que se ven beneficiadas por ellos o para sus familias?

Guía de observación participante

- Recepción del equipo de investigación: ¿Se pregunta quiénes somos, de dónde venimos, o en general, si hay nuevos asistentes a la reunión? ¿Cómo se nos habla, se nos mira y se nos trata?

- Participantes: ¿Cuántos participan en el culto, cuántos hombres, mujeres? ¿Cómo se desarrolla la reunión? ¿Dan algún tipo de testimonio, cómo son? ¿A cuál clase social aparenta pertenecer la mayoría de creyentes? ¿Se ven obligados a practicar los rituales o lo hacen voluntariamente? ¿Qué diferencias y semejanzas se pueden detectar a simple vista entre los asistentes?

- Especialistas: ¿Participan especialistas religiosos en la reunión? ¿Qué funciones cumplen? ¿Tienen carisma, autoridad, capacidad de coerción y/o intimidación? ¿Indican prescripciones morales, enseñanzas o creencias específicas? ¿Cuál es el contenido y forma de su participación? ¿Mencionan proyectos sociales? ¿Invocan a agentes o hechos sobrenaturales, de qué forma?

- Rituales de alabanza: ¿Hay movimientos y/o bailes o rezos, cómo son?, ¿Cómo son las interacciones verbales y gestuales entre los asistentes?

-Rituales de invocación: ¿Cómo son los rezos? ¿Se realiza algún tipo de ritual inusual? ¿Se realizan rituales originales? ¿Los rituales se realizan de forma colectiva o alguno tiene carácter individualizado?

- Espacio: ¿Cómo es el espacio físico? ¿Hay diferenciación entre lugares sagrados y profanos en ese espacio? ¿Hay simbólica religiosa en el espacio utilizado, qué tipo de

imágenes o elementos integra? ¿Existe algún tipo de decoración particular? ¿Cómo están dispuestos los asientos?

Agenda temática para grupos focales

Fecha: 4 de junio de 2016 **Sesión con grupo de pre-jóvenes**

Lugar: Instalaciones Bahá´í en Sepecue (Telire, Talamanca)

Guía logística

Hora	Actividad
10 min	-Revisar espacio e instalarse
10 min	-Recibir a participantes. -Tomar por escrito los datos de los participantes (edad, género, nivel educativo, residencia).
60 min	-Presentación de investigación, de facilitadores y de participantes. -Iniciar la sesión y la grabación del audio. -Iniciar bitácora de la sesión.
10 min	-Concluir la sesión.

Guía de Tópicos para la sesión

A. Caracterización del grupo de pre-jóvenes

1. ¿Vienen de familias bahá´ís? ¿Cómo y por qué se vinculan al grupo de pre-jóvenes?

2. ¿Cuáles creen que son las características esperadas de una persona bahá´í?

3. ¿Cómo es una sesión regular del grupo de pre-jóvenes, qué hacen? ¿Cuáles son las principales lecciones que han aprendido en los libros que estudian en el grupo de pre-jóvenes? ¿El grupo de pre-jóvenes es un espacio donde puede tratar problemas personales? ¿Cómo?

4. ¿Para qué sirve participar en el grupo de pre-jóvenes?

B. Vínculos establecidos con la población

1. ¿La comunidad bahá´í busca responder a desigualdades socio-económicas, a problemas socio-ambientales o a diferentes tipos de violencia, presentes en Telire? ¿De qué formas? ¿Les gustaría tener algún día un puesto de representación política en el cantón? ¿Por qué sí o no?

2. ¿Conocen personas que no pertenezcan a la comunidad bahá´í en el área? ¿Qué tipo de relación tienen con ellas? ¿Qué conocen de la cultura bribri? ¿Practican alguna costumbre bribri?
3. ¿Participan en proyectos sociales en Telire? ¿Cuáles?
4. ¿Realizan actividades de propagación de la fe bahá´í u otras actividades religiosas?

C. Funciones sociales de los grupos

1. ¿Les parecería necesario que la comunidad bahá´í tuviera alianzas, financiamientos o convenios con otras instituciones para la ejecución de algún proyecto? ¿Para qué tipo de proyectos?
2. ¿Cómo ven en la práctica el principio bahá´í de la igualdad entre hombres y mujeres? ¿Es posible?

Estos fueron los principales instrumentos utilizados en la investigación, cuyos resultados fueron registrados a través de grabadora de audio, por escrito y en formato de video, esto último únicamente en el caso de las entrevistas semi-estructuradas y focalizadas, las cuales contaron con el consentimiento firmado de las personas entrevistadas, formulario que se reproduce a continuación.

Fórmula de consentimiento informado

Nombre del proyecto: Pluralismo religioso en comunidades: Preferencias minoritarias y construcción de instituciones intermedias

Código de proyecto: 0117-14
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión
Universidad Nacional de Costa Rica

Nombre de los investigadores:
Juan Manuel Fajardo Andrade y Laura Fuentes Belgrave (coordinadora)

Nombre de la persona participante: _____

A. PROPÓSITO DEL PROYECTO:

Este proyecto de investigación se interroga sobre las consecuencias del pluralismo religioso en Costa Rica, específicamente sobre el papel de intermediación que eventualmente pueden jugar algunos grupos religiosos minoritarios entre las comunidades y las instituciones sociales, y los efectos que producen estas funciones en la construcción de sentido y de valores en poblaciones específicas. Este es un proyecto interdisciplinario que se encuentra en vigencia del 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017.

Este estudio encuentra su justificación en la desestabilización de la institucionalidad católica tradicional, como un elemento construido históricamente en forma equivalente a la identidad nacional, situación ante la cual surgiría un pluralismo religioso limitado, pero localizado e integrado en la comunidad, como una posible respuesta a la multiplicidad de valores gestándose en la sociedad costarricense.

B. PROCEDIMIENTO DE ENTREVISTA

1. A las personas que decidan participar en este estudio se les realizará una entrevista que será grabada en video (audio e imagen). Si se necesitara información adicional, la persona entrevistada podría ser contactada de nuevo.

2. La entrevista se realizará en un espacio físico donde la persona se sienta cómoda y segura. La entrevista se realizará en las instalaciones de la Iglesia a la que asiste o en el espacio que la persona entrevistada elija. Si la persona entrevistada necesitara una persona testigo que le acompañe durante la entrevista, tiene el derecho de solicitarlo.

3. La información que la persona entrevistada decida compartir con los investigadores está bajo su criterio y responsabilidad, no se le puede obligar a brindar ninguna información que no desee compartir. Esta investigación no implica ningún riesgo para la persona entrevistada, la cual puede detener la entrevista si presentan alguna molestia, sin ninguna consecuencia legal por ello.

4. El video de la entrevista será digitalizado y susceptible de ser editado para su presentación exclusiva en actividades de investigación y docencia de la Universidad Nacional que den cuenta de los resultados de este estudio.

5. El contenido de la entrevista podrá ser citado por escrito en el informe final de esta investigación así como en publicaciones nacionales o internacionales relacionadas con el estudio. El nombre de la persona entrevistada será citado mediante sus iniciales, para así garantizar su anonimato.

6. Los investigadores mostrarán respeto a las creencias y experiencias relatadas por la persona entrevistada.

7. El informe final de esta investigación será un documento escrito que será entregado a la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión de la Universidad Nacional de Costa Rica (Campus Omar Dengo, Heredia) en el I semestre del año 2018.

8. Para autorizar la participación de la persona entrevistada en este estudio, ella debe haber hablado con los investigadores, Juan Manuel Fajardo Andrade y Laura Fuentes Belgrave, quienes deben haber contestado satisfactoriamente todas sus preguntas.

9. La persona entrevistada recibirá una copia de esta fórmula de consentimiento firmada por ella misma y por los investigadores.

10. Una segunda copia de este formula también será firmada por la persona entrevistada y por los investigadores, para uso de estos últimos.

11. La participación de la persona entrevistada en este estudio es voluntaria y confidencial, no perderá ni lesionará ningún derecho legal por firmar este documento.

C. CONSENTIMIENTO

He leído, o se me ha leído, toda la información descrita en esta fórmula antes de firmarla. Se me ha brindado la oportunidad de hacer preguntas y éstas han sido contestadas en forma adecuada. Por lo tanto, accedo a participar como sujeto(a) de investigación en este estudio.

_____	_____	_____	_____
Nombre de sujeto(a) de investigación	Firma	Cédula	Fecha
_____	_____	_____	_____
Nombre de testigo(a) de investigación (sólo aplica si fuera solicitado)	Firma	Cédula	Fecha
_____	_____	_____	_____
Nombre de investigador	Firma	Cédula	Fecha
_____	_____	_____	_____
Nombre de investigadora coordinadora	Firma	Cédula	Fecha

5. Recolección de datos

En este apartado se incluyen de forma esquematizada en el Cuadro 4 los datos que corresponden a las observaciones participantes realizadas en actos religiosos o comunitarios de los grupos estudiados, así como en el Cuadro 5 los datos de las personas entrevistadas.

Cuadro 4. Registro de observación participante

Objetivo de observación	Grupo	Denominación	Fecha y lugar	Número de participantes
1. Culto pentecostal	Centro Cristiano de Alabanza (CCA)	Pentecostal	27/09/2015, 10 a.m., sede del CCA, Alajuelita, San José.	Aproximadamente 400 personas.
2. Clases de yoga impartidas a población con síndrome de Down atendida en proyecto de bienestar social dirigido a la Fundación "El Futuro es de Todos"	Asociación de Profesores de Yoga (Asoyoga)	Técnica espiritual secularizada	28/10/15, 9:30 a.m., sede de la Fundación "El Futuro es de Todos", Tibás, San José.	20 personas
3. Campamento anual de la Ligas de Jóvenes del Ejército de Salvación	Ligas de Jóvenes del Ejército de Salvación	Cristiano	10/10/15, 3 p.m., Campamento Bautista, Alajuela.	70 personas
4. Reunión de junta directiva de la Asamblea Bahá´í de Telire	Asamblea Bahá´í de Telire	Fe Bahá´í	23/10/15, 4 p.m., salón de reunión bahá´í, Barrio Escalante, Sepecue, Telire, Talamanca, Limón. Zonas indígenas bribris donde se encuentra el movimiento bahá´í: Amubri, Bratsi, Telire y Catsi.	10 personas
5. Clases de yoga impartidas a adolescentes internas en Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) atendidas en proyecto de bienestar social de Yoga para el Alma financiado por Asoyoga.	Asoyoga/Yoga para el Alma	Técnica espiritual secularizada	29/04/2016, 10 a.m., Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia, San Pedro, San José.	10 personas
6. Reunión y culto de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación	Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia	Cristiano	07/05/2016, 5 p.m., sede del Ejército de Salvación Sagrada Familia, Hatillo, San José.	25 personas, edad promedio 20 años, 12 hombres (48%), 13 mujeres (52%), 23 solteros (92%), 2 en matrimonio (8%) 9 Primaria completa (36%), 6 Secundaria completa (24%), 4 Primaria incompleta (16%), 3 Secundaria incompleta (12%), 3 Carrera universitaria incompleta (12%), 100% del Ejército de Salvación, 6 residentes en San José, central (24%), 18 en San José, Hatillo (72%) y 1 en San José, Alajuelita (4%).
7. Reunión y culto de Liga	Liga de Jóvenes del	Cristiano	21/05/16, 6 p.m., sede del	21 personas, edad

de Jóvenes del Ejército de Salvación	Ejército de Salvación de Nicoya		Ejército de Salvación, San Martín, Nicoya, Guanacaste.	promedio 22 años, 12 hombres (57%), 9 mujeres (43%), 19 solteros (90,5%), 2 en matrimonio (9,5%), 2 Primaria completa (9,5%), 3 Secundaria completa (14%), 3 Primaria incompleta (14%), 6 Secundaria incompleta (29%), 2 Carrera universitaria completa (9,5%), 4 Carrera universitaria incompleta (19%), 16 del Ejército de Salvación (76%), 5 cristiano evangélicos (24%) y 100% de residencia en Nicoya.
8. Devocional bahá´í de la familia Escalante (descendientes del clan de Florinda, primera persona bribri convertida a la Fe Bahá´í a inicios de la década de 1970)	Asamblea Bahá´í de Telire	Fe Bahá´í	04/06/2016, 7 p.m., casa familiar, Sïbodi, Telire, Talamanca, Limón.	8 personas
9. Fiesta de los 19 días (conmemoración mensual de la Fe Bahá´í)	Asamblea Bahá´í de Telire	Fe Bahá´í	03/06/2016, 8 p.m., salón de reunión bahá´í, Barrio Escalante, Sepecue, Telire, Talamanca, Limón.	20 personas

Solamente en las reuniones y cultos de la Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación hubo posibilidad de hacer circular un registro de los principales datos socio-demográficos de las personas participantes, al iniciar con una reunión de los miembros, en los otros casos, por las características religiosas de la actividad (culto, devocional, Fiesta de los 19 días, campamento), o por la población involucrada (menores en desintoxicación, menores con Síndrome de Down), no fue posible obtener más información que la indagada mediante observación y analizada en las secciones correspondientes de este estudio.

En el caso del único grupo focal realizado a las 9:30 a.m. del 04/06/16 en el salón de reuniones bahá´í, ubicado en Barrio Escalante, en Sepecue (Telire, Talamanca), participaron los integrantes del Círculo de Estudios Bahá´í, 7 jóvenes cuya edad promedio es de 17 años, 2 hombres y 5 mujeres, 6 solteros y 1 en unión libre, 1 agricultor y 6 estudiantes, 6 con secundaria incompleta y 1 con estudios técnicos, los 7 adherentes a la Fe

Bahá´í, de identidad indígena bribrí y residentes en Telire, distrito perteneciente al cantón de Talamanca, ubicado en la provincia de Limón

Cuadro 5. Registro de entrevistas realizadas

Fecha	Actividad	Participantes	Grupo	Localidad
26/02/2015	Entrevista exploratoria	Pastor Alberto Castro	CCA	Alajuelita, San José
17/03/2015	Entrevista en profundidad (semi-estructurada y focalizada)	Pastor Alberto Castro	CCA	Alajuelita, San José
22/04/2015	Entrevista exploratoria	Adela Mayorga Randolph Bartels Andrea Bonilla	Bahá´í	Alajuelita, San José
22/04/2015	Entrevista en profundidad semi-estructurada y focalizada	Dessiree Villegas Díaz Carlos Alanís	CCA/ Centro de Restauración para hombres	Alajuelita, San José
02/06/2015	Entrevista exploratoria	Sofía Pérez Edgar Ortìz	ASOYOGA	Sabanilla, San José
26/08/2015	Entrevista exploratoria	Hermalinda Henry S	Sargento del Ejército de Salvación	Limón centro, Limón
27/09/2015	Entrevistas espontáneas	5 participantes en el culto	CCA	Alajuelita, San José
23/10/2015	Entrevista en profundidad semi-estructurada y focalizada	Ronny Escalante	Bahá´í	Sepecue, Talamanca, Limón
23/10/2015	Entrevista en profundidad semi-estructurada y focalizada	Maikol Mayorga Escalante	Bahá´í	Sepecue, Talamanca, Limón
23/10/2015	Entrevista en profundidad semi-estructurada y focalizada	Eilyn Martinez	Bahá´í	Sepecue, Talamanca, Limón
28/10/2015	Entrevistas espontáneas	4 participantes en clase de yoga en “Fundación el Futuro es de Todos”	ASOYOGA	Tibás, San José
28/10/2015	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Lizeth Soto Gamboa Gustavo Solís Barquero	ASOYOGA	Tibás, San José
11/11/2015	Entrevista en profundidad (semi-estructurada y focalizada)	Javier Francisco Ortíz	ASOYOGA/Yoga para el alma	Curridabat, San José
08/12/2015	Entrevista en profundidad semi-estructurada y focalizada	Capitana Dalys García de Díaz	Ejército de Salvación	San José centro, San José

29/03/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Germán Gómez, Director Fundación Génesis/CCA	CCA	Alajuelita, San José
29/03/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Pastor Alberto Castro	CCA	Alajuelita, San José
29/04/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Natalia Fernández, psicóloga del Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA)	ASOYOGA/Yoga para el alma	San Pedro, San José
29/04/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Adrián París, instructor yoga	ASOYOGA/Yoga para el alma	San Pedro, San José
07/05/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Daniel Herrera, Dayana Sepúlveda (Tenientes) y Mónica Gómez (Sargento)	Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación	Sagrada Familia, Hatillo, San José
21/05/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	John Usere y Viviana (Tenientes)	Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación	Barrio San Martín, Nicoya, Guanacaste
21/05/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Francesca (líder juvenil)	Liga de jóvenes del Ejército de Salvación	Barrio San Martín, Nicoya, Guanacaste
04/06/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Pastor Osvaldo Mora	Iglesia cristiana evangélica, indígena bribrí	Sepecue, Talamanca, Limón
04/06/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Mayra de Mircovich, tesorera de junta directiva de Asamblea local	Bahá´í	Sepecue, Talamanca, Limón
04/06/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Elías Escalante, Líder Bahá´í (hijo de primera conversa a fe Bahá´í, llamada Florinda y de cacique bribrí Rosendo, convertido al catolicismo, y reconvertido a la fe bahá´í)	Bahá´í	Sepecue, Talamanca, Limón
29/06/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Manny Carao (pseudónimo), instructor de ashtanga yoga	ASOYOGA	Heredia centro, Heredia
20/09/2016	Entrevista espontánea	Northellen, gestora de espacio para práctica de yoga	ASOCODECA/ASOYOGA	La Carpio, San José
20/09/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Reina, practicante de yoga en comunidad	ASOCODECA/ASOYOGA	La Carpio, San José
20/09/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Yessenia, practicante de yoga en comunidad	ASOCODECA/ASOYOGA	La Carpio, San José
27/09/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Flora Acosta, Directora Escuela Carolina Dent	Escuela Carolina Dent	Sagrada Familia, Hatillo, San José
27/09/2016	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Sacerdote Gabriel Corrales	Parroquia de Alajuelita	Alajuelita, San José
18/03/2007	Entrevista semi-estructurada y focalizada	Yokasta Ortiz (líder juvenil)	Liga de jóvenes del Ejército de Salvación	Colegio de entrenamiento de oficiales, Ejército de Salvación, Heredia

En total, se realizaron 35 actividades de entrevista (exploratoria, espontánea, en profundidad y/o semi-estructurada y focalizada), que permitieron recabar la información sobre los grupos estudiados, como instituciones intermedias, tanto a través de la mirada de sus líderes y seguidores, como mediante la perspectiva de algunos de sus antagonistas.

6. Consideraciones metodológicas

Al inicio de la investigación, debió revisarse la primera propuesta de grupos minoritarios con los cuales trabajar, pues en cuanto a los grupos pentecostales en Guararí de Heredia, los informantes contactados expresaron criterios que mostraron que este tipo de iglesias en la zona, no respondían a las pretensiones del proyecto, de la misma forma que los Testigos de Jehová, debido a que ninguno de estos grupos tiene una proyección hacia la comunidad que responda a un tipo de institución intermedia; su trabajo se sintetiza en una labor proselitista intensiva, que gira sobre la participación en la iglesia y la misión.

Respecto al Nosara Yoga Institute, se buscó más información y se concluyó que se trata de un centro de formación de yoga para extranjeros que vienen específicamente a los cursos de entrenamiento y luego regresan a sus países. No existe ningún vínculo entre la institución y la comunidad. Igualmente, se descubrió que la comunidad cuáquera de Monteverde ya no cuenta con vínculos comunitarios, pues se constituyó en una Iglesia étnica (principalmente estadounidense), por lo cual, tampoco contaba con el perfil adecuado para este estudio.

Otras opciones propuestas y exploradas fueron grupos pertenecientes a la Fe Bahaí´í, Soka Gakkai, Hare Krishna, Mormones, Grupo Amma, Fundación El Arte de Vivir, Adventistas del Séptimo Día, Iglesia Episcopal, Iglesia Bautista y Ejército de Salvación. De los cuales únicamente la Asamblea Bahá´í en Telire y las Ligas de Jóvenes del Ejército de Salvación, cumplían con el perfil a investigar, al igual que el Centro Cristiano de Alabanza y la Asociación de Profesores de Yoga, grupos cuyos integrantes de forma general recibieron al equipo de investigación con mucha hospitalidad y disposición a colaborar con este estudio.

Por otra parte, a pesar de que se realizó una intensa convocatoria al concurso de redacción sobre “La influencia de la fe en el sentido que da a su vida”, durante el primer semestre de 2017, en las sedes de los grupos estudiados (mediante afiches) así como a través de correo electrónico y redes sociales a los miembros de los grupos, no se recibió ninguna participación, aunque mediara el premio de una tableta electrónica. Debido a esto, las participaciones escritas, esperadas para el concurso, debieron ser sustituidas en el análisis, por los testimonios recolectados durante todo el trabajo de campo, a través de entrevistas espontáneas o semi-estructuradas aplicadas a integrantes de todos los grupos.

Finalmente, es necesario recalcar que el trabajo de montaje, producción y post-producción del DVD didáctico, realizado con extractos de cuatro de las principales video-entrevistas a líderes de los grupos, fue posible realizarlo gracias al trabajo e interés en el aprendizaje, del estudiante asistente de investigación, Andrés Gutiérrez.

La elaboración del DVD se recomendó al equipo de investigación en la sesión de análisis donde el proyecto fue aprobado, y donde el equipo explicó que esta labor podría ejecutarse solamente en alianza con las instancias universitarias correspondientes, sin embargo, no fue posible encontrar ningún tipo de canal administrativo o académico para la elaboración de este material audiovisual por quienes detentan el conocimiento técnico para ello en la Universidad Nacional. Por las razones expresadas, el DVD elaborado presenta un nivel amateur en su producción.

IV. Antecedentes de los grupos identificados

En este capítulo se presenta una descripción general de los grupos estudiados, a partir de los contactos realizados con representantes de los grupos propuestos para el desarrollo de la investigación: Fe Bahá’í, ASOYOGA (Asociación costarricense de profesores de yoga), Centro Cristiano de Alabanza (CCA) y Ejército de Salvación.

1. Orígenes de la Fe Bahái´í (Fe Babí)

Se considera que la denominada Fe Bahái´í o babismo tiene su origen en 1817, año de nacimiento en Teherán, Irán, de su fundador Mírzá Ḥusayn ´Alí, conocido por sus adeptos como Bahá'u'lláh (cuyo nombre significa “la gloria de Dios”), tal como lo refiere Cáceres (2011). Éste hombre fue seguidor de Siyyid ´Alí Muḥammad, un joven comerciante nombrado como el Báb (que significa “la puerta” o el intermediario), quien nacido en 1819 en Shiraz, Irán, y siendo descendiente directo del profeta Mahoma, se habría proclamado en 1844 como “el Prometido” anunciado por los teólogos que rompieron con la tradición islámica shiíta a inicios del siglo XIX, al interpretar de forma alegórica el Corán.

Según Cáceres (2011), en 1844 esta proclama del Báb provocó por un lado la indiferencia de los suunitas, pero por otro, la persecución del Báb y de sus seguidores por parte del clero shiíta, lo cual culminó en el encarcelamiento del Báb, mientras el Shá (máxima autoridad político-religiosa) moría en 1848. Esto desató un clima de convulsión social que tuvo como consecuencia una yihad o guerra santa contra los discípulos del Báb, quienes fueron acusados del asesinato del Shá y en ese mismo año declararon que las enseñanzas del Báb constituían una nueva religión. En este contexto, el Báb fue sentenciado por heresía y apostasía, y fue fusilado en 1850 dejando numerosos escritos sobre su revelación, asimismo, Bahá'u'lláh, quien se anunció como su discípulo y sucesor, también escribió múltiples textos en prisión sobre esta nueva fe. Él fue reconocido en 1863 como “maestro espiritual” y el “mensajero de Dios” esperado por la comunidad bahái´í o babí, como se continuó denominando a los seguidores de Bahá'u'lláh, quien heredó y expandió el legado espiritual del Báb, al erigirse como la quinta reencarnación de Buda, la reencarnación de Krishna, el Mesías para los judíos y el regreso de Cristo (Ancic, 2014).

Según el perfil sociorreligioso de este grupo, realizado por Villalobos (2001) para PROLADES en Costa Rica, los textos sagrados de la Fe Bahái´í se agrupan en "Las palabras ocultas", el "Libro de la Certeza" y el "Libro más sagrado", escritos de Bahá'u'lláh que cubren sus enseñanzas, leyes e instituciones. Esta misma fuente afirma que sus creencias doctrinarias más relevantes son: "la unidad de Dios, de la religión y de la humanidad, la igualdad entre mujeres y hombres, la eliminación de prejuicios, de riqueza y

de pobreza extremas, la investigación independiente de la verdad, la educación universal, la tolerancia religiosa, la armonía de la ciencia y la religión y la creación de una comunidad mundial de naciones". Pese a que los bahái´í son monoteístas, creen en la sucesión evolutiva de las principales religiones (judaísmo, cristianismo, zoroastrismo, sabianismo o sabeísmo, hinduismo, budismo, islamismo y babismo), así como en sus profetas (Abraham, Krishna, Zoroastro, Buda, Jesús y Mahoma), reivindicados como mensajeros espirituales.

En este cuerpo de creencias se prohíbe el alcohol, las drogas, matar, mentir, robar y el adulterio. No obstante, la Fe Bahái´í brinda especial impulso a la promoción de la educación y la ciencia, por ello, aunque se crea en el matrimonio monógamo, el divorcio no está prohibido, el aborto tampoco, aunque se piensa que la vida inicia en la concepción, y se permite la donación de órganos, pero no la cremación del cuerpo (Ancic, 2014).

Tal como lo explica Ancic (2014), Bahá'u'lláh fue sucedido en el liderazgo de la Fe Bahái´í por su hijo Abbas Effendi, rebautizado como Abdu´l-Baha´, quien predicó el mensaje de unidad y justicia social de los bahái´í en África, Europa y Norte América. Después de su muerte, el nieto de Bahá'u'lláh, Shoghi Effendi ganó en 1922 un litigio legal en el cual heredó la dirección de la comunidad Bahái´í, después de lo cual fundó su sede central, la Casa Universal de Justicia en Haifa, Israel. Este centro neurálgico de la Fe Bahái´í está compuesto por nueve miembros, elegidos cada cinco años por parte de las Asambleas Nacionales Espirituales localizadas alrededor del mundo. La Casa Universal de Justicia tiene potestad para tomar decisiones sobre aquello que no se encuentra especificado en los textos sagrados de los bahái´ís y goza de infalibilidad (Ancic, 2014).

La Fe Bahái´í también cuenta con Consejeros continentales cuya misión es difundir su fe; actualmente existen 81 consejeros distribuidos en el mundo, más otros nueve que se encuentran en el Centro Internacional de Enseñanza Bahái´í, el cual coordina las tareas de los Consejeros continentales. Las Asambleas Nacionales Espirituales, presentes en cada país, tienen tareas administrativas y también están integradas por nueve personas mayores de edad, al igual que las Asambleas Espirituales Locales, últimas que se distribuyen en distintas comunidades de una misma nación. En todos los casos los miembros de uno u otro órgano se eligen mediante voto secreto, y no constituyen ningún tipo de clero (*Ibid*., 2014).

No obstante, los bahái´í sí cuentan con una especie de “maestros o modelos” de su fe, denominados “las Manos de la Causa de Dios”. Como reseña Lamb (2012: 27-28):

"en Su Voluntad y Testamento, 'Abdu'l-Bahá dejó instrucciones para el nombramiento por el Guardián[2] de Manos de la Causa de Dios*: "Las Manos de la Causa de Dios deben ser nombrados y designados por el Guardián de la Causa de Dios. Todos deben estar bajo su sombra y obedecer su mandato". Entonces delineó sus obligaciones: "Las obligaciones de las Manos de la Causa de Dios son: difundir las Fragancias Divinas, edificar las almas de los hombres, promover la erudición, mejorar el carácter de todos los hombres y estar en todo momento y bajo todas las condiciones, santificados y desprendidos de toda cosa terrenal. Deben manifestar el temor a Dios mediante su conducta, sus modales, sus acciones y sus palabras"*.

En 1951 y 1952 el Guardián nombró dos contingentes de las Manos de la Causa de Dios, de 12 y 7 integrantes respectivamente, reemplazando con posterioridad a los que fallecieron para guardar el número 19 intacto. Unos días antes de dejar este mundo nombró al último grupo, llegando el número total a 27, pero ninguno de ellos residía en aquel entonces en América latina. Después de ser elegida la primera Casa Universal de Justicia en 1963, este augusto Cuerpo inició el proceso de asignar ciertas Manos a diferentes áreas en los cinco continentes".

Según expone Ancic (2014) la Comunidad Bahái´í Internacional está acreditada como organización consultiva ante el Consejo Económico y Social de Naciones Unidas (ECOSOC), así como ante la UNESCO, también ha colaborado con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUR) y con el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), entre otras.

1.1. Asamblea Espiritual Nacional de los Bahái´í en Costa Rica

Según el perfil sociorreligioso realizado por Villalobos (2001) para PROLADES, la Fe Bahái´í arriba a Costa Rica con las estadounidenses Gayle Woolson y Edna/Amalia Ford en 1941, para legalizarse el 10 de enero de 1942 en San José, constituyéndose la primera Asamblea Espiritual Local.

En relación con la crónica de Lamb (2012) que reseña los orígenes de la Fe Bahái´í en América Latina, el autor afirma que los miembros de la primera Asamblea Espiritual

[2] El último "Guardián" reconocido por la Fe Bahái´í fue Shoghi Effendi, el nieto de Bahá'u'lláh.

Nacional fueron Teodoro Cortazzi, José Barquero, Edgard Gómez, Humberto Ulloa, Richard Mirkovich, Antonio Soto, John Rutan, Esteban Canales y Aaron Barnes, es notorio que pese a la igualdad entre géneros preconizada por los bahái´ís, entre sus primeros miembros nacionales no se encontraba ninguna mujer. Según Lamb (2012) en diciembre de 1950 se organiza una Convención Bahái´í en Panamá, con el objetivo de crear dos Asambleas Espirituales Regionales, una para Centroamérica, México y Las Antillas, y otra para Sudamérica, donde se establecen los fondos y las actividades asignadas para cada una. A partir de esa época se funda una Asamblea Espiritual regional para Centroamérica que se reúne cada tres meses en un país distinto del istmo, así como también se organiza una convención anual.

Con el tiempo, la comunidad bahái´í costarricense logró establecer su Asamblea Espiritual Nacional al costado Sur de la Iglesia católica de la Uruca, en la provincia de San José. Según Villalobos (2001), para diciembre del 2001 los bahái´ís en Costa Rica contabilizaban aproximadamente 4.458 miembros distribuidos en las 25 Asambleas Espirituales en Costa Rica (Meseta Central, Guanacaste, Puntarenas y Limón; así como en territorios indígenas bribrí, cabécar y gnobe). Según las observaciones realizadas por el autor mencionado, en octubre y diciembre del 2001, en dos reuniones realizadas por los bahái´í en la provincia de Heredia, los participantes realizaron una oración y un diálogo reflexivo sobre la equidad, la justicia social y el desarrollo integral, incluyendo aspectos económicos y políticos, desde la perspectiva de los principios bahái´ís.

Con el fin de explorar la actualidad de este grupo en Costa Rica, así como su inclusión dentro de los objetivos de la presente investigación, se realizó una entrevista[3] con informantes clave dentro de la comunidad bahái´í; un miembro de la Asamblea Espiritual Nacional, una facilitadora de cursos en el programa de niños y pre-jóvenes y una representante para Centroamérica, autodenominada "persona recurso" para el sitio de aprendizaje del programa de pre-jóvenes en Centroamérica y Venezuela (ayudante auxiliar). La entrevista se realizó en Concepción de Alajuelita (San José) en una casa familiar, que contaba en su sala con el retrato de Abdu'l-Bahá y algunos ejemplares de libros de oraciones Bahái´í.

[3] Entrevista exploratoria realizada a Adela Mayorga, Randolph Bartels, Andrea Bonilla, miembros de Asamblea Nacional Bahá´í, 22/04/2015, Alajuelita, San José.

1.2. Estructura nacional

El primer tema abordado fue la estructura de la comunidad bahái´í. Se explicó que la Asamblea Nacional es representativa del país, debido a que se elige de entre las personas delegadas de las Asambleas Locales. Esta Asamblea Nacional está conformada por 9 personas, elegidas en voto secreto sin que medie propaganda entre los 32 delegados reunidos en Convención Nacional. La Asamblea se renueva anualmente, de acuerdo a los requerimientos del Régimen de Asociaciones, y votan los delegados mayores de 21 años.

Los delegados a la Convención anual también son elegidos por voto en cada una de las 32 Asambleas locales. Las Asambleas Locales agrupan varios barrios o varios grupos, según lo permita la geografía. Estas asambleas locales también tienen la estructura de la Asamblea Nacional, con 9 miembros elegidos por voto secreto.

Igualmente, cuentan con una agencia de educación de la Asamblea Nacional, denominada una Junta Nacional de Instituto, que coordina las tareas administrativas así como las estrategias desarrolladas por la Asamblea Nacional en sus campos de intervención en Costa Rica, así como coordinadores según el barrio de participación, que constituyen las bases para la acción social, tienen asimismo, un Comité de Enseñanza, que busca la expansión y el crecimiento de la fe bahái´í en Costa Rica.

1.3. Relación de la comunidad bahái´í con instituciones locales

Las personas entrevistadas comentan sobre los proyectos que han desarrollado en San José. El trabajo se ha centrado básicamente en atender el tema educativo. Expresan que tienen buena relación con el Ministerio de Educación Pública (MEP), aunque no intervienen en los programas de estudios, sino que establecen contacto con distintas escuelas. Los programas desarrollados desde las Asambleas Locales se realizan con niños y jóvenes como actividades extracurriculares, así como con las direcciones, profesorado de escuelas y juntas de educación, en términos de conversaciones, actos de servicio, y oferta de educación en valores.

En el caso de los adultos, se ofrecen círculos de estudio que consisten en la lectura de ocho textos bahái´í, igualmente, ofrecen capacitaciones intensivas, pero el proyecto implementado con mayor éxito es el de jóvenes. El mismo consiste en el desarrollo de un currículo para el "desarrollo de capacidades", y que trabaja sobre tres ámbitos: lenguaje y escritura, matemática y capacidades para la convivencia en sociedad (denominados actos de servicio y de justicia). Estos programas son ofrecidos a instituciones educativas como formación complementaria extracurricular, y aseguran que no tienen un "carácter" bahái´í.

Para el trabajo con jóvenes interesados, o miembros de, la comunidad espiritual bahái´í se utilizan textos "propios", que contienen escritos de Abdu'l-Bahá y buscan desarrollar patrones de conducta que les permitan llegar a desarrollar la espiritualidad y que contienen una estructura moral. En dicho ámbito espiritual-comunitario, se cuenta con programas de acuerdo a las edades, divididos en tres etapas:

a. Niños o pre-jóvenes: de 5 a 10 años.
b. Jóvenes: de 10 a 15 años.
c. Adultos: mayores de 15 años

Explican que para el programa de pre-jóvenes se cuenta con 9 textos, los cuales se trabajan por niveles, y desarrollan la metodología bahái´í, que se sintetiza en tres pasos: reflexión, consulta y acción. Junto al área educativa, que es el área más desarrollada en la zona metropolitana, las personas entrevistadas comentan que desde la Asamblea Nacional se han establecido relaciones con otras instancias, a saber: Ministerio de Relaciones Exteriores, Defensoría de los Habitantes, Universidad de Costa Rica y Ministerio de Educación Pública.

En todas las relaciones a través de los proyectos, lo que se busca, señalan las personas entrevistadas, es velar por los intereses de la comunidad en general, y no solo por la fe bahái´í. Esto les lleva a afirmar que el interés de la comunidad bahái´í "es potenciar y trabajar a partir del deseo altruista de servir a los demás", por lo que no se consideran proselitistas. Lo que se busca, indican en la entrevista, es propiciar una "acción social [que] inicia por la educación". En este sentido, buscan empoderar a los individuos según sus necesidades y recursos disponibles.

En resumen, las personas entrevistadas reconocen que en el área metropolitana la temática prioritaria es la educación. En otros lugares, sin embargo, el proceso de expansión espiritual les ha permitido desarrollar otros proyectos que, de igual manera que en el caso educativo, están animados por valores fundamentales bahá´í, este es el caso del trabajo realizado en Talamanca.

1.4. Presencia en Talamanca y otras Asambleas

La presencia en Talamanca es reciente, aproximadamente desde los años setenta del siglo pasado, aún así, es la comunidad más grande del país. Cuenta con tres asambleas locales, de las cuales una de ellas comprende todo un barrio, Telire: "El barrio Telire es bahá´í", afirman en la conversación. Según lo expresado por las personas entrevistadas la comunidad bahá´í de Talamanca puede ascender a nueve mil personas.

En Talamanca cuentan con el programa PAS: "Preparación para la Acción Social". Lo que se busca con este proyecto es desarrollar el potencial humano y organizativo de las personas y comunidades. A partir de principios como la diversidad en la unidad, desarrollan su trabajo con las distintas culturas indígenas, donde se desarrollan proyectos como el rescate (y valoración) de los orígenes. Lo que se pretende con el proyecto PAS es "empoderar… (desarrollar) el ser espiritual y material, lo que permite liberar el potencial humano".

Para el desarrollo del proyecto PAS, los bahá´í establecen relaciones con otras instancias tales como la Municipalidad, universitarios (en el caso del rescate de las lenguas originarias), y otras instituciones que busquen el desarrollo de las capacidades a partir de las necesidades locales, como la Asociación de Desarrollo y las escuelas de la zona. Algunos de los proyectos desarrollados consisten en promover los cultivos de subsistencia y la utilización de paneles solares por parte de la comunidad residente.

Junto a la Asamblea de Talamanca, que es la más grande del país, se menciona que otras zonas se encuentran en etapa de desarrollo, entre ellas San Vito de Coto Brus, donde están trabajando con la comunidad indígena, y al igual que en Talamanca, piensan desarrollar proyectos sociales.

Las personas entrevistadas comentan que el propósito principal del trabajo bahái´í es “elevar la conciencia”. Esto les permite afirmar que para ellos el aspecto educativo es central, pues toda acción social inicia por la educación. Educar es empoderar y hacer crecer el potencial humano. Esto se evidencia, también en la Asamblea mensual en torno a la “fiesta de los 19 días”, donde los miembros bahái´í se reúnen en las distintas Asambleas Locales, y promueven la participación y el apoyo entre sus integrantes.

Para finalizar, las personas entrevistas argumentan que en términos de miembros en Costa Rica, la Asamblea con mayoría de miembros es la de Talamanca, con unos nueve mil afiliados; le sigue la de San Vito de Coto Brus, sin ofrecer datos, y el área metropolitana, con unos tres mil afiliados. Asimismo, expresan que todas ellas se encuentran en crecimiento. En total, a nivel del país, existen 32 asambleas locales, siendo la más antigua la de San José.

1.5. Identidad religiosa de la comunidad bahái´í

Conversando sobre la identidad bahái´í y su identificación religiosa o espiritual, las personas entrevistadas señalan que para ser bahái´í no se necesitan rituales de conversión, ni tampoco aceptar condiciones especiales. La fe bahái´í es algo que se da entre la persona y Dios, con una sola condición: “aceptar que Bahá'u'lláh es la manifestación de Dios para esta época, por lo que se aceptan sus leyes y preceptos”. Los pilares de la fe bahái´í son dos: “oración y servicio. La oración proporciona el conocimiento, el servicio es aplicación del conocimiento”.

Los bahá’i aceptan a todos los mensajeros de Dios como mediadores. Bahá'u'lláh es un mediador, al igual que Jesucristo, pero es el mensajero para ésta época. Por eso es que se siguen sus leyes y preceptos. Entre los principios de la fe bahá’i que recalcan las personas entrevistadas están la unidad en diversidad y la investigación de la verdad.

En cuanto a los ritos de la comunidad bahái´í, se indica que no hay rituales establecidos, pero si lineamientos, por ejemplo, para realizar las oraciones, tanto en las Asambleas Locales como en las reuniones en casas; para el matrimonio y para los funerales, hay palabras que se repiten siguiendo los lineamientos de Bahá'u'lláh.

En el caso de los funerales, no solo se realizan oraciones, sino que además el cadáver tiene que ser enterrado hacia el *clibit*, centro del poder espiritual, que es hacia el Monte Carmelo, donde se encuentran los restos del Báb. Para la fe bahái´í, el centro más importante es la Casa Universal de Justicia, que para ellos representa “una voz inefable y única” que puede legislar sobre aquello que Bahá'u'lláh no se pronunció. Desde la Casa Universal se emite anualmente un mensaje denominado “Ridvan” para todo el mundo.

Como se ha expuesto, la Casa Universal de Justicia se organiza igual que las Asambleas Nacionales y Locales. La única diferencia, expresan las personas entrevistadas, es que ésta es la única Asamblea en la que no se pueden elegir mujeres. Esto, según explican, no contradice el principio de respeto y reconocimiento de la diversidad, porque fue la voluntad del Báb.

Los bahái´ís en todo momento enfatizan su trabajo educativo realizado con la finalidad de empoderar a las personas, subrayando que no realizan asistencialismo, y es reconocible que parten de una perspectiva de carácter intercultural.

2. Orígenes del yoga

Según Iyengar (1987), un destacado maestro de yoga contemporáneo, el yoga es un arte, una ciencia, una religión y una filosofía, se entiende como religión pues cuenta con códigos morales universales y se considera una "religión divina" pues lleva al "sí-mismo". Los textos filosóficos claves dentro de la tradición de la India, que contribuyen a la configuración del yoga son las Upanisad, conocidos aforismos que señalan la realización de prácticas de tipo meditativo incluidas en Los Vedas, y correspondientes a los siglos VII y V antes de Cristo. Asimismo, se encuentra el Bhagavad Gita, incluido en el poema épico denominado como Mahabharata, que reproduce algunas partes de las Upanisad.

Sin embargo, el yoga clásico tiene su origen en los escritos filosóficos de Patañjali, conocidos como Yoga Sutras, cuyo origen oscila entre el siglo I y II de nuestra era. Como explica Iyengar (1987: 97): "el yoga se basa en principios de (yama y niyama), disciplina física (asana y pranayama), alerta mental (pratyahara y dharana), y despertar espiritual (dhyana y samadhi). Se nos ha dotado con un cuerpo para que el sí-mismo pueda expresarse

a sí mismo y es deber de cada uno tratarlo con el respeto que se merece. Así pues, ello comienza con una disciplina ética y finaliza con la visión del sí-mismo".

Con el fin de comprender de forma sintética el desarrollo cronológico del yoga en la India, se reproduce el siguiente cuadro tomado de Araiza (2009: 216):

Cuadro 6. Mapa cronológico del yoga

Siglo VIII a.C.	**Siglo VI a.C.**	**Siglo II-III**	**Siglo VIII**	**Siglo XI-XII**
Upanisad	Bhagavad Gita	Yoga Sutras de Patañjali	Tantrismo	Gorakhnath, prestigiado gurú
Mención más antigua del yoga	Primeras definiciones útiles: jñana (conocimiento), karma (acción), bhakti (devoción).	Yoga clásico. Astanga-yoga (8 pasos)	Último desarrollo del yoga en la India	Surge el hatha-yoga (yoga de posturas)

Como indica Maroto (2003: 3), el yoga clásico del cual emerge el método del astanga yoga y sus ocho pasos, "están conformados de la siguiente manera: 1. Samadhi, 2. Dhyana: Meditación, 3. Dharana: Concentración, 4. Pratyahara: Sentido de retractación, 5. Pranayama: Control de la respiración, 6. Asana: Las posturas, 7. Niyamas: Observancia y cumplimiento y 8. Yamas: Control (…) Dentro de las Niyamas se encuentran otros cinco pasos también a seguir: 1. Saucha: Pureza. Pureza del cuerpo, hábitos de higiene corporal y buenos hábitos concernientes a la salud. 2. Santosha: Satisfacción. Aceptar lo que soy, hacer lo mejor posible de cada cosa. Cultivar la gratitud, mantener la calma en los fracasos o éxitos. Este estado mental no depende de ninguna situación externa. 3. Tapas: Austeridad. La sabiduría de hacer lo que sea necesario para alcanzar una meta con disciplina. Cultivar la determinación del propósito en las prácticas del diario vivir. 4. Swadhyaya: Estudio religioso. Expandir el conocimiento a través de la lectura, por medio del entendimiento de las escrituras, la reflexión y la meditación esperando alcanzar "la Verdad", 5. Ishwara-Pranidhana: Entregarse a Dios. Cultivar la fe, dedicación, sinceridad, paciencia al trascender el ego".

Por otra parte, el hatha yoga es la base del yoga moderno, cuyo encuentro con Occidente se da en 1893, cuando Swami Vivekananda presenta el raja yoga en el Parlamento Mundial de las Religiones, como una práctica corporal integradora de mente y cuerpo que propicia la concentración mental. Como destaca Singleton (2010), el yoga fue impulsado en Occidente a inicios del siglo XX debido a un creciente interés por la cultura física trasmitido por la gimnasia sueca de Ling, las enseñanzas de cultura física de Sadow y el método de la Asociación Cristiana de Jovenes (YMCA). La incorporación de la gimnasia sueca al servicio militar y educativo británicos, presentes igualmente en la India, contribuyó al renacimiento del interés por el yoga, como un "movimiento de cura", lo cual conllevó a su práctica como una disciplina corporal secularizada.

Otras figuras que dieron a conocer el yoga en el mundo occidental, además de Vivekananda, fueron Swami Sivananda, quien desde la medicina promovió la práctica del yoga y el ayurveda, Sri Aurobindo, activista por la independencia de la India y promotor del yoga integral, y Paramahansa Yogananda, éste último fundador en 1920 en California, de la primera escuela de Kriya Yoga. En su narración socio-histórica, Ramírez Suárez (2011) explica que el profesor Ramamurthy presentó en Inglaterra el yoga de posturas en 1911, que posteriormente inspiraría series de posturas muy populares como "el saludo al sol", también con la contribución de Patabbhi Jois, y su método de ashtanga yoga. Igualmente, Kuvalayananda y Yogendra difundieron los principios del hatha yoga interesándose principalmente en sus efectos terapéuticos y beneficios para la salud en las décadas de 1920 y 1930 en Estados Unidos.

De la escuela de T. Krishnamacharya (1888-1989), también surgen algunos de los principales exponentes contemporáneos del yoga, como Indra Devi (primera mujer occidental que enseñó yoga en la India y luego en América), B. K.S. Iyengar (fundador del iyengar yoga, que utiliza herramientas para corregir las posturas, como correas, bloques, etc., y Patabbhi Jois (creador del ashtanga vinyasa yoga, caracterizado por movimientos continuos y dinámicos en las distintas posturas).

2.1. Yoga en Costa Rica

La memoria oral de algunos residentes de la provincia de San José, registra la existencia de clases de yoga ofrecidas desde mediados de la década de 1960 del siglo XX. No se encontró ningún dato que pudiera afianzar esta información, sin embargo, la Red de la Gran Fraternidad Universal, o Red GFU, fundada en 1942 en Venezuela por Serge Raynaud de la Ferriere (1916-1962) quien tuvo influencia del movimiento hermético, del yoga, de la sociedad teosófica, de los francmasones, de la astrología, y del maestro Sun Wu King, descrito como el "El Poder Superior del Tíbet", desarrolló un pequeño grupo en Costa Rica desde la década de 1970, donde entre otras prácticas, se realiza el yoga, siendo un NMR que difunde el pensamiento New Age y que cuenta con aproximadamente 80 miembros (Fuentes Belgrave, 2015).

El primer dato documentado específicamente sobre el yoga en Costa Rica, refiere a la creación del Centro de Balance Integral durante la década de 1980, por Francisco Javier Ortiz, quien buscó formar instructores de yoga, y ofrecer terapia corporal, hipnoterapia, terapia floral, terapia psicofísica y terapia sexual, en una época en que este tipo de prácticas eran consideradas "sectarias".

Según afirma en su blog personal (http://yo-soy-la-respuesta.blogspot.com/), el instructor Francisco Javier Ortiz "se egresó del programa de doctorado del Instituto de Estudios Avanzados en Sexualidad Humana, del doctorado en Psicología Transpersonal y Ciencias Integrales de la Salud de la Universidad de Columbia del Pacífico y del Programa de Yoga Tibetana y Psicología Tántrica (Kum Nye) del Instituto Nyingma". Asimismo, "se certificó como kinesiólogo, masajista, hipnoterapeuta, digitopunturista, instructor del eneagrama de la personalidad e instructor de ashtanga yoga (programa reconocido por la Yoga Alliance del Montaña Madona Center)".

Posteriormente, en 1989 se funda en San José la Universidad Brahma Kumaris, una escuela de meditación que imparte raja yoga, filial de la Universidad Espiritual Mundial Brahma Kumaris (India), donde se ofrecen cursos, conferencias y talleres gratuitos sobre "el desarrollo integral del ser". El fundador de esta comunidad espiritual en Pakistán fue Dada Lekhraj, denominado por sus seguidores como Brahma Baba, quien a partir de una serie de "visiones" en estado de meditación en 1936, instaura progresivamente esta comunidad hasta fundar un primer centro en la década de los años 50, y posteriormente

expandirse tanto en la India como en el mundo entero, bajo la influencia de un hinduismo reinterpretado con la práctica del raja yoga para nutrir el pensamiento positivo (Fuentes Belgrave, 2015).

Por otra parte, a inicios de la década de 1990 Francisco Javier Ortiz, con sus hijos, los instructores de yoga Marianela Ortiz y Edgar Ortiz, y su esposa, Ansu Coto de profesión doula (partera moderna), crean la Fundación Gaia (1991) y el Instituto Holístico Gaia (1999), que cubren el programa Yoga para el Alma, impartido actualmente en los estudios de yoga de sus hijos (certificados como profesores de yoga por el Centro de Balance Integral de la Fundación Gaia), estos estudios de yoga o "Ashram" (término hindú para referirse a los centros), son Yoga Mandir (2009) y Yoga Lamat (2007).

Estos centros conforman específicamente "el Proyecto Planeta Tierra, cuyo propósito es la protección del ecosistema de la Tierra, la creación del balance integral como un modelo de salud que tome en cuenta la dimensión ecológica, la creación y promoción de un sistema de yoga que permita la integración del alma en la vida cotidiana, el desarrollo de un programa de formación sexual que permita el pleno disfrute de la sexualidad y la humanización del embarazo y el parto", como explica Ortiz en su blog. No obstante, el Instituto Holístico Gaia fue suspendido por el Consejo Superior de Educación en el 2003, circunstancia que Ortiz explica por la polémica a causa por su programa televisivo sobre sexología, que habría provocado incluso recursos de amparo contra sus iniciativas.

Por otra parte, según Maroto (2003), quien realizó un perfil sociorreligioso para PROLADES acerca de Kripalu yoga en Costa Rica, este grupo lo funda la estadounidense Janine Fafard en el país en 1990, pero fue creado en 1966 el yogui Amrit Desai en Estados Unidos. Su libro sagrado son Los Vedas y creen en el yoga como lo expresa literalmente su significado "la unión de cuerpo y de mente con su divinidad. Y se refiere al anhelo de conseguir una unión con el Supremo, o Conciencia Cósmica" (Maroto, 2003: 2).

Maroto (2003) explica que el Kripalu yoga pone en práctica "Los ocho pliegues del Asthanga yoga", base y guía de los Yamas y Niyamas, o un código ético universal para el comportamiento esperado de quienes practican esta disciplina.

En cuanto a los centros actuales en Costa Rica, algunos como Yoga Lamat (http://yogalamat.com/) ofrecen conferencias, talleres, clases y formación de instructores en distintos tipos de yoga, talleres de balance emocional con Flores de Bach, pilates, Tai-Chi,

Qi-Gong, capacitación en terapias alternativas como: anatomía holística, conversación y escucha holística, manejo del estrés, depresión y ansiedad, aromaterapia para el balance integral, reiki, shiatsu, masaje integral, sonidoterapia, también se ofrece capacitación a instructores en alimentación consciente, desintoxicación celular, terapias de regeneración y rejuvenecimiento y estilo de vida consciente. En Yoga Mandir (http://www.yoga-mandir.com/) también ofrecen talleres, clases de yoga y formación para instructores en distintos tipos de yoga, así como en masaje tailandés.

Esta reseña se ha interesado principalmente en los centros de yoga creados con el impulso de Francisco Javier Ortiz, considerado un pionero en el linaje del yoga en el país, sin embargo, es necesario anotar que otros estudios de yoga en Costa Rica comienzan a aparecer a mediados de la década de los años noventa para definitivamente llegar a un auge en la década de los años 2000, al punto de que actualmente algunos tienen sede tanto en el este de la capital (aproximadamente 10 centros en San Pedro, Sabanilla, Curridabat y zonas aledañas) así como en el oeste (8 centros en Escazú, Santa Ana y localidades cercanas), todas zonas donde se encuentra la población con mayor poder adquisitivo de San José. No obstante, también hay estudios de yoga en Alajuela (3 centros), Cartago (5 centros), Heredia (4 centros), Limón (1 centro), Puntarenas (5 centros) y Guanacaste (4 centros), según los datos de los profesores afiliados a la Asociación costarricense de profesores de yoga (Asoyoga), que si bien, no registran la totalidad de estudios de yoga en el territorio nacional, ofrecen un panorama de su distribución y densidad por zona geográfica, concentrándose en el Gran Área Metropolitana y particularmente en la provincia de San José.

Esta proliferación de escuelas, talleres, estudios y profesores de yoga, cuyas técnicas, formación y enfoques difieren, ha conformado una población variopinta pero ligada por un mismo interés; la práctica del yoga como estilo de vida, profesión y manifestación de la espiritualidad.

2.2. Asociación costarricense de profesores de yoga (Asoyoga)

En relación con los objetivos de esta investigación, se realizó una entrevista exploratoria a la Asociación costarricense de profesores de yoga (Asoyoga), que vincula a buena parte de la población caracterizada anteriormente. Asoyoga fue identificada a través de su sitio web: http://asoyogacr.org/, donde se describen sus actividades, proyectos relacionados con poblaciones específicas y características generales, posteriormente se contactó a los informantes clave a través de esta vía. La entrevista se realizó el 02/05/2015, e inició solamente con la presidenta de la Asociación en su estudio de yoga particular, que en una esquina tiene una representación de Buda. Posteriormente se incorporó el coordinador de los proyectos de bienestar social. Ambos narraron que Asoyoga surgió debido al interés de los profesores de yoga de agremiar a quienes imparten esta técnica con el fin de regular su profesionalización, y luego se extendió entre ellos la idea de "crear comunidad".

Su primer gran proyecto fue el Festival Nacional de Yoga en 2008, programado en dos días con bloques de yoga para diferentes poblaciones (niños, adultos, adultos mayores, etc.), a esto le siguió la realización de Encuentros Nacionales de Profesores de yoga. Actualmente tienen 70 profesores de yoga asociados, pero comenzaron aproximadamente con 30 asociados.

2.3. Proyectos de bienestar social

El comité de proyectos de bienestar social ha estado bajo la coordinación de la misma persona desde el inicio de la Asociación. Iniciaron con este tipo de iniciativas en 2009, con "Yoga para embarazadas" en Pavas, otros de sus proyectos han buscado impartir yoga a poblaciones vulnerabilizadas, como los internos del Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia, las presas de la cárcel El Buen Pastor, los menores de la Fundación Santa Ana Valle de Oportunidades (centro de rehabilitación), niños y sus madres de la ciudadela La Carpio, internos del Hospital Psiquiátrico (impartido por profesora de yoga y psicóloga), niños con cáncer del Hospital Nacional de Niños, adultos mayores de Cartago, y niños con síndrome de down de la Fundación El Futuro es de Todos.

Las instituciones con las que han trabajado y coordinado esfuerzos para llevar el yoga a las poblaciones mencionadas son: Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO), Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Fundación Santa Ana Valle de Oportunidades (FUSAVO), Cárcel El Buen Pastor, Fundación El Futuro es de Todos, Hospital Nacional de Niños, y Hospital Psiquiátrico.

El requisito para realizar cualquiera de estos proyectos sociales, que se convocan una vez al año entre los agremiados, es que la persona agremiada que presenta el proyecto tenga contacto previo con la institución y que ésta haya aprobado el proyecto. Normalmente, cada proyecto aprobado por Asoyoga para su ejecución, es financiado por la Asociación por seis meses, después se evalúa si el financiamiento (pago del salario del profesor e implementos materiales, como colchonetas) se extiende al año, o si hay copatrocinio de la institución para solamente cubrir el 50% del costo general del proyecto (caso de la Fundación El Futuro es de Todos, para niños con síndrome down). En el caso excepcional del yoga para las reclusas de El Buen Pastor, el proyecto se extendió por 3 años, pero ya no tiene financiamiento y la profesora encargada, lo realiza sin percibir salario alguno.

2.4. Espiritualidad

En general, las personas entrevistadas admiten que les interesa llevar el yoga a poblaciones para las cuales esta práctica no es accesible, porque el yoga representa un servicio a los demás, beneficios para la sociedad así como para la persona que lo practica, los entrevistados asimismo, conciben el yoga como “una práctica universal” de carácter espiritual, pues “no es un deporte”, y su práctica, según los entrevistados, tendría que asumir la creencia “en un ser superior”, por lo cual no conciben que una persona atea realice este tipo de práctica.

En cuanto al Festival Nacional de Yoga, éste ha sido declarado de interés cultural por el Estado desde que se realiza, cabe mencionar que en la versión de 2015 se erigió “un altar ceremonial” en la sede, el Centro Nacional para la Cultura (CENAC), perteneciente al Estado. Al interrogar a los entrevistados sobre el objetivo de este espacio, afirmaron que era

“un recordatorio de la parte espiritual del yoga”, construido para que cada persona pusiera ahí su intención particular.

Es relevante señalar, que en el sitio web de la Asociación, se propone un Código de Ética para sus afiliados, que expone los principios fundamentales de la espiritualidad en el yoga: “El yoga es un estilo de vida integral, el cual incluye principios morales tradicionales en esta disciplina llamados virtudes, y que se encuentran de la misma forma en los principios éticos y morales de muchas otras tradiciones, éstos principios son considerados universales, por lo que cualquier ser humano razonable los puede encontrar razonables en cualquier época, lugar, clase social y circunstancia (según lo describe los Yoga Sutras II. 31). Algunos de los principios que se consideran deben regir el comportamiento de los instructores que laboran en el campo del yoga se encuentran en la primer rama (anga) de Patanjali (Ashtanga-yoga), llamado los Yamas (o autodisciplinas). Esta rama se compone de las siguientes puntos: No hacer daño (ahimsa), Decir la verdad (satya), No robar (Asteya), Control consciente de la energía sexual (Bramacharya), No acumular (Aparigraha)”. (Recuperado el 25/06/15 de: http://asoyogacr.org/codigo-de-etica-para-profesores/).

El Código de Ética de Asoyoga coincide con los pasos indicados para alcanzar los “Yamas” (octavo pliegue de Ashtanga yoga, practicado por Kripalu yoga y la mayoría de tipos de yoga, citado en el apartado anterior), cuyo significado es el control.

2.5. Proyección nacional

En el 2015 realizaron el I Festival de Yoga para Niños y Familia, en colaboración con la Municipalidad de Curridabat, así como una jornada de clases de los diversos tipos de yoga gratuito, en todo el territorio nacional, el 21 de junio de 2015, fecha en que se conmemoró por primera vez en todo el mundo, el Día Internacional del Yoga, declarado así por la Asamblea General de Naciones Unidas el 11 de diciembre de 2014.

Los entrevistados confesaron que una de sus aspiraciones desde la constitución de la Asociación ha sido la de llevar el yoga a las escuelas públicas, sin embargo, no formaría parte de la educación física, debido a su componente espiritual que Asoyoga no sólo rescata

sino que reivindica. No obstante, por el momento no han emprendido ninguna acción para alcanzar este objetivo.

3. Centro Cristiano de Alabanza (CCA)

El CCA es una iglesia pentecostal fundada por el pastor Alberto Castro, cuya fundación responde al proceso religioso personal de Castro. Fundada en 1994 en una casa de Alajuelita:

"como la mayoría de la iglesias, empezó siendo un lugar en donde se buscaba la presencia de Dios y su Palabra, pero en la medida que El Señor a través de los años fue dando madurez a esta congregación, con la guía de su Pastor Alberto Castro, es que se ha transformado en una iglesia proyectada a la comunidad, en donde se vive el evangelio dentro del modelo práctico de Jesús basado en su Palabra. Actualmente esta congregación cuenta con más de mil miembros quienes se han metido de lleno con este proyecto"[4].

El CCA ha desarrollado una plataforma de servicios sociales de importante presencia en la comunidad de Alajuelita, entre las cuales se pueden mencionar: institución educativa, servicios de salud, centros de restauración para personas con problemas de adicción (uno de mujeres, uno de hombres), un albergue para jóvenes mujeres adolescentes en estado de abandono, comedor infantil y un centro diurno para personas con discapacidad mental. Se define como un centro de "evangelismo integral"[5], explicitando que sus objetivos son:

"Ser el vínculo de comunicación entre empresas y familias. Ser los canalizadores de los recursos a los más necesitados. Llevar un historial (record) de las personas y familias que conviven en una misma casa, asegurándose que la familia que recibe la ayuda es porque ha sido previamente evaluada. Buscar donadores o patrocinadores para los eventos de cada mes. Además de construir viviendas, se reparten diarios a 10 familias más. Organizar campañas de recolección de víveres, utilizando la "Pulpería de Dios". En general, el CCA trabaja con mujeres solas, niños, jóvenes, personas con alguna discapacidad, familias con adultos mayores, privados de libertad y familias con ingresos familiares muy limitados e indigentes"[6].

[4] Recuperado el 22/10/15 de: http://elcamino.co.cr/index.php?option=com_content&task=view&id=663&Itemid=30
[5] *Íbid.*
[6] *Íbid.*

Los programas sociales se realizan bajo la cobertura formal de la Fundación Génesis, inscrita como organización no gubernamental y encargada del manejo de donaciones, considerando la mala impresión que dan los pastores que únicamente solicitan donaciones. Es a través de este mecanismo financiero que se sostienen los 100 asalariados del CCA a tiempo completo y los programas comunitarios que realiza, constituyéndose en la mayor fuente de empleo del cantón de Alajuelita, la cual también cuenta con el soporte del trabajo voluntario de los miembros de la congregación.

Según lo expresado por el pastor, estos programas y servicios son accesibles para cualquier persona de la comunidad, aunque no pertenezca a la congregación, según él, "resuelven 25.000 platos de comida al mes". A través de la fundación, el CCA establece relaciones y convenios interinstitucionales con dependencias como el PANI y el IMAS.

Se cuenta también con el "Génesis School", ubicada dentro del CCA, la cual es una institución educativa privada, con un 50% de alumnos becados, en razón de sus condiciones socio-económicas, la cual al tener 400 alumnos y 40 profesores, sostiene económicamente al CCA.

Desde la visión de iglesia independiente (en sus orígenes de garaje), el CCA interpreta:

"La forma en que la congregación Centro Cristiano de Alabanza lleva a cabo la misión integral, es abarcando prácticamente todas esas áreas e incidencias de problemas sociales en las cuales la justicia de Dios debe ser manifiesta en la comunidad. La iglesia ha asumido un compromiso de transformar cultural, política, económica, social y espiritualmente la comunidad. Por lo que se han creado diferentes respuestas para las muchas necesidades del cantón. En conjunto con la Fundación Génesis Alajuelita han formado y llevado adelante con gran éxito los diferentes proyectos de ayuda y atención al necesitado"[7].

3.1. El fundador del CCA

Alberto Castro, el fundador del CCA, se define como un pastor criado como católico, pero de carácter no practicante y convertido posteriormente a la religión evangélica. En su reseña biográfica menciona que comenzó a asistir a una Iglesia

[7] *Íbid.*

pentecostal en Tibás (Centro Cristiano de San José, creado en 1983), pero al sentirse inconforme con el estilo de la predicación y las prácticas de la Iglesia, dejó ese lugar, y trató de estudiar teología. No le gustó porque se considera autodidacta y "adicto" a la lectura de la Biblia, así es que confiesa que esa es su formación. Dice utilizar un lenguaje popular para acercarse a los fieles, asimismo, es nativo de Alajuelita, el cantón donde ha creado el CCA y donde la mayoría de las familias originarias se conocen entre sí. Reconoce que hoy el CCA le parece la antítesis de la iglesia de Tibás a la que asistía inmediatamente después de su conversión, lo cual da la impresión de que se debe al énfasis de esta iglesia en la teología de la prosperidad, aunque el pastor no especifique más.

Para Castro, el propósito de la Iglesia debe ser "ofrecer una respuesta pertinente y contextual", de modo que se descubra que el evangelio es la respuesta a hombres y mujeres de nuestros días. Este sentido evangélico se transforma, en términos del pastor, en acciones concretas, "una iglesia que está en la calle".

3.2. Identidad religiosa

El CCA forma parte de la Red del Camino, integrada por "iglesias locales, siervas y siervos, participantes de la vida en el reino de Dios"[8]. Esta red, al igual que la impronta marcada por el pastor fundador, Alberto Castro, rescata el carácter pentecostal de la misma[9]. A pesar de ello, también se define como "iglesia independiente", lo que significa que tienen una forma propia de entenderse como iglesia, no determinada por las características de otras iglesias pentecostales; como el don de lenguas o la centralidad del culto, sino en descubrirse iglesia en la acción callejera.

[8] Recuperado el 22/10/15 de: http://elcamino.co.cr/index.php?option=com_content&task=view&id=663&Itemid=30

[9] Recuperado el 22/10/15 de: Alberto Castro: El Espíritu Santo y la misión integral de la iglesia. En "Artículos Red del Camino": http://lareddelcamino.net/es2/images/lrdc/pdf/articles/el_espiritu_santo_y_la_mision_integral_de_la_iglesia_alberto_castro.pdf

3.3. Valores y prácticas: programas implementados

El CCA estructura la identidad de su quehacer a partir de cinco valores[10], explicitados y compartidos en la Red del Camino, y presente en los diversos proyectos sociales implementados. Estos valores son:

a. Relaciones de Amor
b. Relaciones de Gracia
c. Misión "encarnada" en los excluidos
d. Vida en el reino
e. Ser "red" como misión

Desde el CCA, bajo la figura de Fundación Génesis, se coordinan varios programas de ayuda social, con cobertura geográfica para Alajuelita, y atendiendo necesidades de grupos de distintas edades, como por ejemplo:

• Un programa de vivienda que ha construido 136 viviendas a personas en pobreza extrema, la mayoría migrantes nicaragüenses católicos.
• Un albergue diurno para adultos mayores.
• Una casa club diurna para personas con discapacidad.
• Un comedor infantil.
• Dos centros de restauración (rehabilitación para personas drogadictas que aprenden también un oficio manual o industrial), uno para hombres y otro para mujeres.
• Un albergue para mujeres adolescentes en situación de abandono.
• Servicios de medicina general, consulta psicológica, odontológica, fisioterapia y consulta legal una vez por semana (estos últimos ubicados en el mismo CCA y de carácter gratuito y accesible para toda la comunidad).
• Centro dormitorio en el cantón central de San José. Albergue cedido por la Municipalidad de San José a la Fundación Génesis con el propósito de que se encargue de la administración.

[10] Recuperado el 22/10/15 de: http://www.lareddelcamino.net/es2/valores-y-practicas

• Centro Educativo “Génesis Christian School”.

• Construcción del edificio de la Cruz Roja en Alajuelita. Edificio y terreno donado a la institución benemérita en 2012[11].

4. Ejército de Salvación

La obra del Ejército de Salvación comenzó por iniciativa del reverendo William Booth en Londres, el 2 de julio de 1865, en un barrio populoso. El proyecto fue apoyado por su esposa Catalina Mumford, quienes sentían el compromiso de trabajar por “la salvación de hombres y mujeres que estaban siendo marginados” (Ejército de Salvación).
La agrupación inició como un movimiento de voluntarios cristianos de distintas denominaciones, dirigidos por el pastor Booth y su esposa Mumford. Este movimiento se llamó Asociación Cristiana de Avivamiento (Christian Revival Association), y luego recibió el apelativo de Misión Cristiana. En 1878, Booth considera que la Misión Cristiana es un Ejército de Salvación, lo que implicó una aceptación del término, y una adecuación de la estructura de la organización a las formas tradicionales de los ejércitos: jerarquía, uniformes militares y los respectivos signos distintivos.

En términos religiosos, el Ejército de Salvación cuenta con una declaración doctrinal en la que establece su carácter cristiano[12]. Entre las creencias fundamentales están: creencia en la inspiración divina de los textos bíblicos, y que dichos textos constituyen regla divina de fe y prácticas cristianas; la unicidad trinitaria de Dios; la doble naturaleza de Jesucristo; el pecado original heredado; el arrepentimiento y la regeneración por el Espíritu Santo; la justificación por gracia; la inmortalidad del alma; el no reconocimiento de los sacramentos que si comparte el protestantismo: bautismo y cena (eucaristía).

Buena parte de los principios doctrinales iniciales se explica por el sentido pragmático de la teología pastoral de Booth, quien pretendía llevar un mensaje de salvación a aquellas personas conversas que formaron parte de los primeros momentos de la

[11] Datos obtenidos del DVD “Fundación Génesis”.

[12] Recuperado el 10/09/15 de: http://www.ejercitodesalvacion.org.ar/sae_esp/doctrinas

agrupación: conversos alcohólicos, drogadictos, prostitutas, y marginados sociales. Frente a las características de estos sectores conversos, Booth consideraba que lo fundamental era el sentido de sentirse salvos en la aceptación del mensaje cristiano, y no en los signos exteriores.

En contraste con la orientación espiritual de justificación por la gracia, la orientación por el compromiso social busca ser profundo. Dicha tarea social centra su atención, desde los inicios del movimiento, en el compromiso social que implica la salvación, más que por su carácter propiamente social.

4.1. Presencia en Costa Rica

Costa Rica es de los primeros países donde se instala una comunidad del Ejército de Salvación. Llega a Limón en 1907, y para el año de 1910 se cuenta con una comunidad. En Limón desarrolla una importante labor, siendo la década de los años treinta la época más importante en su desarrollo y esplendor. El trabajo del Ejército de Salvación abarcaba desde las tareas realizadas en la Escuela de Inglés, institución que proveía formación académica y profesional con una orientación técnica, a las personas de la comunidad limonense. Se atendían tres áreas de manera fundamental: técnicos industriales, que ofreció formación a muchas personas que se integraron al trabajo en el ferrocarril; formación profesional, orientado a la formación de personas educadoras y de atención en servicios como secretarías, asistentes de oficinas, entre otros; y formación académica. Junto a estas escuelas, el Ejército de Salvación también impulsó la creación de bandas musicales, así como la atención de personas en situación de calle o de riesgo social.

El esplendor del trabajo realizado durante estas épocas está vinculado al impulso de uno de los pastores que presidió el Ejército en Limón durante la década de los años treinta. Luego de ese período, se mantienen las iniciativas y proyectos, pero inicia un declive en la vitalidad, trabajo y número de personas asociadas a la comunidad del Ejército. Para la década de los años setenta, y posteriores, el Ejército de Salvación entra en un proceso de crisis profunda. Período, sin embargo, en el que se abre la sección del Ejército de Salvación en San José, con una orientación en español.

En San José se instala el Cuartel General, desde donde se atiende un albergue para indigentes de la zona sur de la capital josefina. En la zona central también fundan la Escuela de Cadetes, que funge como centro de formación para los futuros oficiales (ministros religiosos) de la organización.

4.2. Características generales del grupo

La organización del grupo es jerárquica. El Cuartel internacional se encuentra en Londres, de él dependen 127 países subdivididos en territorios. Costa Rica forma parte de "LAN", es decir, Latinoamérica. El Cuartel territorial dirige 10 países, es de tipo regional, como la mencionada "LAN". La jerarquía se explica de la siguiente forma:

-Comandos o Divisiones que coordinan Cuerpos o Iglesias.
-Distritos, que tienen menos Cuerpos, por ejemplo, El Salvador.
-Regiones, tienen uno o dos Cuerpos, como Nicaragua.

En términos de reconocimiento social, el Ejército de Salvación es conocido como organización no gubernamental de beneficencia social privada[13]. En términos religiosos, el Ejército de Salvación resume su doctrina en *11 puntos*[14], y expresa que su misión es "dirigida al mundo de los que sufren, los quebrantados, los desamparados, los desposeídos y perdidos, alcanzándoles en amor y por todos los medios"[15].

[13] Recuperado el 10/09/15 de: http://diarioti.com/defontana-establece-importante-acuerdo-con-ejercito-de-salvacion/30069
[14] Recuperado el 10/09/15 de: http://www.ejercitodesalvacion.org.ar/sae_esp/doctrinas
[15] Recuperado el 10/09/15 de: http://www.ejercitodesalvacion.org.ar/sae_esp/mision

V. Principales funciones de intermediación social de los grupos estudiados

En el marco de esta investigación, las organizaciones analizadas son el Centro Cristiano de Alabanza (CCA, pentecostal), ubicado en el cantón de Alajuelita en la provincia de San José, la Asociación de profesores de yoga (Asoyoga, técnicas espirituales secularizadas), cuyos proyectos de bienestar social se desarrollan principalmente en San José, las Ligas de Jóvenes pertenecientes al Ejército de Salvación (EDS, cristiano), ubicadas en San José (Barrio Sagrada Familia, Hatillo, cantón central) y en la provincia de Guanacaste (Barrio San Martín, cantón de Nicoya), y la Asamblea Local Bahá´í de Telire (ALB, Fe bahá´í), ubicada en el cantón de Talamanca, provincia de Limón. Tanto las personas afiliadas a estas organizaciones como la población de las comunidades donde realizan su trabajo, son poblaciones vulnerabilizadas que en su mayoría no cuentan con acceso ni a recursos materiales ni simbólicos.

Estudios recientes sobre el lugar de lo religioso en el escenario costarricense evidencian la ruptura entre los discursos oficiales de las instituciones religiosas, que apelan a la tradición histórica cristiana y a la confesionalidad del Estado Costarricense, y las dinámicas de interpretación y vivencia de lo religioso por parte de la población. Una reciente investigación que analizó ese segundo ámbito concluye que el alejamiento de las prácticas institucionales tradicionales no se traduce en abandono de lo religioso, sino en una reconfiguración de las creencias, como lo expresa Fuentes Belgrave (2015: 377):

> "Los resultados de la investigación no revelan necesariamente una pérdida de creencias religiosas, sino una reelaboración personal, un bricolage, o incluso indiferencia ante algunas creencias, mas muy poca ante los principios doctrinales, que principalmente entre los estratos o afiliaciones practicantes (católicos y evangélicos) se conservan sin mayor cuestionamiento. No obstante, es en su relación con la práctica o la carencia de ella, que las creencias cobran todo su significado ritual, lo cual es particularmente relevante dado que el número de católicos practicantes desciende mientras aumentan vertiginosamente los no practicantes, por ello es fundamental establecer diferencias entre unos y otros, así como entre cristianos-evangélicos y evangélicos no practicantes. Aunque en general, el sector cristiano-evangélico ya no parece tener un crecimiento tan pronunciado como el que experimentó en décadas pasadas".

Estos cambios confirman el vertiginoso cambio que afecta la dinámica religiosa en Costa Rica, durante las últimas cuatro décadas. De un dominio fundamentalmente católico, el escenario actual se presenta más plural. En esta pluralidad, dos mecanismos juegan un papel preponderante. Por un lado las instituciones religiosas, tradicionales o nuevas, que buscan renovar su presencia con el propósito de asegurar una población que sostenga la estructura religiosa. Por otra parte, las búsquedas de sentido y significación que, ante la diversidad de propuestas, ponen el acento en la decisión de las personas respecto a aceptar o no un sistema ideológico propuesto por las instituciones. En este contexto se propician muchas formas religiosas que intentan ser articuladoras del sentido ideológico, doctrinal y social. Es en este punto donde se busca analizar las funciones sociales de algunas ofertas religiosas que aparecen en un contexto de pluralidad limitada.

La institución intermedia vincula al sujeto con la sociedad y es fuente de sentido para el sujeto y su comunidad o grupo de pertenencia, no está exenta de conflictos pero intenta buscar su solución. Igualmente, brinda identidad y es un tipo de estructura que permite la socialización a sus miembros, ahí donde otros depósitos de sentido históricos (instituciones políticas y religiosas tradicionales, por ejemplo), se ven fracturados, pues la sociedad en su conjunto enfrenta una "crisis de sentido" (Berger y Luckmann, 1997), donde las condiciones de vida no corresponden a las expectativas creadas para la "comunidad imaginada" (Anderson, 2002).

Es así como la sociedad se ve inmersa en una situación de pluralismo, específicamente religioso en lo que concierne este estudio, donde se multiplican y visibilizan las interpretaciones posibles del mundo y los sentidos que es factible darle a la vida, así como su problematización y cuestionamiento. Ante la diversidad de sentidos posibles, las instituciones intermedias median entre una falta de regulación y normativa social uniformizadora, y las necesidades de los individuos, permitiéndoles la reelaboración local de su sentido existencial y trascendental, a partir de fuentes de su propio entorno.

Estas instituciones intermedias se constituyen en comunidades de fe haciéndose con y a través de sus miembros, lo cual las convierte en una experiencia viva y creativa que interpela las formas en las que cada individuo expresa su práctica religiosa, por ello interesa analizar para qué le sirve esta institución al individuo y cómo moldea su cotidianidad y su visión de mundo. Las funciones de intermediación social permiten comprender las

condiciones y estructuras sociales en las cuales emergen los signos y las prácticas religiosas en micro-contextos, así como el trabajo de los agentes religiosos, que no puede separarse de la vida diaria ni de otras instituciones políticas, culturales, de salud y económicas, a través de los valores vehiculizados en los discursos religiosos, que también moldean, orientan y limitan los cuerpos y las mentes, siendo la religión así como otras formas espirituales, estructuras consideradas legítimas para ejercer el control social.

Como expone Panotto (2012: 13):

> "La idea de pluralismo, entonces, implica no sólo la descripción de un espacio o realidad compuesto de una diversidad de particularidades sino una operación hermenéutica que asume la realidad, las identidades, las ideologías, los discursos, no como entidades homogéneas y estancadas sino como espacios constituidos ontológicamente por una hetereogeneidad de elementos cuya interacción hace de esa segmentación identitaria, discursiva, social, religiosa y política, una unidad en constante transformación".

Los grupos religiosos analizados corresponden a un pluralismo religioso limitado, pero localizado e integrado en su comunidad, a partir del desempeño de funciones sociales cuyas características de intermediación ofrecen distintos tipos de acogida, certeza, seguridad y refugio para sus integrantes, como es posible observar de forma esquemática en el siguiente cuadro.

Cuadro 7. Funciones de intermediación social observadas

Grupo identificado y población	Servicios y Programas sociales prestados	Funciones sociales	Características de funciones de intermediación social	Vínculos con otras instituciones	Valores vehiculizados
Centro Cristiano de Alabanza Población: Clases medias y bajas, migrantes, indigentes; farmacodependientes, adultos mayores, personas con discapacidad, niñez y adolescencia.	-Instituciones Educativas: Escuela y Colegio privados (50% becados de 400 estudiantes) y cursos libres de formación profesional. -Dos centros de rehabilitación para farmacodependientes (mujeres y hombres). -Comedor infantil y guardería. -Albergue para adolescentes en situación de abandono. -Programa de vivienda. -Club para personas con discapacidad. -Albergue para personas adultas mayores. -Servicio de medicina general, consulta psicológica, odontológica y fisioterapia. -Consulta legal (una vez por semana).	1. Vivienda 2. Salud integral (física y mental). 3. Cuido. 4. Educación. 5. Comunidad.	-Atención y seguimiento social a sectores desatendidos por las instituciones públicas. -Creación de comunidad a través de la integración de las personas en el lugar donde habitan, haciéndolas partícipes y protagonistas de los procesos comunitarios, de forma que aspiren a una mayor calidad de vida.	Ministerio de Educación Pública (MEP), Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Patronato Nacional de la Infancia (PANI) e Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).	-Salud mental: incluye articulación de capacidades físicas, mentales y espirituales. -Familia. -Crecimiento y compromiso espiritual aunado al testimonio individual. -Proselitismo consistente.
Fe Bahá´í: Asamblea local en Telire, Talamanca Población: Indígenas en zona rural pertenecientes a la etnia Bribi (Sepecue), niñez y juventud de la zona y etnia.	-Programa de Acción Social (PAS): incluye agricultura (rescate de técnicas ancestrales), contabilidad básica y medio ambiente (15 libros del programa). -Comité de Enseñanza de Área (CEA): implica planeación, reflexión, expansión y consolidación de la fe. -Kinder. -Programas educativos: para niñez (5 a 10 años), pre- jóvenes (10 a 15 años) y adultos (mayores de 15	1. Educación. 2. Comunidad.	-Promover empoderamiento relativo a través de procesos de formación individual. -Educar en valores y desarrollo de capacidades (en lenguaje, escritura, matemática y capacidades para la convivencia en sociedad). -Contribuir a la creación de una comunidad basada en un modelo transnacional que interpele a las	La Asamblea Nacional Bahá´í tiene vínculos con el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Defensoría de los Habitantes y la Universidad de Costa Rica. Eventualmente hay vínculos con instancias educativas locales.	-Proselitismo *sutil.* -Convivencia. -Empoderamiento personal. -Protagonismo. -Igualdad entre hombres y mujeres. -“Búsqueda de la verdad”.

	años), incluyendo 3 libros en cada categoría.		identidades locales, potenciando la iniciativa individual y grupal. -Control social: la comunidad plantea un control individual en provecho del bien social.		
Asociación de profesores de yoga (Asoyoga) Población: Clases medias y bajas en zona urbana, población "asilada" (en hospitales, cárceles, etc.), adultos mayores y jóvenes con síndrome de Down.	-Apoyo a proyectos de bienestar social (clases de yoga a poblaciones mencionadas). -Festival Nacional de Yoga. -Festival de Yoga para Niños y Familias. -Aspiración de llevar yoga a escuelas públicas.	1. Salud integral. 2. Cuido y comunidad emocional.	-Ofrecer técnicas corporales que contribuyen al equilibrio de cuerpo-mente en condiciones de exclusión social. -Contribuye a la socialización secundaria de niños y jóvenes asilados. -Promoción de yoga y meditación como estilo de vida saludable.	Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Cárcel de Mujeres El Buen Pastor, centro juvenil de rehabilitación de drogas Fundación Santa Ana Valle de Oportunidades (FUSAVO), Hospital Psiquiátrico, Hospital Nacional de Niños, Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO) y Fundación el Futuro es de Todos (Síndrome de Down).	-Práctica universal del yoga. -Carácter espiritual (no es un deporte). -Interrelación entre el vivir y el ser (técnica espiritual secularizada). -Salud holística.
Ligas de jóvenes del Ejército de Salvación Población: clases bajas en zona urbana marginal con problemas de violencia extrema y generalizada.	-Comedores. -Centros integrales de atención infantil. Comedor y albergue para situaciones adultas en situación de calle. -Colegio de entrenamiento. -Campañas de atención social- -Misión integrada: Mantenimiento y construcción de aulas, recolección	1. Cuido y seguridad. 2. Respetabilidad. 3. Dignidad. 4. Comunidad.	-Ofrece otro punto de referencia para situarse en la vida y construir la dignidad personal, proporcionando seguridad y respetabilidad (frente a "ser alguien" que consiste en tener dinero, o dejarse vencer por los contextos de violencia). -Mitigar problemas comunitarios: pobreza, violencia armada, tráfico	Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), Patronato Nacional de la Infancia (PANI) e Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS). Centro Nacional de Rehabilitación (CENARE),	-Proselitismo *fuerte.* -Protagonismo individual. -Carisma. -Crecimiento personal. -Conversión.

	de hortalizas para el comedor infantil y para alimentar indigentes. -Brigada de niñas panderetistas.		de drogas, deserción escolar, explotación sexual escolar, violencia y abuso sexual contra mujeres, niñez y juventud.	Emisora radiofónica Faro del Caribe (atención psicológica a jóvenes), Universidad Evangélica Latinoamericana (UNELA) (convenio para currículo universitario en Colegio de entrenamiento de oficiales del Ejército de Salvación).	-Biblia.

¿Cómo se definen las funciones sociales que juegan estos grupos dentro del mercado religioso actual en Costa Rica? ¿Qué factores caracterizan el tipo de intermediación social que pueden alcanzar en sus micro-contextos? A continuación se analiza en detalle cada uno de los grupos.

1. Protagonismo en transformaciones comunitarias

El Centro Cristiano de Alabanza (CCA) surge de forma autónoma en el cantón de Alajuelita hace 21 años, por revelación de su pastor principal, quien se considera afín al pentecostalismo en esta localidad donde pululan iglesias pentecostales y condiciones socio-económicas adversas. El CCA cubre a la población residente en los distritos pertenecientes al cantón, cuyas posiciones en el Índice de Desarrollo Social (MIDEPLAN, 2013), oscilan entre valores medios y bajos. Esta conclusión resulta de la evaluación de los indicadores de electricidad para estas zonas, de viviendas con acceso a Internet, calidad de agua, mortalidad de 0-5 años, madres menores de 19 años y solteras, infraestructura educativa, escuelas unidocentes, reprobación en primaria, participación electoral, bajo peso en niños y niñas, y programas educativos especiales.

El Índice de Desarrollo Social (IDS) de los distritos considerados se puede apreciar en el siguiente cuadro, realizado según la información extraída del Índice de Desarrollo Social (MIDEPLAN, 2013).

Cuadro 8. Índice de Desarrollo Social de distritos atendidos por CCA

Distrito	Valor de IDS	Posición en IDS distrital de Costa Rica	Población (dato de 2011)
Alajuelita	75,6	65	11.988
San Josecito	68,8	126	10.506
San Antonio	53,7	312	4.739
Concepción	66,1	163	18.721
San Felipe	64,0	187	31.649

El CCA se ubica exactamente en el cruce entre los distritos de mayor densidad demográfica del área, quizás por ello no es coincidencia que cuente con más de diez servicios sociales que engloban funciones que buscan proveer vivienda, salud integral, cuido, educación y promueven la creación de vínculos comunitarios entre sus habitantes.

Dentro de este contexto, la tenencia o falta de vivienda se convierte en un indicador de estratificación social (Rex y Moore, 1967), donde la carencia se asocia principalmente a la población migrante nicaragüense de clase baja, mientras que las diferencias en la forma de vivienda y en su tipo de apropiación, a través de propiedad, alquiler, subarriendo y ocupación de terreno, constituyen, en el orden mencionado, un elemento de distinción entre clases medias, medias bajas, y bajas, residentes en la zona, tanto nacionales como migrantes.

El programa de construcción de viviendas impulsado por el CCA con financiamiento de su misma Fundación Génesis, a través de los donantes nacionales e internacionales de dicha iglesia pentecostal, propuso la construcción de viviendas a sectores de clases bajas, mayoritariamente conformados por familias con niños y niñas así como migrantes, que se encontraban en terrenos ocupados. Para estas obras se empleó como mano de obra voluntaria para la construcción a las personas beneficiarias de la casa, personas afiliadas al CCA y otros miembros de la comunidad con interés de colaborar. Es significativo añadir que no todas las personas beneficiadas con la construcción de una casa propia pertenecían al CCA, institución que igualmente realizó los trámites estatales para la instalación de servicios eléctricos y de agua potable en las viviendas.

El espacio y las formas de habitarlo se convierten en un reflejo de la estructura social y de las decisiones políticas en materia de vivienda, que en el caso del cantón de Alajuelita, revelan las transformaciones que puede operar un grupo religioso como institución intermedia, al intervenir en la dinámica de estratificación social propiciando el acceso a una vivienda digna con servicios básicos, en tanto que las instituciones del Estado ya no parecen tener la capacidad de emprender proyectos similares en la zona, donde hasta hace dos décadas también crearon viviendas de interés social.

En correspondencia con esta situación, los servicios de salud integral que ofrece el CCA, se comprenden dentro de la acepción que otorga al término la Organización Mundial

de la Salud (OMS, 1946: 2), que define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".

En este sentido, los servicios del CCA satisfacen demandas y necesidades de una población que en su mayoría no puede acceder ni a la consulta médica o psicológica privada, debido a las altas tarifas de los especialistas, así como tampoco a hospitales, clínicas o a Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS) de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS), debido a que muchos de los habitantes de estos distritos no se encuentran asegurados por sus patronos en sus sitios de trabajo, constituyen una fuerza laboral informal, carente de recursos económicos estables para pagar un seguro de salud voluntario, o eventualmente, no cuentan con los documentos requeridos para legalizar su situación en territorio costarricense en caso de ser migrantes. Estas razones que imposibilitan principalmente el acceso a los servicios de salud pública, se entrecruzan y no son excluyentes entre ellas, lo cual aunado a otros factores como xenofobia, altas tasas de embarazos en adolescentes y problemas de contaminación de desechos sólidos y en aguas, contribuyen a generar problemas de salud integral que sobrepasan la capacidad de acción del Estado.

Así, la contaminación tanto por falta de tratamiento de las aguas residuales como en las fuentes de agua superficial, cuenta con recomendaciones desde hace más de una década (Mora, 2004: 8): “En el caso de las fuentes de agua para potabilización ubicadas en los ríos Virilla, Poás, Limón (Alajuelita), Purral y Potrero (Nicoya), resulta indispensable analizar, por parte de AyA, las fuentes de contaminación”.

Por otra parte, la noción de cuido, como un concepto que emerge de la dicotomía patriarcal privado/público a la palestra pública en la actualidad, cubre tanto el cuidado conjunto del hábitat descrito como las condiciones de vida inherentes a todos los habitantes, y especialmente, a diversos sectores desfavorecidos de la comunidad; como las personas farmacodependientes, indigentes, adultos mayores, personas con discapacidad y niñez y adolescencia en situación de abandono.

Estos grupos humanos cuentan con programas de asistencia específica de parte del CCA, entendiendo su labor como una respuesta comunitaria necesaria frente a la vulnerabilidad social que permite fundar patrones de solidaridad social. Tal como lo expresan Chamberlayne and King (2000: 8): “Caring offers a doorway to the study of

informal systems of welfare, to the extending of comparative social policy to that level, and to the transcending of the welfare regime approach".

En esta perspectiva, el cuido se enlaza con la función educativa y formativa del CCA, la cual aunque reproduzca valores pentecostales, permite la escolarización de al menos 200 jóvenes, niños y niñas, financiados en sus estudios primarios y secundarios por la Fundación Génesis, con el fin de reducir la desigualdad escolar de la zona, así como las diferencias sociales y culturales, contribuyendo igualmente con los cursos de formación profesional para adultos, a la construcción de una comunidad más igualitaria, aunque evidentemente tenga retos metodológicos y pedagógicos que incluyen entre otros, la incorporación de un abordaje intercultural y con perspectiva de género.

La comunidad como un espacio en construcción y crecimiento se convierte en el núcleo de los procesos de organización e intervención del CCA, teniendo como objetivo el bienestar y desarrollo comunitario, a partir de la creación e implementación de recursos humanos y materiales. En este aspecto, la participación comunitaria que estimula el CCA se comprende como:

> "Dinámica de construcción cultural y matriz del poder local articuladas en formas de organización y dirección comunitaria horizontales que potencian una gestión participativa desde la comunicación dialogada en espacios de debate y búsqueda de consenso, en el marco del cual se manifiestan e intercambian emociones, intereses, necesidades, valores, convicciones, saberes, y desarrollan habilidades sociales. Este proceso construye y desconstruye los significados compartidos, los imaginarios e identidades, es decir, los patrones culturales que determinan y son determinados por las especificidades del proceso de participación en cada comunidad" (Hernández, 2009: 6-7).

En términos de intermediación social, las funciones desarrolladas por el CCA en los ámbitos de vivienda, salud integral, cuido y educación, corresponden a una atención y seguimiento social a sectores desatendidos por las instituciones del Estado, mientras que la creación de comunidad que realiza el CCA busca integrar a las personas a su hábitat, haciéndolas partícipes y protagonistas de los procesos comunitarios, al compartir una aspiración común para obtener una mayor calidad de vida desde un punto de vista religioso.

2. Equilibrio cuerpo-mente en exclusión social

La Asociación de profesores de yoga (Asoyoga) fue creada en el año 2007 y en la actualidad cuenta con 70 asociados, es una institución intermedia que promueve la propagación e institucionalización de discursos técnico-espirituales secularizados. Fue fundada con el objetivo de organizar al gremio respectivo, a la vez que permitiera a estos profesionales crear una comunidad de personas que comparten también un estilo y una filosofía de vida.

Los denominados proyectos de bienestar social que ha emprendido la Asociación se concentran en el Valle Central, y actualmente sólo en la provincia de San José. Asoyoga tiene la particularidad de que la mayoría de dichos proyectos han sido dirigidos a una población "asilada", es decir, que por sus condiciones de salud o impedimentos legales, no tiene la posibilidad de participar dentro de las dinámicas de intercambio regular en la sociedad, encontrándose confinada parcial o totalmente a centros especializados para su tratamiento o reinserción social, tales como hospitales, cárceles y centros de desintoxicación.

La principal función social de Asoyoga consiste en contribuir al mejoramiento de la salud integral de la población que asiste en sus proyectos de bienestar social, desde una comprensión biológica del cuerpo y su entorno social, que trasciende sus significados corporales al asociarle una dimensión espiritual, con el fin de conseguir mayor calidad de vida para las personas a quienes se les introduce en la práctica del yoga.

Las relaciones con el medio ambiente y con los otros individuos, exigen intercambios de energía mental y corporal, que provocan desgaste y tensión, lo cual sumado a los hábitos individuales y a los procesos socio-culturales en los cuales se ven inmersos los individuos, pueden afectar su equilibrio personal y social. En esta línea, la práctica del yoga puede fomentar la salud integral mediante el aprendizaje de diferentes tipos de respiración y el desarrollo de posturas del cuerpo especializadas, transmitidas a través de diferentes técnicas reconocidas, para impulsar estilos de vida saludables. El yoga trabaja en esta esfera, con factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen tanto en el estado de la salud individual como colectiva.

Esta función está relacionada con la de cuido, en la medida en que los proyectos de Asoyoga se ocupan directamente de cuerpos vulnerables y/o vulnerabilizados por la sociedad (adultos mayores, jóvenes con Síndrome de Down, farmacodependientes, niñez con cáncer, pacientes psiquiátricos), pero con un fin que trasciende la materialidad de los cuerpos al buscar el máximo desarrollo de sus capacidades, según los principios que plantea el yoga, que aspiran al despertar de sí mismo. La importancia de esta función radica en que identifica los determinantes físico-biológicos en la vida social de los individuos, para brindarles técnicas espirituales aparentemente secularizadas que buscan su bienestar, incorporando el respeto a la integridad, posibilidades y límites de cada individuo.

Igualmente, la enseñanza del yoga y de la meditación que provee Asoyoga, crea una comunidad emocional o afectiva, en la acepción que le confiere Weber (1995) a estas agrupaciones desinstitucionalizadas, al caracterizar las comunidades emocionales como grupos cambiantes, locales y sin una organización racionalizada, que presentan un intenso intercambio emocional entre sus miembros. Esto se manifiesta a través de la organización de los festivales de yoga nacionales y para las familias, que contribuyen a impulsar un neotribalismo que relaciona a quienes practican el yoga como estilo de vida. Estos grupos se vinculan en el territorio nacional bajo la forma de una "nebulosa afectiva" como la llama Maffesoli (1991), la cual remite a una subjetividad común que se comparte en rituales puntuales, es decir, en estos festivales organizados anualmente, donde la “tribu” o nueva comunidad emocional como la comprende Maffesoli, desarrolla un tipo de “cultura sentimental” que une a los miembros, así como un recubrimiento protector que genera redes de solidaridad entre ellos.

Este tipo de comunidad emocional neotribal, también contribuye a la socialización secundaria de niños y jóvenes asilados, dándoles la oportunidad de establecer relaciones entre su grupo de pares, así como practicar el yoga y la meditación aprendiendo un estilo de vida saludable. Las funciones de salud integral y de cuido, ofrecen técnicas corporales que contribuyen al equilibrio del cuerpo y la mente tanto en condiciones de exclusión social, como para quienes formen parte de la tribu.

3. Recuperación de la dignidad y la respetabilidad

La presencia del Ejército de Salvación (EDS) en Costa Rica se realiza en dos momentos históricos: en la zona de Limón, donde se instala a inicios del siglo XX, y en la zona Central y Pacífico, a partir de la década de 1970. Este análisis corresponde al segundo momento, cuando se instala el Cuartel General en San José, desde donde se atiende un albergue para indigentes en la zona sur de la capital, e inicia la atención a otras zonas en condiciones socioeconómicas de pobreza y que ocupan posiciones medias a bajas en el Índice de Desarrollo Social (MIDEPLAN, 2013), tales como los distritos de Hatillo, en San José, y el distrito de Nicoya, en Nicoya, según se puede observar en el siguiente cuadro.

Cuadro 9. Índice de Desarrollo Social de distritos estudiados que son atendidos por Cuerpos del Ejército de Salvación estudiados

Distrito	Valor de IDS	Posición en IDS distrital de Costa Rica	Población (dato de 2011)
Hatillo	70,3	112	50.511
Nicoya	56,7	281	24.833

En este caso, el estudio se concentra en el trabajo realizado por las Ligas de Jóvenes del EDS en el suburbio Sagrada Familia, en el distrito de Hatillo, San José; y el asentamiento Barrio San Martín, en Nicoya. En ambos casos, se trata de contextos caracterizados por condiciones de vulnerabilidad, pobreza y marginación social (Redondo Morales, 2008), con espacios convertidos en zonas de peligro por ser punto de delincuencia y asaltos, consumo de alcohol y venta de drogas (Escobar Barquero, 2010). Las nociones de suburbio y asentamiento, como se observa en los trabajos de Redondo Morales y Escobar Barquero para referirse a estas zonas, permiten proponer que son áreas caracterizadas por desarrollo social más bajo respecto al índice del distrito, con problemáticas sociales más complejas, donde las aspiraciones de la niñez y la adolescencia

en cuanto a su identidad y futuro, se enfrentan a contextos de violencia, robos, drogadicción, prostitución y tráfico de drogas.

En las áreas indicadas, el EDS ha fundado centros religiosos denominados Cuerpos (equivalente a iglesias) desde donde promueven la participación de niñez y adolescencia principalmente, en las Ligas de Jóvenes. Según lo indicado por la Capitana Capitana Dalys García de Díaz en entrevista, el propósito de cada Cuerpo es:

"buscar estrategias para llamar la atención de las personas jóvenes, a través de actividades recreativas, como campeonatos de fútbol. El trato que reciben los jóvenes es lo que les atrae del Ejército de Salvación, aquí reciben afecto, tiempo, acogida e involucramiento, se sienten útiles y amados. Ellos mismos traen a otros jóvenes, el objetivo es que se alejen de los problemas de la calle". (Entrevista focalizada a Dalys García de Díaz, Capitana de Ejército de Salvación, 08/12/2015, San José).

En este sentido, el trabajo realizado por el EDS, a través de las Ligas de Jóvenes, está vinculado con funciones sociales orientadas al fortalecimiento de las identidades personales de niños y jóvenes, con el propósito de propiciar acciones sociales a partir del protagonismo individual, en la medida que les proporciona seguridad y respetabilidad frente a entornos hostiles. En esta perspectiva, el trabajo de las Ligas de Jóvenes del EDS propicia que las personas jóvenes cuenten con puntos de referencia distintos a los ofrecidos por el entorno social en el que se mueven.

Las Ligas juegan el papel de instancias que articulan la participación de jóvenes en tareas de los programas de acción social desarrollados por EDS, sacándolos de la desconfianza e individualismo (Redondo Morales, 2008), haciéndolos participes de interacciones y convivencia con la comunidad, acompañado de programas ideológicos propiciados por el Ejército de Salvación.

Las personas jóvenes que muestran actitudes de liderazgo y compromiso, reciben formación especial por parte del EDS. La función que cumplen los jóvenes coordinadores es animar e invitar a otros jóvenes para que se involucren en los proyectos que desarrollan en cada Cuerpo (iglesia), como también coordinar acciones específicas en momentos de "campañas", como las de recolección de regalos para la niñez en pobreza; en la Misión Integrada, que consiste en focalizar una problemática comunitaria a atender, y buscar acciones que intenten satisfacer las necesidades de la comunidad atendida.

De esa manera, el EDS promueve no solamente el protagonismo individual, sino también, cumple funciones vinculadas con el cuido y la comunidad, en la medida que se incentiva la participación de los jóvenes en la construcción de redes para la atención de problemas comunitarios como pueden ser la deserción escolar, pobreza, violencia y abuso sexual contra mujeres, niñez y juventud. Las acciones sociales en las que participan los jóvenes pueden ir desde ofrecer alimento a personas en condición de indigencia, o participar en las "brigadas de niñas panderetistas", como es el caso del cuerpo de Sagrada Familia, donde también realizan trabajos con las escuelas en relación con mantenimiento y construcción de aulas, recolección de verduras y hortalizas para el comedor infantil, así como la implementación de la "hora de gozo", espacio lúdico de contenido cristiano.

En el caso del cuerpo de San Martín, Nicoya, las acciones de la Liga están vinculadas con "llenar el tiempo libre" de los jóvenes, para ofrecerles espacios alternativos a lo ofrecido por el contexto en que viven, así como realizar trabajos con madres adolescentes. En ambas experiencias, el encuentro y participación en las Ligas, sirve a los jóvenes para crear el sentido de redes de apoyo y cuido, así como de favorecer la creación de espacios alternativos a los diversos problemas sociales del entorno en que viven. Al mismo tiempo, generan un sentido de protagonismo, que les impulsa a participar en acciones de atención a esas problemáticas.

Las funciones sociales detectadas en el EDS cumplen una tarea de intermediación importante, al ofrecer a los jóvenes vinculados a las Ligas una referencia alternativa que les permite el desarrollo de su identidad personal basada en valores de dignidad, protagonismo, crecimiento personal y respetabilidad, entendida ésta última como aquel valor que ayuda a afianzar la identidad frente a la valoración que otros hacen del grupo social al que se pertenece, como lo expresa Skeggs (1997: 1).

"Respectability is one of the most ubiquitous signifiers of class. It informs how we speak, who we speak to, how we classify others, what we study and how we know who we are (or are not). Respectability is usually the concern of those who are not seen to have it. Respectability would not be of concern here, if the working classes (Black and White) had not consistently been classified as dangerous, polluting, threatening, revolutionary, pathological and without respect".

Este énfasis en el sentido personal no propicia un aislamiento individualista, sino más bien, se revierte en acciones de alcance comunitario, buscando atender problemas

vinculados con la exclusión y marginalización socio-económica. En este sentido, las acciones se articulan con los valores propios del movimiento EDS desde su fundación, con un fuerte peso del imaginario cristiano. Esto hace que los jóvenes que participan en las Ligas tengan, junto a las funciones analizadas, funciones orgánicas del sistema eclesial en el que participan, convirtiéndose al mismo tiempo en líderes eclesiales y misioneros de la visión cristiana en la que se mueven.

4. Empoderamiento individual para el progreso local

La comunidad Bahá'í es una institución que tiene como propósito "crear una civilización mundial. Ofrece a la humanidad el renacimiento de la vida espiritual, conjuntamente con leyes y principios adecuados para incorporar ese nuevo espíritu en un universal e integrador Orden Mundial" (Hofman, 1984). Este propósito es realizado a través de mecanismos como la educación, la acción social o la administración, que buscan formar la conducta de las personas para alcanzar la madurez.

La fe Bahá'í funciona en Costa Rica desde 1941, cuando se instituye la primera institución administrativa en San José. El proceso de instauración en Telire inicia en la década de los años setenta del siglo XX, a partir del trabajo misionero de pioneros como Richard Mirkovic, quien es reconocido como el primero en llevar este sistema religioso a Talamanca. En la actualidad, las personas vinculadas con la Comunidad Bahá'í en barrio Sepecue, Telire, se reconocen como Bahá'ís de tercera generación.

Telire es uno de los distritos con el desarrollo social más bajo de Costa Rica. Ocupa el puesto número 474 de los 477 puestos distritales, con un Índice de Desarrollo Social (IDS) de 20,7, para una población de 6240 habitantes, de acuerdo al Censo de 2011 (MIDEPLAN, 2013), y el valor asignado a este distrito evidencia que se trata de una región con poca o casi nula atención institucional por parte del Estado Costarricense, desatendida social y educativamente, dejando a los pobladores en estado de pobreza económica y sin mayor participación. A estos factores se añade que Telire es una zona con una concentración mayoritaria de población indígena, mayoritariamente Bribri y Cabécar, que forma parte de la reserva indígena de Talamanca.

La comunidad donde se realizó la investigación es Sepecue. A esta comunidad se llega en bus, desde la orilla del río, después de navegar sobre el río Telire desde Suretka. Para Rojas (2009), Sepecue forma parte de las tres comunidades más externas de la Reserva de Telire, junto a Suretka y Amubri, y se caracterizan por una tensión entre los procesos de modernización y el mantenimiento de las tradiciones culturales ancestrales:

(son) "comunidades que funcionan como un espacio de intercambio y amortiguamiento de los cambios culturales en una serie de vías diversas. Son lugares donde muchas personas, indígenas en su mayoría, pero no necesariamente, se desplazan por diversas razones como el desempleo, la presión por la tierra para construir en las zonas indígenas, los problemas de carácter legal y el desarraigo cultural, entre otros. En estas comunidades confluyen gentes muy diversas y según la apreciación hecha desde las otras comunidades indígenas más internas a la reserva, son muy fuertes y comunes los problemas sociales, sobre todo la violencia doméstica, la drogadicción y el alcoholismo" (Rojas, 2009: 22).

La principal actividad bahá'í en el territorio o Asamblea de Telire es educativa. Este grupo cuenta con un kínder comunitario, además de implementa programas educativos para niños y jóvenes, así como un Comité de Enseñanza de Área (CEA). Al kínder asisten niños y niñas bribris bahá'ís de la localidad, aunque éste tiene apertura a que asistan infantes de otras zonas. En este espacio didáctico aprenden rudimentos de lectura y escritura, expresión verbal, valores de respeto y convivencia, así como tradiciones propias de los indígenas y el propio idioma bribri. Se desarrollan programas de formación para niños y jóvenes en los que se trabajan textos que orientan la formación en valores y actitudes para la vida, Estos programas se desarrollan por segmentos de edad de acuerdo a tres grupos: niños o pre-jóvenes (de 5 a 10 años); jóvenes (de 10 a 15 años) y adultos (mayores de 15 años). Cada grupo de edad trabaja tres textos, los cuales integran las áreas a reforzar en los niños y adolescentes: comprensión de lectura, expresión verbal, expresión escrita. Por otra parte, el CEA tiene como propósito diseñar e implementar proyectos de enseñanza sobre la *fe*, atiende actividades básicas dentro de la comunidad, y realiza una estadística sobre el avance de personas que forman parte de la comunidad baha'í. Este comité se encarga de la planificación, reflexión, expansión y consolidación de dicho sistema religioso en la comunidad local.

La Asamblea de Telire cuenta también con el programa PAS (Programa de Acción Social), el cual es "un programa de educación para el desarrollo que fortalece el liderazgo

de los jóvenes participantes (…) educación que "empodera" a los individuos y comunidades para que participen en la generación y aplicación del conocimiento como protagonistas del avance de una sociedad que sea material y moralmente próspera" (Brochure informativo sobre Programa PAS conseguido en Sepecue). El desarrollo del programa se realiza trabajando sobre 15 textos que conforman todo el proceso, en el cual se abordan temas de agricultura, rescate de técnicas ancestrales de cultivo, contabilidad básica y medio ambiente.

A través de estas diversas acciones y programas, es posible identificar tres funciones sociales desarrolladas por los bahá'ís en Talamanca: educativa, comunitaria y cultural. La función educativa atraviesa la mayor parte de las actividades de los bahá'ís. Para ellos, la educación es un principio fundamental que permite el desarrollo de capacidades personales y comunitarias, y permite el desarrollo de hombres y mujeres con actitud para construir una sociedad nueva: "La educación no puede cambiar los caracteres, que son todos diferentes, pero puede ayudarlos a desarrollar su máxima capacidad (…) [que] la educación sea obligatoria para todos, y que el adiestramiento del carácter, y la preparación para una profesión u oficio, sean partes esenciales de la educación bahá'í" (Hofman, 1984: 67,68)

Los diversos programas educativos tienen un carácter integral y articulador, si bien educan en valores y desarrollo de capacidades tales como lenguaje y escritura, matemática y capacidades para la convivencia social, también buscan promover el empoderamiento de las personas, hombres y mujeres de cara a su vinculación con la comunidad. Esta comprensión de lo educativo se articula con otros principios de la fe bahá'í, tales como la igualdad del hombre y la mujer, o la adopción de un idioma internacional auxiliar, todos ellos comprendidos como "principios para el orden mundial" (Hofman, 1984: 56-74).

Por otra parte, la función comunitaria tiene su fundamento en el principio administrativo de dicho sistema religioso: "Cada miembro de la comunidad que haya alcanzado veintiún años de edad tiene derecho de voto. La Asamblea Espiritual se compone de nueve miembros y cada individuo adulto de la comunidad es elegible" (Hofman, 1984: 121). Esta forma de organización hace que el poder de organización resida en los miembros de la comunidad:

"(la) comunidad está organizada –como lo establece la tradición bahai– bajo el mando de una junta comunal de nueve miembros, quienes se encargan de los asuntos administrativos, productivos y culturales en el nivel comunitario. Las decisiones colectivas más relevantes se toman a través de asambleas colegiadas en las cuales participan todos los miembros de la comunidad, aunque no sean bahais (…) existe una relación directa entre este grupo religioso y una serie de prácticas que se vienen reestructurando, tanto en el nivel de la organización comunitaria y familiar, como en las formas de organización de la producción" (Rojas, 2009: 228)

Esta función social está vinculada con la promoción de proyectos de desarrollo local, tales como la implementación de paneles solares para la producción de electricidad de autoconsumo. La característica de esta función, como señala Rojas (2009), es el nivel de organización y autogestión comunitaria, que se conjuga, por otra parte, con otras acciones para enfrentar los procesos de desarraigo cultural de los bribris en Talamanca.

La tercera función social tiene que ver con los procesos de lo que Rojas (2009) denomina "*integración de experiencias culturales diversas"*, lo cual implica "que sin renunciar a sus raíces culturales bribris, buscan abrirse hacia las imágenes del mundo bahai" (Rojas, 2009: 31). Esta función se caracteriza por el rescate de tradiciones y prácticas ancestrales, incluyendo aquí el idioma bribri, aunque esta es una función no libre de conflicto, como sucede con el desprecio hacia los procesos comunitarios en torno a la chicha (Rojas, 2009). Los programas de formación son contextualizados desde la experiencia cultural propia, haciéndoles valorar y sentirse responsables de la riqueza cultural y tradiciones propias, articuladas con los valores y principios que los bahá'ís denominan "nuevo orden mundial" (Hofman, 1984).

La relación de estas tres funciones sociales, que por una parte juegan un rol fundamental en una zona con poco desarrollo social y con falta de institucionalidad, que además es zona de pueblos indígenas, con tradiciones y cosmovisiones propias, juega también un rol vinculado con los propósitos de crear una comunidad basada en un modelo transnacional a partir de los principios y valores de la fe bahá'í, que interpelan las identidades locales (Rojas, 2009). Este factor se traduce, a su vez, en el peso del control social ejercido por la comunidad, la cual educa y potencia las capacidades personales, pero dentro de un sistema de bien social.

--o--

Las instituciones intermedias cumplen con funciones sociales que pueden proveer un tipo de colaboración específica en situaciones complejas, donde los individuos perciben una situación de anomia social. Sin embargo, estas instituciones tienen un carácter religioso y/o espiritual, por lo tanto, el tipo de intermediación social que realizan no se encuentra exenta de la influencia de pensamiento mitíco-mágico, o de estímulos para la revitalización de la fe a partir de la doctrina contextualizada en las vidas de las personas.

Por este motivo, es necesario señalar que esta clase de valores vehiculizados por los grupos estudiados se transmiten de forma general a través de distintos tipos de proselitismo, clasificados para esta investigación como; proselitismo consistente, proselitismo sutil y proselitismo fuerte.

Los grupos estudiados cumplen con varias de las funciones sociales que permiten catalogarlos como instituciones intermedias. En algunos casos, este carácter está estrechamente vinculado con los principios propios de las propuestas religiosas, como en el caso de la fe bahá'í y Asoyoga, aunque atendiendo niveles distintos. Mientras que el propósito de los Bahá'í es el desarrollo de un nuevo orden mundial que pasa por el desarrollo de las capacidades de las personas, la propuesta del yoga está más orientada al cuido y la salud integral de las personas. Por otra parte, en el caso del Centro Cristiano de Alabanza y del Ejército de Salvación, es más evidente el peso ideológico cristiano, que les hace articular la acción social desde una hermenéutica de la misión inspirada en la figura de Jesús de Nazaret. En este segundo caso, la organización e implementación de mediaciones que garanticen las funciones sociales de intermediación, es más explícita y racionalizada.

VI. Programas ideológicos e intermediación social en comunidades vulnerabilizadas

El trabajo de investigación en torno a las funciones de intermediación social de algunos grupos religiosos en Costa Rica lleva a considerar las fuentes de sentido con las que cada grupo organiza y enmarca sus distintos valores y propuestas de acción. Para Berger (1971), la religión apela a un criterio estable de realidad última, más allá de la realidad cambiante de la sociedad. Este criterio "último", suele ser, en el caso de las iglesias e instituciones religiosas, asociado a valores, textos y doctrinas que les sitúan en el ámbito de tradiciones reconocidas, desde donde ofrecen alternativas de sentido ante los procesos de secularización. En el presente estudio, con la noción "programa ideológico" se hace referencia al conjunto de valores y principios que conforman el sistema doctrinal de cada propuesta. Desde esta perspectiva, el programa ideológico puede ser analizado tanto en los discursos cristianos, en sus diversas interpretaciones, como también en otras propuestas religiosas menos institucionalizadas, pero no por ello, carentes de principios y valores axiológicos.

Beckford (2014: 16) determina que el pluralismo religioso puede hacer referencia a cuatro aspectos diferentes; "(a) empirical forms of diversity in relation to religion (b) normative or ideological views about the positive value of religious diversity (c) the frameworks of public policy, law and social practices which accommodate, regulate and facilitate religious diversity (d) relational contexts of everyday interactions between individual and groups identified as religious".

Si bien, esta investigación atañe a la forma en la que las personas viven sus creencias en contextos particulares donde las organizaciones religiosas actúan como mediadoras entre los creyentes y otras instituciones, esta sección se concentra en la identificación y análisis de algunos textos considerados fundamentales por los grupos religiosos estudiados, cuyas funciones de intermediación social han sido descritas en la sección anterior.

Csordas (2009) indica la necesidad de identificar las religiones que logran "viajar" en el espacio cultural y geográfico, para analizarlas como modalidades religiosas que permean y trascienden fronteras culturales, para ser consideradas como un tipo de

"transcendencia transnacional". En este sentido, Csordas (2009) propone como sus características principales, la portabilidad de su práctica y su mensaje "transponible" (transposable), así como otros elementos correlacionados con la globalización de las religiones, tales como la "misionización" (missionization), la migración de distintas poblaciones, la movilidad de los individuos y la mediatización. Características que se reflejan en los grupos identificados en este estudio, según las definiciones de Csordas (2009: 4-5):

"By *portable practice*, I mean rites can be easily learned, require relatively little esoteric knowledge or paraphernalia, are not held as proprietary or necessarily linked to a specific cultural context, and can be performed without commitment to an elaborate ideological or institutional apparatus. The many forms of yoga are perhaps the archetypal instances of portable practice, explicit bodily practices accompanied by more or less spiritual elaboration and which may or may not form the basis for communal commitments or transformation of everyday life (…) By *transposable message*, I mean that the basis of appeal contained in religious tenets, premises, or promises can find footing across diverse linguistic and cultural settings".

Estas características son visibles en la técnica del yoga, en la fe bahá´í y en el Ejército de Salvación, únicamente el Centro Cristiano de Alabanza al tener un carácter eminentemente local, aún se encuentra en vías de transnacionalizar sus manifestaciones de "trascendencia" y no corresponde enteramente con las nociones expuestas por Csordas (2009).

El acercamiento a los distintos grupos religiosos estudiados ha permitido entrar en contacto con materiales y discursos plausibles de ser analizados en su contenido programático ideológico. Como propuesta de categorías para el análisis discursivo[16], se utilizan ideología (valores, antivalores, actitudes, visión de mundo), estrategias de legitimación (datos, figuras de autoridad, tradición, etc.) y propuestas de acción (implícitas y explícitas), las cuales se identifican, definen y analizan, en cada uno de los cuatro grupos.

[16] Propuesta basada en aportes de Van Dijk, Teun (1992). *Text and Context: Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. Londres: Longman.

Para el análisis se ha construido una matriz que permita explicitar los contenidos de valores, actitudes, visión de mundo y estrategias desde las cuales cada grupo estudiado presenta su orientación, y desde las cuales impulsan y articulan las prácticas, proyectos y programas sociales. La matriz utilizada consta de dos partes, la primera facilita organizar y explicitar los contenidos "doctrinales" o ideológicos de cada grupo. La segunda parte está vinculada más bien con el análisis, permitiendo establecer relaciones entre los contenidos ideológicos observados y las funciones de intermediación que cada grupo establece en su comunidad local.

Cuadro 10. Matriz para el análisis de relación entre ideología y función social

Ideología					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella? ¿Cómo se concibe el ser humano (integral, división alma/cuerpo?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
Relación entre programa ideológico y funciones de intermediación social					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cómo se relacionan con los valores vehiculizados?	¿Cómo se relacionan con los valores vehiculizados?	¿Cómo se relacionan con los servicios y programas sociales prestados?	¿Cómo se concibe el ser humano (integral, división alma/cuerpo)?	¿Cómo se relacionan con los vínculos con otras instituciones?	¿Cómo se relacionan con las funciones sociales y sus características de intermediación social?

A continuación se presenta el análisis de los programas ideológicos correspondientes a cada grupo, así como la vinculación establecida entre dichos sistemas y las funciones de intermediación social.

1. El gremio de los yoguis costarricenses

Asoyoga es una organización gremial de profesores de yoga que reúne desde 2007 a la mayor cantidad de practicantes reconocidos de dicha técnica en Costa Rica, los cuales, dependiendo de su escuela de aprendizaje y de sus creencias personales, según las entrevistas realizadas en la investigación, enseñan la técnica de forma más o menos secularizada o en relación con algún tipo de espiritualidad relacionada históricamente con el desarrollo de la disciplina, tales como el hinduismo o incluso el budismo.

Igualmente, es necesario tener en cuenta para el análisis, como afirma Van Der Veer (2009: 263-264), que: "Historically, yoga is an ancient system of breathing and body exercises that was reformulated at the end of the nineteenth century as part of Hindu nationalism but simultaneously as a form of Eastern spirituality that was an alternative to Western society´s colonial materialism. Today it is embedded in global ideas of health and good living, as well as in modern management practices and corporate culture".

Dentro de este contexto global y local a la vez, la Asociación estudiada (http://asoyogacr.org/) ha organizado desde sus inicios Festivales Nacionales de Yoga, ha apoyado proyectos de bienestar social, y cuenta actualmente con setenta personas afiliadas en el territorio nacional. Debido al carácter de Asociación del grupo, sus textos, considerados fundamentales en esta investigación; son su Código de ética para profesores de yoga (http://asoyogacr.org/index.php/quienes-somos/codigo-de-etica-para-profesores-de-yoga), y por otra parte, también una entrevista[17] grupal realizada en un programa televisivo, "Palabra de Mujer, por el Canal de la Universidad de Costa Rica en 2014, a tres de sus principales afiliados y líderes de opinión; Edgar Ortiz, profesor de yoga, director del estudio Yoga Mandir, miembro fundador de Asoyoga y responsable de los proyectos de bienestar social de dicha organización, Anett Saupe, profesora de yoga en proyecto de bienestar social realizado en La Carpio (2013-2015), y Vivian Argilagos, fiscal de Asoyoga (2013-2015), terapeuta y también profesora de yoga.

[17]Canal UCR, Palabra de Mujer. 2014, marzo 19. *Yoga y comunidad*. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=cNFEfgi7TlI&index=123&list=PL7SWDgzAgNN8k9INCYnsaB8QizptFEloO

En los anexos (anexo 1 y 2, Asoyoga), observamos de forma esquemática los principales elementos que constituyen el programa ideológico de Asoyoga.

Como observamos en el anexo 1. Asoyoga, el Código de Ética de dicha Asociación es claro en cuanto a los principios que deben guiar a los profesores, los cuales son extraídos de una de las fuentes históricas de la práctica del yoga, los Yamas o autodisciplinas, que consisten en este caso de estudio, en "no hacer daño, decir la verdad, no robar, celibato y no acumular", de la misma forma, se mencionan otras virtudes como "la amabilidad, la compasión, la generosidad, la paciencia, la utilidad, el perdón y la pureza".

Estos principios se relacionan con algunos de los valores identificados en el trabajo de campo de la investigación, particularmente con la interrelación entre el vivir y el ser que promueven los profesores en las clases observadas en el IAFA[18] y en la Fundación el Futuro es de Todos[19], o entre las practicantes de yoga entrevistadas en la ciudadela La Carpio[20], igualmente, estos principios se revelan en el carácter espiritual que algunos instructores pueden brindar al yoga, comprendido como una práctica que se asume universal, y busca activar el dúo mente-cuerpo para "purificar" al individuo de sus emociones negativas en relación con los otros (perjudicar, mentir, robar, etc.) y sanear su corporalidad, de tal forma que las virtudes mencionadas se puedan manifestar.

A su vez, en el anexo 2. Asoyoga, el profesor Edgar Ortiz, entrevistado en el programa "Yoga y comunidad", argumenta que la generosidad, enfocada hacia el compartir la enseñanza del yoga, específicamente hacia las personas más vulnerabilizadas, se considera un valor fundamental en el yoga, lo cual contribuiría al discurso que persigue su universalización como práctica.

Con respecto a los antivalores del discurso yoguístico, el Código de Ética es tajante al identificarlos con el consumo de drogas ilegales y legales, el consejo pseudo-médico de los profesores a sus estudiantes, la denigración física de los estudiantes al presentar dificultades para realizar distintas posturas de yoga, el hostigamiento sexual, y la intolerancia hacia las diferentes tradiciones del yoga. Es necesario señalar, que las relaciones sexuales entre adultos, aún con consentimiento entre profesor y estudiante o ex-estudiante, tampoco son avaladas por el Código, el cual exhorta a buscar consejo con otros

[18] 29/04/16, San Pedro de Montes de Oca.
[19] 28/10/15, Tibás.
[20] 20/09/16, San José.

profesores antes de iniciar cualquier tipo de actividad sexual de esta índole. Es relevante que si bien, el yoga se ocupa de activar la corporalidad, el cuerpo tiene escasa presencia en los valores señalados primeramente; pues el cuerpo sólo se concreta en el discurso a través de la recomendación del celibato; una prohibición materializada en la restricción de relaciones sexuales entre alumno y profesor. Esto quizás se problematiza al extender el impedimento a la vida personal, si se toma en cuenta que este Código aplica a los profesores de yoga, equiparándoles a una jerarquía religiosa, como lo expresa Van Der Veer (2009: 265-266):

> “Yoga has a long history and a foundational Sanskrit text in Patanjali´s “Yoga Sutras”, which was probably composed around the fifth century C.E. Breathing techniques and other bodily exercises were developed as part of religious disciplines that also entailed image worship or asceticism. Spiritual masters or gurus who, more often than not, had taken a vow of celibacy were connected to spiritual lineages in which knowledge was transmitted to these religious disciplines. Celibacy in connection with others forms of renunciation has a number of sociological consequences. It replaces ideas of natural kinship and reproduction with those of spiritual kinship and reproduction”.

Por ello, no es paradójico que los antivalores del yoga estén constituidos por la prohibición de actividades corporales; tales como la ingesta de psicotrópicos o el mantenimiento de relaciones sexuales, es decir, que aquello que visibiliza al cuerpo en este campo no es positivo sino negativo. Otros, como el hostigamiento sexual y la falsa recomendación médica, son sancionados como delitos en la mayoría de las sociedades, por lo cual existe consenso social sobre su carácter negativo, aunque no así con el uso de drogas. Por otra parte, la denigración física constituye una falta moral, al igual que el irrespeto a las tradiciones del yoga, el hecho de que el Código incluya éste último elemento puede interpretarse como un intento de amortiguar las posibles divisiones del gremio en razón de la escuela de yoga que siguen, pues en Costa Rica al menos, se han identificado en el curso de esta investigación roces entre los profesores afiliados a Asoyoga (diversas tradiciones y escuelas) y aquellos que practican Ashtanga-yoga (dos escuelas).

Ahora bien, es significativo que en el anexo 2. Asoyoga, la profesora Anett Saupe, entrevistada en el programa "Yoga y comunidad", reitere que el yoga no es una religión, indicando así que este carácter constituye un antivalor, una afirmación que se explica en el contexto donde ella ha impartido clases, debido a que algunas personas de la comunidad

marginalizada de La Carpio consideran "que se mete el diablo" al cuerpo cuando se medita y se practica yoga, mientras que el objetivo de estas técnicas sería más bien promover "el bienestar físico, mental y espiritual", lo cual parece congruente con el valor vehiculizado por Asoyoga al fomentar la práctica del yoga para obtener una salud holística. Sin embargo, este valor es percibido de forma diferenciada por las poblaciones con las cuales trabajan los profesores de yoga, en razón de sus creencias religiosas, particularmente cristianas-evangélicas y católicas.

Con respecto a las actitudes, que responden en este caso, al relacionamiento de quien practica el yoga con la sociedad, a través de sus creencias o principios, notamos en el anexo 1. Asoyoga, que se impulsa el yoga como estilo de vida, lo cual incluye la práctica cotidiana de los valores comentados, a la vez que se promueve la enseñanza rigurosa de la técnica, particularmente a aquellas personas con algún tipo de discapacidad o condición vulnerable.

Esta actitud se vincula con lo señalado en el anexo 2. Asoyoga, donde relata Anett Saupe, que comienza a dar clases de yoga en 2010 en la comunidad de La Carpio, primero bajo el auspicio de la Organización No Gubernamental Defensa de los Niños Internacional (DNI), con el objetivo de concientizar a las madres de familia sobre los riesgos del trabajo infantil doméstico, utilizando simultáneamente el Código de la Niñez y la Adolescencia y las técnicas de yoga y meditación, para posteriormente ampliar el grupo de clases a los niños de esas mujeres, en un trabajo que luego fue financiado por el estudio Yoga Mandir y finalizó con el respaldo de Asoyoga. Bajo la tutela de estos patrocinadores, también cambió la labor de la profesora, quien decidió enfocarse en mejorar las formas de alimentarse y de respirar de sus estudiantes, como contraparte del yoga y la meditación, buscando que la transformación de estos procesos diarios proporcionara mayor calidad de vida a personas que viven en una comunidad con altos niveles de pobreza y vulnerabilidad social, aplicando los valores fundamentales del yoga, y ya no las tareas relacionadas con los derechos de la niñez y la adolescencia, inicialmente asignadas por DNI.

El vínculo con los programas y servicios sociales prestados, se muestra en el anexo 2. Asoyoga, referido a los proyectos de bienestar social de los cuales da cuenta el profesor Edgar Ortiz, al dirigir sus clases de yoga a poblaciones tales como mujeres embarazadas en zonas empobrecidas, adolescentes en centros de rehabilitación por consumo de drogas,

menores en la cárcel juvenil, mujeres encarceladas, adultos mayores, niños con cáncer y jóvenes con Síndrome de Down. Igualmente, el entrevistado indica que el Festival Nacional de Yoga se destina a todas las personas, sean cuales sean sus características. El testimonio de la entrevistada Trina Martínez, alumna de yoga de Anett Saupe en La Carpio, refuerza los resultados de esta actitud propagada por los profesores y convertida en proyecto social, al afirmar que el yoga le ha proporcionado estabilidad emocional, flexibilidad corporal y el aprendizaje de una buena alimentación.

La visión de mundo presente en el Código de Ética, alude a una idea de divinidad que reside dentro de cada persona, el yoga es así considerado "una llave" que permite abrir los centros energéticos o chakras al bienestar y a "la verdad", a través de una transformación que se enfoca primordialmente en la personalidad humana, no en el cuerpo, lo cual debe comunicarse a cualquier estudiante de yoga.

En la entrevista donde interviene Anett Saupe se confirma esta idea, al mostrar una clase de la profesora en La Carpio, donde ésta inicia su clase, como la gran mayoría de profesores, indicando a las estudiantes que "observen sus sentimientos, sin juzgar, sin pensar si son buenos o malos", es decir, apelando a mirar en su interior, más allá del cuerpo y sus posibilidades de flexión. Como también la profesora Vivian Argilagos, entrevistada en el mismo programa, corrobora, la práctica del yoga trasciende el tema de un cuerpo saludable, "también tiene que ver con el alma (...) con lo espiritual, que no es nada religioso". Esta espiritualidad cuyo antivalor es la religión, aparentemente implicaría un proceso de metamorfosis de los sentimientos personales, que consiste en la interiorización, incorporación y posterior proyección de los valores fundamentales del yoga. No obstante, desde esta perspectiva, es posible notar que una espiritualidad comprendida de esta forma adquiere un carácter similar al de las religiones institucionalizadas, aunque esta característica se rechace.

En este contexto, el ser humano se concibe como un ser integral, pues se insiste en la inmanencia existente dentro del yoga entre el bienestar físico, mental y espiritual. Asimismo, entrevistadas como Verónica Álvarez aseguran desde su testimonio personal que la práctica del yoga “no es diabólica”, sólo produce la relajación de la mente y el cuerpo, a partir de la ligereza que éste último adquiere con el yoga, lo cual faculta una transformación personal. Ahora bien, esta transformación del practicante es doctrinariamente distinta a la

que propaga el cristianismo, que no enseña una unión entre lo divino y lo humano, desde una creencia panteísta y un arduo trabajo de desarrollo individual, sino que presenta al ser humano como una creación de Dios al cual le debe obediencia, pues esto representa su salvación y la de toda la humanidad. Esta es la base de la diferencia en el proceso de transformación personal entre el cristianismo y el yoga, y explica la necesidad discursiva de alejar al yoga de cualquier identificación religiosa y de condenas al yoga justificadas en los referentes simbólicos del mal para el cristianismo. Es evidente que por un lado el cristianismo y por otro el yoga, buscan una transformación del individuo, sólo que mediante postulados diferentes, aunque eventualmente puedan compartir valores similares.

En este sentido, las estrategias de legitimación del discurso de Asoyoga se asientan en determinados recursos de autoridad, como son los Yoga Sutras II. 31 (tal como lo cita la Asociación en su sitio web), el legado de los antiguos maestros, el código de conducta yóguico tradicional (yamas y niyamas), y desde una percepción más moderna, en las recomendaciones del Yoga Research and Education Center (YREC)[21] en Estados Unidos, y en las leyes de cada país. Sobre la base de estas figuras o también textos que rezuman autoridad, los profesores y líderes de opinión de la disciplina, utilizan también nociones más pluralistas que permiten la integración de poblaciones diversas, como es la promoción de la salud y el bienestar como resultados tangibles de la práctica del yoga. La idea consecuente con lo anterior es que la práctica del yoga es accesible para todas las personas para obtener esos resultados, independientemente de sus características o limitaciones, como se promociona el Festival Nacional de Yoga, y finalmente, se posiciona que parte del dinero recaudado a través de los Festivales Nacionales de Yoga permite financiar los citados proyectos de bienestar social.

Los recursos empleados necesitan también de instituciones que validen el discurso, dimensión en la cual se alinean entidades tan disímiles como el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), la cárcel para mujeres El Buen Pastor, el centro de rehabilitación juvenil Fundación Santa Ana Valle de Oportunidades (FUSAVO), el Hospital Psiquiátrico, el Hospital de Niños, la Asociación de Lucha contra el Cáncer Infantil, la

[21] Este centro fue fundado por Georg Feuerstein en 1996, para investigar de forma histórica y comparativa el yoga, así como para crear un acervo de conocimientos psicológicos y médicos sobre la disciplina, la International Association of Yoga Therapists (IAYT), la cual constituye una división de YREC.

Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO) y la Fundación el Futuro es de Todos, dirigida a jóvenes con Síndrome de Down. Todas son instituciones cuya única similitud es atender población vulnerabilizada, unas son instituciones públicas y otras privadas, que acogen los proyectos de bienestar social y pueden literalmente dar fe, de que la población específica experimenta algún cambio en sus condiciones de vida después de la práctica del yoga.

Esta estrategia se asocia directamente con las propuestas de acción, reflejadas en el Código de Ética a través del llamado a la difusión de la enseñanza del yoga a todas las personas sin ningún tipo de discriminación étnica, de género, orientación sexual, de nacionalidad o de clase. Este requerimiento es acorde con la experiencia de la profesora Anett Saupe en sus clases en La Carpio, donde brinda su testimonio como una persona más que aprendió la técnica ("el saludo al sol"), y que luego la ha enseñado, alentando a sus estudiantes a que practiquen y estudien las posturas para poder repetir la experiencia y multiplicarla, dentro de lo que podría considerarse un afán proselitista que predica el citado Código.

No obstante, la propuesta de acción que anima al yoga no se reduce a su enseñanza proselitista, pues en concordancia con el valor que encarna la preocupación por los menos favorecidos, la misma profesora impulsa la recolección de utensilios para la cocina de la única escuela presente en La Carpio, con el fin de que niñas y niños al menos tengan un soporte material para ingerir la que probablemente sea su única comida diaria.

Es de esta forma que con las propuestas de acción de Asoyoga se completa la correspondencia entre su programa ideológico y las funciones de intermediación social que cumple; pues ofrece salud integral y promociona por ende, técnicas corporales, alimentación vegetariana y formas de respiración que contribuyen a obtener estilos de vida saludables, mientras que también establece espacios de auto-cuido y la creación de una comunidad emocional, para personas que viven en condiciones de exclusión social, cuya transformación personal no sólo parece un imperativo social para las instituciones interesadas en ese cambio (cárceles, hospitales, centros de rehabilitación y/o reinserción), sino que también obedece a la visión de mundo que implica la práctica del yoga, cuyo fin es la mutación integral de la persona, lo cual garantizaría a su vez, la reproducción de los valores fundamentales que movilizan el discurso.

2. Bahá´ís en territorio bribri

La Asamblea Espiritual Bahá'í se funda en Costa Rica en 1942, y a partir de esa fecha ha incrementado su número de afiliados hasta llegar a 4.458 personas. Cuenta con una sede principal en la provincia de San José, en la zona de La Uruca, donde se reúnen los delegados del país y se encuentran los archivos históricos de esta comunidad religiosa. En este local también se puede adquirir literatura bahá'í mediante un catálogo que muestra algunos de sus principales textos de carácter sagrado. De esta forma, adquirimos uno de sus textos fundamentales, El Convenio[22], publicado por tercera vez, en una edición de 1983, por la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica.

Posteriormente, nos trasladamos a la zona de Talamanca, donde se encuentra la mayor afiliación bahá´í en Costa Rica, constituida por personas de etnia bribrí, que han profesado la religión bahá'í en este territorio indígena durante tres generaciones, desde inicios de la década de 1970. Cabe destacar por ello, la tensión que experimenta la población indígena bribri, entre sus tradiciones originarias y las creencias y prácticas bahá´ís, católicas y evangélicas, con las cuales convive en la actualidad. Así lo explica Rojas Conejo (2009: 41-42), en relación con su investigación realizada en esta zona de estudio:

> "En este enfrentamiento, se observa un proceso de apropiación de elementos religiosos provenientes del exterior y, al mismo tiempo, un distanciamiento frente a las creencias míticas antiguas y a las formas de conocimiento tradicionales. No se puede afirmar que este intercambio entre las diversas tradiciones culturales se desarrolle sobre la base de un equilibrio; por el contrario, se manifiesta una tendencia hacia la imposición de las ideas religiosas "nuevas" sobre las creencias indígenas. Desde la perspectiva de los evangélicos y los católicos, esas creencias deberían ir siendo sustituidas por las nuevas. En el caso de los bahá´ís, esta sustitución es mucho más lenta".

Tomando en consideración este contexto, en nuestra última gira de trabajo de campo realizada a la zona de Telire[23], una de las personas entrevistadas, integrante de la Asamblea

[22] Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica (1983, 3ra ed.). *El Convenio*. San José: Litografía e imprenta LIL S.A.
[23] 03/06/16 y 04/06/16, Talamanca, provincia de Limón.

Espiritual Local, nos proporcionó otro texto fundamental desde el punto de vista pragmático. A diferencia del Convenio, éste es un texto educativo titulado "Conozamos la fe Bahá'í"[24], el cual cuenta con Derechos Reservados de los Bahá'ís de Cali, Colombia, desde 1976, por lo cual la Asamblea Espiritual costarricense sólo aparece como impresora del libro.

Estos dos materiales permiten articular las dimensiones de la fe bahá'í tanto en el discurso doctrinario como en el discurso práctico aplicable a la vida cotidiana, como se puede observar en los extractos, reproducidos en los cuadros de los anexos 3 y 4.

El principal vínculo que se establece entre los valores identificados en los textos reproducidos en el anexo 3. Asamblea Nacional Espiritual Bahá´í de Costa Rica, es la correspondencia entre la creencia sagrada y su aplicación axiológica. En el caso del Convenio, éste constituye un texto explicativo para los creyentes bahá´ís sobre la supuesta naturaleza divina del pacto realizado entre el profeta Bahá´u´lláh, fundador de la fe bahá´í y Dios, o más bien Allah, al tiempo que recoge una serie de pasajes considerados sagrados, que contienen citas de obras y declaraciones de los miembros pertenecientes al linaje fundador de la fe, es decir, de Bahá´u´lláh (el padre), de Abdu´l-Bahá (el hijo) y de Shoghi Effendi (el nieto).

Estas citas reiteran constantemente la necesidad de una fe sólida e inflexible en el Convenio, como un valor esencial para cualquier creyente bahá´í, pues esta alianza entre los creyentes bahá´ís y Dios es el pilar de "la verdad", en cuya búsqueda se inician los bahá´ís una vez que hacen su profesión de fe. Además, la constancia en la fe fortalece otros valores invocados, tales como la sumisión y la lealtad, virtudes que se deben tanto a los textos sagrados y al linaje fundador, como al tipo de gestión organizativa bahá´í. Esto tiene su contraparte en una oración diaria de carácter obligatorio, que subraya la impotencia y la pobreza del creyente ante Dios, último que se representa como un interlocutor de mayor rango jerárquico en una conversación.

Este "olvido de sí misma" que se inculca a la persona creyente según la prerrogativa de Abdu´l-Bahá (Asamblea Espiritual de los Bahá´ís de Costa Rica, 1983: 16), tiene un carácter paradójico, porque al ostentar como valor supremo servir a las otras personas,

[24] El Comité Nacional de Enseñanza de los Bahá'ís de Colombia (1976). *Conozcamos la Fe Bahá'í.* San José: Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica/Imprenta Lara Segura & Asoc.

particularmente en el área educativa, sin ningún tipo de discriminación, se favorece también el empoderamiento y el protagonismo de los creyentes bahá´ís, aunque esto se hace únicamente con el fin de diseminar la fe para construir "un solo Orden" mundial, y contribuir así a la formación de una humanidad que en su convivencia comparta los mismos valores y por ende, la misma fe, lo cual se traduce en la exigencia de una educación obligatoria e igualitaria para mujeres y hombres, otro de los principios axiológicos propugnados por este grupo religioso.

Desde esta perspectiva, los antivalores que moviliza el discurso bahá´í emergen claramente en el Convenio, pues según Abdu´l-Bahá, "las malas intenciones" se equiparan al liderazgo y a la formación de "partidos", o grupos de distinto pensamiento dentro de la Asamblea Espiritual. Estos grupos se consideran propulsores de discordia, pues la diferencia de opiniones constituye un conflicto que se evita, al juzgarlo como un combate, no como la apertura de un espacio de diálogo que permita el aprendizaje mutuo a los actores en pugna. Este antivalor parece contradictorio con el espíritu de “búsqueda de la verdad”, sin embargo, confirma el mandato de firmeza en la creencia de “la verdad” del Convenio, así como el respaldo a lo que podría denominarse un protagonismo consensual, que no admite el empoderamiento personal a líderes que sobresalgan de la comunidad, si sus iniciativas no responden a “la verdad” establecida.

En relación con la creación de “partidos” es importante mencionar que en la entrevista personal[25] realizada al director del Comité de Enseñanza de Área (CEA) de la Asamblea Espiritual de Telire, éste nos aseguró que Bahá´u´lláh no recomienda intervenir en la política mediante la militancia directa o indirecta en un partido político, únicamente se debe ejercer el derecho de voto. Esto comprueba que no hay espacio para el disenso, y busca eliminarse toda posibilidad de confrontación en cualquier ambiente.

En consecuencia, se descalifica la interpretación personal de cada creyente de las escrituras del linaje fundador, pues únicamente las palabras textuales y la interpretación del profeta, su hijo, y su nieto son aceptadas. Este antivalor se asimila con la falsificación de los textos sagrados y se eleva al grado de calumnia, en tanto se considera que la interpretación, el cuestionamiento y el debate alrededor de estos textos desvirtúan su contenido, y convierte a quienes realizan estas prácticas en "enemigos de Dios".

[25] 23/10/15, Talamanca, provincia de Limón.

Este marco doctrinario brinda unas rígidas normas de convivencia, donde "la murmuración, la calumnia y el chisme", se homologan a la denuncia de los fallos o deficiencias de las personas, los cuales se recomienda ignorar para fomentar la armonía en la convivencia. De forma más concreta, se prohíbe la ingesta de alcohol, y presumiblemente de otras drogas, como un vicio que afecta la salud "y perjudica la economía de la familia".

La persona creyente, como se deduce del Convenio, se relaciona con la sociedad partiendo de que su creencia busca el establecimiento de un nuevo orden mundial que beneficiará a la humanidad. Sin embargo, se motiva a evitar a las personas "degeneradas", al considerar que su compañía contagia, como si se tratase de una enfermedad, los antivalores señalados. Desde esta perspectiva, parece compleja la transformación del "orden mundial", al discriminar parte de la sociedad debido por ejemplo; a que son personas cuestionadoras, se organizan en partidos políticos y/o consumen algún tipo de droga, máxime que en la publicación "Conozcamos la Fe Bahá´í", se subraya que la "meta principal" de esta fe es alcanzar la "Unidad del Género Humano".

Ahora bien, la lógica pragmática inherente al postulado doctrinario, obvia esta paradoja, reiterando la obligación de madres y padres de familia de proveer a sus hijos e hijas de una educación “espiritual y material” que les permita adquirir los conocimientos necesarios para “ganarse la vida”. En esta dirección, se comprende que los servicios sociales prestados por la Asamblea Espiritual de Telire incluyan un kínder y programas educativos de formación en la fe, gestionados por el Comité de Enseñanza de Área (CEA), cuyos objetivos son reflexionar, expandir y consolidar la fe en esta zona. En cuanto a las posibilidades de “ganarse la vida”, el Programa de Acción Social (PAS), ofrece formación en técnicas ancestrales de agricultura indígena bribrí y contabilidad básica, como medios que posibilitan algún tipo de sobrevivencia económica en esta región con amplias carencias socio-económicas y uno de los índices de desarrollo humano más bajo de Costa Rica. Es importante anotar, que el PAS sólo se ofrece en las zonas con mayor afiliación bahá´í, como es el caso de Talamanca, donde la comunidad bahá´í convive con quienes profesan algún resabio de la cosmovisión indígena bribrí, junto a personas convertidas al catolicismo, otras bautizadas en la fe evangélica, y otras pertenecientes a los Testigos de Jehová.

En la visión de mundo bahá´í la divinidad se asienta en la fe en el Convenio, comprendido como la piedra angular de la relación de la persona creyente con el linaje

fundador que funge como mediador del pueblo bahá´í ante Dios. Así, cada uno de los miembros del linaje ha sido considerado en su momento histórico como "centro del Convenio", sin embargo, el fundador del Convenio, también llamado el Prometido, fue Bahá´u´lláh (el padre), quien consagra el Convenio a su hijo, Abdu´l-Bahá, elevado a la categoría de Maestro, posteriormente, Shogui Effendi (el nieto) se convierte en el Guardián del Convenio. No obstante, el primer miembro de esta estirpe, Bahá´u´lláh, es calificado como el último profeta en una línea de continuidad que incluiría a los profetas de las religiones del Libro, como Abraham, Moisés, Jesucristo y Mahoma, así como al mismo Báb, precursor de Bahá´u´lláh, en tanto se le estima como el primer mensajero de la fe bahá´í. Estos profetas son juzgados como manifestaciones de Dios en el mundo y puestos en igual valía por los creyentes bahá´ís, por ello gozan de veneración.

Por otra parte, estos creyentes, según la enseñanza de Bahá´u´lláh, creen en la vida después de la muerte, identifican el paraíso con la luz y su opuesto con la oscuridad y la tristeza. Para que el alma bahá´í vaya hacia la luz en la hora de la muerte del cuerpo físico, es necesario entonces que cumpla con los valores y actitudes mencionadas anteriormente, para poder acercarse a Dios.

La estrategia de legitimación que moviliza el discurso bahá´í se fundamenta en la analogía con otros textos considerados sagrados por las religiones del Libro, así como en su apelación, como figuras o lecturas de autoridad, a pasajes específicos que denotan una alianza entre Dios y su pueblo (cristiano, judío, musulmán) la cual se homologa a la alianza establecida por Bahá´u´lláh, a través de su Convenio con el pueblo bahá´í. En este sentido, la fe bahá´í busca desmarcarse de las otras religiones, garantizando un destino de paz común mediante un sistema único y armónico, a todas las personas que reconozcan la fe bahá´í como la última prolongación y según esta fe, la más congruente, por su carácter aparentemente unificador, de las enseñanzas de los profetas de las religiones anteriores. En ese criterio reside el poder depositado en el Convenio, al creer en él como el pacto postrero que reúne las creencias judeo-cristianas y musulmanas, cuyo carácter sería incluso superior a otros textos citados en los anexos 3 y 4, como la Biblia, y el Corán.

Ahora bien, la utilización de figuras de autoridad es relevante también para la puesta en práctica de servicios y proyectos sociales, generalmente auspiciados en virtud de los intereses educativos de la fe bahá´í, por instituciones como el Ministerio de Educación

Pública, la Universidad de Costa Rica y el Ministerio de Relaciones Exteriores, así como también sus actividades eventualmente pueden ser respaldadas por la Defensoría de los Habitantes, en relación con la protección de los derechos de la mayoría de la población bahá´í, perteneciente a la etnia indígena bribrí.

El nexo entre el discurso bahá´í y las funciones que cumple la Asamblea Espiritual de Telire como institución intermedia, corresponde principalmente al área educativo-formativa. El conocimiento, la elocuencia y la expresión, son cualidades doctrinarias que se promueven entre los creyentes, aunque si bien, su objetivo es proselitista, hay que admitir que contribuyen al desarrollo de capacidades escolares, así como al empoderamiento individual de los estudiantes a la vez que refuerzan su auto-estima.

Ahora bien, la propuesta de acción bahá´í se distingue porque esa inversión, principalmente humana, en educación, tenga como punto culminante la propagación de la fe, de tal forma que se alienta a las personas jóvenes a extender la fe allende las fronteras de su territorio, lo cual es consistente con la idea de un "Orden Mundial" que interpela las identidades locales pues se origina en la organización comunitaria. En esa línea, otra propuesta de acción de la fe bahá´í se vincula con la democratización organizativa, representada a través de la elección de los miembros de la Asamblea Espiritual Local, cuyos fines son contribuir al bienestar de toda la comunidad, ejerciendo simultáneamente un severo control sobre la vida individual, para que sirva a los fines colectivos.

3. Más que pentecostales en Alajuelita

El Centro Cristiano de Alabanza (CCA) nace en 1994, a partir de la reunión de unas decenas de personas que tenían el propósito de orar y estudiar la Biblia, en la actualidad cuenta con un complejo sistema de programas y servicios orientados a cubrir necesidades de la comunidad local. En la descripción histórica[26] del CCA, se lee:

“Como la mayoría de la iglesias el C.C.A empezó siendo un lugar en donde se buscaba la presencia de Dios y su Palabra, pero en la medida que El Señor a través de los años fue dando madurez a esta congregación, con la guía de su Pastor Alberto Castro se fue transformando en una iglesia proyectada a la comunidad en la cual se vive el evangelio

[26] Recuperado el 24/06/16 de: CCA Global: http://www.ccaglobal.org/nosotros.php

dentro del modelo práctico de Jesús basados en su Palabra. Actualmente esta congregación cuenta con más de mil miembros quienes se han metido de lleno con este proyecto".

Desde sus inicios, la misión del CCA ha sido dirigida hacia la transformación de la comunidad, usando como medio la vivencia del evangelio integral de Jesucristo; esto según Mateo 25:34-36: "Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí". Es así como este ministerio ha desarrollado las estrategias necesarias para mostrar el amor de Dios al mundo de todas las formas posibles, comenzando por las personas más necesitadas del cantón.

"Hoy su fruto es un testimonio que se quiere dar a otras iglesias que quieran transformar su forma de servir a Dios mostrándoles que sí es posible desarrollar un modelo de trabajo apegado a la Palabra de Dios y al trabajo social"[27]

En un video de presentación sobre el trabajo del CCA sus miembros se caracterizan como "más que una iglesia evangélica tradicional", pues se dedican a "dar buenas noticias basados en lo que enseñó el Señor Jesucristo. El Evangelio debe ser la respuesta pertinente de la Iglesia a las necesidades puntuales del hombre"[28]

Los distintos proyectos y servicios ofrecidos por el CCA se inscriben en un marco religioso determinado, aunque con una interpretación especial. Para ésta iglesia cristiana, el evangelio, y de manera particular Mateo 25:34-36, es el principio que ordena la acción humana y, en consecuencia, el trabajo social. Como se observará más adelante, una característica determinante de esta institución responde al concepto de "programación" que Berger y Luckmann, citando a Gehlen, atribuyen a las instituciones: "las instituciones han sido concebidas para liberar a los individuos de la necesidad de reinventar el mundo y reorientarse diariamente en él. Las instituciones crean "programas" para el manejo de la

[27] *Íbid.*
[28] Recuperado el 24/06/16 de: https://youtu.be/b0xwnb1qlIE

interacción social y para la «ejecución» de un *currículum vitae* determinado" (Berger y Luckmann, 1997: 81)

En los discursos del CCA analizados interesa observar las relaciones que se hacen entre el mandato evangélico, el compromiso que debe asumir toda persona cristiana y los proyectos desarrollados por el CCA. El equipo de investigación participó en uno, de los dos cultos generales que se ofrecen los domingos por la mañana, y la participación se recogió en un audio que contiene los distintos momentos del acto celebrativo. De toda la celebración, dos momentos son los que se analizan, debido al contenido "programático" que se ofrece en cada uno de esos momentos; la ofrenda y la presentación de bebés a la comunidad.

Los momentos analizados se inscriben en el marco de la celebración o "culto", que inicia con cantos y alabanzas por aproximadamente media hora, y finaliza con otro bloque de "formación" o "mensaje" a cargo de un pastor. En el caso analizado, el mensaje estuvo a cargo del Pastor Alberto Castro, donde abordó el tema de la gracia aunque con un carácter teológico-exegético para la formación de las personas asistentes.

Otro material analizado es la presentación que el Pastor Alberto Castro hace sobre el CCA y la Fundación Génesis. Esta presentación es proporcionada por la institución en un CD, aunque también se encuentra en línea en el canal de youtube del CCA (https://youtu.be/b0xwnb1qlIE).

Los valores que se presentan en los discursos analizados están asociados, sin duda, a principios religiosos. En el momento de la ofrenda se hace "un llamado a la conciencia", que es interpretado como un darse cuenta y valorar la acción social que realiza la institución, y por lo tanto, un medio que canaliza el llamado y deber de toda persona cristiana a responder con generosidad y gratuidad: "en esta mañana, yo le pido que usted sea consciente de todas las obras que tenemos, de todo lo que estamos haciendo" porque "el que siembra generosamente, generosamente también recobrará, también segará", por lo cual "no den limosna, no den sobrante. De lo suyo, lo propio,… usted sabe que está sembrando en una tierra como CCA" (Anexo 5).

El valor generosidad, que en términos teológicos cristianos es asociado a gratuidad y gracia, se vincula con conceptos como el "crecimiento y compromiso espiritual" (Cuadro 7). En esta perspectiva, toda persona que se reconozca cristiana debe compromiso y

donación (“de lo suyo, de lo propio”) ante la gratuidad del Señor que provee, y la institucionalidad del CCA adquiere importancia, pues se constituye como la instancia que administra los programas sociales, por inspiración y exigencia evangélica, y lo hace con valores de transparencia y manejo sano de las finanzas (Anexo 5).

En el espacio religioso del culto se explicitan algunos programas y servicios, permitiendo a los fieles asistentes saber a qué destinan sus ofrendas. El mecanismo que actúa en esta relación, más allá del acto de ofrendar, es de índole “espiritual”. La persona creyente participa de un sistema de valores y compromisos que se le ofrece como marco de opción y elección. Su participación como persona cristiana no es dada por supuesto, sino que se ofrece como invitación.

La visión que se presenta del ser humano es la de un ser de necesidades. Necesidades que son tanto “físicas, intelectuales, emocionales y espirituales” Los programas y proyectos del CCA tratan de responder a dichas necesidades diversas, lo que les permite presentarse como una institución que busca una misión y atención integral. En el caso de las necesidades físicas, las propuestas de acción se vinculan con proveer alimentación a personas necesitadas, viviendas dignas, ropa. Pero también se provee de atención educativa, recreación, espacios para socializar, sin faltar la atención espiritual.

Las funciones sociales tales como vivienda, salud integral, cuido, educación y comunidad, y que fueron identificadas en análisis anteriores (cuadro 7), son incorporadas explícitamente dentro del discurso religioso analizado. El llamado a la generosidad en las ofrendas, es asociada a la idea de un “Dios bueno, Padre, proveedor”, pero que también requiere acciones por parte de cada creyente respecto a los más necesitados.

La misión del CCA se inspira en la visión de un cristianismo que pide acciones concretas frente a la miseria, pues es respecto de las personas que entran en esa condición que los cristianos negocian su propia salvación: “el que siembra generosamente, generosamente también recobrará”. Esto hace que la proyección social esté orientada hacia la atención de necesidades que instancias como el Estado no cubre, sin que ello implique una participación crítica de los sistemas políticos o económicos de las comunidades, pues, dentro de su concepción “la pobreza es inevitable, la miseria inaceptable” (anexo 7).

El sistema de valores enfrenta y busca superar un mundo de antivalores, algunos asociados al espacio social, tales como los males, la miseria, baja escolaridad, soledad,

adicciones, entro otros; y los personales que enfrentan las personas cristianas, tales como la indiferencia y la falta de generosidad. Es frente al mundo de valores y antivalores que a las personas creyentes se les ofrece el camino de la atención integral, como programa de inspiración evangélica. De dicha manera, la institución CCA es la mediación para que las personas fieles participen de la misión.

Resalta, en esta relación, el carácter eminentemente local. El CCA es una instancia que nace en Alajuelita, y es ahí donde ejecutan sus acciones, implicando, por otra parte, a la comunidad de fieles en los proyectos. En consecuencia, cada persona creyente responde a un mensaje y una misión universal que, sin embargo, invita a concretarse en acciones locales, aunque sea a través de la mediación institucional ofrecida por el CCA.

El CCA, con las características analizadas, responde al análisis sobre pluralismo religioso e institución intermedia propuesto por Berger y Luckmann (1997), en cuanto "la pertenencia a una iglesia determinada ya no se da por supuesto, sino que más bien es el resultado de una acción deliberada" (1997: 89). Dichas acciones deliberadas, en el caso analizado, sin duda pasan por reinterpretar la vinculación de las personas cristianas con el compromiso espiritual de la misión integral evangélica.

4. Un Ejército en Costa Rica

El Ejército de Salvación es una iglesia cristiana que también realiza un trabajo dirigido a jóvenes que viven en zonas vulnerables. Nuestro acercamiento para el análisis del programa ideológico se realiza a través de las Ligas de Juventudes, situadas en Sagrada Familia, en San José, y en Barrio San Martín, Nicoya. Ambas comunidades enfrentan problemas sociales, económicos y humanos profundos, y es allí donde el Ejército de Salvación se instala, procurando generar dinámicas de participación para atraer a jóvenes, como una manera de "sacarlos" del contexto, y ofrecerles espacios simbólicos para su desarrollo. En términos religiosos, y en virtud de su carácter profundamente cristiano, el Ejército de Salvación habla de ese proceso como un "ganarlos (a las personas) para Cristo".

Como parte del trabajo se contactó a las Ligas de Jóvenes en una reunión anual realizada en octubre de 2015, donde varios de los cuerpos realizaron una presentación de

las actividades que realizan, y luego la participación en una actividad celebrativa (culto) tanto en el cuerpo de Sagrada Familia como en el de Nicoya.

Para el análisis del programa ideológico utilizamos el mensaje ofrecido por los dirigentes, en el caso de Sagrada Familia se trata de una persona graduada, por tanto con rango dentro del Ejército de Salvación, y en el caso de Nicoya, por uno de los jóvenes comprometidos, pero que no ha pasado por la etapa de formación del Ejército de Salvación. También utilizamos las descripciones realizadas por los jóvenes en el encuentro de Ligas de Juventudes.

Los mensajes ofrecidos a las personas jóvenes en los espacios celebrativos de culto, permiten observar la insistencia que se pone en lo "personal", es decir, en el valor de cada una de ellas. Tanto en el caso de la persona que cuenta con un grado en el cuerpo del Ejército de Salvación, como en el del "joven comprometido", el énfasis recae en que cada persona asistente advierta su valor, el poder que tiene como persona, con capacidad de decidir, de elegir, y por tanto, de ser fiel.

Un mensaje central en los mensajes y discursos ofrecidos a los jóvenes es "la opción, la elección". Los jóvenes, en ese sentido, son confrontados con el mundo ordinario que les rodea, frente al cual pueden decidir entre "ser de Cristo", lo que implica "vivir en santidad", darse valor para enfrentar cualquier situación y problema, o caer en el pecado, en las pruebas "del enemigo". Esta confrontación puede observarse al comparar el mundo de valores y antivalores de los anexos 8, 9 y 10.

El marco de "visión de mundo" en el que se articulan los discursos del Ejército de Salvación, es que Dios ha "lavado la culpa" y ha "comprado" nuestros cuerpos, "nuestro cuerpo no nos pertenece, fue comprado, fue pagado por un precio muy alto", por lo que "actuar" correctamente significa cuidarlo, tener conciencia de que el cuerpo se administra (mayordomía) para "hacerlo santo".

Elegir, decidir, y confianza, son valores y actitudes que sitúan a cada joven frente al dilema de una vida en abundancia, dando frutos en abundancia, o quedarse en la perdición del pecado y los vicios. El uso de los textos bíblicos es literal al respecto. En ellos se encuentran los ejemplos, y las características que identifican a las personas que viven en santidad.

El discurso religioso así presentado se articula perfectamente con la visión y las nociones expresadas por los jóvenes respecto a su participación y protagonismo en los distintos cuerpos de las Ligas de Jóvenes del Ejército de Salvación. Ellos encuentran en Cristo, el referente de su propia existencia, y se sienten llamados a la santidad, y al mismo tiempo, invitados a ser misioneros y ofrecer ese mismo mensaje a otras personas, especialmente niños y jóvenes "y ganarlos para Cristo". Y aquí, el ejemplo, el testimonio personal es muy importante.

El análisis anterior posibilita analizar la articulación entre el contenido de los discursos religiosos y los valores y funciones sociales de intermediación, así el trabajo del Ejército de Salvación pone el acento más en el "empoderamiento" y "protagonismo" de cada individuo, de cada persona joven participante, que en los programas sociales. Si bien los programas y servicios prestados son importantes, pues permiten a la institución eclesial atender necesidades propias de cada comunidad local, el acento discursivo se pone en el protagonismo juvenil y, con ello, en su participación activa y voluntaria en los distintos programas.

El contexto local en el que se sitúa cada cuerpo del Ejército de Salvación es importante. Las Ligas de Jóvenes de los respectivos cuerpos reconocen que se mueven en contextos hostiles y vulnerables, dominados por situaciones de drogadicción, alcoholismo, violencia. Estos aspectos sociales son vistos, sin embargo, como "pecados" de los cuales es fundamental tomar distancia, pues se corresponden a las fuerzas del enemigo. El enemigo, en este caso, es todo aquello que atenta contra la santidad divina.

En virtud de la decisión, de la elección, y de la fidelidad de cada joven respecto a la fidelidad de Dios, es que se comprometen a participar en los distintos programas y proyectos, los cuales están orientados a atender necesidades inmediatas como alimentación de niños, acompañamiento educativo, actividades recreativas que sirvan de alternativa a las condiciones negativas que los jóvenes encuentran en su entorno.

El énfasis en la conversión personal, en el valor, la decisión y la fidelidad de cada persona, hacen que el discurso religioso del Ejército de Salvación presente un proselitismo fuerte, pues implica vivir, y mantenerse en una tensión entre el tipo de relación social y personal que tienen como "discípulos", y las condiciones sociales en las que se mueven cotidianamente.

El referente religioso no es, como se puede observar en las referencias bíblicas utilizadas, propiamente evangélicas, sino desde la visión de Dios fiel, que exige fidelidad, y que en esa fidelidad lavó y pagó por los pecados de la humanidad. Por eso, para cada joven participante en las ligas de juventud es importante la conciencia de que sus debilidades pueden ser superadas, y que no hay culpa, sino más bien apertura a la fidelidad originaria.

Dicho carácter religioso marca cada una de las actividades de los jóvenes participantes, los cuales, entre más comprometidos, más hacen que sea percibido su testimonio como opción de vida, donde los proyectos sociales, son desde esta perspectiva, una consecuencia.

--o--

Los grupos estudiados presentan propuestas religiosas de diversa índole y grados de espiritualidad. Del vínculo analizado entre sus programas ideológicos y sus funciones de intermediación social, hay elementos comunes a señalar:

a. La mediación de algunos textos fundacionales (la Biblia, el Convenio, los Sutras)
b. Oferta de valores para un cambio de vida
c. Incitación a convertirse a través de programas sociales

Por otra parte, cada grupo presenta distintos tipos de proselitismo. Tanto Asoyoga como la Asamblea Espiritual Bahá´í, realizan un tipo de proselitismo sutil, dado que sus funciones de intermediación social se concentran en la oferta de valores para un cambio de vida, en relación con el contexto de la población a la cual dirigen sus programas de bienestar, si bien, en el caso Bahá´í este aspecto se enfatiza en el desarrollo dela cohesión comunitaria, y en el caso del yoga, apunta a una transformación personal.

En cuanto al Centro Cristiano de Alabanza, éste se caracteriza por el ejercicio de un proselitismo consistente, dado que sus programas sociales se enfocan desde una visión integral del individuo en su comunidad, la cual conlleva la atención prioritaria tanto de las necesidades materiales como espirituales, en relación directa con el texto bíblico. El caso del Ejército de Salvación es diferente, pues ejerce un proselitismo fuerte al acentuar el

carácter de conversión y fidelidad que se exige a sus adeptos desde las referencias bíblicas, las cuales, eventualmente pueden interpretarse de forma literal.

La provisión de vivienda, servicios de salud, cuido, educación, así como el hecho de brindar a poblaciones vulnerabilizadas la oportunidad de formar comunidad, ser sujetas de respetabilidad y dignidad, entre otros, son funciones de intermediación social de estos grupos religiosos, que surgen claramente de un programa ideológico, no obstante, éste busca también el bienestar de las personas, y no se puede desestimar su importancia en contextos donde los seres humanos viven realidades deshumanizadas (criminalización, ilegalidad, abusos, violencia, etc.), sin esperanzas de mejorar sus condiciones de vida, y sin opciones de participación dentro de programas gubernamentales o de responsabilidad social de las empresas privadas.

VII. Análisis de testimonios de los seguidores

Para realizar el análisis discursivo de los programas ideológicos de la Asamblea Espiritual Bahá´í, del Ejército de Salvación, el Centro Cristiano de Alabanza y de Asoyoga, se construyó una matriz que permitiera identificar los principales elementos ideológicos presentes en algunos textos considerados fundamentales por estos grupos y su relación con las funciones de intermediación social identificadas. Basada en esa matriz, se propone una tabla esquemática por grupo, que permite observar descriptivamente los elementos mencionados para poder examinar posteriormente cómo las personas seguidoras procesan los elementos mencionados de los programas ideológicos.

El contraste de estos esquemas con las ideas expresadas y las prácticas observadas de los distintos creyentes, contribuye a responder: ¿cómo las personas seguidoras procesan los programas ideológicos de sus grupos? ¿cómo los viven, qué hacen o no hacen con ellos, qué provocan o motivan en sus vidas?

1. La transnacionalidad de los rituales bahá´ís

Los testimonios y prácticas elegidos para el análisis corresponden a la segunda gira de investigación realizada del 3 al 5 de junio de 2016, a Sepecue, zona ubicada en Telire, alta Talamanca, provincia de Limón. Se escogieron estos testimonios, debido a que ya se había creado mayor confianza con los sujetos de investigación. Se relata el encuentro con algunos de los seguidores entrevistados, así como los rituales en los cuales se participó y también se intercalan extractos de sus testimonios para facilitar el análisis comparado con el cuadro que se presenta a continuación.

Cuadro 11. Ideología bahá´í

Ideología bahá´í					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
-Correspondencia entre la creencia sagrada y su aplicación axiológica. -Fe inflexible en el Convenio. -Sumisión y lealtad (a textos, linaje fundador y gestión organizativa). -Oración diaria y obligatoria. -Servicio a los otros. -Empoderamiento y protagonismo. -Educación obligatoria e igualitaria para mujeres y hombres. -Un solo “Orden Mundial”.	-La disidencia -El liderazgo individual -El conflicto -La participación política -La interpretación personal, el cuestionamiento y el debate de las escrituras del linaje fundador. -Denuncia de defectos de las personas. -Ingesta de alcohol y drogas.	-Obligación de madres y padres de familia de proveer a sus hijos e hijas de una educación “espiritual y material”. -La Asamblea Espiritual de Telire gestiona un kínder y el Comité de Enseñanza de Área (CEA) tiene como objetivos reflexionar, expandir y consolidar la fe en esta zona indígena. -El Programa de Acción Social	-Linaje mediador entre pueblo bahá´í y Dios, es el "centro del Convenio". -El fundador del Convenio, o el Prometido, fue Bahá´u´lláh quien consagra el Convenio a su hijo, Abdu´l-Bahá, elevado a Maestro, Shogui Effendi (el nieto) se convierte en el Guardián del Convenio. -Bahá´u´lláh, es el último profeta de las manifestaciones de Dios que incluiría a Abraham, Moisés, Jesucristo y Mahoma, así como al Báb, precursor de Bahá´u´lláh, considerado el	-Analogía con otros textos de las religiones del Libro. -Apelación, como figuras o lecturas de autoridad, a pasajes que mostrarían alianza entre Dios y su pueblo. -La fe bahá´í garantiza un destino de paz común a la humanidad mediante un sistema único y armónico, pues unifica las enseñanzas de las religiones anteriores. - Uso de figuras de autoridad para proyectos educativos (Ministerio de Educación Pública, Universidad de Costa Rica,	-Inversión educativa tiene como fin la propagación de la fe. -“Orden Mundial” se asienta en identidades comunitarias. -Democratización organizativa.

		(PAS), ofrece formación en técnicas ancestrales de agricultura indígena bribrí y contabilidad básica.	primer mensajero bahá´í. -Creencia en vida espiritual después de la muerte.	Ministerio de Relaciones Exteriores, Defensoría de los Habitantes), o para protección de derechos de indígenas. -Énfasis en área educativo-formativa (conocimiento, elocuencia, expresión, empoderamiento y auto-estima).	

Llegamos a Sepecue 2 bajo un gran aguacero hacia el final de la tarde del viernes. Nuestros anfitriones nos hospedaron dentro de su casa. Debido al clima, la posibilidad de realizar la denominada “Fiesta de los 19 días”, que celebra mensualmente la comunidad bahá´í (según su calendario de meses de 19 días), aún no era una actividad ritual confirmada para esa noche. Posteriormente, la lluvia se detuvo y nos preparamos rápidamente para asistir a la actividad, que tenía lugar en el salón de reuniones de la Asamblea local, en el mismo terreno que reúne las instalaciones del kínder bahá´í y la oficina del Programa de Acción Social (PAS).

En cuanto al calendario bahá´í, según nos relató una de nuestras anfitrionas, y como se explica en la Biblioteca Bahá´í: el centro de material bahá´í en español, este calendario:

"fue establecido por El Báb en el Kitáb-i-Asma y aprobado por Bahá’u’lláh, Quién declaró que debe empezar en 1844 AD (1260 DH). El año está basado en el año solar de 365 días, cinco horas y unos cincuenta minutos. Cada año es dividido en diecinueve meses de diecinueve días cada uno con cuatro Días Intercalares (cinco en un año bisiesto), llamados Ayyám-i-Há que Bahá’u’lláh especificó debe preceder al decimonoveno mes. Los nombres de los meses en el calendario Bahá’í (Badí') fueron dados por El Báb, Quien los dedujo de los diecinueve Nombres de Dios invocados en una oración durante el mes de ayuno en el Islam Shí'ih".

El ritual al que asistimos celebraba el final del cuarto mes de 19 días del año bahá´í, denominado en árabe: 'Azamat, lo cual se traduce en español como Grandeza. Este mes abarca un período del 17 de Mayo al 4 de Junio. La Fiesta de los 19 días contó con la participación de aproximadamente 25 personas, la mayoría jóvenes, aparentemente de clase

social media baja. La actividad se desarrolló a través de lecturas devocionales, que los presentes escucharon sentados en rústicas bancas de madera. Luego se habló de cuestiones administrativas relacionadas con un inminente viaje a Santiago de Chile de algunos miembros de la comunidad, para celebrar allá el bicentenario de Bahá´u´lláh en octubre de 2017, pues en ese país se ubica el primer templo Bahá´í de Sudamérica, el octavo en el mundo, construido en 2016. Al final de la actividad también se solicitaron ayudantes para limpiar la maleza de las viviendas de las personas adultas mayores de la comunidad. Esta última actividad se asemejó más a una asamblea de asociados, luego se finalizó con cantos acompañados de guitarra, de tipo más bien secular, donde incluso se dedicó uno al grupo investigador.

En cuanto al espacio físico, el centro consiste en una construcción de madera tipo cabaña, con tablones de madera utilizados como bancas para sentarse, con una capacidad para unas 50 personas. Tiene carteles pegados en las paredes, uno es la caracterización político-demográfica de la zona en la que se mencionan los nombres de los diferentes ríos y poblados de la región.

En otro de los carteles se pueden leer unas palabras de uno de los escritos de Bahá'u'lláh:

"Pero espero que esta reunión, haya sido como la mecha de la lámpara, y el fuego que la enciende nada más al tocarla. Espero los resultados de esta reunión, para poder verte encendido como la vela y ardiendo como la polilla al fuego, del amor de Dios vertiendo llanto cual nube por la grandeza del amor y la atracción, riendo cual pradera y estremecido de alegría como el tierno árbol".

En los textos leídos en la primera sección del ritual, durante los cuales algunos de los presentes cerraron sus ojos, se descubre fácilmente la relación entre valores, visión de mundo y estrategias de legitimación del discurso ideológico bahá´í.

"Sobre la meditación, el completo ser conoce muchos libros, pero nosotros contamos con los verbos que los profetas de Dios nos han revelado y su recomendación de leerlos y meditar sobre sus profundos significados. Además, cuando leemos sobre la vida de estos profetas, descubrimos también que practicaban la meditación y la armonización espiritual, incluso algunos de ellos se retiraron a las montañas o a los desiertos para realizar periodos de meditación. Meditar puede ser el reflexionar en silencio, una oración o cualquier cosa revelada (...) Meditar, ponderar, contemplar y reflexionar, son palabras

que encontramos con frecuencia en los escritos sagrados, en ellos, se nos anima a utilizar la meditación en la vida diaria, porque a través de la meditación podemos recibir múltiples dones y un profundo convencimiento de quien es nuestro Dios. Conforme vayamos dedicando más tiempo a la meditación cada día, nos daremos cuenta porque debe ser una parte importante de nuestra vida y en nuestro plan de evolución espiritual". Observación participante de Fiesta de los 19 días. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 03/06/16.

En este extracto, leído por un bahá´í que ofició la reunión, encontramos la exaltación de los profetas y sus acciones, lo cual corresponde con la visión de mundo y las estrategias de legitimación de la fe bahá´í más usuales, esto en la medida en que todos los profetas de las religiones monoteístas son reivindicados como un ejemplo a seguir en la cotidianidad. Igualmente, se hace alusión a uno de los valores más importantes, la oración o la meditación diaria, lo cual permite establecer vasos comunicantes entre el mundo de lo sagrado representado por los profetas y sus escritos, y el mundo profano de la comunidad bribrí/bahá´í.

En la segunda sección del ritual, más similar a una Asamblea cualquiera, se leyó correspondencia dirigida a la Asamblea Local Bahá´í, de la cual se reproduce lo siguiente:

"Se decidió para el bicentenario del nacimiento de Bahá'u'lláh, celebrar este tiempo tan altamente significativo (...) puede ser a nivel local y en un sin número de lugares alrededor del mundo tanto como en zonas rurales como en el centro de los países; los amigos encontraran formas para exaltar y celebrar esta fecha agendada en sus calendarios; pero la característica más importante de este bicentenario es la gran cantidad de actividades que realizan los Bahá´í en la comodidad de su casa (...) el elemento central de la fiesta deberá ser el esfuerzo centrado para trasmitir un sentir de lo que significa para los Bahá´í que son estas luminarias que debemos hacer brillar en el horizonte del mundo (...) Puede medirse el éxito para la meta real en un plazo de 5 años. Los pagos que se recojan durante este tiempo, y los otros que se obtengan como resultado de otros medios, representaran una ofrenda de amor ferviente oficial". Observación participante de Fiesta de los 19 días. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 03/06/16.

Este texto preparatorio para un gran ritual, muestra la trascendencia del linaje fundador en la visión de mundo bahá´í, pues la celebración se consagra al nacimiento de Bahá´u´lláh y su descendencia, el linaje fundador o "las luminarias" que es necesario propagar, mediante un proselitismo sutil que espera medirse en el próximo lustro, pues cada 5 años la comunidad bahá´í internacional se somete a un profundo escrutinio de las tareas realizadas. Cabe señalar también la importancia dada a la celebración hogareña, pues la

familia se constituye en el núcleo formativo de la fe, y tal como se puede observar, esto corresponde con los valores que busca inculcar la comunidad bahá´í.

En esta sección del ritual, también se mencionó la necesidad de prepararse para celebrar el Ridván (cuyo significado es "Paraíso" al traducir la palabra del árabe al español), la más importante celebración bahá´í. que dura 12 días, del 20 de abril al 1 de mayo de 2017. Esta celebración conmemora el día que Bahá´u´lláh se declaró a sí mismo como mensajero de Dios dejando Bagdad y llegando al jardín de Ridván, donde se reunió con su familia, de ahí viajó a Constantinopla, en 1863.

Otras festividades importantes para la fe bahá´í, marcadas por el calendario solar en las fechas del calendario gregoriano son: Naw Rúz (año nuevo, 20 de marzo), la declaración del Báb de su misión en 1844 (23 de mayo), la ascensión de Bahá´u´lláh en 1892 (28 de mayo), el martirio del Báb, ejecutado en 1850 (9 de julio), el nacimiento del Báb (21 de octubre), el nacimiento de Bahá´u´lláh (22 de octubre), el día del Convenio que conmemora la transmisión que hace Bahá´u´lláh de su poder de intercesión a su hijo, Abdul-Bahá (25 de noviembre) y la ascensión de Abdul-Bahá en 1921 (27 de noviembre).

También se celebran otros períodos especiales como: Ayyám-i-Há o los días intercalares, dedicados a la caridad, para el período del 25 al 28 de febrero de 2017 y también del 25 de febrero al 1 de marzo del 2018. Finalmente, existe un mes del ayuno, donde los bahá´ís mayores de 15 años se abstienen de comer y beber entre el amanecer y el ocaso, a excepción de las personas enfermas, ancianas, quienes se encuentran viajando, mujeres embarazadas o en período de lactancia. Este período abarca del 2 al 20 de marzo de 2018, que como todas las fechas mencionadas, son aproximativas pues se determinan cada año en función del equinoccio de primavera, solamente los aniversarios de natalicio del Báb y de Bahá´u´lláh corresponden al calendario lunar.

En cuanto a la actividad presenciada, se continuó con la lectura de otra carta dirigida a la Asamblea, cuyos contenidos se centraban en lo siguiente:

"Desde hace muchas décadas se dispone y se hace lo que está escrito en las cartas de Bahá´u´lláh y esto se hace a nivel internacional, tanto en Europa como en América y el resto del mundo y cada 5 años se tiene que hacer una evaluación de esto, para saber si se está cumpliendo. Al mismo tiempo, la capacidad de las comunidades nacionales para fomentar y crear actividades dinámicas ha crecido gradualmente, y esa ha sido la tarea de los habitantes de la Asamblea Local que laboran al frente de esto, donde tienen la ventaja

de la familiaridad con el idioma y las costumbres propias del sitio permitiendo mayor facilidad para integrarse con la misma comunidad y desarrollar dichas actividades. El hecho que usted se levante con el deseo de convertirse en un pionero es una muestra de lo que se ha logrado, una señal de la capacidad que se posee, convirtiéndose en una gran fuente de energía para nosotros. A pesar de que en los últimos años no ha habido una proporción importante de pioneros, continuamos con la tarea de seguir diciéndoles para que esto trascienda aún más al ámbito internacional (...) por los siguientes 5 años el comité internacional de enseñanza continuara dignificando zonas que se beneficiarían de estos programas tratando de lograr aumentar a 5000 el número de agrupaciones a nivel mundial y esto conllevará las labores expuestas anteriormente, de una trascendencia internacional pero con un fuerte trabajo en lo local, a través de la educación. Esperamos que, especialmente los jóvenes, posean el tiempo y la determinación para trabajar en esta tarea monumental, aprovechen la oportunidad de entrar en el campo de misionerismo en el ámbito internacional y local para aumentar cuantitativamente y cualitativamente". Observación participante de Fiesta de los 19 días. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 03/06/16.

En el fragmento anterior, compartido con todas las personas en la sección administrativa de la Fiesta de los 19 días, es posible identificar varios elementos pertenecientes a la ideología bahá´í, notoriamente la necesidad de resaltar la expansión intercontinental de la fe, lo cual se relaciona con la búsqueda del "Orden Mundial" considerado un valor trascendente, así como las propuestas globales para alcanzar este fin, adaptadas a cada contexto y caracterizadas principalmente por el dominio de la cultura y el idioma local. En esta dirección se inserta también la motivación a propagar la fe entre las personas más jóvenes, cuyo interés en devenir "pioneros" o "misioneros" es fomentado ante el descenso en el ímpetu proselitista. Desde luego, esta motivación al crecimiento está mediada por la educación y "la dignificación" de las comunidades, haciendo explícita la propuesta de acción bahá´í, en la preocupación por crecer tanto de forma cualitativa como cuantitativa.

Posteriormente, de los cantos entonados en el ritual, el segundo y el tercero son importantes porque en ellos se destacan frases como las siguientes:

"sin importar credo raza o religión, necesitamos la unión sembrando paz, sembrado amor… Siembra paz, amor, amistad y justicia y dale a los demás" (...) Pedrito que eliges, ¿Qué eliges? Era un día viernes de reggaetón, y él había visto una chica que le agrado, una amistad bonita comenzó, y querían tomar licor, lo rechazaran o lo tomaran, ahí está Pedrito que decisión final tomará… ¡Pedrito decide! Tuvieron una linda conversación, y no necesitaron del trago para gozar". Observación participante de Fiesta de los 19 días. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 03/06/16.

Estas canciones ponen en evidencia el vínculo entre algunos valores, anti-valores y propuestas de acción para la vida cotidiana. Se subraya aquí la unión de la especie humana, buscando el "Orden Mundial" sin discriminación, así como se presenta la elección para la persona joven entre el valor (la amistad) y el anti-valor (el alcohol), ante lo cual se impone la decisión promovida por la fe bahá´í, todo ello con un lenguaje coloquial y accesible para todas las personas.

Al día siguiente por la noche, nos encaminamos a un devocional familiar, cerca de la zona conocida como Sibodi. El devocional es un ritual que consiste en la lectura por tres personas de una serie de fragmentos de oraciones bahá´ís, seguidos de momentos de meditación por parte del grupo circundante, con la cabeza inclinada y los ojos cerrados. Participaron aproximadamente ocho personas, reunidas en una pequeña sala de la casa, construida en madera sobre altos pivotes, y hubo también algunas intervenciones de lectura de los presentes, de oraciones de uno de los libros de Bahá´u´lláh, del cual se reproduce un fragmento:

"Concédeme mediante tu gracia todo lo que me permita prescindir, hazme independiente de todo cargo, permíteme que pueda cosechar tus dadivas en este mundo y en el venidero. Abre ante mí las puertas de tu gracia, concédeme bondadosamente tu misericordia y tus dadivas oh tú que eres el Señor de gracia. Deja que tu ayuda celestial rodee a quienes te aman y otórganos beneficios y mercedes que tú posees. Eres tú suficiente para nosotros en todas las cosas; perdona nuestros pecados: ¡Ten piedad de nosotros!, tú eres nuestro Señor y de todas las cosas creadas". Observación participante de Devocional. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

El texto leído en el devocional ejemplifica el valor de sumisión que debe todo creyente bahá´í a Dios, así como el anti-valor de liderazgo o disidencia que pueda cuestionar su papel de siervo o pecador, para poder aspirar a una vida eterna cuando agrega: *"Permite que duerma arrullado por el canto de la paloma de tu eternidad"*. Es de resaltar que los textos poseen una belleza poética propia del árabe cuya traducción en español no anula.

Debido a la falta de electricidad, la actividad se llevó a cabo con candelas, en un ambiente de oscuridad nocturna, lluvia y viento fuertes. Este ambiente confirió un carácter casi irreal o mágico al devocional. La actividad finalizó con el canto de una oración bahá´í

en bribri, entonada por una octogenaria, quien continúa sin hablar el español y pertenece a la primera generación bribri convertida a la fe bahá´í en la década de 1970.

1.1. Testimonio bahá´í de segunda generación

Antes del devocional familiar reseñado anteriormente, se realizó una breve entrevista a nuestro anfitrión en ese ritual, el hijo mayor de la octogenaria, quien representa la segunda generación bahá´í en Talamanca.

"Chiquito empecé a escuchar de la fe bahá´í, de la enseñanza que daban los dos pioneros, con mi madrecita y con mi otra tía que vive en Barrio Escalante, ellas fueron las creyentes primerísimas y mi padre que era muy católico… Luego fue que empecé a enseñar la fe y ya iba saliendo a nivel de Centroamérica y a nivel internacional y mi padre me dijo: yo voy a ser bahá´í. Yo hice a mi padre bahá´í, de ahí, él no despreció la fe, más bien la elevó, la católica. Él estaba en hamaca, no podía caminar y a toda persona que llegaba, así como yo, él le hablaba de la fe y el que venía a contradecirle le decía: usted ha leído el versículo tal en el capítulo este, y así fue su vida hasta morir". Entrevista con seguidor bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Como explica Horton (2013) la conversión a la fe bahá´í tiende a reforzar el vínculo o el redescubrimiento de identidades indígenas, o como en el caso relatado por el entrevistado, incluso, la identidad católica del padre, cumpliendo también la conversión de toda la familia un itinerario espiritual hereditario, que el seguidor entrevistado reivindica. La madre del entrevistado de 80 años fue la primera mujer bribri en convertirse a la fe bahá´í, junto con su hermana, bajo la influencia de los pioneros Baltodano y Mircovich, mientras el padre, se mantuvo católico hasta poco años antes de su muerte. Es necesario recalcar la importancia implícita de estas primeras conversiones en mujeres, dado que la cultura bribri es matrilineal, y es la madre quien hacer perdurar el lazo de pertenencia al clan bribri, por lo que también se intuye que la madre transmite primordialmente la fe bahá´í.

Posteriomente, el entrevistado se convirtió en un activo bahá´í que ha tenido la oportunidad de crear redes interculturales tanto a través de su fe bahá´í como de su identidad bribri.

"En la Casa Universal de Justicia [Haifa, Israel], *tuvimos el encuentro de mil indígenas y luego ya me quedé y tengo un amigo que es profesor de religión, no es bahá´í, pero es un gran bahá´í porque él sabe todo, es noruego, trabaja en la universidad de Noruega casualmente el vino tras anteayer aquí y se queda en mi casita; él me viene a preguntar y a ver lo del cambio climático, porque en cada época hay un avance y un descontrol, como van las cosas y la sociedad, esto va disparado (...) Nosotros teníamos un nivel de control de cuatro tiempos, la primavera, el invierno y esas cosas, y uno decía vamos a chapear en enero y febrero, porque en marzo sembramos el maíz y los frijoles, y ahora ya no se puede jugar con el tiempo".* Entrevista con seguidor bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Como se observa en el extracto de testimonio, el seguidor vincula valores, estrategia de legitimación y propuesta de acción, a través de las dinámicas que suponen la creación de un "Orden Mundial", donde se comparten conocimientos con distintos pueblos y nacionalidades para la búsqueda de un sistema único y armónico, como señala Mcglinn (2005: 217): "According to both its scriptures and its secondary literature, Baha'i teachings favour the extension of communications and of economic and political institutions to a global scale, based on the value that humanity is one people and the globe is one place (…) "world-mindedness" or "cosmopolitanism" is a strong characteristic of Baha'is"".

Estas características son visibles en este seguidor bahá´í, quien incluso utiliza su cabaña para recibir estudiantes foráneos, para mostrarles la integralidad de la identidad bribri/bahá´í, aunque afirmó que de la identidad bribri únicamente quedan algunos bailes y celebraciones, así como la lengua, que se impedía hablar en la niñez a las generaciones que contaban entre 15 y 30 años hacia el 2016.

"En la cultura estamos un poco recaídos como dicen, porque el lenguaje, la identidad la parte cultural y tradicional del bribri, es decir lo original, estamos como en balompié un poco de un lado, un poco de otro lado, ya no dominamos bien el lenguaje, nos lastimamos, ya no somos como antes que nos ayudábamos más… Cuando vienen los estudiantes y preguntan cuál es la cualidad indígena, yo digo la bondad, la amabilidad que tienen los bribris y yo les pregunto a ustedes… Qué tristeza en la ciudad… Ustedes están uno sobre otro, pero no saben quién es quien, por ejemplo yo aquí en el Alto reconozco y conozco a las personas de la comunidad, uno como indígena tiene ese instinto natural de ubicación y todos nos conocemos". Entrevista con seguidor bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Al presentar la comunidad bahá´í a nivel local, como el principio que se aspira a globalizar, donde "todos somos uno" y se trabaja en conjunto para lograr un "Orden

Mundial", se comprende el fructífero diálogo de valores que pueden entablar las creencias bahá´ís con la cosmovisión indígena. No obstante, este seguidor no fue capaz de mencionar ninguna historia o leyenda fundacional propia de los bribris, lo que hizo fue entretejer una explicación bahá´í relacionada con el origen del pueblo bribri.

"Las creencias bribris son algo muy nuestro, inspirado y dado a los indígenas; veámoslo así, nosotros los indígenas somos semillas, es la representación que Dios quiso, es la parte especial, como decir el ojo, porque sin los ojos no podemos ver. El segundo contacto como dice el Maestro [Bahá´u´lláh] *son los negros, que son el corazón… Son aquellos que fueron marginados y esclavizados pero tienen un corazón muy bueno. Los indígenas en sí tienen su relación directa con Dios porque dicen que cuando Dios creó el mundo, pensó primero en los bribris, fue la escogencia, su lugar sagrado es aquí y con los cabécar* [pueblo indígena vecino]. *Esa es la descendencia que nos respalda"*. Entrevista con seguidor bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Ahora bien, el testimonio de este seguidor, como argumenta Horton (2015: 187), "inserta la fe bahá´í en la genealogía del diálogo contemporáneo intertribal y comunitario", en la medida en que no solamente reconoce al pueblo vecino de los bribris, los cabécares, como depositarios de la confianza divina para resguardar sus montañas sagradas, sino que también, desde una perspectiva global y decolonial, reconoce a los pueblos afrodescendientes como sujetos a los que se debe reivindicar en este diálogo.

1.2. Testimonios bahá´ís de tercera y cuarta generación

Realizamos también un grupo focal con el grupo bahá´í de pre-jóvenes, que actualmente ya es un círculo de estudio bahá´í, puesto que terminaron de estudiar los siete libros correspondientes al período de tres años de duración dispuesto para el grupo de pre-jóvenes, y en la actualidad estudian el segundo libro perteneciente al círculo de estudio. Estos nueve jóvenes, cuyo promedio de edad es de 15 años, se reúnen los sábados por la mañana en el salón de la Asamblea local con un guía bahá´í de mayor edad que les orienta en sus lecturas. Admiten que están acostumbrados a levantarse temprano los sábados, pues varias familias realizan su devocional ese día a las 5:30 a.m.

El equipo de investigación llegó a la mitad de su sesión de estudio para realizar el grupo focal, que únicamente contó con la participación de seis colegiales, dos hombres y

cinco mujeres, de los cuales, tres muchachas participaron más activamente, incluido el orientador o guía del grupo, cuya abuela era católica y el abuelo amubri, pero ambos conocieron la fe bahá´í, se convirtieron y la transmitieron a sus descendientes. En general, todas las personas jóvenes corroboraron que sus abuelos o bisabuelos fueron los primeros de su familia en convertirse a la fe bahá´í.

Inicialmente, se interrogó a los adolescentes sobre sus motivaciones para entrar al grupo de pre-jóvenes, a lo cual coincidieron en que esto partía del interés de sus parientes, así como de tener las posibilidades informativas de decidir entre lo bueno y lo malo.

Nos relataron que su sesión regular comienza y finaliza con una oración bahá´í, y después se dedican al estudio del libro correspondiente, donde encuentran textos que narran lecciones de la vida diaria, por ejemplo, la búsqueda del bien, la confianza en Dios como propósito del ser humano, o la capacidad de distinguir a los verdaderos amigos.

"Siempre buscan lo mejor para uno, buscan el bien, nos apoyan en los buenos y malos momentos, también me ha gustado mucho sobre los poderes, el poder de la vista que no hay que ver imperfecciones, y escuchar con los oídos bien abiertos (risas), *porque a veces estamos escuchando a personas hablar pero no sabemos que hay detrás de eso, hay que saber escuchar"*. Grupo focal con pre-jóvenes bribrís/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Los valores que aprenden estas personas jóvenes son el contrapeso de los anti-valores bahá´í, relacionados con evitar mencionar los defectos de las personas así como el fomento a servir a otros que tienen actitudes (bahá´í) similares. La diferencia que encuentran entre los libros que estudiaron primero y sus libros actuales, es que se relacionan con la edad y el entendimiento, pues a más madurez, reconocen que hay preguntas más complejas. La función de la persona guía en el grupo es responder dudas y explicar.

En cuanto a las oraciones, relatan que cualquiera puede escoger la oración que quiera, aunque hay algunas según los textos de Bahá´u´lláh, específicamente para jóvenes, como un fragmento que una de las participantes nos recita:

"Oh señor, has radiante a este joven, confiere tu generosidad a esta pobre criatura, otórgale conocimiento, más fuerzas cada mañana, y resguárdalo en el amparo de protección, líbralo del error para que pueda consagrarse al servicio de tu causa,

encaminar a los descarriados, liberar a los cautivos y despertar a los desatentos, para que vuelvan a ti en alabanza Dios todo poderoso y potente". Grupo focal con pre-jóvenes bribrís/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Para "consagrarse al servicio de su causa", a los jóvenes se les propone directamente el proselitismo. Cuando se les interroga sobre su interés en convertirse en "pioneros" como ellos se denominan, es decir, una especie de misioneros allende el territorio de Talamanca, solamente uno admite que el tema le suscita algún interés.

"Hemos hablado del propósito del ser humano en la tierra, quiero como ayudar a que la fe avance, enseñar lo que yo sé, los conocimientos, poder compartir con otras personas y aprender cosas nuevas". Grupo focal con pre-jóvenes bribrís/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Las personas jóvenes también manifiestan que se podrían tratar problemas personales en el grupo, aunque no es una actividad que se haya realizado. Entre las actividades que realizan se encuentran las visitas a personas adultas mayores, lo que llaman "recreaciones sanas" y actividades como recoger la basura en la comunidad, y los denominados "dramas", que son dramatizaciones donde representan alguna problemática común. Este tipo de experiencias, impulsadas por el grupo de formación bahá´í que reúne a los adolescentes, constituyen una puesta en práctica del valor de servicios a los demás desde una perspectiva comunitaria.

Asimismo, este grupo de jóvenes decidió realizar un drama sobre la "buena forma" de utilizar los medios de comunicación, sin propaganda exagerada, mostrando como los medios de comunicación también mienten y exageran con la publicidad. Por ello, recomendaron lo que llaman programas con mensaje, como canales de animales y noticias, y se alejan de ver películas violentas y telenovelas.

Como todos cursan el colegio, se les interroga sobre su relación con otras personas jóvenes que no pertenezcan a la fe bahá´í, a lo que responden que algunos se interesan por sus actividades, mientras que la mayoría es católica, cristiana-evangélica o testigos de Jehová, quienes solamente les molestan un poco cuando faltan a clases durante los días que son sagrados para la comunidad bahá´í.

Por otra parte, dicen conocer historias bribris, pero ninguno es capaz de relatar alguna, aunque sí conocen algunos úsures (sitios sagrados bribrís) en territorio bahá´í. Se

consideran bribris/bahá´ís, pues tienen características que estiman comunes, como la hospitalidad y la generosidad.

Como bahá´ís realizan actividades proselitistas que ellos llaman de propagación de la fe, tales como campañas de enseñanza en Córbita, Alto Cuen, Zoki, y otros pueblos de Alta Talamanca, donde organizan grupos de estudio, devocionales, temas de profundización (para los pertenecientes a la fe bahá´í) y enseñanza directa. Esto último consiste en ir casa por casa, al estilo del proselitismo evangélico. Es de notar la fortaleza del vínculo entre la estrategia de legitimación del discurso ideológico, consistente en una formación sólida en áreas educativas descuidadas por el sistema escolar (expresión, elocuencia) y la acción propuesta de propagar la fe. Estas son prácticas que se experimentan desde la pre-adolescencia y refuerzan también valores de protagonismo y empoderamiento juvenil, siempre en pos de aumentar las conversiones bahá´ís, inicialmente en el ámbito comunitario.

Las personas entrevistadas coinciden en que actualmente su fe bahá´í es más fácil vivirla según el principio de igualdad entre hombres y mujeres, aunque aclaran que:

"Tal vez los jóvenes son los que vienen con ese principio de igualdad, entonces sí, pero corregir a los mayores está difícil. Ellos nos dan la educación pero les cuesta más dar el ejemplo; pero no es como mucho, es poco la forma diferente en la que nos tratan". Grupo focal con pre-jóvenes bribrís/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Las personas jóvenes están más acostumbradas a la igualdad, a la vez que la consideran un valor de alta importancia, pues estiman que Dios creó a todas las personas iguales y nadie es superior. La doctrina bahá´í desde sus inicios ha preconizado la igualdad entre mujeres y hombres, considerándoles como las “dos alas” de la humanidad, según el mismo Abdu’l Bahá. Sobre este aspecto, Crosson (2013: 195), explica que:

“Bahá’í doctrine acknowledged a degree of complementarity in gender roles, and urged a higher valuation of traditionally feminized roles such as child-rearing. It espoused a universal maternalism, delinked from biological maternity (…) Bahá'í scriptures did not limit women’s role to a domestic one. They stressed the necessity for universal suffrage, and insisted that all avenues of education, employment, and public life must be open to women. The single exception was that women were discouraged from (not barred from) active military service, if not required by law. The Bahá’í writings declared that men and women were more similar than different. Existing inequitable gender roles and notions of

female inferiority were attributed to women's historic lack of opportunities, and therefore amenable to change. These false perceptions of inequality, Bahá'ís suggested, could be best remedied through education, especially of females, and by enlisting men's support for women's equal status".

Como se observa, las personas adolescentes entrevistadas son producto de la puesta en práctica de los contenidos doctrinales bahá´ís, así como de su misma época, lo cual les lleva a plantearse la igualdad entre mujeres y hombres como una idea consustancial a su condición humana, y no como una imposición ideológica.

Una vez terminado el grupo focal con las personas jóvenes bahá´ís, nos dirigimos a realizar una entrevista a la tesorera de la Asamblea local, quien también forma parte del Comité de Enseñanza y habita en Sepecue 1. A esta mujer ya la habíamos contactado previamente en nuestra primera visita, ella ha formado parte activa de la Asamblea local de los 24 años a los 36 años que tiene actualmente, pues después de los 21 años ya se puede asumir un cargo en esta institución. En su caso, se involucra impulsada por su padre desde los 13 años en actividades bahá´ís, ya sea mediante servicios comunitarios o impartiendo clases a los niños del kínder bahá´í, por ello, pese a su edad, es una creyente de tercera generación.

Ella hace la diferencia entre su época de crianza como bahá´í y la época actual, pues aclara que ahora los niños tienen un proceso de formación y posteriormente pueden tomar la iniciativa para formar parte activa de la comunidad, sin duda, esto comprueba la relevancia de la inversión educativa, como la acción más determinante realizada por la comunidad bahá´í desde la década de 1990 en esta zona. En el caso personal de la entrevistada, su primera decisión fue integrarse a la Asamblea local. Ahí su tarea consiste en guardar el dinero que dan los creyentes, de donde se costean los refrigerios y material que se utiliza en ferias y en la "Fiesta de los 19 días". Cada mes entra y sale dinero, por ejemplo, en dos "Fiestas de los 19 días", se recolectaron ₡45.000 y en la última feria realizada se recogieron ₡158.000.

En relación con el puesto que desempeña, la tesorera afirma:

"La comunidad Bahá´í es la que elige que uno esté ahí, y una vez estando ahí uno sabe que es un privilegio e inmediatamente se asume la responsabilidad de estar en las reuniones y ahí llegan consultas muy bonitas, aunque sea bueno o malo pero uno atiende positivamente, y uno avanza realmente en el conocimiento de cómo atender a la

comunidad, a las personas, porque no se va a encontrar solamente con cosas buenas, sino que también van a haber dificultades que la Asamblea es la responsable de llamar y corregir. Entonces eso es lo que a mí me motiva como bahá´í para estar ahí, porque sé que en cualquier momento voy a tener la oportunidad de estar con alguien, y al estar con alguien conversando de tales temas me ayuda a mí a crecer espiritualmente, son realidades que aprende, queda más conocimiento para el que está ahí en ese servicio". Entrevista con seguidora bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Como se desprende de las palabras de la entrevistada, para ella el valor bahá´í que pone en práctica a través de su puesto en la Asamblea local, es el servicio a los otros, lo cual le permite progresar a ella misma en cuanto a las expectativas que tiene de su creencia en relación con la cotidianidad.

En cuanto al tipo de temas que se discuten en las reuniones de la Asamblea local, admite que lo más grave son los problemas personales de los miembros de la comunidad, pues antes sobre eso no se hablaba, quizás por pena o falta de confianza, pero ahora se tratan problemáticas relativas a uso de drogas y alcohol, chismes, problemas con hijos, violencia y separaciones conyugales. En ésta última situación, la Asamblea local impone un "año de paciencia" a las parejas en conflicto, durante el cual deben continuar su convivencia, antes de que su caso se transmita a la Asamblea Nacional Bahá´í, para dictaminar si habrá o no una separación conyugal que finalice en divorcio.

Lo narrado por la entrevistada muestra que por un lado algunos de los anti-valores bahá´ís comienzan a visibilizarse en las relaciones a lo interno de la comunidad, sin embargo, ante ellos se superponen los valores de sumisión y lealtad al criterio de las Asambleas locales y nacionales, últimas responsables de dirimir cualquier conflicto entre los creyentes bahá´ís, aunque ello ataña a la vida íntima de una pareja.

No obstante, la tesorera asevera que ahora hay mayor capacidad de atender a la comunidad, en relación con su experiencia vivida. La Asamblea Local le rinde informes a la Asamblea Nacional, quien a su vez rinde informes a Consejeros y Auxiliares que están ahí para atender desde asuntos regionales hasta locales.

La entrevistada, como la mayoría de las personas de etnia bribrí y creencias bahá´ís, insiste en que la cultura bribrí se complementa con la fe bahá´í.

"Yo me acuerdo que mi abuelito [bribri] *reunía a todos y nos decía esto no se hace, y si no hacen caso voy a ir a allá hasta Puerto Viejo, como él llamaba al resto del mundo… Esto*

viene siendo como algo que también se unió a la fe, porque muchas de las cosas culturales están acordes con la enseñanza de Bahá´u´lláh, son las cosas que no hemos quitado, el alcohol por supuesto que sí lo hemos quitado, al igual que la chicha, son elementos culturales que no se repiten hasta el momento, aunque algunos digan que somos bahá´í a nivel familiar y lo unimos con lo bribi y ya, pero no es así". Entrevista con seguidora bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

En contraste con otras religiones que excluyen o incluso prohíben la imbricación de las culturas indígenas con la nueva fe del convertido, lo cual sucede notoriamente en el cristianismo, cuyos antecedentes invasivos y coloniales continúan permeando Alta Talamanca, la fe bahá´í aparentemente permite la convivencia entre la cultura bribri y las creencias bahá´ís. Una situación que se reproduce en otros contextos, como entre los pueblos originarios de Norte América, Lakota y Dakota, según la investigación realizada por Horton (2013). La historiadora argumenta que las conversiones bahá´í de los pueblos indígenas es necesario situarlas en contextos de "combinación" entre las culturas originarias y la fe bahá´í, donde ninguna es estática, pues son identidades en movimiento que muestran que el proceso de devenir bahá´í puede convertirse para algunos de estos pobladores en un proceso en el cual más bien se deviene indígena, al recuperar memoria, rituales y otros elementos culturales, que han sido deliberadamente ignorados o incluso olvidados, como medidas de sobrevivencia en el contexto colonial y moderno.

Desde luego, este proceso de reintegración cultural solamente admite aquellos elementos que no contrarían los anti-valores bahá´ís (ingesta de alcohol o chicha), permitiendo la posibilidad de tender un puente intercultural, a contrapelo de identidades tradicionalmente esencializadas desde una perspectiva colonial, como la indígena y la bahá´í.

Ahora bien, la entrevistada comenta que antes de las conversiones a la fe bahá´í en esta zona indígena de Telire, el matrimonio entre los bribrís únicamente se realizaba por arreglo entre los ocho clanes fundamentales, por lo general a la edad de 12 años, después de lo cual se procedía a convivir en unión libre, pero con la enseñanza de Bahá´u´lláh ella afirma que esto cambió, aunque todavía enfrentan el problema de menores de edad que se van a vivir con hombres mucho mayores.

"Hablo mucho con mi hija porque ya va a cumplir 18 años y no está casada, y hemos luchado muchísimo para que ella entienda que no tiene que… Es que aquí el indígena a los

12 años ya podía hacer de todo y nadie le decía nada porque la cultura decía: ya ésta señorita puede hacer de todo, entonces para nosotros es todo un reto. Porque todavía culturalmente se mantiene eso, ella ya tiene la edad para hacer de todo dicen, y no… Y entonces la influencia bahá´í va ayudando, porque ellos no pueden estar haciendo esto, sus etapas deben respetarse y cumplirse, no los podemos juntar, no podemos hacer eso de cásese o vivan en unión libre ya, porque aquí la mayoría vive así (...) Yo converso con mi hija, pero también en la librería devocional bahá´í consigo un libro que se llama sexualidad, noviazgos y todo eso para que ella se informe más". Entrevista con seguidora bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

La entrevistada afirma que se necesita un mayor apoyo de los padres en educación sexual y que también se brinda algo de información sobre el tema en el grupo de pre-jóvenes bahá´í, aunque no se encontró ningún testimonio juvenil que ratificara esta última afirmación. Hay que señalar que ha sido principalmente el cristianismo, el que ha incursionado en cambiar algunos hábitos en materia de sexualidad, como explica Horton en relación con los pueblos Lakota y Dakota (2013: 76): “Metropolitan principles of punctuality, industry, thrift, domesticity, and sexuality were likewise promoted in other less formal arenas, where missionaries worked, consciously or otherwise, to effect what the anthropologist Peter van der Veer has elsewhere described as "conversion to modernities"”. En este sentido, la fe bahá´í ha tenido un papel similar en Talamanca, donde no ha sido el umbral para la entrada de la modernidad, como lo fue el cristianismo, sino más bien para llegada de la postmodernidad como una consecuencia de la globalización, en el sentido en que la educación sexual no supone en principio la represión del cuerpo, sino el acceso al conocimiento y a la información para tener una salud sexual y reproductiva sana y responsable. De esta forma, la educación sexual responde a la relevancia bahá´í dada al valor educativo en estrecha relación con la correspondencia entre la creencia sagrada y su valor axiológico, pues se consulta literatura bahá´í para hablar sobre sexualidad, constituyéndose así como una de las estrategias de legitimación de la fe bahá´í para contribuir a formar la autoestima de las personas jóvenes.

En cuanto a su vida cotidiana y la distribución del trabajo, la entrevistada dice que su esposo, un estadounidense blanco, se encarga de las tareas domésticas en la misma medida que ella, pero él viaja más fuera del territorio pues también forma parte activa de la comunidad bahá´í nacional e internacional, al ser hijo de Richard Mircovich, quien con

José Baltodano fueron los primeros pioneros bahá´ís en la zona de Talamanca y responsables de las conversiones iniciales a esta fe.

La entrevistada personalmente se encarga de la siembra de productos para su subsistencia en su terreno, así como de los asuntos concernientes a su cargo en la Asamblea local, y dice: “Como yo soy indígena la ciudad a mí me gusta para ir un rato, pero para todo el tiempo no, aquí soy libre …”, admite riendo al justificar las reiteradas ausencias de su esposo no indígena, en actividades bahá´ís fuera de Talamanca.

Si bien, como argumenta Horton (2013: 55), "participation in Bahá´í community frecuently brought Indigenous adherents into a form of close intercultural interaction many had not experienced before", es claro que las experiencias pueden ser divergentes en tanto algunos, como la entrevistada, prefieren propagar la fe, comprendida como una propuesta de acción explícita para los bahá´ís, en un entorno más familiar y cercano, considerando también la discriminación histórica sufrida en otros espacios.

En el campo de la transmisión de la fe bahá´í, asevera la entrevistada que es necesario hacer una confirmación de fe a los 15 años, lo cual frecuentemente sucede en las familias de esa fe, con la excepción de una joven que aunque perteneciente a una de las primeras familias bahá´ís en Telire, no se confirmó y escogió ser cristiana-evangélica. En cuanto a la conversión, que los bahá´ís denominan “nuevos ingresos”, en Córbita comenzaron a trabajar para convertir personas cristianas a la fe bahá´í, igualmente, realizaron una campaña de enseñanza directa (en términos cristianos, sería “evangelización”) en Bajo Cuen.

“Cuando los cristianos comparten sobre su religión, y nosotros sobre la fe, ellos entran muy motivados, con mucho conocimiento, más bien le ayuda a canalizar esas ideas que tiene el cristiano con lo bahá´í, que viene siendo lo mismo, más bien entran más motivados, dicen: yo quería hacer tal cosa que allá no me dejaban hacer, entonces aquí lo hago, y se lanzan (…) Tenemos un folleto que se llama “Conozcamos la fe bahá´í”, ya se lo traigo… Lo que hacemos es hacer dos o tres días de enseñanza, de reunirnos y decir que hay un plan, y con el plan lograr tales cosas: grupos de niños, grupos pre-juveniles, que haya más participación y vamos a enseñar la fe, porque ese es el fin, dar a conocer el mensaje y esto es lo que nosotros utilizamos; entonces esto es lo que presentamos cuando se ingresa a la persona, llenando esto y lo presentamos sin importar de que religión sea, que tenga o no tenga, también se presenta”. Entrevista con seguidora bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

Como sucede con la mayoría de las personas convertidas a una fe, los nuevos bahá´ís entran con mayor ímpetu poniendo en práctica valores y actitudes que pueden ser de origen cristiano, pero se encauzan al "Orden Mundial" buscado por los bahá´ís.

No obstante, quien hace un ingreso o una conversión debe llenar un formulario al igual que quien se confirma a los 15 años, lo cual representa una confesión de fe, que contrariamente a lo que declara la entrevistada, automáticamente excluiría al convertido de su antigua afiliación. Únicamente en Sepecue las personas han presentado rechazo a la fe bahá´í, admitiendo que no les interesaba pues eran cristianas. Pese a que los bahá´ís ofrecen programas para trabajar alrededor de algunos problemas sociales, generalmente, los jóvenes de esa zona participan poco, y aducen su ausencia a que sus padres o el pastor cristiano se oponen a su participación en cualquier actividad bahá´í, que como se desprende de las afirmaciones de la entrevistada, en efecto son actividades proselitistas.

Horton (2013) hace referencia a la tensión intertribal o intercomunitaria que puede crear la fe bahá´í, y en el caso específico de Talamanca, las campañas de enseñanza, principalmente en zonas indígenas con una numerosa población cristiana. Sin embargo, es innegable que valores bahá´ís como el servicio a los otros y la hospitalidad, encuentran eco en pueblos indígenas como el bribri, cuyas identidades tienden a imbricarse más fácilmente con la fe bahá´í que con el cristianismo.

2. La Liga de Jóvenes: rituales de conversión y permanencia

En el caso del Ejército de Salvación, este estudio se ha concentrado en las Ligas de jóvenes de dos localidades específicas, Sagrada Familia en la provincia de San José, y San Martín de Nicoya, en Guanacaste. Ambos son barrios que comparten condiciones de vulnerabilidad social, donde realizamos observaciones participantes y entrevistas a sus jóvenes seguidores, con el fin de analizar las formas en que experimentan la fe en sus vidas, así como el tipo de asimilación ideológica que practican en su cotidianidad, con el soporte de el siguiente cuadro que resume los principales componentes ideológicos de este grupo religioso.

Cuadro 12. Ideología del Ejército de Salvación

Ideología del ejército de salvación					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
-Énfasis en el valor de cada persona (capacidad de decidir, de elegir, y por tanto, de ser fiel). -"Ser de Cristo" y "vivir en santidad". -Cada persona dispone de sus dones para la administración divina. -La prioridad son las personas y su escucha. -El protagonismo juvenil. -El trabajo espiritual constante. -Confianza en Dios. -Dejarse expropiar el cuerpo al ser creación de Dios.	-Caer "en el pecado o en las pruebas del enemigo", especialmente en contextos de alta vulnerabilidad social. -Alcoholismo, tráfico de drogas, abuso, prostitución y drogadicción. -La contaminación del cuerpo a través del pecado.	-Elegir, decidir y confiar permiten dar frutos (literalidad bíblica). -Ser misioneros, "ganar a otros para Cristo". -Conversión personal. -Acento en el protagonismo juvenil para su participación activa y voluntaria en los programas sociales (alimentación de niños, acompañamiento educativo, actividades recreativas como alternativa a las condiciones de riesgo social del contexto habitado por los jóvenes).	-Dios "ha lavado la culpa y comprado" los cuerpos humanos, por ello el cuerpo se administra para "hacerlo santo" (mayordomía). -Cristo es el referente de la existencia. -Dios fiel al que se debe fidelidad. -El cuerpo es templo del Espíritu Santo. -Los padres son la cabeza de la familia.	-Utilización del aprendizaje de instrumentos musicales, clases de danza y teatro para atraer a jóvenes. -La confianza absoluta en Dios mostrada a través de versículos bíblicos. -A partir de la literalidad bíblica también se condenan la mentira, el sexo y el descontrol alimenticio. -Énfasis en formación bíblica. -Proyectar a los jóvenes como agentes de cambio social para contextos problemáticos (drogas, deserción escolar, abandono infantil), funciona ante ciertas instituciones como IMAS, IAFA y PANI.	-Promover sana convivencia juvenil y servicio a los demás. -Vivir conscientes de su diferencia como cristianos (prohibición de tatuajes, cuidar forma de hablar, no ingerir alcohol, no bailar), para poder seguir a Cristo y obtener dignidad y respetabilidad. -Hacer uso del cuerpo como una propiedad de cada persona es "deshonrar" a Dios, pues hay que devolvérselo en las mismas condiciones en las que lo creó. -El trabajo social de los jóvenes de las Ligas de Juventud es testimonio de su decisión de seguir a Cristo, aunque el proyecto no sea particularmente trascendente para la comunidad.

La identificación de las localidades estudiadas se realizó a partir de una observación participante realizada en una actividad nacional que reúne a todos los grupos juveniles que integran el Ejército de Salvación.

De esta forma, gracias a los contactos suministrados por los informantes clave del Cuerpo de Limón centro, asistimos al encuentro anual que realizó el Ejército de Salvación el 10 de octubre de 2015 en el Campamento Bautista de la provincia de Alajuela, donde se convocó a las Ligas de Juventud de los diferentes Cuerpos (congregaciones de culto local) de todo el territorio nacional. Nuestra participación la aprobó la capitana Dalys Díaz, en esa época Secretaria divisional de programas del Cuartel Divisional en San José y responsable de la organización del encuentro anual.

Este evento, cuya duración es de 3 días, consiste en un campamento que involucra actividades recreativas con música, canto y danza, un "rally bíblico", así como oración, devocionales y talleres de formación cristiana, contando con la presencia de oficiales del Ejército de Salvación de diferentes países latinoamericanos, en esta ocasión, se hicieron presentes aproximadamente 70 jóvenes.

Los organizadores solicitaron a los representantes de los distintos Cuerpos presentes, que expusieran el trabajo que realizan en su zona geográfica, pero solamente cinco Cuerpos expusieron su trabajo. A continuación, se presentan algunos extractos de lo expuesto en el Campamento por cada una de estas Ligas de Jóvenes.

2.1. Cuerpo de Limón centro

En este caso, el expositor fue uno de nuestros informantes clave, quien expuso la historia del Ejército de Salvación, que se establece en la provincia de Limón en 1907, narración que coincide con la de la Sargento Mayor Herma Linda Henry, pionera de este grupo religioso en Limón y una de nuestras primeras entrevistadas. La figura del sargento es como la del diácono, en el caso del sargento mayor, se convierte en un co-pastor, que puede oficiar el servicio en ausencia del pastor.

En Limón hay dos Cuerpos, uno pequeño que administra un comedor escolar y otro más grande y más antiguo, que administra una guardería, este análisis se centra en este último, que en la actualidad cuenta con 30 miembros.

Según lo narrado por la Sargento del Cuerpo de Limón centro, en la entrevista que se le realizó el 26 de agosto de 2015, este temprano establecimiento se debió al interés del Coronel Palacci, un sudamericano que a partir de sus contactos con personas jamaiquinas

en Panamá y Costa Rica, propició el arribo del grupo cristiano a Costa Rica.

A inicios del siglo XX no había una sede propia para el Ejército de Salvación, las personas se congregaban en los patios de las casas de las jamaiquinas que fueron el primer contacto para la instalación del grupo. Posteriormente, la Iglesia metodista, abrió un espacio para que las personas del Ejército de Salvación se congregaran. Al tiempo, la Sra. Buchanan, vecina de Limón, donó un terreno para la construcción de una sede específica para el Ejército de Salvación, en donde se mantiene hasta la actualidad.

En 1939, el Ejército de Salvación envió a Limón al oficial Thomas Benjamin Lynch, una figura de mando y carisma, que por el relato de la Sargento, tuvo una influencia decisiva en el desarrollo de la institución. En 1941 se le solicitó instituir una "escuela de inglés", puesto que el interés de los habitantes de la zona por este tipo de institución se originaba en su cultura anglófona heredada de sus ancestros, que habían emigrado principalmente de Jamaica al Caribe costarricense. El oficial Lynch fundó esta escuela que iba de primero a sexto grado permitiendo concluir la educación primaria, así como una banda de instrumentos de viento, la primera banda musical de Limón, con los muchachos más problemáticos de la zona. En esta escuela se desarrollaron entonces tres grupos; uno enfocado a la escuela de comercio, otro de tipo académico, que forjara a los estudiantes para cursar estudios superiores (principalmente maestros), y un grupo vocacional encaminado a enseñar un oficio específico a los estudiantes, como mecánica de precisión, por ejemplo.

También se creó un hostal para hombres provenientes de zonas rurales para que pudieran estudiar en esta escuela. La labor del Mayor Lynch se extendió desde 1940 hasta 1954, caracterizada por las actividades descritas, así como por el cultivo de relaciones con figuras del gobierno, y personeros de empresas como la Northern Railway Company y la United Fruit Company, que a su vez realizaron donaciones al Ejército de Salvación para continuar impulsando la obra social mencionada.

Entre otras obras, también se atendían hombres alcohólicos y adictos a las drogas encontrados en las calles, gente a la que también se le daba comida, a través del proyecto "soup kitchen" o sopa de cocina, así como se les proveía de ropa limpia. En esa época se realizaban visitas a los hospitales y a la cárcel y crearon asimismo, una casa para aquellos que no tenían un sitio donde dormir.

A este efecto, la Sargento Herma Linda aclaró que el Ejército de Salvación no es solamente una institución de bienestar social, sino una Iglesia evangélica, sitúandola en lo que Hazzard (1998), denomina "el continuum iglesia-secta", que habría caracterizado la evolución de este movimiento religioso, siguiendo la propuesta de Roland Robertson (1967:54) citado por Hazzard (1998: 121-122), que llega a definir al Ejército de Salvación inglés como una "secta establecida", después de experimentar cuatro fases en el tiempo; una primera "incipiente", otra de "movilización entusiasta" y conversión sensacionalista, una tercera de "rutinización y formalización" con tendencias milenaristas también, y una última fase de "institucionalización final", en la que se encuentra actualmente en Costa Rica, caracterizada por su doble papel; el de Iglesia y de institución de beneficencia social.

Ahora bien, en su origen limonense, las relaciones con la comunidad cambian radicalmente después de la muerte del Mayor Lynch, en 1958. Arriban otros oficiales de Jamaica, Panamá, Trinidad y Tobago y Barbados, pero el proyecto educativo comienza a decaer, así como la banda de vientos. Es hasta 1972 que se abre un espacio en San José, un refugio para alcohólicos y drogadictos.

Es en la década de 1970 que se hace dentro del Ejército de Salvación en Limón la transición del inglés al español, lo cual provocó la migración de personas afrodescendientes a otras iglesias, pues el inglés era un signo de identidad cultural para esta población. Después de la época de oro del Ejército de Salvación, sus servicios y relaciones con la comunidad decayeron considerablemente.

En relación con la Liga de la juventud, ésta cuenta con aproximadamente entre 12 y 15 jóvenes que se reúnen cada sábado en la sede del Ejército de Salvación, realizan plantones de ayuda social, actividades de proselitismo y “adoración”. Aunque la utilización del uniforme ha sido históricamente obligatoria para el Ejército de Salvación, cuyos sacos llevan una S en cada solapa lo cual significa “salvado para servir”, además de los galones propios del supuesto grado militar del integrante, aunque a los jóvenes no se les presiona más para que usen el uniforme y pueden usar una camiseta con el logo de la institución. Como explica Hazzard (1998: 137), en referencia al uniforme y a los grados militares utilizados:

“The military image still works well for The Salvation Army because it provides a common vernacular and an organizational ethos necessary to maintain a strong sense of unity in a

religious organization that commonly crosses the boundaries of class, race, culture, and nation. Army leaders recognize that maintaining the military analogy contributes to the difficulty of establishing its identity as a legitimate denomination, but abandoning the analogy, they believe, would impact negatively on their social mission. The uniform and the military titles are fixed in the public's mind, distinguishing the Army as a charitable organization. Public and private financing and voluntary support of the Army's social programs could be jeopardized if it is identified primarily as a religious denomination. Maintaining the military image helps The Salvation Army carry out its dual mission, but it also keeps it in the margin between special purpose group and religious denomination".

Sin duda, parte de la estrategia de legitimación del Ejército de Salvación, también reposa en la analogía militar, como lo expone Hazzard (1998), lo cual en contextos especialmente desfavorecidos incide en las acciones de los jóvenes, al percibirse y ser percibidos como seres diferentes, como cristianos cuyo papel es el de agentes de cambio en su comunidad, lo cual les confiere respetabilidad, lo cual no deja de ser paradójico en Costa Rica, el cual es un país sin ejército.

En cuanto a las donaciones, actualmente los Cuerpos de Limón cuentan con un convenio con el PANI que brinda financiamiento para el comedor escolar, controla la alimentación de la guardería y ofrece becas para los niños más necesitados. La guardería funciona también como preescolar, y algunos niños incluso pueden asistir después de la escuela para ser cuidados mientras sus madres o padres salen del trabajo.

Con la Junta de Protección Social, básicamente se han planteado proyectos específicos para buscar financiamiento para mejoras en la infraestructura y mobiliario de la sede del Ejército de Salvación.

Este grupo también cuenta con un "programa de abnegación" que consiste en ayudar a otros países con poblaciones más desfavorecidas, así como un "programa de cosecha", que envía también donativos a cuerpos más necesitados en el mismo país donde se encuentra la institución. El evento más importante que realiza este grupo es la semana anual de evangelización.

Asimismo, el Ejército en esta provincia forma parte de la Asociación Ministerial de Limón, formada por las diferentes iglesias de la zona, las cuales trabajan en conjunto con la Municipalidad (SINTRAJAP) en un proyecto para el rescate de valores de la juventud limonense, realizando actividades deportivas, como campeonatos, y contando en estas actividades con la presencia de los pastores y de psicólogos, principalmente en barrios

problemáticos por su nivel de delincuencia y drogadicción, como lo son Limón 2000, Corales y Pacuare.

Según lo relatado por el representante de la Liga de Jóvenes en el Campamento, en Limón centro la Liga contribuye con la escuela dominical propia del Ejército de Salvación, así como desarrolla un Ministerio de cuidados comunitarios, que consiste en realizar visitas a ancianos, buscar apoyo de los productores presentes en la Feria del Agricultor para distribuir comida entre quienes no pueden costearla, así como llevar víveres a la zona indígena de Talamanca.

Se aprecia que la labor actual del Ejército en Limón, particularmente la de la Liga de Jóvenes, no implica acciones de especial trascendencia comunitaria, sin embargo, hace que los jóvenes tomen un lugar protagónico, reforzando los valores propios de la institución.

Actualmente, el Ejército de Salvación gestiona los respectivos permisos con el Ministerio de Educación Pública para brindar charlas en colegios públicos, como el Colegio de Pacuare, entre otros. Entre las actividades recreativas de cariz cristiano que organiza, se encuentra un festival de canto llamado "Gospel extravagance" así como una celebración el 31 de agosto de cada año, donde comparte con otras denominaciones cristianas de Limón, como parte de las actividades del día de la Persona Afrodescendiente en esta provincia.

2.2. Cuerpo de Salitrillos

El objetivo de este Cuerpo, ubicado en el cantón de Aserrí, en la provincia de San José, es la evangelización de jóvenes y niños a través de actividades recreativas que les involucran directamente.

"Hace poquito se abrió la "Liga del Hogar Juvenil" para una serie de niñas que aprenden sobre la palabra de Dios (…) son jóvenes soldados que se capacitan para que ellas en algún momento puedan llevar la palabra de Dios. Para el Ejército de Salvación son muy importantes los dones y talentos de cada persona, fomentamos mucho clases, sobre todo de música, danza y teatro yo creo que cada uno de los jóvenes tiene habilidades diferentes pero eso es lo que le agrada a Dios siempre que utilicemos dones y talentos para seguirlo glorificando (...) Tenemos una actividad con los niños, un programa que se llama "Árbol de Ángeles" (…) son pequeños detalles que les dan padrinos a los niños para que tengan una excelente navidad (...) queremos que más jóvenes se enamoren, todos nos enamoramos

con métodos diferentes, nosotros lo que hacemos es explotar el talento que tienen los jóvenes en el área de la música, danza (…) para ganar más jóvenes para Cristo". Cuerpo de Salitrillos, Campamento anual de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación, Alajuela, 10/10/15.

En general, este Cuerpo expone que su trabajo busca prevenir el abuso de drogas y alcohol característico del lugar, no obstante, es necesario señalar que uno de sus espacios de evangelización dedicado al "hogar" se enfoca únicamente en las niñas y no incluye a los niños, lo cual reproduce desde la infancia los roles tradicionales de sexo/género así como valores conservadores sobre el cuido y la familia, que perpetúan la desigualdad en las relaciones entre mujeres y hombres.

Según lo narrado por la Sargento Herma Linda Henry[29] la Liga del Hogar consiste en un programa de 4 semanas dirigido a mujeres del grupo. Este consta de una primera semana de "adoración" que consiste en leer la Biblia y en ofrecer testimonios de vida, una segunda semana de "educación", donde se brindan charlas y se hacen manualidades, una tercera semana de servicio, en la cual se visitan familias necesitadas y personas enfermas con la denominada "canasta del amor", que son una serie de víveres para las personas visitadas y en extrema condición de pobreza, y una semana de "amistad", dedicada a compartir entre las diferentes mujeres. Si el mes tiene una quinta semana, ésta se dedica a la familia de cada una. Es evidente, que este grupo parte de una división de sexo/género bastante rígida.

Por otra parte, la disponibilidad de dones personales, que en este caso se plantea en relación con el talento artístico vinculado a las artes escénicas, es sin duda uno de los valores centrales que promueve el Ejército de Salvación en las personas jóvenes, pero esto es para su desarrollo particular en pos de la alabanza cristiana, así como la metáfora del enamoramiento, utilizada con frecuencia como sinónimo de la conversión en el contexto de las Ligas de Jóvenes. Esta entrega del ser y sus dones a Dios, constituye una marca discursiva propia de una estrategia de legitimación común en el Ejército de Salvación.

[29] Entrevista realizada el 26/08/15, Ejército de Salvación, Limón.

2.3. Cuerpo Central (San José)

En este Cuerpo, situado en el centro de la capital, los jóvenes recalcan los problemas sociales, que enfrentan específicamente con un proselitismo fuerte.

"Hay muchos problemas que afectan al sector donde estamos ubicados, los principales son el alcoholismo, el tráfico de drogas, el abuso, la prostitución (...) somos salvados no solo para servir sino para salvar a otros, uno de los trabajos que realizamos en el Cuerpo Central es ir a las calles y decirles a otros que Cristo vive, Cristo es su redentor y pueden cambiar, que pueden tener otro estilo de vida, nosotros como jóvenes a veces salimos a las calles con carteles, a veces nos tapamos la cara, a veces no, pero de una u otra forma queremos compartir a otros y que otros tengan esa segunda oportunidad que Dios también nos dio a nosotros". Cuerpo Central, Campamento anual de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación, Alajuela, 10/10/15.

El servicio a los demás es una propuesta de acción que se concreta buscando la conversión de las personas, al tiempo que se combaten los anti-valores o las problemáticas sociales detectadas en la comunidad. Sin embargo, dentro del protagonismo juvenil como valor aunado a la actitud de conversión personal, no deja de sorprender la dinámica de ocultar el rostro a la hora de evangelizar.

Al igual que las demás congregaciones, el Cuerpo Central realiza lo que denomina una misión integral con niños, guardería, adultos mayores, así como brinda atención a madres solteras a quienes busca ofrecer "una segunda oportunidad". Este Cuerpo realiza múltiples actividades proselitistas en San José, como estudios bíblicos y charlas, así como campañas de odontología y medicina general dirigidas a madres y padres de familia, pues pese a que las Ligas de Jóvenes se concentran en el trabajo con jóvenes y niños, se admite que el interés por la conversión de los otros priva sobre la acción social.

"El evangelismo en el centro de San José a veces es complicado cuando uno está en una calle hablando y nadie te pone cuidado, cuando uno reparte un tratado y no nos prestan atención, pero también es muy gratificante cuando otros dicen: es cierto vamos a orar, y pueden ganarse para el cuerpo o para la Iglesia en general, a veces repartimos revistas, tratados, o simplemente vamos y le decimos: señora o joven quiere que oremos por usted. Al menos en el sector donde yo estudio es un sector bastante difícil porque alrededor hay muchísimos bares y discotecas, y un montón de modas por decirlo así, pero es una forma de ir nosotros justo ahí alrededor de la universidad a predicar, a orar, o simplemente escuchar, a veces la gente solamente quiere que la escuchemos, el ser oídos es una bendición y es una forma de que otro se acerque a Dios (...) los viernes en la noche nos

reunimos un grupo de jóvenes y aprendemos del señor con el compromiso y la idea de ganar a otros para la gloria y honra del señor, esto son visitas que hemos tenido también en el cuerpo central y junto con ellos hemos ido a sectores de la comunidad a evangelizar". Cuerpo Central, Campamento anual de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación, Alajuela, 10/10/15.

La actitud misionera, que consiste en "ganar a otros para Cristo", es aquí relatada con particular detalle, pues muestra tanto el rechazo como la aceptación del mensaje que busca propagar el Ejército de Salvación, así como la puesta en práctica del valor de escuchar las necesidades de las otras personas, aunque no se hayan convertido. Como lo explica Hazzard (1998: 138): "Traditionalists believe the Army's mission is primarily to save souls (evangelism over social mission), and that the social programs are organized primarily to bring people under the influence of the Gospel". En el Ejército de Salvación existen diversas tendencias, no obstante, en el caso de Costa Rica, se encuentra una orientación más tradicional, aunque sus maniobras también puedan actualizarse, como se aprecia en el siguiente extracto.

"La música es un medio donde podemos ganar a muchos, a veces uno pregunta ¿vos tocás algo? Si yo toco, no sé, el bajo. ¡Ah sí! Mirá, yo también, yo voy a una iglesia, ¿por qué no venís el domingo? Ah bueno, vamos. Y así se va ganando gente. A veces a mí me ha pasado que digo, es que tuve ensayo ¿Ensayo? Sí, es que voy a una iglesia, ¿por qué no venís? Ah sí, anotá el número. Y así, sin ponerme a decir la palabra de Dios, ahí simplemente con espontaneidad, con carisma, es venir y decirles a otros (…) servicio a los padres también, porque cuando ganamos a los padres ganamos a la cabeza, realmente es ganar a una familia". Cuerpo Central, Campamento anual de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación, Alajuela, 10/10/15.

Visualizar a los padres como "la cabeza de la familia", nuevamente alude a una división de roles sexuales muy tradicional. Ahora bien, quizás una de las estrategias de legitimación utilizada por el Ejército de Salvación con mejores resultados, ha sido la atracción de las personas jóvenes a través del interés por la música, ya sea para aprender a tocar un instrumento o para encontrar un lugar en el cual practicar, donde además se facilitan guitarras, teclados, baterías y bajos, además del equipo de amplificación necesario. Esta estrategia, de larga data en el Ejército de Salvación, en términos locales inicia también en Limón, como lo narra la Sargento Herma Linda Henry:

"Era trabajo específico del mayor Thomas enderezar la vida de esos muchachos y él lo comenzó a hacer, luego él vio ciertas habilidades en estos muchachos que iban a la escuela de inglés y como él era músico decidió que iba a formar una banda de instrumentos de viento, que fue la primera banda aquí en Limón, aún antes de la Banda Nacional. Entonces esta banda era para que los muchachos no solamente aprendieran música sino para que después de clases no tuvieran tanto tiempo libre para andar por aquí y por allá, sino que usted salía de clases y usted iba a la clase de música. Ahí aprendían básicamente varones, pero también habíamos mujeres que aprendimos a tocar un instrumento". Entrevista realizada a la Sargento Herma Linda Henry, Ejército de Salvación, 26/08/15, Limón.

Esta estrategia no sólo colaboró con eliminar un factor de desigualdad en las relaciones entre mujeres y hombres, potenciando que las mujeres aprendieran música, sino que también ha contribuido a identificar jóvenes con habilidades musicales que posteriormente colaborarán con su "don" en los espacios de alabanza que promueve el respectivo Cuerpo. Aunque en los Estados Unidos, como puntualiza Hazzard (1998), cada vez es menos frecuente ver a la respectiva banda del Ejército de Salvación tocando en las calles de los suburbios donde se localizan los Cuerpos, en algunas comunidades de Costa Rica aún la banda del Ejército conserva algunas apariciones públicas, pero principalmente acompaña el culto.

2.4. Cuerpo de Sagrada Familia

Este Cuerpo se ubica en el distrito capitalino de Hatillo, en el Barrio Sagrada Familia. La Liga busca ser un modelo para la juventud de la zona, cuyos problemas se caracterizan por una alta deserción escolar, violencia armada cotidiana -"balaceras"-, así como niñez en situación de abandono. El quehacer de estos jóvenes se caracteriza por el trabajo con escuelas, donde implementan lo que denominan "horas de gozo", un espacio lúdico de contenido cristiano, así como realizan también mantenimiento y construcción de aulas, recolectan verduras y hortalizas para el comedor infantil así como brindan alimentos a las personas indigentes, y realizan a su vez proselitismo en la calle.

La Liga está conformada por 10 jóvenes de 12 a 14 años, donde se distingue una brigada de niñas panderetistas, cuyo aprendizaje del instrumento musical se inicia y desarrolla en esta Liga, cuyo objetivo es que todos "se enamoren del Señor".

"Cuando yo llegué a la Liga de Jóvenes, lo que me impactó fue ver cómo trabajaba la juventud, ver cómo se le daba el espacio a la juventud y por dicha eso se ha mantenido, eso fue lo que me enamoró (...) tenemos la oportunidad de hacer horas de gozo, trabajar con los niños e igual llegar a esas escuelas e impactar a estos jóvenes para que se enamoren del Señor (...) estamos recibiendo talleres para la Escuela Dominical, como muchos lo han visto y como también lo dice la Palabra de Dios, instruye al niño en su camino y cuando sea viejo no se apartará de él, proverbios 22:20". Cuerpo de Sagrada Familia, Campamento anual de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación, Alajuela, 10/10/15.

El extracto de la exposición de la joven representante de la Liga de Sagrada Familia muestra de nuevo la importancia de la metáfora del enamoramiento, que no en vano, se utiliza con mucha frecuencia en los testimonios juveniles. En el último testimonio es posible también deducir que esta metáfora concuerda con el valor discursivo de entregar el cuerpo a Dios y la visión de mundo que lo considera un templo del Espíritu Santo. En esa dimensión de entrega total, aparece la figura de enamorarse de Dios, una opción probablemente aún más valorada en contextos como el de Sagrada Familia, donde los embarazos adolescentes y las adicciones, habitan la mayoría de los cuerpos juveniles, anulando oportunidades de protagonismo y superación personal, que la Liga de Jóvenes busca proponer a través de una participación activa en la comunidad.

En este testimonio, también se nota otra estrategia de legitimación ideológica que consiste en la repetición de versículos bíblicos que acordes con la situación, demuestran dominio y formación, pues la literalidad bíblica es también considerada un signo de respetabilidad y autoridad.

2.5. Cuerpo de San Martín de Nicoya

En la provincia de Guanacaste en el cantón de Nicoya, se localiza el Cuerpo de San Martín, en el distrito de Nicoya, cuyos problemas sociales son el maltrato intrafamiliar, la drogadicción, la prostitución, el alcoholismo, el robo, la deserción escolar y el descuido de la población infantil, problemáticas dominantes entre los habitantes del área. Esta Liga expuso de forma muy sintética su trabajo, que básicamente consiste en la enseñanza en la escuela dominical, talleres para madres y sus niños, el mantenimiento de un comedor y talleres para madres adolescentes. El joven expositor también añadió la intención de su trabajo:

"Nosotros lo que queremos es que ese tiempo que tienen libre no lo agarren en hacer cosas malas, sino en tratar de enfocarlo en volverse mejores personas, también otra área muy importante de cómo nosotros captamos, atrapamos jóvenes para Cristo (...) es cuando los jóvenes nos ponemos el uniforme y vamos a lugares vulnerables, con peligro, donde pueda haber drogadicción, nosotros vamos y los jóvenes llegan y ven qué hace el Ejército de Salvación. Muchos de ellos dicen "yo quiero pertenecer al Ejército de Salvación", y es ahí donde ellos ven y llegan a veces como personas que ayudan en la obra social, pero luego conforme ellos van, hay un sentimiento, una pasión y entrega porque se enamoran del Ejército de Salvación". Cuerpo de San Martín de Nicoya, Campamento anual de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación, Alajuela, 10/10/15.

Nuevamente, la actitud misionera y de conversión está muy presente en las acciones de estos jóvenes, cuya respetabilidad se mide también a través del uso del uniforme militar, como se comentaba unos párrafos atrás, lo cual en sitios de riesgo social impone autoridad. Asimismo, esta percepción sobre el uniforme como signo distintivo de diferenciación social, unida a las actividades que potencian el protagonismo juvenil, funcionan como un imán de atracción para reclutar voluntarios y potenciales seguidores, que también "se enamoran" del Ejército de Salvación, como figura mediadora entre Dios y sus creyentes, que se despojan de su mismo cuerpo, para integrar un solo Cuerpo o congregación dedicada a la alabanza divina.

En general, las Ligas de Juventud de los distintos Cuerpos que expusieron su trabajo, tienen en común el pertenecer a comunidades muy desfavorecidas en términos socio-económicos, con población vulnerabilizada por condiciones de vida donde impera la violencia material y simbólica, así como por escasas posibilidades de finalizar la educación secundaria y de integrarse a la sociedad.

2.6. Reunión semanal de la Liga de Jóvenes en Sagrada Familia

Un culto típico del Ejército de Salvación tiene la siguiente estructura: oración/ intervención del grupo de alabanza/ testimonios/ cantos de adoración/ una lectura bíblica/ mensaje/ anuncios de actividades/ ofrendas o diezmo/ oración/ cierre. No hay un esquema estructurado para la lectura bíblica y no celebran ningún sacramento.

Sin embargo, existen variantes posibles que hacen el espacio del culto más atractivo para las personas jóvenes. Con el objetivo de observar cómo se desarrolla el espacio cultual en la Liga de Jóvenes, asistimos a una de sus reuniones en el Barrio Sagrada Familia, el 7 de mayo 2016.

Llegamos a la sede del Ejército de Salvación, la cual ocupa un local grande, esquinero, de aproximadamente 60 metros cuadrados, que alberga, en su primer piso el área de culto, la cual contiene; un púlpito con la insignia del Ejército sobre una pequeña tarima, una esquina con instrumentos musicales (teclado, batería y guitarra), así como un espacio para acomodar las sillas en círculo (para las reuniones), o tipo auditorio para el culto, así como un gran horario semanal, donde resaltan las reuniones de los diferentes programas del Ejército de Salvación (jóvenes, mujeres, hombres, niñez, estudio bíblico, etc.). También en la primera planta se localizan baños diferenciados para mujeres y hombres, una oficina, una cocina, una pequeña sala de reuniones y una sala con aproximadamente 10 computadoras, que lamentablemente no se utilizan para enseñar a los jóvenes de la comunidad, puesto que no tienen las condiciones de seguridad en el espacio y ventilación de equipos requeridas por el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), entidad que debido a esta situación no puede enviar ningún instructor voluntario y/o pagado por el Estado. Algo más que un detalle, que anula en este aspecto la intermediación social que podría realizar el Ejército de Salvación en la zona.

En el segundo piso se ubica el apartamento de la pareja de tenientes que dirigen esta sede, Daniel y Dayana, quienes residen ahí con su bebé de 6 meses, estas personas asalariadas del Ejército de Salvación, son también reforzados en su trabajo evangélico por la Sargenta Mónica, quien vive en la comunidad.

Apenas a unos 100 metros de la sede, se encuentra el comedor para niñas y niños de la comunidad, que conducen las personas mencionadas en nombre del Ejército de Salvación. Las instalaciones no son muy grandes, aunque la estructura del lugar fue mejorada por una Misión de Estados Unidos. Es posible que pueda albergar a unos 40 niños a la vez, los entrevistados argumentan que ofrecen aproximadamente 100 comidas diarias. Estos alimentos son recolectados en la Feria del Agricultor (hortalizas un poco dañadas o donaciones de los productores), y luego son cocinados por personal voluntario y por los

mismos tenientes, a quienes se les exige poseer el certificado de manipulación de alimentos.

Notamos que con la caída de la noche, se comienzan a crear pequeños grupos de jóvenes que vienen y van por la calle, vendiendo algún tipo de droga o fumando crack.

La hora de inicio de la reunión de la Liga de jóvenes ha llegado. En total, según lo registrado ese día, asisten 25 jóvenes, la mayoría menores de edad, 13 hombres y 12 mujeres, 23 solteros y 2 casados, en cuanto al nivel educativo, 9 cuentan con primaria completa (36%), 6 con secundaria completa (24%), 4 con primaria incompleta (16%), 3 con secundaria incompleta (12%), y 3 con carrera universitaria incompleta (12%). De estos jóvenes la mayoría habita en los alrededores de Hatillo (72%), otros en San José centro (24%) y unos pocos en Alajuelita (4%).

La sede del lugar ha sido decorada para celebrar ahí las fiestas de cumpleaños de los asistentes en los últimos cuatro meses, e incluso tienen globos, platos alusivos y un gran pastel, que han traído dos señoras voluntarias, que regularmente cocinan en esta sede tanto como en el comedor.

La reunión inicia con música animada del único joven que aprendió a tocar la guitarra en una breve capacitación del Ejército, luego se realiza una oración de pie, basada en el capítulo bíblico de Filipenses. Todas las personas se ponen en un círculo (incluso el equipo de investigación), se pide cerrar los ojos, y quien dirige la oración hace un uso reiterativo de la palabra Dios en su discurso. Terminan de orar, y llaman a quienes acaban de cumplir años para que escojan de entre sus pares seis jóvenes que “den testimonio”, es decir, que relaten algún hecho de su vida reciente donde ellos crean que se manifieste la ayuda de elementos divinos, que se resumen en agradecer la ayuda de Dios por pasar los exámenes, por la familia, por la buena salud, por el estudio y por la sargento Mónica.

Esta actividad es liderada por una joven quien llegó a los 9 años a la misma agrupación y cuenta ahora con 18 años, y se considera “hija espiritual” de la Sargento Mónica. Entre los testimonios, se cuenta que el mismo Ejército organizó una recolecta de víveres que fueron entregados en la Embajada de Ecuador, a raíz de un reciente terremoto en el país andino, lo cual no deja de ser paradójico, al constatar las necesidades materiales del barrio.

Posteriormente, realizan juegos y dinámicas grupales que provocan gritos, risas y euforia general (dos grupos compiten por introducir un lápiz atado de un cordel a la cintura, en el agujero de una caja de leche tetrabrik), luego entonan cantos de alabanza y tocan las panderetas al unísono, cantando *"Te doy gloria a ti Jesús"* y *"Eres todo poderoso"*. Se realiza una nueva dinámica que consiste en anotar goles en una mini-portería de fútbol, luego de dar vueltas a la persona hasta marearla. Repentinamente, la pelota golpea la insignia del Ejército de Salvación en el púlpito, pero no hay asomo de escándalo ni impresión ante el golpe sufrido por el símbolo religioso expuesto.

Estos juegos tienen un papel muy importante, pues representan parte del engranaje de la socialización secundaria de este grupo de jóvenes haciéndose, como lo señala Milligan (1982: 347): "the Salvationist forms his most important social relationships within the Corps setting and treats it as the hub of his social activity. He is most likely to court and marry a Salvationist partner and to have his closest friendships withing the Corps circle".

En relación directa con estas relaciones que se forjan entre pares en la adolescencia, y que involucran el cuerpo, se pasa de la euforia generada en los juegos y los cantos, a la reflexión bíblica, a partir del mensaje *"nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo"*. Esto lo lidera la Sargento Mónica, quien escoge parejas hombre-mujer, para pedirles que caminen como si estuvieran en una pasarela de moda, pues les pidieron que vinieran "guapas y guapos".

Después de unos minutos de risas, se continúa con la proyección de un video de los mormones (Iglesia de los Santos de los últimos días), llamado *"Sagrados poderes de la procreación"*, que aborda la *"purificación sexual"* o *"ser sexualmente puro"*, lo cual es sinónimo de abstinencia sexual, en jóvenes de distintas etnias y credos que presentan su decisión de abstenerse de tener relaciones sexuales antes de casarse, argumentando, entre otros criterios, que *"el sexo sólo causa problemas, trae enfermedades, embarazos no planeados, niños sin padres, niñas cuidando niños, la sexualidad en un don, no se entrega a cualquiera"*. Se plantea la utilización del anillo de castidad al cual se le da la función de rechazar los deseos sexuales, *"los contaminantes del cuerpo"*, aludiendo auto-control de impulsos, y el anillo, se usa como sinónimo de elección.

La capacidad de elegir se utiliza reiteradamente como un valor fundamental que brinda el Ejército de Salvación a los jóvenes, sin embargo, es una posición falseable, pues

no valora informadamente una u otra decisión, la balanza evangélica evidentemente se inclina hacia la decisión que implica la salvaguarda de la virginidad, no hacia la posibilidad de mantener una vida sexual activa, informada y responsable. Esta última opción ni siquiera se ofrece, solamente se posicionan dos ideas: abstinencia sexual o desenfreno sexual, de carácter positivo la primera y de carácter negativo la segunda, donde la elección racional pesará sobre la primera.

A continuación, la Sargento comparte las siguientes citas bíblicas: 1 Corintios 3: 17, 1 Corintios 6: 19-20 y 1 Juan 1: b, que se refieren, entre otras cosas, al tema en el cual la Sargento luego adoctrina a los jóvenes: *"Nuestro cuerpo no nos pertenece, fue pagado por Dios"*. Es notoria la figura de una mujer liderando el sermón, pese al contenido represivo del discurso, contra la autonomía y la autodeterminación en materia de cuerpo y sexualidad. También se proyecta un video contra el tatuaje, contra la anorexia, la obesidad, la vanidad, que se resume en *las "razones bíblicas para no tatuarse: el cuerpo es un diseño original de Dios, el cuerpo es prestado por Dios, hay una relación entre economía y mayordomía, el cuerpo es el santuario del Espíritu Santo, se debe guardar la modestia cristiana, por salud y por testimonio cristiano"*.

Es importante recalcar, que el Ejército de Salvación provee un universo de sentido en condiciones sociales en las que difícilmente una persona joven podría realmente decidir qué quiere hacer con su cuerpo. Si bien, entregar el cuerpo a Dios y considerarlo templo del Espíritu Santo, coinciden en ser valores, visión de mundo y propuesta para la acción del Ejército de Salvación, tienen la particularidad de ofrecer una alternativa en contextos donde el habitus, como expresaría Bourdieu, modela a los agentes de tal forma que sus prácticas se encaminan mayoritariamente al maltrato corporal, ya sea mediante el abuso de drogas, la explotación sexual comercial, el abuso sexual, los embarazos no deseados o la utilización de armas de fuego, entre otros. Es decir, que en un escenario donde usualmente los cuerpos jóvenes son violentados, vulnerabilizados y asesinados, la Liga de Jóvenes aún con su discurso conservador, propone una oportunidad, una alternativa real al destino inscrito en esos cuerpos en relación con su experiencia de vida.

Esto se ejemplifica también en una observación participante realizada el 27 de septiembre de 2016, donde el equipo de investigación contempló una marcha organizada por el Cuerpo de Sagrada Familia, precisamente contra la trata de personas y el tráfico de

órganos. Esta marcha contó con la participación de la banda musical de la Escuela Carolina Dent, que recorría las calles del barrio tocando sus tambores y liras, mientras el teniente responsable invitaba por el altavoz a la denuncia de situaciones de explotación y trata de personas en el barrio. La banda de niños y niñas, de entre 8 y 11 años, algunas de sus madres, los oficiales del Ejército de Salvación y el equipo de investigación, desfilamos escoltados por la policía, mientras los vecinos observaban desde sus ventanas o puertas, sin atreverse a sumarse, quizás por una sensación de inseguridad, pues durante el recorrido de esa mañana, se apreciaban jóvenes consumiendo drogas en algunas calles así como jóvenes que amenazaban de robo en otras.

Para niñas y niños residentes en la zona, desfilar en este escenario expone sus cuerpos a vendedores de droga y explotadores, sin embargo, también transmite el mensaje a estos sujetos de que estos cuerpos protestan contra el enajenamiento y la violencia a los cuales se ven expuestos.

Es en ese contexto, donde la Sargento hace repetir en coro a su audiencia *"mi cuerpo no es mío"*. Cita también a Santiago 4:17, e insiste en que el cuerpo es temporal, hay que respetarlo y no usar drogas, ni hacerse tatuajes ni tener sexo, todo esto se ubica en un mismo nivel de maldad, donde el pecado es equivalente tanto al delito como a la enfermedad. Ella argumenta que nadie nos obliga a tomar decisiones, pues cada persona decide lo que va a hacer, por ejemplo, dice la Sargento, que *"cuando hay un cáncer sólo Dios puede sanar, sólo Dios puede hacer prodigios"*. Luego cita también Génesis 29: 1-21 y Daniel 1: 3-21.

El lenguaje de la Sargento revela la visión de mundo del Ejército de Salvación así como los códigos morales que definen las actividades de sus adherentes y de sus soldados, en contraste con los anti-valores que combate el movimiento. Según Milligan (1982: 345), este tipo de prédica está perfectamente codificada dentro de los valores que sostienen al grupo: "Reality maintenance for the Salvation Army has meant ensuring that each Soldier keeps in step. The mechanims functioning to facilitate this situation are the development of language, lore an legitimations, the use of these to both define and set the limits of a "social world" and the development of sub-cultural activity".

En consecuencia con la determinación de las fronteras legítimas del buen soldado, la líder reflexiona sobre el hecho de que: *"hemos decidido ser diferentes, no tomar alcohol,*

no ir a bailar a las discotecas. Yo decidí honrar a Dios, agradar al Señor". En este punto, la oradora comienza a subir de tono, pareciera estar en un púlpito cuando lanza que el cuerpo es "*comprado en sangre* [la derramada por Jesús], *Dios vive dentro de ti. ¿Puede Dios habitar en medio del pecado y la suciedad? ¡No! Dios es real, está en medio de nosotros*". Una expresión contradictoria en relación con el trabajo que realiza el Ejército de Salvación, con las personas más vulnerabilizadas de la sociedad.

Ahora bien, como afirma Milligan (1982: 358-359), en relación con la doble naturaleza del Ejército de Salvación, en relación con su ala evangélica y su ala social:

"The evangelist´s aim is to offer salvation from sinful life and to encourage the development of a new life based on holiness. In terms of the social repercussions this conversion experience involves a withdrawal from the world. By way of contrast the social Officer must be very much in the world, although personally no ´of´ it; his superiors at Social Headquartes have even more concern with "the world" negotiating State subsidy and checking on policy".

La propuesta de acción del Ejército de Salvación se caracteriza, al menos en el mensaje trasmitido a los jóvenes, por esa tensión presente entre el mundo secular y el mundo cristiano, último que debe incidir en el secular para buscar su conversión, para posteriormente aislarse de algunas de sus influencias, ya sea en virtud de su cargo o de la misma conversión operada en el individuo, a partir de lo que se considera una decisión y no una imposición.

Después del fuerte llamado emocional de la Sargento, se les conmina a cerrar los ojos, llega el momento de introspección, penúltimo tramo de un relato cultual que sigue una cadena de euforia-sermón-culpabilidad-introspección y testimonio. Este relato cultual lleva en sí la impronta misma del proceso de conversión, como lo comprende Fabré Platas (2001: 278-287):

"la conversión religiosa se traduce en una vía de cambio, en un proceso que va de un pasado-presente deteriorado hacia un presente-futuro prometedor; de construcción de identidad a través de la religiosidad que adoptó (...) El cambio de profesión religiosa no se limita a una modificación en las creencias íntimas del individuo, abarca dimensiones de la realidad que en otros momentos se consideraban ajenas a lo religioso".

De los presentes, al menos nueve personas jóvenes parecen fuertemente interpeladas por esta etapa de la reunión/culto, cierran sus ojos, rezan moviendo los labios, otras en cambio ríen o se distraen, y son rápidamente contenidas por dos jóvenes líderes del grupo, que las abrazan, y las obligan a bajar la espalda y seguir la introspección-oración. De las líderes se espera que se conviertan en oficiales, al entrar al respectivo colegio de entrenamiento con que cuenta el Ejército. Una señora de las que cocina comienza a llorar y da testimonio por su hijo, a quien ha abrazado unos minutos antes. Con esto termina la reunión, y se llama a las personas cumpleañeras para cantarles feliz cumpleaños y partir el pastel.

2.7. Reunión semanal de la Liga de Jóvenes en San Martín de Nicoya

Arribamos a la sede del Ejército de Salvación en el Barrio San Martín de Nicoya, el 21 de mayo de 2016. A simple vista, éste no parece un espacio de riesgo, las viviendas son de clase media, y como es propio de esta zona, muchos pobladores, a causa del calor, se encuentran en los pasillos externos de sus casas.

Al llegar al local, propiedad del Ejército desde hace 30 años, nos recibe el teniente Jhon, junto a su esposa, la teniente Viviana, y su bebé. Los tenientes son de origen colombiano y el bebé nació hace unos meses en Costa Rica. Ellos habitan entre el local y el comedor para niños que administra el Ejército de Salvación. El local consiste en un gran salón donde se realizan todas las actividades, que cumple con la organización del espacio ya conocida en las sedes del Ejército, sillas dispuestas en círculo, un púlpito con el escudo del Ejército de Salvación, encima del cual se encuentra una Biblia, y el púlpito se ubica sobre una pequeña tarima que hace las veces de escenario, mientras en una esquina se encuentran los instrumentos musicales.

En cuanto a convenios o alianzas con otras instituciones, únicamente cuentan con apoyo de la Junta de Protección Social para el “reforzamiento escolar”, que consiste en ofrecer clases de inglés a través de una maestra pagada, así como con apoyo del PANI para el comedor escolar. Del presupuesto del Ejército de Salvación, reciben 24 millones de colones al año, para pagar el salario del teniente, de una cocinera, el mantenimiento del local y del equipo.

Aproximadamente tienen entre 30 y 35 adherentes, que asisten regularmente al Cuerpo, y entre 12 y 15 jóvenes que forman parte activa de la Liga de jóvenes. Entre sus actividades semanales, mencionadas y expuestas en un gran cronograma en la sede, se encuentran: reunión de oración, estudio bíblico, reunión de santidad (culto), ministerio de cuidado comunitario (MCC), reunión de mujeres (Liga del Hogar), homilética (aprendizaje de sermones para jóvenes), ensayos de música, reunión de la Liga de jóvenes y la escuela dominical, entre otros. También realizan salidas a un barrio marginal llamado Pedernal, donde preparan manualidades y recetas con las mujeres, y llevan un mensaje bíblico a los niños, a través de la proyección de películas.

La homilética, en este caso, fomenta la reproducción de liderazgos en el barrio, al preparar a los jóvenes para devenir protagonistas específicamente como futuros pastores, un valor y una actitud que el Ejército de Salvación desarrolla con especial interés en esta zona.

Sobre el barrio donde se ubica la sede, afirman los tenientes que se trata de una comunidad agresiva. Asimismo, hacen hincapié en la incapacidad de corregir a los niños de la comunidad, que consideran descuidados por sus padres y madres, ya que comúnmente vagan por el barrio hasta altas horas de la noche, sin supervisión de una persona adulta, o faltan a la escuela de forma regular. La población del barrio se distingue por presentar violencia intrafamiliar, alcoholismo, descuido infantil y desinterés en la educación de los niños, principalmente.

Mediante el Ministerio de Cuidado Comunitario (MCC), se encargan de recoger canastas de víveres, de limpieza comunitaria, de clases musicales, organizar actividades familiares, ofrecer atención a indigentes y del comedor escolar.

La reunión de la Liga de Jóvenes de esta noche, comienza con una dinámica de presentación de las 21 personas asistentes, que consiste en repetir cada uno de los nombres y principales pasatiempos de quienes se han presentado anteriormente, en lo que también participa el equipo de investigación. Según el registro levantado, esa noche el promedio de edad de los asistentes fue de 22 años, 12 hombres y 9 mujeres, de los cuales 19 admitieron ser solteros y solamente dos casados, todos residentes en Nicoya. En cuanto a sus niveles educativos, se encontraron 2 personas con primaria completa (9,5%), 3 con secundaria completa (14%), 3 con primaria incompleta: (14%), 6 con secundaria incompleta (29%), 2 con carrera universitaria completa (9,5%), y 4 con carrera universitaria incompleta: (19%).

Como se puede apreciar nueve de los asistentes ha obtenido al menos el bachillerato de secundaria.

La actividad continuó con la entonación de dos canciones de alabanza, tipo karaoke, proyectadas en una pantalla grande con el video-proyector. Posteriormente, realizan otra dinámica, donde forman dos equipos y cada uno debe lanzar pelotas de colores en los agujeros del respectivo color, a unos 10 metros de distancia, con el fondo musical de la banda sonora de la película *"Misión imposible"*. Toda esta actividad produce un ambiente de algarabía matizado con risas y gritos de los jóvenes.

Continúan con otra dinámica, de karaoke-alabanza, donde la joven líder que dirige toda la actividad sostiene una pelota mientras empieza a sonar una canción de alabanza. Si alguien de los equipos participantes reconoce la canción, se lanza sobre la joven, toma la pelota y el micrófono que también ella sostiene, y entona la canción. Si adivina bien la canción hay un punto para su equipo, esto genera bromas, risas y competencia entre equipos.

La estrategia para atraer a los jóvenes a estas reuniones claramente involucra lo lúdico, como se observó también en la reunión de la Liga de Jóvenes de Sagrada Familia. Como refirió el teniente de San Martín de Nicoya, también se ha invitado a los jóvenes al local del Ejército de Salvación a ver en pantalla grande un partido de fútbol con palomitas de maíz y pizza, así como se les invita a otras actividades recreativas de índole no religioso. Es importante que la táctica de atracción de miembros incluya este tipo de elementos lúdicos, así como juegos, paseos y otros, que justifican ante el joven convertido su posibilidad de aceptar los valores del Ejército de Salvación y rechazar los anti-valores (alcohol, drogas, bailes, sexo, etc.) que el Ejército predica, para poder permanecer en su alternativa de vida distinta.

Entre las personas jóvenes presentes, sorprende encontrar una chica con todo su brazo visiblemente tatuado, así como un chico con una expresión de género aparentemente feminizada, según los roles de sexo/género tradicionales que avala el Ejército de Salvación. Es notorio, puesto que en la reunión de la Liga de Jóvenes en Sagrada Familia, se condenaba abiertamente a personas con esta apariencia.

Después de la dinámica, se sucede un momento de oración, donde se pide ponerse de pie, cerrar los ojos e inclinar la cabeza. Minutos después, un joven líder, que se nos ha

indicado que dejó “la calle” para ingresar a la Liga, toma el micrófono para hacer la reflexión de la noche, anunciándonos el tema que tratará: la confianza en Dios. Les pide a dos jóvenes que pasen al frente, y a la chica que se lance hacia atrás, sobre su espalda, confiando en que el muchacho la atajará al caer. Comenta que si hay miles de problemas, Dios hace lo mismo, ataja a las personas aunque sientan que caen al vacío. Mientras el joven dirige el sermón reflexivo, en la pantalla se proyecta una cruz. Aquí se aprecia el valor de abandonarse, en cuerpo y espíritu a Dios, tanto a través del ejemplo físico como de las palabras del joven líder.

Igualmente, hace citas bíblicas como: Jeremías cap. 7, v. 7-8, que bendice al hombre que confía en Dios pues todo se le solucionará. Es notable el ejercicio de retórica y buena oratoria que realiza el joven, quien claramente ha sido preparado para estos menesteres de índole pastoral. Insiste, en que *“Dios en un especialista en casos difíciles”*, mientras interpela a cada una de las personas presentes por su nombre, durante el sermón. Cita a Proverbios cap. 3, v. 5-6, mientras afuera del local, otros jóvenes colaboran en dejar listo todo lo necesario para la parrillada que tendrá lugar después de la reunión.

Nuevamente, se pide a las personas ponerse de pie y cerrar los ojos, apagan la luz, no hay ventilación y el calor adentro es intenso. El teniente Jhon y la joven líder cantan mientras el joven en preparación para pastor, hace un discurso con elementos de reiteración religiosa (Dios, confianza, Jesús, etc.), se realiza una introspección en los presentes, sube el volumen de la música, en la pantalla aparece la letra de la canción entonada por el teniente y la joven líder, ahora todos cantan también y bambolean lentamente sus cuerpos, mientras el orador afirma con vehemencia *“Dios es un caballero, no va a entrar a tu corazón si no le abres la puerta”*.

Tal como se aprecia en la observación de la reunión/culto, se busca despertar en los asistentes la emocionalidad. Según Cardita (en Observatorio de lo Religioso UNA, 2017), en este ritual se expresaría el "homo-sensus", que siente para existir, una actitud justificada en que la vida afectiva en la actualidad está hecha de sensaciones en movimiento, no de recogimiento.

La mayoría de las personas en este ritual canta con mucha intensidad, sus rostros tienen expresiones contraídas, se ven concentrados, absortos, adentro de sí mismos. Insiste el joven del sermón, “*Dios puede cambiar lo peor para ser mejor, Dios no excluye a nadie*,

Dios no discrimina a nadie (…) En este momento Él está tocando tu vida, es decisión tuya si le abres". El futuro pastor se encuentra a sus anchas llamando a las personas presentes a la conversión. Cantan todos los jóvenes otra canción, mientras otro joven también les habla.

La canción entonada y proyectada en la pantalla tiene como estribillo: *"Amor que me rescató, que me limpió, que da vida eterna. Tu sangre abrió el camino, nunca se cerrará, tengo libertad. Lo único que quiero es adorarte"*.

Según la caracterización de Weber, el Ejército de Salvación se consideraría un fenómeno religioso emocional con una ligera apelación racional, únicamente relevante para aquellos sectores sociales incapaces o sin interés en racionalizar sus experiencias de vida, esto es históricamente, las clases más desfavorecidas, como los vecinos de San Martín de Nicoya.

Comienza a sonar otra canción de fondo, pero el teniente Jhon toma la palabra para finalizar la sesión, ahora en un tono que llama a la introspección: *"Enséñame Dios a confiar en ti, bienaventurado el varón que pone su confianza en Jehová"*. El joven pastor en ciernes retoma la conducción y realiza una oración de despedida, invitando posteriormente a todas las personas a la parrillada que se prepara afuera del local.

2.8. Las jóvenes líderes de la Liga

Ellas son dos jóvenes cuya reflexión sobre sus condiciones actuales las hace pensar que su involucramiento y posterior formación como líderes pastorales en la Liga de Jóvenes, cambió el posible destino de sus cuerpos; pasaron de los riesgos de la calle al Ejército de Salvación.

En estos casos, uno de San Martín de Nicoya y el otro de Sagrada Familia, se observa concretamente la intermediación social que realiza la Liga de Jóvenes, en la medida en que individualmente "rescata" jóvenes de contextos de riesgo, los cuales posteriormente pueden devenir oficiales. Así la Liga de Jóvenes "salva" para reclutar, lo cual, en el caso de estas jóvenes no solamente garantiza el término de su educación secundaria, sino que también puede asegurar una ocupación laboral para el futuro, lo cual desde la perspectiva de género implica a su vez, que previene en las niñas y adolescentes embarazos tempranos y no deseados.

La consumación de la actitud de conversión personal es lo primero que destaca en los casos de Francesca y Yocasta, la primera oriunda de San Martín de Nicoya, y la segunda de Sagrada Familia, en relación con los elementos del programa ideológico presentes en sus respectivos testimonios.

"Toda mi familia es católica, y desde chiquitita sólo me han llevado a la Iglesia católica. Cuando cumplí 19 años entré a la universidad, entonces deje de asistir, cuando cumplí 20 años mi primo me dijo: ¿por qué no vamos a la Liga de Jóvenes, y le pregunté: ¿En el Ejército?, me dijo que sí, y yo le dije que no, que qué aburrido, esa gente es muy payasa, parecen panderetas y me dijo no, jale para que vea que son jóvenes con jóvenes, entonces ese día vine y me quedé". Entrevista a Francesca, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de San Martín de Nicoya, 21/05/16, Guanacaste.

"En el Cuerpo había un líder de jóvenes que enseñaba guitarra, de hecho él estaba en el colegio que yo asistía, y una de mis compañeras sabía que a mí me encanta la música y me dijo: vamos, que en el Ejército de Salvación están enseñando a tocar la guitarra gratis, entonces yo fui y el muchacho nos empezó a dar clases, igual hacíamos devocionales antes de iniciar la clase (…) después de días de estar yendo, creo que 3 meses, el profesor nos empezó a invitar a que fuéramos a la Liga de Jóvenes, diciendo que era un lugar donde compartimos, hablamos de la palabra de Dios (...) después de que escuché ese mensaje, de Jesucristo, el sacrificio que Él hizo por mí, que había muerto en una cruz, para mí fue algo impactante y realmente pienso que fue el espíritu de Dios que me estaba hablando en ese momento, de hecho hay una sensación que uno no puede explicar, cuando uno siente que esa voz le dice a uno: yo morí por ti, hice ese sacrificio aún sin conocerte yo hice ese sacrificio por ti y para mí eso fue algo muy impactante y ese mismo día hice la oración de fe, a mis 14 años". Entrevista a Yocasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

Si bien, en ambos extractos es notorio el buen funcionamiento de varias estrategias de legitimación del Ejército de Salvación que ejercen un fuerte nivel de atracción sobre los jóvenes, como la música y el trabajo con jóvenes desde los jóvenes, es claro que los valores de la primera entrevistada son más pragmáticos, mientras que los de la segunda llegan rápidamente a transformarse en una apropiación personal de la visión de mundo del Ejército de Salvación. Otra diferencia entre ambas, es que Francesca entra en su adultez joven a la Liga de Jóvenes, mientras que Yocasta ingresa siendo una adolescente, lo cual vuelve a esta última más maleable al programa ideológico del Ejército de Salvación, desde el punto de vista de la madurez intelectual. Evidencia de cierta vulnerabilidad etaria, es que

a los 14 años Yokasta hizo su "oración de fe", guiada por un oficial que le hace repetir una oración que la hace miembra de la iglesia.

"Es donde uno que reconoce que ha pecado y que le invita a Jesús a que entre al corazón de manera voluntaria, nos dicen que uno puede decirle al Señor todo aquello que uno ha hecho que no sea del agrado de Él, durante todo este tiempo y arrepentirse. Entonces hay un momento donde lo dirigen a uno, pero otro momento que es decisión de cada uno, cuando el espíritu redarguye[30]*, que es cuando el Espíritu Santo confronta y señala los pecados que hemos cometido, hemos hecho esto y uno reconoce que uno ha hecho lo malo delante de Dios, entonces hay un momento en el que lo dirigen, pero en esta parte nos dicen que debemos hablar con el Señor a solas. Y así fue que me empecé a enamorar del Ejército de Salvación"*. Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

El valor de abandonarse en Dios, a través de su entrega al Ejército de Salvación, propicia el advenimiento de la visión de mundo que justifica a Cristo como referente de la existencia para Yokasta. En el caso de Francesca, la decisión no incluye una crónica tan "romántica", no obstante, ambas jóvenes enfrentan a sus círculos familiares y de amistades a partir de su decisión de integrarse al Ejército de Salvación.

"Mi mamá es muy católica (...) al principio me decía: ¡Yo a usted no le enseñé ninguna otra religión que no sea la católica! Y yo, bueno mami está bien, ¡Y es que usted va mucho ahí y no va a la iglesia! (...) Mi hermana ahora está acá, está en el grupo de alabanza, ahora va para el Colegio de Entrenamiento (...) el mayor orgullo que yo tengo es que haya llegado hasta acá porque me preguntaba qué va hacer, y yo le respondía: hablar con los líderes, y ella me acompañaba (...) Ella está en ese proceso de ver cómo decirle a mi mamá y creo que es un proceso que todos los que tienen familia pasan en el Ejército, creo que la Teniente le dijo un mes antes a la mamá que se venía para Costa Rica (...) mi hermano, él es muy quitado, no le gustan las cuestiones religiosas, cree en Dios y en la Biblia pero hasta ahí, pero sí se ha interesado y preguntado cuando yo estudio en voz alta". Entrevista a Francesca, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de San Martín de Nicoya, 21/05/16, Guanacaste.

"Al inicio, mis compañeros sí me molestaban porque yo formaba parte de ellos. Después de un año de estar congregándome, el 10 de marzo del 2010 me enrolé como soldado del Ejército, que eso ya es como un compromiso más serio con la iglesia, entonces me veían los domingos pasar con mi uniforme y como antes no era una persona de andar en iglesias,

[30] "Yo te encargo solemnemente delante de Dios y del Señor Jesucristo, que ha de juzgar a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, que prediques la palabra, que instes a tiempo y fuera de tiempo; redarguye, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina". 2 Timoteo 4: 1-2.

era mal hablada, muy burlista, un montón de cosas, entonces ellos me decían ahí va la "soldadito" (...) Si eso hubiera pasado en otro momento, fijo me hubiera puesto a llorar (…) Cuando mis amigos que habían estado conmigo en la escuela y pasaron al colegio vieron ese cambio; que ya no decía malas palabras, ya no me juntaba con ellos, hacían sus pijamadas en donde tomaban alcohol. Yo fui a una, que fue la última y ellos me empezaron a decir tome de este licor, nada le va a pasar y yo les dije que no. Entonces me fui, no me quedé más y me fui para mi casa con mi hermana, ella va a los adventistas (...) mi mamá también va la Iglesia a la que yo voy. Fue todo un proceso que inició cuando yo entré en el coro de la iglesia e invité a mi mamá a que fuera a verme, fue como hasta la sexta vez que fue. Ese día el Señor hizo algo con ella, le habló bastante y fue de bendición para ella y hasta el momento ella está ahí, es una fuerte líder de la iglesia, es un Sargento de Visitación". Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

La actitud misionera que caracteriza el discurso del Ejército de Salvación se encuentra en estas jóvenes, quienes por un lado buscan convertir de inmediato a su grupo familiar, aunque los resultados sean dispares; Yokasta convierte a su madre e incluso ésta última asume un cargo local, visitando a las personas de la comunidad, mientras que Francesca se enfrenta con su madre, pero convierte a su hermana al punto de lograr que ella busque enrolarse como oficial, entretanto, continúa intentando persuadir a su hermano de convertirse. La confrontación entre los valores familiares y los valores del Ejército se les muestra a estas jóvenes como algo común si no hay conversión familiar, en relación con las experiencias de distanciamiento y ocultamiento de las misiones, por ejemplo, según las experiencias conocidas de otros oficiales. Es necesario señalar que el discurso salvacionista apunta en este sentido únicamente al individuo, no a su familia si no comparte su afiliación.

Por otra parte, la literalidad bíblica, promovida como una estrategia de legitimación, y puesta en práctica por una de las entrevistadas, atenta dentro del sistema escolar tanto contra su educación integral como contra el derecho a la educación de sus pares, al cuestionar en charlas posteriores a sus clases, la teoría de la evolución.

"Mi primer interés era ver a mi familia en el Ejército y luego a mis amigos, que vivieran lo mismo que yo estaba viviendo (…) En las clases de ciencias se hablaba de la evolución y que veníamos del mono, había controversia, igual yo daba mi punto de vista de lo que yo creía, que Dios me había creado y realmente me respetaban. Sentía una autoridad del Señor (…) El profesor estaba ahí para dar su clase, y no quisiera que alguien se levante para que vaya en contra de lo que él está enseñando, es su trabajo, pero lo que diga no va a afectar lo que yo pensaba (...) Yo por aparte, cuando me preguntaban mis compañeros, les decía que nos había creado Dios, y ahí se daban las charlas. Al profesor yo sólo lo

escuchaba, pero con mis compañeros sí les comentaba mi punto de vista.”. Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

La conversión también puede representar el rechazo, la burla o la estigmatización del grupo de pares, como narra Yokasta, quien debe renunciar a todo aquello que ponga en peligro su nueva relación establecida con Dios, lo cual incluye hasta aspectos científicos de su educación. En este caso, lo que la entrevistada expresa con claridad es que sus amistades de la escuela representaban los anti-valores salvacionistas al despreciar lo religioso e inducirla al consumo de alcohol y a la utilización de lenguaje soez, por lo que renuncia a sus antiguas amistades, asumiendo plenamente su incipiente estatus de soldado y apropiándose de un uniforme, que la hace sentirse orgullosa de su apariencia, esto es, de la percepción de respetabilidad, que puede provocar en los demás al caminar por las calles de su conflictivo barrio, como una adolescente distinta, que en su propuesta de acción se convierte en una cristiana, y en una joven de la zona que sí ha elegido lo que puede ser, desde los valores del Ejército de Salvación.

No obstante, la aceptación del compromiso de la afiliación al Ejército de Salvación no necesariamente implica hacer una carrera laboral ahí, pues la organización no está exenta de críticas.

“Después de estar más o menos un año acá me hice soldado, después de tener un año de ser soldado, me pusieron como maestra de recursos de futuros soldados, y ahí estuve, y no sé, pero me tenían cierta clase de respeto cuando yo decía algo, fue en ese momento en el que me dijeron: usted es líder, y ahí empezaron a trabajar conmigo hasta hoy (...) mi carácter es un poco difícil, entonces como todo hay cosas que no me gustan, no sé si quedarme sólo en lo local (…) Las jerarquías, no me gusta cómo eso hace sentir”. Entrevista a Francesca, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de San Martín de Nicoya, 21/05/16, Guanacaste.

Francesca, quien admite que le encanta leer y ha estudiado la Licenciatura en Inglés, no está segura de querer devenir oficial del Ejército, pues no le agradan las jerarquías, pese a que se le ha formado con ese fin y ella misma afirma que percibe respeto de los oficiales. En ella se han inculcado el valor del protagonismo juvenil así como la actitud que le acompaña, mediante la acción directa para el bienestar de su comunidad, pues ella es quien brinda clases gratuitas de inglés a los niños del barrio en la sede del Ejército de Salvación

en San Martín de Nicoya. El testimonio de esta joven demuestra que más allá de únicamente reclutarles para el Ejército de Salvación, la Liga de Jóvenes provee en este caso las condiciones, particularmente a las mujeres, para que desarrollen mayores oportunidades de independencia y empoderamiento, de las que comúnmente se les ofrecen en comunidades desfavorecidas. Esta situación se repite en distintos contextos y épocas, como da cuenta también la Sargento Herma Linda Henry, educadora pensionada, que enfrentó la misma encrucijada en el Cuerpo de Limón.

"Más que oficiala yo creo que me llamaba más la atención ser educadora y de hecho si ingresaba al Ejército de Salvación iba a perder mi vocación de educadora, así lo siento yo verdad, porque una vez que estuviera en el Ejército de Salvación iba a pastorear sin tener un lugar fijo (...) Fui educadora por 27 años (...) Dios da dones y si Él me dio el don de enseñar, pues yo iba a enseñar". Entrevista realizada a Sargento Herma Linda Henry, Ejército de Salvación, Limón, 26/08/15.

La intermediación social que cumple así la Liga de Jóvenes puede estar vinculada o no, al alcance de un futuro puesto de oficial en el Ejército de Salvación. En el caso de Yokasta, el resultado ha sido una elección de vida para la cual fue cuidadosamente formada, pues ya se encuentra preparándose por dos años en el Colegio de Entrenamiento de oficiales, para la obtención de un diplomado en administración de recursos eclesiásticos.

"Después de dos años me metí en la música, también agarraba mi tiempo para estudiar, en el Ejército de Salvación hay una regla de que hay que pasar cierto tiempo ensayando, para luego ser una persona de testimonio y poder servir en el grupo de alabanza, tenemos que estar dando devocionales. Ven mucho nuestra vida espiritual porque para estar ministrando deben ser personas apartadas, personas que realmente estén bien, con un buen testimonio en la casa, en la iglesia y en todo lado (...) es a través de mucho seguimiento pastoral, mucha consejería, están muy al pendiente de nosotros, la pastora que yo tenía en un principio iba hasta el colegio a preguntar por las notas (…) nos invitaban a la casa y nos conocían muy de cerca (...) fue a los 16 años que empecé dirigiendo. Esto consiste en hacer un programa, nos reunimos, y por ejemplo yo doy la bienvenida a la Liga de Jóvenes, oramos, o sea, hago todo el programa de lo que va a ocurrir ese día, ya todo lo demás lo cubre otra persona, en ese entonces no estaba tan preparada para la dirección, a veces me ponían a hacer dinámicas, o a recoger las ofrendas, dar los anuncios (...) los pastores empiezan a ver las habilidades de cada quien, como ya tenía un tiempo de preparación en escuela dominical, abrieron clases para capacitarse, para dar sermones, estudios bíblicos y todo eso, entonces tuvimos la preparación. Hay un programa en el Ejército que se llama Centro de Formación Salvacionista en donde nos enseñan esas cosas. Entonces estuve aprendiendo

hermenéutica, homilética, oratoria, introducción al antiguo y nuevo testamento, creo que fueron siete meses, ya empezaban a ver las habilidades, entonces me empezaron a poner". Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

La formación bíblica, así como la preparación en otras áreas relativas al "pastoreo" mencionadas por la entrevistada, forman parte de la estrategia de legitimación presente en el discurso salvacionista, que en conjunto con las responsabilidades asignadas y la vigilancia estricta de otros oficiales, pueden desembocar en el descubrimiento de una vocación pastoral o en la asignación de un puesto de trabajo de esta índole, un hecho que particularmente beneficia a las mujeres que han sido empoderadas para encarnar un valor protagónico, a diferencia de lo que la socialización de sexo/género establece para ellas en sus contextos locales.

Por ejemplo, cuando Aragon (2000: 115) se refiere a los Sulawesi en Indonesia, donde realizó una investigación relativa a la influencia de algunas minorías cristianas en estos grupos étnicos, la socióloga concluye que:

"European Protestant missionaries partly succeeded in their attempts to alter marriage patterns, household relations, and naming practices according to an idealized European model. While these transformations by the mission and colonial state might be said to generally undermine aspects of the indigenous status of women, the Salvation Army subsequently created a novel set of career opportunities that specifically favored women. Young girls no longer were destined exclusively to become dry rice farmers and mothers but some could aspire to be educated and trained as hospital aides, nurses, teachers, or even ministers—that is, Salvation Army officer wives".

Si bien, el Ejército de Salvación preconiza la igualdad entre oficiales mujeres y hombres, en su historia este postulado es discutible y ha estado sujeto a conflictos sobre la situación de oficiales casadas que pierden la independencia de su cargo, costumbres "culturales" y roces jerárquicos, según Hill (2004). No obstante, las aspiraciones de las jóvenes entrevistadas han encontrado un lugar donde realizarse y desarrollarse, a pesar de las estructuras patriarcales de la sociedad y del mismo Ejército de Salvación, pues como explica Hill (2004), la defensa de la igualdad institucional ha funcionado como un factor que al menos ha implementado el respeto a las mujeres oficiales en "los países del tercer mundo".

En relación con las prácticas de estas jóvenes líderes, es posible observar la actitud salvacionista que se promueve en los jóvenes, para su participación activa y voluntaria en los programas sociales del Ejército de Salvación, en sitios donde ellas también residen, por lo que saben que ellas mismas o sus familias, dada la vulnerabilidad de las zonas, también podrían eventualmente ser beneficiadas por estos programas.

"Como se sabe, las condiciones del barrio no son las mejores… Entonces me gusta cuando vamos a diferentes lugares del barrio, a evangelizar, vamos a las calles a pesar de que hay muchas drogas y eso, me gusta ver cuando las personas se interesan y dejan de estar en la calle (...) aunque nosotros sepamos de la Palabra ellos también nos dan lecciones de vida (...) Las campañas de salud ayudaban a la gente mayor, pero a mí me gustaban más "los aires libres", que son ir a las calles, a una esquina y hacer un pequeño teatro o drama con una pequeña palabra a todas las personas que nos prestan atención". Entrevista a Francesca, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de San Martín de Nicoya, 21/05/16, Guanacaste.

"Me fue gustando mucho la obra social, repartiendo alimentos a indigentes, salíamos a hacer actividades con los niños, me invitaron a participar de eso, luego empecé a estudiar para ser maestra de escuela dominical, eso durante un año, y luego empecé a ejercerlo el siguiente (...) la iglesia siempre está en búsqueda de líderes, gente para que trabaje (...)el tiempo que estuve participando en la Liga de Jóvenes fue muy fructífero porque me he interesado por lo jóvenes (...) por conocer sus problemáticas y como solucionarlas con la palabra de Dios, porque todo el tiempo que estuve ahí he aprendido que la Palabra tiene la respuesta para todo (...) la Biblia puede ser un simple libro, pero si tú la lees y la aplicas a tu vida ahí es donde cobra sentido (...) en Sagrada Familia hay muchas familias que no tienen padre y tal vez el hermano mayor es el que ha tenido que hacerse cargo, eso pasa mucho y es la situación de algunos de los jóvenes que asistían al Cuerpo; cuidan a todos sus hermanitos porque la mamá salía a trabajar, sin papá, y hacerse cargo de todos los hermanos, y por eso es el problema de la deserción escolar. Por ello dábamos predicas de motivación, de que los chicos continuaran con sus sueños, de que con Cristo todo lo puedo y un montón de cosas, y creo que eso fue lo más impactante de participar en la Liga de Jóvenes y también de ser una persona que se interesaba por ellos, ellos llegaban a la Liga de Jóvenes y decían que nunca nadie se había acercado a preguntar cómo estaba, nadie los había visitado a la casa, hacer células, dar seguimiento, ser amigos, entonces eso fue algo muy importante que aprendí en la Liga". Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

Las actividades lúdicas como los dramas o "aires libres" y la enseñanza a niñas y niños, consisten en propuestas de acción de trabajo social propio del Ejército de Salvación, cuya trascendencia quizás no sea grande, pero contribuye al proyecto de evangelización del

movimiento, al tiempo que constituye una plataforma para el fogueo de las personas jóvenes como agentes de cambio en su comunidad, una estrategia propia del Ejército de Salvación, lo cual aunado a la propagación de las lecturas bíblicas, tiende un puente relacional entre las personas, comunicando diversas realidades y problemáticas, a partir de una visión de mundo cristocéntrica.

Es indudable la relevancia de la Liga de Jóvenes como un espacio de confianza para las personas jóvenes, tanto para sus líderes como para los demás participantes, pues se crean vínculos de socialización secundaria que no ofrecen el colegio ni las iglesias tradicionales, en una etapa crítica como es la adolescencia y en contextos sociales y familiares que vulnerabilizan aún más a las personas jóvenes. Desde este punto de vista, una de las líderes entrevistadas no puede dejar de imaginar los derroteros que habría tomado su vida de no haberse integrado a la Liga de Jóvenes, y por ende, al Ejército de Salvación.

"Si no hubiera entrado a la Liga, y más importante si Dios no hubiera entrado a mi vida, estuviera embarazada, con cuatro hijos, seguramente en algún vicio anduviera, porque yo fui amiga de escuela de los que ahora asaltan y demás, y realmente era muy buena amiga porque andaba haciendo las maldades que ellos hacían. Realmente estuviera casada con alguno de esos hombres, con hijos, ahorita estuviera súper estresada pensando qué les voy a dar de comer, hubiese dejado los estudios tirados, y sería una vida totalmente diferente. Antes de entrar al Ejército, eso era lo que me interesaba, ser importante, ser reconocida, y ese era mi ideal, yo veía a las personas que todo mundo les hablaban, que eran súper importantes en todo lado, me llamaba la atención eso, entonces pienso que si no hubiera conocido al Ejército y a Dios, estuviera perdida". Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

El extracto del testimonio de Yokasta es elocuente, pues su actitud de conversión personal, dejando atrás, literalmente en otra vida, todos los anti-valores del discurso salvacionista, considera que le dio la oportunidad de reescribir su destino, eligiendo una vivencia consciente de su diferencia como cristiana. Asimismo, en su testimonio resalta la desigualdad de sexo/género, pues son los embarazos no deseados en primera instancia, los que según la entrevistada, hubieran perjudicado su vida, seguidos de vicios, delincuencia, estrechez económica y falta de escolarización, todos factores que interseccionalmente afectan con mayor frecuencia a las mujeres pobres víctimas de violencia estructural en América Central, como lo expresa Muñoz (2011), al afirmar que las múltiples estructuras

del neoliberalismo económico y del sistema patriarcal a nivel macro (regional, nacional) son indisociables de las diversas formas de violencia contra las mujeres (económica, social y cultural) que sufren las mujeres a nivel local en contextos empobrecidos, donde las instituciones sociales también actúan como (re)productoras de violencia económica contra las mujeres.

En este sentido, el papel que juega la Liga de Jóvenes como institución intermedia, contribuye a que niñas y adolescentes puedan encontrar posibilidades de empoderamiento, aún si emanan de una fuente religiosa, que les permitan alcanzar en su vida los objetivos de estudio, laborales o familiares, que se propongan, independientemente de la escasez de oportunidades que puedan enfrentar diariamente, ellas y sus pares. De esta forma, estas jóvenes se convierten también en líderes de opinión en su grupo religioso, sugiriendo alianzas o actividades para el Ejército de Salvación.

"Hay una iglesia que trabaja mucho con jóvenes, se llama Iglesia Cuadrangular y tienen un líder de jóvenes que es rapero, entonces a él le gusta mucho rapear con la Palabra, por medio de eso le llega a muchos jóvenes, porque a la mayoría le encanta la música, entonces ahí hay un grupo muy lindo, hemos hecho actividades, igual ha habido roces con otras iglesias… pero una alianza con ellos sería algo muy bueno, una excelente forma de llegarle a los jóvenes (...) Otras iglesias cristianas no nos ven como una iglesia, nos ven por ejemplo, como un comedor, una guardería, entonces nosotros les decimos que tenemos estas actividades y reuniones, pero a veces la relación es difícil. Por ejemplo, aquí hay una iglesia que se llama Oasis, una iglesia con mucho dinero, muy diferente a la de nosotros, entonces es complicado, y con una iglesia por allá, no les gustaba mucho la idea de reunirnos por sus doctrinas, las muchachas usaban velo, y aunque las invitábamos nos decían vamos a ver si llegamos". Entrevista a Francesca, joven líder de Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de San Martín de Nicoya, 21/05/16, Guanacaste.

La entrevistada añade también que la relación es difícil con otras iglesias neo-pentecostales de la zona, debido a su carácter machista, como la mencionada Oasis, pues a sus dirigentes les disgustaba que por dos períodos consecutivos, el Ejército de Salvación contara con mujeres solteras predicando, como oficiales destacadas en Nicoya, antes de la llegada del matrimonio de tenientes actual. La igualdad entre mujeres y hombres oficiales reivindicada por el Ejército de Salvación, se asienta en una lógica diferencial de sexo/género, heredada de sus fundadores victorianos, William y Catherine Booth, los cuales preconizaban que las mujeres serían superiores en cuanto a su naturaleza emocional a los hombres, mientras estos últimos tendrían más voluntad e intelecto, una dupla

complementaria según el discurso salvacionista que pregonaba la igualdad (Eason, 2003). Ahora bien, es evidente que otras iglesias cristianas se asientan en modelos de mayor rigidez patriarcal que niegan incluso cualquier protagonismo a las mujeres. Dentro del modelo patriarcal fundamentalista, propagado por otras iglesias cristianas, como detalla la entrevistada, se observa también la convergencia de la discriminación de clase y de la estigmatización hacia el Ejército de Salvación, debido esto segundo a su carácter de continuum iglesia-secta (Hazzard, 1998).

En cuanto a la participación de las personas jóvenes, el carácter de innovación y nuevamente la música, dirigen el foco de atracción para las personas jóvenes, como una estrategia de legitimación que aún puede dar mayores frutos, según la líder entrevistada. No obstante, hay jóvenes que representan directamente los anti-valores que combate el Ejército de Salvación.

"Hasta los delincuentes de hecho nos respetan bastante. Nosotros vamos, les saludamos como si fueran familia. Incluso los más fuertes que están ahí por donde está la iglesia, nosotros les visitamos mucho. Una señora nos contó con dolor que le dijeron que no podía seguir yendo a la iglesia porque uno de sus hijos, un día lo estaban persiguiendo y él se metió a la iglesia donde estaba la mamá, entró la policía y hubo un gran desastre (...) A veces hacemos "aires libres" y la gente llega, algunos porque no se congregan y otros que no les gusta o no pueden ir a alguna iglesia, porque sienten la mirada de las personas y el señalamiento, pero cuando nosotros hacemos "aires libres", pasamos con megáfonos, nos ponemos en una esquina a cantar, a hablar de la palabra de Dios, y ellos prestan atención. Después vamos a las casas a hablar con ellos y la obra del Ejército la respetan mucho (…) Una vez hubo una actividad que organizaron todas las iglesias. Fue por ahí del 2013 e incluso había ingresado una iglesia nueva. Fue un tiempo en el que Sagrada estuvo muy conflictivo, balaceras a cada rato y fue un momento bien difícil. Entonces como iglesias nos reunimos, hicimos una actividad al aire libre, oramos, dimos palabra y Dios estuvo ahí, porque no pasó nada a pesar de lo conflictivo del momento. Luego, el Ejército organizó una marcha por la comunidad, en la que convocamos a las iglesias". Entrevista a Yokasta Ortiz, joven líder de la Liga de Jóvenes del Ejército de Salvación de Sagrada Familia, 18/03/17, San José.

El deterioro social imperante en las zonas estudiadas, como bien lo refleja el comentario de Yokasta, potencia dos actitudes posibles, el repudio hacia aquellas personas relacionadas o inmersas en la drogadicción y la delincuencia, como lo prueba la reacción de la iglesia que rechaza a la madre del infractor buscado por la policía, o su acogida, a través del valor salvacionista de priorizar a las personas y su escucha. Desde luego, esto atañe

también la actitud misionera como una acción concreta que se expresa en el trabajo social no solamente de la Liga de Jóvenes, sino también de su búsqueda de alianzas con otras iglesias del barrio, en medio de una situación de violencia crítica, donde el Ejército de Salvación destaca en esta ocasión, por su propuesta de una visión ecuménica que encuentra su confluencia en el valor y estrategia de confiar en Dios, en medio de suburbios donde ya nadie confía ni en su propia sombra.

3. De la alabanza a la creación de comunidad

Los distintos grupos religiosos ofrecen, de manera más o menos explícita, un sistema de valores que, en esta investigación identificamos como programa ideológico. Dicho programa articula la visión de mundo que sustenta las ofertas teológicas y doctrinales (nociones sobre Dios, el ser humano y la realidad) del grupo religioso, y sirve de pauta para orientas las actitudes, acciones y estrategias de legitimación de las personas a las que se dirige.

En el caso del CCA, el análisis previo permitió identificar características de su programa ideológico, lo que se puede ver en el próximo cuadro. Lo que se analiza en el presente apartado es, cómo se vehicula esta oferta a las personas, y cómo las personas participantes reciben y procesan dicha oferta.

Cuadro 13. Ideología del CCA

Ideología del Centro Cristiano de Alabanza					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
Hay que ser generosos… Somos bendecidos... Hemos sido liberados de esclavitudes como drogadicción. Formamos parte de una familia	No dar limosna, ser egoístas o interesados. El mal y el enemigo existen y asechan “las consecuencias de la baja escolaridad son de un alto costo social, y sus efectos evidentemente	Aportar, ofrecer, implicarse con su ofrenda en la misión del CCA. Las acciones de la persona creyente deben ser para glorificar… El señor provee. Desde el CCA se	Todo es obra del señor, pero también hay que aportar humanamente. Hay que trabajar. El señor provee, pero es importante el aporte de los humanos. Dios provee de	El CCA tiene un manejo de las finanzas sano y transparente. El CCA es una comunidad de fe. Una iglesia evangélica que da las buenas nuevas que enseñó Jesucristo. El	La misión se concreta en los distintos proyectos sociales que atienden población vulnerable y necesitada. Lo que se busca es tener vida plena y abundante. Comunidad con 21 años, servicios que

	desastrosos” “hay drogas y otros males que aquejan a la sociedad” En las calles de CR existen muchas necesidades por atender: soledad, frío, adicción, delitos, hambre.	ofrecen “alimentos, medicinas, atención psicológica, talleres y formación espiritual, entre otros beneficios en un ambiente idóneo para la recuperación” Confianza en que todas las personas pueden aportar algo para el cambio. Dios ha encomendado una misión muy linda	gracia, es un padre bueno, que libra del mal y hace prosperar. Es el que provee todo para el desarrollo integral, la vida plena y abundante. Alajuelita es una comunidad muy conflictiva, problemática, pero llena de oportunidades para servir (importa el servicio) Es una posibilidad para la misión.	evangelio debe ser la respuesta pertinente de la iglesia a las necesidades puntuales del hombre.	atienden a unas 800 personas, y desarrolla un servicio transformador. Algunos **ministerios están orientados al desarrollo** de la comunidad. (lo social es un ministerio) Hay voluntariado.

3.1. El encuentro comunitario del CCA

Los diversos de proyectos que caracterizan la acción social del CCA, y que se cobijan bajo la figura de la Fundación Génesis, se desarrollan en el marco de la comunidad cristiana que les identifica. La atención social se sitúa bajo la noción de “ministerio” para la misión evangelizadora, lo que conlleva una visión de la vida humana, integral, plena y abundante, desde los valores y doctrinas cristianas.

El carácter “evangelizador” en el que se inscribe la acción social, extiende el nivel de participación en los proyectos a todas las personas que, en su condición de creyentes, participan en la comunidad de fe. Esta integración queda patente en la relación que se hace entre el espacio “religioso” propio del culto dominical, y en las alusiones a la proyección social.

Como parte de la investigación, asistimos a uno de los cultos dominicales. El CCA tiene varios cultos a lo largo de la semana, algunos de ellos orientados a poblaciones específicas, como es el caso del culto para personas con discapacidad, que se realizan los miércoles o el culto para las personas de los centros de rehabilitación, los viernes. Los domingos, se realizan dos cultos “generales”, lo que quiere decir que no están orientados específicamente a las personas beneficiarias de los servicios o un público meta, sino que

son abiertos para toda persona que quiera celebrar la fe, o conocer más sobre el CCA. Los jueves es otro día que se realiza un culto general.

El culto[31] se realiza en el salón que se encuentra en las instalaciones del CCA, donde también funcionan la escuela, las oficinas administrativas del CCA y la Fundación Génesis, las canchas de juegos, los talleres donde reparan inmobiliario donado, y las clínicas de salud. El salón donde se celebra el culto es bastante amplio, con sillas plegables ubicadas en varias filas (superan las 350 sillas), buena iluminación, una tarima situada al frente, con altavoces grandes y tres pantallas para proyección, una al frente y dos a los lados de la tarima. Sobre la tarima, unas cinco o seis personas que afinan y ensayan con los instrumentos musicales.

El recibimiento a las personas es cordial, aunque no hay personas destinadas para el recibimiento. Como suele suceder en esas situaciones, las personas que se conocen se acercan para saludarse, se forman grupos de "conocidos", mientras otras personas pasan directamente a sentarse.

El culto inicia puntualmente, a las 10 de la mañana. A esa hora, el salón se encuentra lleno, incluso con personas de pie en la parte trasera. El murmullo que se escucha en esos momentos es interrumpido cuando al micrófono se escucha una voz que inicia una alabanza: "Gloria a Jesús, buenos días. El señor les bendiga". En ese momento, las personas asistentes guardan silencio, y prosigue la voz diciendo: "Dios bueno, que por siempre en su misericordia, no hay nadie como nuestro Dios", a lo que los participantes responden "amén". Se realiza una alabanza, se anuncia que se realizarán cantos, y al final las personas asistentes aplauden tímidamente. Inmediatamente entra en escena la voz de un cantante, e inician los cantos de alabanza, con ritmos muy animados y movidos.

Debido a que los ritmos son muy animados, algunas personas acompañan el ritmo con aplausos. Las alabanzas se realizan por unos treinta minutos, tiempo en el que se ha creado un ambiente emocional fuerte, que se percibe, de alegría y de ritmo rápido. Sin duda la música, los ritmos y las letras elegidas, propician un ambiente en el que las personas participantes se sienten implicadas. Durante todo el período de cantos y alanzas, las

[31] Las siguientes referencias en este apartado vinculadas al culto, fueron recolectadas en observación participante en culto pentecostal, Centro Cristiano de Alabanza (CCA), 27/09/2015, 10 a.m., sede del CCA, Alajuelita, San José

personas asistentes están de pie, por lo que en algunos momentos se acompañan los ritmos con palmas, o suaves movimientos corporales de baile para seguir el ritmo.

Después de una media hora de alabanzas, interviene la voz del pastor para hacer la siguiente oración: *"Dispongan su corazón, porque el pueblo que alaba a Dios es un pueblo que le sirve, que le ama y que viene para recibir sus milagros"*. Otro de los dirigentes, con música de fondo, hace otra oración *"como dijo Pablo, "ya no vivo en mí, sino Cristo que viven en mi" y qué difícil, a veces,… te pedimos señor, la fortaleza"*, y conecta con dos alabanzas más calmadas, emotivas, durante las cuales algunas personas cierran los ojos, alzan las manos hasta medio cuerpo, y cantan en actitud de oración: *Que seas mi universo y Gloria a Jesús.*

El contenido de ambas alabanzas habla de la relación que cada persona tiene con Jesús. La primera expresa el deseo de que cada día, cada momento de la cotidianidad y en todas las circunstancias de la vida, Jesús sea el referente. La segunda alabanza lleva a reconocer y cantar *"gloria" a Jesús, Cordero de Dios, nombre sobre todo nombre.*

Al finalizar la alabanza, inmediatamente, uno de los pastores introduce otra oración: *"El espíritu del señor está con nosotros… El escogió tu corazón, tu vida, tu nombre, para notar la presencia del Señor en nosotros, por nosotros, para nosotros…. Hagamos un solo cuerpo… reconociendo nuestra dependencia de ti"*, y pide hacer una oración por las personas que están a la par de cada asistente. Que se reconozca la dependencia de Dios. Y finaliza invitando a todos a que digan *"amén, amén, amén"*.

Después, el pastor retoma el mensaje y da la bienvenida a las personas que asisten por primera vez al culto. Pregunta quiénes están por primera vez ahí, y los invita a acompañar a los "líderes" para que les ofrezcan una introducción sobre la iglesia (CCA) y la misión que cumple.

Luego de unos avisos, el pastor hace un llamado a la ofrenda, para lo cual hace ver la importancia del aporte económico para llevar a cabo los proyectos de ayuda a personas necesitadas que tiene el CCA. El mensaje es de contenido religioso, enfatiza *"dar con generosidad"*, porque es una manera de sembrar, y: *"El que siembra generosamente, cosecha generosamente"*. Y se invita a que pasen a dar la ofrenda. En estos momentos, el ambiente se relaja, las personas conversan entre sí, otros pasan al frente y se devuelven. Después de unos minutos en estos movimientos, el pastor pide que se apaguen los celulares

y que se atienda que los niños pequeños no interrumpan el mensaje. Se anuncia así otro momento del culto, para el cual se pide atención y silencio.

Los músicos bajan del escenario, se proyecta el logo del CCA al fondo, y se ilumina con luz clara el lugar desde donde se ofrecerá le mensaje. Aparece en escena el pastor Alberto Castro, quien vuelve a dar la bienvenida a todas las personas asistentes, e invita a "presentar a los niños". Los padres de familia pasan al frente con los pequeños, y hace oración por ellos:

"Padre bueno, en el nombre de Jesús, tu hijo, pedimos tu bendición para estos bebés que hoy presentamos. Queremos pedir que tu gracia sea abundante sobre ellos. Pedirte también señor que los libres de todo mal, que nunca el enemigo ponga sus manos sobre ellos, señor. Que veles y prosperes todos sus caminos, de todo lo que hagan, todo lo que hagan para glorificarte, y en tu nombre, sean prosperados, señor. Que les abras puertas, que proveas todo lo que necesitan para su desarrollo integral, en su crecimiento físico, intelectual, emocional, espiritual. Que tengan todo, señor, lo necesario para que tengan una vida plena y abundante. Nosotros, esta comunidad de fe, bendecimos y te pedimos que tu mano nunca se acorte para dotarles, para salvarles. Protégeles y guárdales, señor. Pedimos por su familia, también, por su madre, su padre. Que proveas lo necesario también. Que nunca tengan necesidad de ninguna cosa, Señor, para que puedan crecer a la sombra, sintiéndose protegidos y seguros. Nosotros, señor, aquí estamos. Les bendecimos a ellos, a sus casas y a sus padres, en el nombre del padre, del hijo y del Espíritu Santo, amén". (Observación participante en culto pentecostal, Centro Cristiano de Alabanza (CCA), 27/09/2015, 10 a.m., sede del CCA, Alajuelita, San José).

El momento del mensaje inicia con la indicación que desde dos o tres semanas atrás inició un ciclo de enseñanzas de doctrina. Que hablar sobre la doctrina es importante, porque hay mucho engaño en las interpretaciones que de la Biblia y del amor de Dios se hacen. Y por eso, el propósito de las enseñanzas es ofrecer elementos para tener mejores criterios, y que las personas no se dejen engañar por falsos profetas, o aquellos que se presentan como "verdaderos apóstoles".

El tema sobre el que reflexiona es "¿por qué Dios nos ama?". Con el uso de textos bíblicos, analiza la relación entre pecado y gracia. La lectura que propone es que la condición humana es el pecado, para lo cual recurre a Col. 2:13: "Y a vosotros, estando muertos en pecados y en la incircuncisión de vuestra carne, nos dio vida juntamente con él, perdonándonos todos los pecados". Dios toma la iniciativa para lavar y quitar dicha condición, "anulando el acta de los decretos que había contra nosotros, que nos era

contraria, quitándola de en medio y clavándola en la cruz" (Castro B., Alberto. Pastor. ¿Por qué Dios nos ama? [Reflexión dominical], CCA. 25 setiembre 2015.). En esta línea, explica el pastor que "Cristo es el abogado que nos defiende por los méritos de su cruz" (ibid).

Las "enseñanzas doctrinales", como las denomina el propio pastor, permiten enfatizar la iniciativa y la bondad de Dios y, por contraste, la necesidad de los seres humanos de reconocerse pecadores y dependientes del amor divino. Solo una lectura así, propone, permite reconfortar la vida en cada momento libre de culpa, y darse la oportunidad de vivir plena e integralmente, sintiéndose bendecidos.

Al finalizar el mensaje, el pastor invita a que las personas se pongan de pie, y hace una oración de "reconciliación". Lee Romanos 5,17, y comenta que solo sintiéndose necesitados y se reconozca en la debilidad y pecador que somos, es que uno se abre a la Gracia de Dios. Es un llamado a no quedarse atrapado en el sentimiento de pecador que somos, porque en Jesús ya se pagó por todos los pegados. Por eso se quitó el pecado para todos, por lo que hay que sentirse limpio, justificado, redimidos. Hay que sentir gratitud con el Señor, e invita a reconciliarse con Dios.

Se escucha música de guitarra al fondo, y la oración se "personaliza", haciendo que las personas asistentes respondan con "amén", y algunos aplaudan. Se entona una canción en la que se enfatiza que en la crucifixión de Jesús se justifica y se perdona el pecado de cada persona. Es una alabanza sobre la *Gracia Divina* que justifica, y que invita a sentirse glorificado en el poder de Dios. E invitan a abrazar a las personas cercanas. Luego se dan unos anuncios, y las personas asistentes inician la salida.

Nuestra participación en el servicio de culto permitió valorar la centralidad e importancia de dicho momento, pues en el mismo confluyen diversas relaciones que caracterizan el grupo religioso analizado. Por una parte, se ofrece una visión teológico-doctrinal centrada en la gracia divina, lo que permite enfatizar la noción de que sólo en la medida que los humanos reconocen a Jesús como salvador, como el "nombre sobre todo nombre", se abre la posibilidad la una vida sin culpa, sin temor, e integral. Dicho énfasis, considerando las personas a las que atiende el CCA, orienta discursos muy positivos, y de profunda valoración humana, que invitan a quienes han caído en drogas, abandono, soledad, violencia, a reconocerse valiosos, importantes, no culpables, y exigidos a responder dignamente a la iniciativa de Dios. Por otra parte, para las personas que asisten

como fieles, el mensaje les involucra en la dinámica social y humana de las personas que atienden los proyectos sociales, pues se les pide responder gratuitamente a la iniciativa amorosa.

La estructura del culto, que podemos describir en tres momentos, genera una implicación y participación de todas las personas asistentes, sin hacer distinción de si asiste por ser fiel, o si viene con necesidades atendidas en los proyectos. La combinación de momentos de canto y alanza, el momento de oración y ofrenda, y el momento de reflexión, articulan un trabajo integral de las personas asistentes al culto, donde se abre y trabaja desde las emociones, los sentimientos, pero también con propuestas doctrinales y teológicas bastante claras.

En el próximo apartado analizamos cómo las personas que asisten, tanto al culto como en los proyectos de atención social del CCA, procesan y elaboran esas propuestas.

3.2. La oferta religiosa en el culto

Con el propósito de contrastar la propuesta que realiza el CCA, se realizaron entrevistas espontáneas a la salida del culto, así como una entrevista semi-estructurada a una persona vinculada con los procesos de atención en los proyectos sociales promovidos por el CCA. En el caso de las entrevistas espontáneas, se indagó en el nivel de conocimiento y participación que tienen en el CCA, su valoración sobre el CCA, y si su participación en el CCA ha pasado por procesos de conversión religiosa. Para la entrevista semi-estructurada, se indagó el conocimiento que la persona tiene del CCA como proyecto religioso y social, los vínculos que establece con instituciones públicas o privadas, y cuál es su recepción y puesta en práctica de los valores y estrategias ofrecidas por el CCA.

Las personas que participaron en las entrevistas espontáneas manifestaron admiración positiva por el CCA debido a la articulación que hace entre lo que se predica y lo que se realiza. Para estas personas, el CCA realiza la misión verdadera de la iglesia, pues se preocupa por atender las necesidades de las personas, como se expresó en la entrevista espontánea 1:

"Me gusta venir aquí porque Alberto habla con la verdad. Sé que la obra de él es para la comunidad, para la gente que más necesita. He visto todos los albergues, he visto las casitas que él ha hecho, y me parece una obra muy bonita. Yo estuve en una iglesia, en una mega-iglesia donde todo es para dentro, y para dentro, y para dentro, y comprar edificios, y comprar parqueos, y comprar hasta aviones. Entonces me di cuenta que aquí se habla con la verdad. Y se trabaja como tiene que ser". (Entrevista espontánea N. 1, Participante en culto pentecostal, Centro Cristiano de Alabanza (CCA), 27/09/2015, sede del CCA, Alajuelita, San José).

En términos semejantes se manifestó en la entrevista 2, quien es una persona que participa en el CCA por unos diez o doce años, y que antes había estado en otra iglesia:

"La diferencia es, más que nada, la ayuda a las personas. Los proyectos que tiene la iglesia para la comunidad. La prédica del pastor, el mensaje que él da es bastante buena, en realidad. Yo vivía en Hatillo, y asistía a otra iglesia en Hatillo, donde también fui como diez años. Yo siempre iba a Hatillo, pero me empezó a gustar acá. Me gustó mucho el mensaje. El señor que daba la prédica en Hatillo era un señor muy mayor, de hecho él murió, pusieron a otra persona, pero ya no me sentí igual. Busqué otra opción y me vine, y me quedé aquí. Me ha gustado mucho la visión de enseñanza que tiene Alberto". (Entrevista espontánea N. 2, Participante en culto pentecostal, Centro Cristiano de Alabanza (CCA), 27/09/2015, sede del CCA, Alajuelita, San José).

Para estas personas, el CCA realiza una propuesta atractiva, integral, porque hace evidente la ayuda a las personas necesitadas, además de conectar con las enseñanzas y los mensajes que ofrece el pastor. En este punto la figura del pastor Alberto Castro es central, pues las personas consideran que es muy bueno en sus acciones y sus enseñanzas.

De cinco entrevistas espontáneas, tres personas tienen una participación muy activa en la dinámica de la iglesia y el culto: un pastor asistente, un músico y una integrante del grupo de consolidación. De las otras dos, una es de un cristiano muy vinculado, y que ayuda cuando es necesario, pero no tiene vinculación fija, y el otro caso es de una persona que participa de los programas de rehabilitación. Esta diversidad de niveles de participación es de importancia en nuestro análisis, puesto que permite contrastar la visión de las personas que asisten al culto dentro de las dinámicas que hemos denominado estrategias de legitimación.

El análisis que se realizó del programa ideológico, y que se resume en el Cuadro 13, hace ver que el CCA introduce a las personas que se acercan por primera vez a conocer los programas y proyectos del CCA, enfatizando en el buen uso que hacen de las finanzas;

haciendo sentir que se trata de una comunidad que responde al sentido evangélico de Jesús, pues da respuesta a las necesidades contenidas en el evangelio de Mateo 25, 34-36; y muestra un interés por las personas que se acercan.

El énfasis que se hizo, por ejemplo, durante el llamado a la ofrenda sobre la transparencia y buen manejo de fondos económicos hace ver la preocupación existente por el tema. En el ámbito del culto lo que juega es el valor de la confianza y la gratuidad. Se hace un llamado para involucrarse y ser parte de la misión a través de la ayuda económica que cada persona asistente pueda realizar. Esta ayuda entra como una donación, un acto religioso de reciprocidad a la gracia y las bendiciones recibidas. Dicha acción permite articular sin problema la relación entre el mensaje religioso y los proyectos sociales. Por lo mismo, aun cuando las personas no participen directamente en los proyectos sociales, la participación en el culto les vincula con un proyecto integral.

Ahora bien, entre más cercanía se tiene con la estructura organizativa, más claridad hay sobre el funcionamiento del CCA, las acciones y las estrategias. En el caso de las personas entrevistadas, el pastor asistente y el músico cumplen funciones específicas dentro de la dinámica religiosa del culto y de la formación. La tercera persona entrevistada que está vinculada a la dinámica del culto realiza una función importante en la dinámica de legitimación, en los términos que hemos indicado anteriormente, y expresado por ella en los términos siguiente

"--Yo estoy metida en un grupo de consolidación. Nos encargamos de atender a las visitas, de estarlos llamando para que sigan viniendo, si necesitan consejería, se les mandan los distintos grupos de consejería, o se les mete en los albergues. Se les manda a las personas encargadas para que ellas continúen con el desenlace de las personas.
– ¿El desenlace de las personas? ¿Se refiere a las que vienen a conocer el CCA?
– Si, al inicio del culto las personas nuevas levantan la mano. Nosotros nos encargamos de atenderlas, los llevamos a un aula, les damos la bienvenida, les hacemos ver qué es el CCA, y darles a conocer que la plata aquí se mete en ayuda para la misma comunidad". (Entrevista espontánea N. 3, Participante en culto pentecostal, Centro Cristiano de Alabanza (CCA), 27/09/2015, sede del CCA, Alajuelita, San José).

Estas estrategias articulan los distintos valores sobre los que se configura el CCA, de manera especial, el que alude a que participando de los proyectos, colaborando o asistiendo a los cultos religiosos, se llega a formar parte de una gran familia. El sentido de familia conlleva actitudes de cuidado, preocupación por el otro, y ser parte de la comunidad

de fe. Como se hizo ver, el culto propicia algunos momentos para acercarse al otro, orar por quien está sentado a la par, y unirse en oración con las familias que presentan a los hijos.

De las estrategias de legitimación participan, también, quienes son destinatarios de los programas. Una de las entrevistadas (entrevista 3) ofrece su testimonio en los siguientes términos:

"–Soy una adicta en proceso de recuperación.
–¿Está actualmente en un programa?
– No tuve la oportunidad de internarme, pero si tomé la decisión y empecé a congregarme aquí. Entonces, por medio de la iglesia he recibido el apoyo, me dan terapias ambulatorias en el Centro de Restauración de Mujeres. Igualmente recibo una ayudita cada mes, y ahora tengo una situación especial: Mi hijo tiene un problema de trastorno de conducta […] Es bueno lo que se hace. […] Yo le comentaba a él, un día que vine a buscarlo para una situación que tuve, que aquí se hacen muchas cosas buenas para los adictos, los ancianos. […] He recibido el apoyo de parte de la iglesia, para mi es muy bueno el trabajo que se hace en el centro de niños, en el comedor. Yo soy partícipe en el comedor. A veces no hay almuerzo, porque yo voy a San José, pero me dieron el beneficio de comer en el Centro de Restauración. Como debo atender a mi hijo, no siempre puedo llegar a los horarios de almuerzos. Esas situaciones las han entendido, y me guardan la comida […] Estoy muy agradecida con Dios, y por las personas que ponen todo su corazón". (Entrevista espontánea N. 3, Participante en culto pentecostal, Centro Cristiano de Alabanza (CCA), 27/09/2015, sede del CCA, Alajuelita, San José).

Las personas entrevistadas hacen ver que todas son vecinas de la comunidad. Este hecho resulta muy importante, porque el CCA se sitúa como una oferta vinculada con la comunidad local. Las personas que asisten viven en la zona, y por lo tanto, tienen conocimiento de los distintos proyectos sociales. Es importante recordar que si bien el CCA tiene el salón para el culto, las oficinas administrativas, la escuela, y algunos servicios de atención médica y psicológica en el mismo lugar, los otros proyectos de albergues, casas de restauración, comedor infantil y casa-Club, están situados en otros lugares, aunque siempre en el cantón de Alajuelita. Esta característica permite esbozar la hipótesis de que nos encontramos ante un centro estrechamente vinculado con la comunidad local, tanto por los destinatarios a los que dirige la acción social, como las personas que participan en la comunidad de fe.

Nuestro trabajo de investigación indaga no solamente el componente religioso, sino también cómo las propuestas ideológicas se articulan con instituciones públicas y privadas con el propósito de construir dinámicas de sentido social y local.

Sobre el carácter local del CCA, uno de los beneficiarios y empleados del CCA apunta sobre las motivaciones que dieron origen al CCA, y su estrecha vinculación con las necesidades de la población local:

"Los programas están en la periferia de lo que sí es propio de la Fundación, donde está el auditorio o como se le conoce comúnmente como iglesia. Ese terreno es propio de la Fundación. Todos los programas están fuera de ahí, y están en la periferia de Alajuelita. Acá éste es alquilado, en el centro de Alajuelita está el programa para mujeres y el comedor está en Tejarcillos. Yo sé que cuando nace este programa, nace en un galerón como a 300 metros de acá o 400 metros, porque el pastor a partir de una revelación, cómo le llamamos en este argot evangélico, a través de la palabra verdad que si es real para nosotros él escuché a Dios a través de la Biblia, que es la revelación, decir que la iglesia redentiva, tal y como lo dice la palabra, es una Iglesia que hace. Entonces se basa en Mateo 7,35 (sic) dice "estuve en la cárcel y me fuiste a visitar, estuve hambriento y me diste de comer". Entonces Alberto entendió que aquí era ayudando a la gente, así nace, se alquila un local, y el primer interno lo cuenta de una manera muy jocosa; prácticamente hubo rogarle para que se quedara en el centro. Era un centro de rehabilitación pero prácticamente era un centro para que usted venga, duerma y coma. Aquí no había un centro como tal. Esto fue más o menos hace unos 14 años". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

La reconstrucción histórica que realiza el participante, enfatiza la vinculación local de los distintos proyectos, evidencia un conocimiento sobre la condición de propiedad que tiene la fundación de los distintos terrenos y casas donde se implementan los programas, así como la motivación religiosa de la que surgen los distintos proyectos, y la visión teológica en la que se enmarca dicha motivación. Este testimonio muestra que el proyecto nació con un sentido de atención social, motivo por el que se abrió el primer centro. En ese entonces no era programa, era más bien una cochera para acoger a personas alcohólicas y que se encontraban en la calle. Todo era muy familiar, continúa expresando el entrevistado, pues la esposa de Alberto cocinaba y hacía comida para quienes eran atendidos. Un aspecto valioso es cuando dice:

"*Con el tiempo se aprendió que yendo a las ferias del agricultor se puede ir a traer. Se les decía: "somos una iglesia, tenemos un centro que estamos abriendo", y así nació*". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

El paso de ser un Centro a ser un programa acreditado, como son los distintos programas del CCA en la actualidad, significó un paso importante. En palabras de otra de las personas entrevistadas, la consolidación de los programas significó recoger los valores fundacionales y organizar las cosas de acuerdo a los nuevos requerimientos:

"Yo llegué aquí hace como 6 años, o más bien me trajeron aquí. Soy egresado de ese programa. Soy fruto del trabajo que aquí se hace, aun cuando no había programa. Aun cuando el programa como tal no se había acreditado, ya existía una idea de lo que se quería ser, que viene siendo como la experiencia adquirida de las personas que han está a cargo. Primero que hay que dar mucho amor, y que había muy buenas intenciones. Ahora con el programa hay que organizar las cosas, presentar objetivos y metas y todo estar fundamentado y por escrito, para poder cumplir lo que el IAFA pide". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

La experiencia de este primer centro, y la lectura teológica que hacía el pastor Alberto, lo animó a buscar atender otras necesidades locales.

"El pastor el empieza a recrearlo y reproducirlo no solo con drogodependencia sino que también, comedor de niñas y con personas discapacitadas. Eran poblaciones que iban a la Iglesia y que tenían la necesidad por la zona en la que estábamos en Alajuelita. Existía ya una necesidad y él buscaba cómo ayudar a estas personas". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

El componente religioso, como se observa, es fundamental en la constitución e implementación de los distintos programas. Interrogadas sobre su situación personal respecto a lo religioso, las personas entrevistadas responden afirmativamente. Para una, si bien su vinculación con el CCA es eminentemente profesional, en su vida personal la fe juega un papel importante.

Para la otra persona, la relación con el CCA está profundamente vinculada con la visión de mundo que se le ofreció, con la cual se identificó, y con las estrategias y acciones que lograron transmitirle confianza y las condiciones para reconstruir su imagen personal:

"A mí Dios me trajo a este lugar, me gusta decirlo claramente como yo lo concibo. Dios me trajo a este lugar después de tener 20 años de vivir en delincuencia, de entrar y salir de la cárcel, de vivir con un estilo de vida completamente desordenado, por supuesto

drogodependiente y todo esto que generó. Así me trajo hace 6 años y me trajo a este programa para recibir ayuda. Luego con el tiempo apareció otra vez Dios en el camino. No es que Dios se aparece en una nube, sino que a través de su palabra, a través de lo que yo vine a escuchar y aprender. Pensé que lo sabía todo, pero no era así. Veinte años fueron suficientes para entender que yo estaba equivocado y a través del pastor, a través de la iglesia, a través de la Biblia y a través de la experiencia de otras personas que ya estaban acá, simplemente nació el deseo y simplemente me deje llevar. Con el tiempo nunca me fui, ellos consideraron que a pesar de ser ese ladrón, esa persona antisocial al que le habían perdido la confianza, ya no tenía familia, ya había perdido todo, me dieron confianza, nació responsabilidad, un sentido de pertenencia y compromiso y aún estoy aquí". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

El entrevistado también trabaja en el programa, aunque su función en el proceso de atención está muy determinada por el componente religioso tal como lo interpreta desde su condición de haber sido usuario y, en la actualidad, de operador o consejero. En cuanto operador, explica cuál es su función esencial.

"Mi función esencial es transmitirles a ellos con mi vida que se puede salir adelante y que no basta con dejar de consumir. Que hay que desarrollarse como persona y desde la espiritualidad que hablaba. Es transmitir a ellos que el servicio es lo más espiritual que existe y que es sirviendo a los demás que todo un estilo de vida cambia de verdad. De hecho promovemos el enfoque de la comunidad terapéutica de volver retroalimentarse, de volver a aprender, educar, enseñar y en estos se cambian rutinas, se cambia tu forma de pensar, se cambia los valores. Todo eso, esa forma de yo enseñarlo no lo enseño con palabras, mi labor como operador es enseñar de manera congruente con lo que yo hago. Ellos van a entender más viendo y con el ejemplo. Es mi rol, mi rol no es solamente ahora como operador, como consejero, sino que yo tengo otro plus, el plus es que yo soy egresado de aquí, y les transmito a ellos que esto funciona y funciona de esa manera. No que sean como yo, sino que existe una forma [de] vencerse a sí mismo […] Ellos tienen que vencerse a sí mismos, con el programa que por supuesto el eje centrado lo tiene Jesús. A través del Señor, él pone nuevos valores, nuevas formas de proceder para cambiar la forma de pensar". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

Para las personas encargas de atender los distintos programas, su compromiso con la institución CCA pasa por implementar las tareas y roles para las cuales son contratados. Los programas se constituyen en dinámicas de atención profesional implementadas desde perspectivas y experiencias de conversión y transformación. Si bien la denominación religiosa de los participantes pasa a un segundo plano, la visión espiritual, entendida como

una propuesta de transformación humana, de restauración y de conversión para una vida plena e íntegra, centrada en la enseñanza de Jesús, es central.

Los programas de restauración reproducen esa visión. La propuesta es que las personas que ingresan, aprendan a través de la rutina y el cumplimiento, a reconstruir su identidad personal. En perspectiva religiosa, los entrevistados manifiestan que la tarea que realizan busca colaborar en la conversión de las personas. Son claros en proponer que la conversión se relaciona con la espiritualidad, no con los contenidos de la religión. En estos testimonios la conversión es protagónica, en tanto se asume como un cambio radical de vida que se orienta hacia una vida mejor, más plena, donde lo religioso juega un papel central para la interpretación de su interioridad personal, así como de todo lo que concierne a sus vínculos y relaciones sociales, en términos como los señalados por Fabré Platas (2001) respecto a la conversión.

4. Bienestar social a través de la práctica de asanas

Quienes practican yoga suelen manifestar avances importantes en el bienestar emocional, físico y mental. La investigación realizada busca analizar las relaciones entre las propuestas del yoga y la recepción por parte de quienes lo practican. Para ello nos acercamos a la práctica del yoga a poblaciones vulnerables, permitiéndonos analizar prácticas y testimonios sobre lo que se ofrece y cómo se asimila. El marco de análisis lo proporciona el cuadro 14, donde se resume el programa ideológico del grupo religioso estudiado.

Cuadro 14. Ideología de ASOYOGA

Ideología de Asoyoga					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
No hacer daño, Decir la verdad, No robar, Celibato,	Evitar consumo de drogas, abuso de alcohol, y sustancias de ese tipo. No darán consejos	Practicar yoga como un estilo de vida. Aceptar estudiantes con discapacidad física.	El yoga es clave que abre la puesta a la paz, la tranquilidad y la alegría. Se hace de la	El legado de los grandes maestros. Principios recomendados por el Yoga Research and Education	Instruir a todos los estudiantes independientemente de raza, nacionalidad, género, orientación sexual, posición social o financiera.

No acumular. Amabilidad, Compasión, Generosidad, Paciencia, Utilidad, Perdón Pureza “no queremos pensar sólo en nosotros, queremos pensar en las personas que son menos, que tienen menos suerte y que no tienen acceso al yoga” (asoyoga)	médicos o que se interprete como tal, a no ser que estén certificados. No deberán ridiculizar a estudiantes, ni ofender, denigrar, maltratar, criticar o desanimar. Todo eso es agresión. No realizarán hostigamiento sexual. En relaciones consentidas de mutua acuerdo, se buscará el consejo de compañeros de trabajo. Practicar tolerancia hacia otros profesores, escuelas y tradiciones de yoga. El yoga no es una religión, es una filosofía. Las iglesias trabajan un poco en contra de esto.	Transmiten fielmente y seriamente su educación, entrenamiento y experiencia relevante a su enseñanza del yoga. Asoyoga ha propiciado nuevo enfoque. Se trabaja en el tema de la alimentación, ser concientes de qué se come. Todo lo que uno come afecta el bienestar, cómo me siento, mis emociones. Se habla, se crean espacios de seguridad y confianza, donde se tocan temas delicados. El yoga fascina, provoca estabilidad emocional, felicidad, y se agarra flexibilidad en el cuerpo. Desde Asoyoga se promueven proyectos para llevar el yoga a poblaciones diversas.	verdad un ideal de vida, y se expresa en todas las relaciones. El yoga intenta alcanzar un nivel profundo de transformación de la personalidad humana, incluyendo actitudes e ideas. Se promueve el bienestar físico, mental y espiritual. Observar los sentimientos, sin juzgar, sin pensar si son buenos o malos. El yoga trae beneficios, todas las bondades de una cultura que no es solamente tener el cuerpo bueno y saludable, también tiene que ver con el alma, los sentimientos, las emociones y lo espiritual. Todo eso redunda en tener salud, paz y armonía. El yoga relaja la mente y el cuerpo.	Center. Código de conducta yógico tradicional (yamas y niyamas). Leyes estatales Salud y bienestar. Sexto festival nacional de yoga, yoga y sus beneficios (2014) Proyectos de bienestar social	Hay que estudiar, practicar. Con eso se aprende y se aprende también a enseñar, y multiplicar las enseñanzas. Se hacen acciones fuera de la clase, como recolectar utensilios para la escuela de La Carpio.

En primera instancia, la experiencia elegida para analizar es el programa Yoga para el Alma, que se realiza con jóvenes adolescentes entre 12 y 17 años, internas en el IAFA, desde hace aproximadamente un año, como un proyecto inscrito en Asoyoga. El IAFA ha recibido positivamente los programas de yoga para las personas internas. En palabras de la psicóloga entrevistada, “*la práctica del yoga… ha generado sentimientos positivos en las chicas*”. Para la profesional, “*el programa busca “el desarrollo del ser” y ha dado mejores resultados en mujeres que en hombres.*” (Entrevista focalizada a Natalia Fernández,

psicóloga del IAFA, 29/4/16, San José). Esto ha permitido una mejor atención psicológica a las situaciones personales de la población interna adolescente que surgen en los momentos de meditación.

La población de jóvenes internas se caracteriza por haber vivido en su mayoría situaciones de abuso, pérdidas, extremos (vacío o rigidez) en cuanto a la contención familiar, situaciones de riesgo (sexo temprano), así como evidentemente, el motivo por el cual se encuentran internas en la institución; el consumo de sustancias lícitas o ilícitas.

Sorprende que en la institución compitan dos modelos de yoga, y que ambas propuestas ofrezcan clases que son obligatorias para las internas. Yoga para el alma ofrece la clase los viernes, y alienta la práctica del Raha Yoga y la meditación, mientras que los domingos se imparte la clase de Hatha Yoga, por parte de la Fundación el Arte para Vivir. Esta competencia levanta la sospecha de que algunos de los valores expresados en los idearios, en algunos casos pueden quedar supeditados a intereses transnacionales o institucionales.

Para la profesional que coordina el programa de yoga en el IAFA, el yoga *"es una disciplina espiritual, que nace desde la misma persona y posibilita la nivelación energética, algo crucial al trabajar con una población cuyas historias están cargadas, por lo que ayuda a trabajar en sintonía con un equipo maduro"*. (Entrevista focalizada a Natalia Fernández, psicóloga del IAFA, 29/4/16, San José).

Con esta visión con la cual es percibido el yoga por la institución, se nos permitió asistir a la clase de yoga con las jóvenes.

La clase tiene lugar en un patio techado de cemento, que cuenta también con una banca y mesa de este material, donde se hacen trabajos de manualidades, así como se encuentra en una esquina del patio, una pequeña huerta construida con tablones de madera. El espacio contiene a su vez una mesa de futbolín y un mural pintado por una interna con elementos alusivos al yoga. Aunque el espacio constriñe menos que el resto de las instalaciones de estilo carcelario propias del IAFA, igualmente se pueden apreciar las tapias altas y las mallas que impiden la visibilidad más allá del perímetro del patio, que puede medir aproximadamente unos 35 metros cuadrados.

La clase de yoga[32] cuenta con 9 adolescentes y un instructor, a quienes somos presentados rápidamente. La clase inicia con una visualización que incluye imaginar paz, subraya la importancia del silencio y la elaboración de deseos propios. El segundo paso es la respiración que se acompaña de un mantra interno indicado por el instructor, lo cual significa la repetición mental de: *soy paz, luz, amor*. A continuación, comienzan a reproducir las posturas o asanas realizadas por el instructor, la mayoría de jóvenes trata de hacer las posturas de la mejor forma posible según las posibilidades de su cuerpo, sonríen mientras lo intentan. Seguidamente, el instructor señala un tipo de movimiento acompañado de la música de tambores que pone a sonar, el ejercicio consiste en "soltar" el cuerpo para liberar energía.

Finalmente, la clase, que dura exactamente una hora, llega a la fase de meditación, donde primero se les indica sentarse en el asana del medio loto y luego se les pide recostarse. Así se inicia una meditación dirigida por la voz de Francisco Javier Ortiz, cuyo CD hace sonar el instructor, donde Ortiz canta y ordena. Algunas chicas se relajan, otras se ríen entre ellas, la música es tipo "trova" y las letras de Ortiz revelan una clara programación ideológica.

Se llega al final de la relajación con la siguiente sentencia indicada por Ortiz en el CD de meditación: *"He construido mis condiciones para… aprovecharé mi estancia en este espacio para…"*. Las adolescentes repiten en coro: *"Así es"*. La voz de Ortiz continúa aseverando: *"Cuando visualizo lo que quiero, de nada sirve pedir si no permito: observo pensamientos, sentimientos, sensaciones, se van como hojas que se las lleva el viento. El silencio entre un pensamiento y otro"*.

La clase termina, algunas jóvenes han dormitado, otras reído, posiblemente algunas meditado. Se ven tranquilas y relajadas. El instructor[33] estima que el yoga y la meditación, son una herramienta holística, que colabora con la salud integral de las personas al procurar la liberación emocional del cuerpo, lo cual también tiene implicaciones trascendentales en el ánimo. El cuerpo permite profundizar en la meditación, pero esto también se relaciona

[32] Observación participante en clases de yoga impartidas a adolescentes internas en Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) atendidas en proyecto de bienestar social de Yoga para el Alma financiado por Asoyoga, 29/04/2016, 10 a.m., Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia, San Pedro, San José.
[33] Entrevista en profundidad a Adrián París, en proceso de afiliación a Asoyoga, 29/04/16, San José.

con las diferentes escuelas o ramas del yoga, y la forma en que se entiende como disciplina espiritual.

En relación con el grupo de internas del IAFA con las cuales ha trabajado el profesor, éste expresa que al inicio encontraba que ellas tenían mayor resistencia a la repetición de los mantras así como a la meditación guiada en el disco. Sin embargo, estos elementos fueron eliminándose como resistencias, y la clase ha ayudado a hacerles pensar en el propósito de la vida, en la necesidad de una guía, y la meditación con Javier Francisco Ortiz les provee más seguridad para el camino, pues tanto la meditación como el yoga, según el instructor, ayudan a generar distancia para responder y no reaccionar. Por ejemplo, narra que la energía en el grupo de hombres adolescentes en su primera clase de yoga era altamente confrontativa, no obstante, después de terminada la clase con la meditación se realizó un cambio trascendental.

En las mujeres adolescentes, el cambio, nota el profesor, ha sido más bien progresivo, él considera que se trata de una enseñanza sin intereses, pues para él personalmente, el yoga tiene un carácter auténtico, muy verdadero, que a él le ha brindado una experiencia en evolución constante, aunque haya tradiciones más rígidas que las que él practica, pues él es discípulo de Javier Francisco Ortiz, y de su programa “Yoga para el alma”.

La propuesta practicada hace pensar en una afirmación y coherencia del programa ideológico de Asoyoga, en tanto propone el yoga como disciplina espiritual que cultiva, a través de los distintos mecanismos de implementación, valores humanos que repercuten en actitudes y acciones humanas transformadas. En relación con el cuadro 14, se puede señalar el cumplimiento casi literal de la visión de mundo que subyace a las propuestas de yoga, tanto en el intento por alcanzar el nivel profundo de transformación de la personalidad, como el hecho de que dicha trasformación se exprese en todas las relaciones que se establezcan.

Si bien el yoga no puede equipararse a las religiones tradicionales, su implementación no está exenta de visiones de mundo, desde donde la meditación es técnica para propósitos espirituales. La espiritualidad, por su parte, no está alejada de vínculos con valores y prácticas sociales. Los valores, por su parte, se convierten, en algunos casos, en principios éticos que regulan la vida y el comportamiento. Por eso, como se observa en el

cuadro 4, los antivalores evidencian falta de compromiso con los valores que permiten el crecimiento humano. En esa perspectiva, considerar el yoga como una filosofía parece ser una valoración más precisa. Filosofía en la que no hay referencia a dioses pero hay visiones de lo humano y del mundo con las que toda religión puede entrar en diálogo.

4.1. Encauzar las propuestas del yoga

El yoga es algo más que técnicas de meditación. Se ofrece en el mismo una visión de mundo, con valores, antivalores, estrategias de legitimación y propuestas de acción, que sin duda responde a los propósitos de una investigación que analiza la diversidad de lo religioso. Al analizar los mecanismos mediante los cuales se presenta el yoga, queda la pregunta ¿cómo procesan estas propuestas las personas que participan?

Para el análisis contamos también con los relatos de dos personas de La Carpio, quienes participaron de un proyecto de bienestar social de Asoyoga cuando se ofreció en esta zona. Se incluye, también, una entrevista espontánea realizada a jóvenes con síndrome de Down, que participan en las clases de yoga que se ofrecen en la Fundación "El Futuro es de Todos", en Tibás.

Para muchas de estas personas, la práctica del yoga es reciente, y fue gracias a los programas que ASOYOGA patrocinó en distintas comunidades y grupos. Por lo mismo, la respuesta que ofrecen las personas entrevistadas es de haber conocido los beneficios del mismo, aunque reconocen que antes de eso la idea que tenían era totalmente otra. El relato de Reina, una de las entrevistadas, al respecto es valioso:

"Sí, había escuchado, bueno, generalmente se escuchan ideas muy negativas. En sí la gente es muy religiosa verdad, entonces piensan que el yoga es algo satánico, por los dioses y esas cosas, entonces decían algunas señoras: a mí me prohibieron practicar el yoga porque el pastor dice que es malo, por el choque que hay, que es malo, pero yo siempre venia con la profesora Annet y todo era muy bonito, ella trataba desde la persona, desde los sentimientos, cómo estás, qué sentís, no solo la actividad sino que desde lo más humano, ella compartía, veía las necesidades, los problemas; siempre dedicábamos un rato antes para hablar de nuestros problemas y necesidades, esto era antes de iniciar la clase". (Entrevista focalizada a Reina, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

La perspectiva ofrecida por Reina coincide, en gran medida, con el relato compartido por Yessenia,

"El yoga es algo más que pasa por lo que tenemos interiormente más lento y también se hacían ejercicios entonces fue algo muy bueno, porque nos enseñaron a comer sano, nos inculcó a dejar ciertos hábitos alimenticios negativos que nos hacían daño, nos decía que debemos caminar, hacer ejercicio fuera del yoga, respirar bien, relajarnos. Yo soy católica, pero hasta el momento no he tenido problema en hacer yoga; 2 amigas se retiraron por eso de que dicen de que el yoga es una religión y un día de estos estaba escuchando a un pastor decir que con algunas posturas de yoga se está adorando a otros dioses…yo nunca lo vi así, para mí era beneficio personal, teniendo claro lo sagrado que es Dios y la virgen, sin venerar nada, ni otra cosa, como el taekwondo, el karate; Annet nos enseño todo eso, lo hicimos juntos y para mí eso está claro y bien; extrañamos mucho a la profe, éramos muy unidos, nos llevaba a San Pedro, hicimos los té de las personas embarazadas, comíamos juntos alimentos saludables, en su mayoría vegetariana era muy bonito". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Para las participantes del proyecto patrocinado por ASOYOGA en la comunidad La Carpio, éste fue de mucha importancia porque les permitió integrar aspectos tan diversos como el ejercicio físico, el cuidado de la alimentación, y la meditación como trabajo para el alma. Con lo anterior, algunos grandes rasgos pueden ser analizados en relación con la asimilación del yoga por parte de las personas participantes: a. creación de un espacio de socialización. b. aportes del yoga para la vida. 3. la visión del yoga en relación con lo religioso.

4.2. Creación de un espacio de socialización

Los testimonios analizados permiten valorar las repercusiones de la práctica del yoga en la creación de espacios comunitarios. Si bien la práctica del yoga es un ejercicio individual, la propuesta realizada bajo el patrocinio de Asoyoga evidencia un interés importante por fortalecer los vínculos sociales, estableciendo espacios de diálogo entre las personas participantes. Ante la pregunta de cuál es la dinámica típica de una clase de yoga, Reina expresa:

"Bueno, siempre empezábamos conversando, compartiendo cada una, como pasábamos la semana, qué problemas tiene cada una y ella trataba de darles una luz, porque a veces la gente cuando expresa las cosas como que se libera, entonces luego ya empezábamos la clase de yoga". (Entrevista focalizada a Reina, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

El relato es compartido en lo expresado por Yessenia, quien ante una pregunta similar expresa:

"Sí, más que todo se hablaba sobre los cambios de vida, relacionado a lo que hay que comer, nos puso metas, cosas que queríamos lograr, metas o proyectos que no hablábamos ni compartíamos con nadie pero que ahí estuvieran". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Desde las clases de yoga, el establecimiento de estos lazos sociales y de encuentro no pasa, necesariamente, por la conversación. Como observamos en la clase de yoga para adolescentes internas en el IAFA, el momento previo a la meditación pasa por la expresión de emociones como la risa, que en algunos casos se contagia. Estos momentos para socializar experiencias de vida o situaciones emocionales, se pueden vincular con la visión de mundo asociado al yoga, pues tiene que ver con el alma, los sentimientos, las emociones y lo espiritual (Visión de mundo, Cuadro 14).

En las experiencias narradas por personas de La Carpio se indagó si los lazos de amistad permanecen con el tiempo, más allá del encuentro durante las clases de yoga, y sorprende que la respuesta sea negativa. En ninguno de los testimonios se advierte que el contacto con otras personas continúe al terminar la relación con el programa de yoga, aunque las personas entrevistadas manifiesta un efecto positivo respecto a las actitudes de socializar, como lo expresa Reina:

"El compartir estas cosas me ha ayudado a ser más abierta, para hablar, para comunicar y me gustó mucho ver que esa comunidad del yoga es muy unida, tratan de vivir en unidad, apoyarse, enseñando a sentir al otro y de esta manera apoyarlo. […] vieras que eso fue lo bonito, hicimos amistad muy bonita y siempre estamos muy al pendiente una de las otras, con el deseo de que Annet vuelva". (Entrevista focalizada a Reina, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

El vínculo con la persona instructora llega a ser muy importante. Este hecho puede estar asociado a los principios que rigen el carácter y las actitudes del profesor de Yoga (cf. Cuadro 14). Para los profesores, la atención a las personas que practican yoga está vinculada con valores y estrategias de legitimación. Esto se manifiesta en testimonios como el de Yesennia.

"Bueno no sé, lo que sí sé es que las personas que practican yoga ven todo desde un punto de vista más tranquilo, porque digamos yo sé que la profesora puede tener un montón de problemas pero ella canaliza eso y está tranquila, puede ser eso, son personas muy amables". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

La práctica del yoga, como se constata en los relatos, fomenta actitudes que mejoran las relaciones tanto entre las personas como con la naturaleza. La propuesta de valores y orientaciones que se ofrecen superan con creces, la disciplina corporal.

4.3. Aportes del yoga para la vida

Las personas que asisten al yoga expresan que ejercitarse ha implicado cambios positivos en sus vidas, tales como mejoras en la alimentación, flexibilidad corporal y tranquilidad emocional. Respecto a la alimentación, las personas entrevistadas cuentan que el aprendizaje del yoga les ha llevado a tener mejor conciencia sobre la salud alimenticia. Para ellas, la salud para por la conciencia sobre lo que se come. Reina narra su aprendizaje en los siguientes términos,

"Porque la costumbre que se tiene es que la comida está muy cargada de grasa, harina, entonces ella siempre nos pedía alimentos siempre sanos, entonces yo trataba de, por ejemplo, si quería hacer unos hotcakes, tengo que hacerlos ahora veganos. Entonces me ponía a buscar en internet la receta y me quedaron bien ricos, les gustó a todos, quedaron bien ricos y a veces hago para mí, porque es algo normal uno, porque es bueno compartir de estos alimentos sanos". (Entrevista focalizada a Reina, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Y para Yessenia, la participación en yoga implicó, también, una mayor atención al tema de la comida:

"Comida vegetariana, sigo preparando esa comida; también he ido cambiando el café por el té y de todo tipo, blanco, negro rojo, manzanilla de todo tipo (risas). No soy de comer mucha carne pero la carne también, como menos carne. Annet nos decía que con un poco de arroz, pollo asado o por lo menos pasado por agua, lechuga y tomate ya era suficiente, nos preguntaba: ¿Cómo no se van a llenar con eso? (risas), pero si nos ayudó mucho". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

El énfasis en la salud alimentaria no es un aspecto aislado, pues responde al marco general de valores y orientaciones que el yoga procura. Las enseñanzas del yoga en relación con la comida se sitúan dentro de las actitudes a las que apunta el programa ideológico (cf. Cuadro 14): "*todo lo que uno come afecta el bienestar, cómo me siento y mis emociones*". Y para las personas que asistente a yoga, el aporte sobre la comida les ha generado beneficios positivos.

Junto al tema de la alimentación, otro beneficio que las personas asistentes a yoga valoran positivamente es el control de las emociones, lo cual conlleva tranquilidad y control emocional. En las entrevistas espontáneas realizadas a personas jóvenes con síndrome de Down de la Fundación El Futuro es de Todos, éstas expresan que las relaja y tranquiliza la práctica del yoga.

Para las mujeres de La Carpio, el yoga también les ha hecho notar cambios importantes en su cuerpo. Yessenia manifiesta que el yoga le ha permitido tener tranquilidad y paz:

"Con el yoga hay como una paz, no sé si será la manera de respirar o bueno cuando terminábamos nos acostábamos y empezábamos a hablar y respirar y uno se siente súper bien". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Y es de las personas que considera que practicar yoga ayudaría a solucionar problemas en la comunidad.

"Uno venía todo estresado, corriendo pero llegaba a la clase de yoga y salía todo relajado, como otra persona. Me acuerdo de mi amiga, una de las que se mejoró, dice que el parto de ella súper bien, muy tranquilo. Igual con mis hijos, cuando los veo muy estresados los pongo a respirar y ellos se relajan, como dicen, no sé cada cuanto es que

uno acumula energías malas pero yo le digo a ellos que hay que relajarse y sacar todo eso que se nos acumula, igual de vez en cuando hago yoga en la casa (…) Uno pasa estresado, por el corre corre de las cosas de la casa, los esposos y yo lo digo por mí. Yo le decía a mis hijos ya voy para yoga, ¿alguno me quiere acompañar? Porque es mi tiempo, entonces ya iba yo tranquila sola o con ellos. Creo que si las señoras fueran de verdad y practicaran esto si habría un cambio importante en la comunidad, como que uno piensa más las cosas, ya no se enoja tanto por todo. Imagínese si todas las amas de casa vinieran…se haría mucho, porque aquí uno se relajaba y hablaba". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

En opinión de Reina, el yoga también tiene efectos muy positivos en la salud emocional de las personas que lo practica, y eso se traduce en mejores relaciones con la comunidad. Otro rasgo que resalta en los relatos analizados es el empoderamiento que perciben las mujeres a través de las clases de yoga. En palabras de las entrevistadas, Reina nos narró:

"Creo que sí, porque nosotros ahí, como lo hacía Annet, ella se preocupaba por cada uno, y ella buscaba la manera de ayudarnos a todos, pero también tratando de enseñarles a las mujeres que salieran, que se empoderaran, que fueran ellas misma, que se superaran, estudiaran. […] ella nos motivó. Yo lo tenía todo en mi mente, yo cuidaba a las niñas, y eso me tenía estancada, pero cuando ella nos dijo escriban en una hoja el proyecto que les gustaría realizar fue donde tomé más motivación para todo lo que me encuentro haciendo, poco a poco". (Entrevista focalizada a Reina, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Para Yessenia, otra de las entrevistadas, el yoga también supuso una motivación para su vida y el reconocimiento de su autonomía.

"Nos puso metas, cosas que queríamos lograr, metas o proyectos que no hablábamos ni compartíamos con nadie pero que ahí estuvieran… […] en remodelación mi casa y quería terminar de hacerlo y al final lo logré; y una amiga empezó a trabajar, y después otra vendía cosas y dijo que iba a empezar a ahorrar para hacer lo de los papeles, era como quitar eso de "no puedo". (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Los relatos analizados evidencian la percepción de que el yoga se traduce en una actitud de vida. Su realización supera los límites de la disciplina corporal, los ejercicios,

pues ofrece un trabajo de la identidad personal, y una visión de mundo en la que se intenta alcanzar un nivel profundo de transformación personal.

En los testimonios recogidos las personas entrevistadas expresan que el yoga es algo que ayuda al crecimiento personal, a la tranquilidad y a relacionarse mejor con la comunidad. Consideran que, en algunos casos, ayuda mucho más a ser mejores personas que si se participa en una iglesia, no contemplan el yoga como una religión, por lo que tampoco entra en contradicción con sus creencias religiosas.

Si hay conciencia de que para algunos líderes religiosos el yoga es malo, satánico. No obstante, las personas que lo practican, no lo consideran verosímil, pues en ningún momento asocian ni las posturas ni la meditación, con algo que pueda ser considerado negativo. Reconocen que hay casos en los que las personas han perdido la oportunidad de conocer mejor el yoga, porque atienden el mandato del líder religioso.

"*Una se retiró a causa de la iglesia; ella decía que el pastor les prohibió el yoga porque es una religión, y es malo; yo no he tenido problemas siendo católica solo, como le digo, escuché eso que dijo un pastor católico por radio, refiriéndose a que ciertas posturas son para adorar a ciertos dioses, pero bueno, vamos a lo mismo, las personas evangélicas hablan cosas de los altares, y bueno mi hija no tiene papá porque lo mataron, entonces ella le tiene un altar, tiene la foto de él, una candelita y un rosario; ella no se pone a orarle a él ni nada como a las imágenes que tenemos de santos y la virgen, sino que es solo para venerarlo. Igual cuando fuimos a Yoga Mandir vimos que tenían muchas imágenes de Buda, entonces ellos le ponen candelas y todo, pero uno no practica eso, y yo estoy muy clara en eso, pero mi amiga sí tenía problemas con eso, decía que si iba a la iglesia no podía ir a yoga y si empezaba a ir a yoga no podía ir a la iglesia"*. (Entrevista focalizada a Yessenia, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

El relato de Reina también es muy significativo al respecto.

"Bueno es que digamos yo creo en Dios y en todo eso, pero yo digo que practicando estas cosas no voy a creer en otros dioses, entonces no lo práctico como una religión; he creído que en yoga hay muchas tendencias, sé que hay religiones, pero a mí me gustó y Annet nos habló de otras cosas, el crecimiento de nosotras, crecimiento de personas, nos hablaba de la realidad, nunca nos hablaba de otros dioses, se enfocaban en los sentimientos (…) una de las señoras no volvió, y cuando le preguntamos el por qué respondió que el pastor ya no se lo permitía…pero en mi caso nunca se me dijo directamente que dejara de seguir yendo a esas clases, pero yo sé que sí hay alguna gente que piensa mal (…) pero a veces veo gente que desde el punto de vista religioso, esas personas que no son religiosas parece que viven más unidas y más en comunidad, aún más que los que practican una religión…bueno

aquí en la Carpio ustedes van a ver que hay mucha insensibilidad, mucha violencia, ya hemos aprendido a vivir con la violencia, eso es algo que debemos trabajar aquí, mucho". (Entrevista focalizada a Reina, practicante de yoga en comunidad, ASOCODECA/ASOYOGA, 20/09/2016, La Carpio, San José).

Para las personas entrevistadas, el yoga no entra en conflicto con las prácticas y creencias religiosas, porque en gran parte depende mucho de cómo se asuma y se interpreten las enseñanzas. Si constatan que su práctica les hace sentirse mejores personas, y ayuda a desarrollar una sensibilidad que les permite descubrir situaciones sociales conflictivas y a tratar de aportar con nuevas actitudes para generar cambios, el yoga no genera controversia.

En cuanto a la espiritualidad en los testimonios analizados, el yoga es interpretado como una disciplina que ayuda al desarrollo integral de las personas, tanto en lo físico como en lo emocional. Para las personas que lo practican, no se puede entender como una religión, y por lo mismo, no entra en contradicción con las creencias y prácticas religiosas que las personas tengan. Tampoco se le identifica como una propuesta espiritual, ni filosófica. Estas nociones contrastan, por otra parte, con las valoraciones que hacen las personas entrevistadas respecto a los resultados concretos en sus vidas. Y, por otra parte, con la propuesta programática en la que se sustenta la práctica del yoga.

VIII. Procesamiento de programas ideológicos a través de la práctica enunciada en el discurso

Se continúa con el análisis de la forma en que son procesados los programas ideológicos de los grupos religiosos minoritarios, por parte de sus líderes y discípulos así como de eventuales antagonistas en cada grupo o comunidad, en contraste con las prácticas enunciadas en el discurso.

1. Las posturas del yoga ante la espiritualidad

Dentro de la diversidad que caracteriza al yoga y su práctica, producto de las diferentes escuelas e influencias transnacionales, en el caso específico del grupo estudiado,

Asoyoga, sus miembros, beneficiarios y antagonistas, conforman una unidad de sentido que expresa en el discurso tanto la espiritualidad presente en la práctica, como los elementos mundanos que suscriben al yoga en el contexto de investigación a la modernidad. Como lo explica Hervieu-Léger (2008: 31): "What characterizes the contemporary religious scene is not religious individualism as such; it is the absorption of religious individualism first by modern individualism, and then by its progressive incorporation in the ultra-modern quest for self-realization which, during most recent times, has overrun common notions about the autonomy of the subject".

Partiendo de esta diferenciación, hay una serie de prácticas que enuncian los actores involucrados en la disciplina, cuyas características oscilan entra la religiosidad y la espiritualidad, y son concretamente la experiencia de "revelación" de una misión; en el caso de quien es considerado líder o gurú, y una experiencia similar a una conversión en lo que se refiere a sus discípulos, beneficiarios o incluso a sus antagonistas. El resto de las prácticas enunciadas corresponden a prácticas mundanas teñidas de espiritualidad, como se verá posteriormente.

1.1. Revelación espiritual

El yogui entrevistado, uno de los más importantes precursores del movimiento en Costa Rica y vinculado a la fundación de Asoyoga, nos narró que en su viaje de bodas, a finales de los años setenta, tuvo un sueño o una revelación donde tres seres "le recordaron" que realizaban el "proyecto planeta Tierra", un experimento de vida consciente en armonía con la Tierra, cuyos objetivos él debería seguir de acuerdo a la misión encomendada.

"Fui llevado ante la presencia de tres seres, que se decían llamar los señores de las estrellas y los cuales para resumir algo corto me permitieron recordar cuál era el propósito por el cual yo había elegido de forma voluntaria o consiente vivir la experiencia. De acuerdo a lo que ellos dijeron yo había querido participar en lo que ellos llamaron el "Proyecto Planeta Tierra", un experimento que se está realizando acá, del cual según esta revelación, sueño o comunicación, cada quien le dará el significado que quiera, depende en gran parte la supervivencia de la vida consiente en nuestras labores, puesto que este es en el único planeta en donde esto se está intentando, o que estamos intentando hacer acá. Según lo que dicen ellos es crear una atmosfera donde el amor y la libertad puedan

coexistir en armonía con la vida de la tierra" (Entrevista en profundidad a Javier Francisco Ortiz, integrante de Asoyoga, 11/11/15, San José).

Posteriormente, Ortiz "acepta" su misión, y se conecta con la tradición tántrica, comprendida como el camino hacia la realización espiritual a través de la sexualidad, adoptando una concepción de lo divino inmanente y cósmica (Barker, 2008). De forma que el entrevistado, después de terminar varias carreras en la Universidad de Costa Rica, tales como psicología, antropología, sociología y filosofía, cursó un doctorado en sexología con énfasis en psicología transcultural (influencia esotérica y oriental), al tiempo que estuvo en un lamasterio dedicado al yoga tántrico.

Durante esta época, Ortiz conoció la Escuela Esenia (Green Awareness), comprendida como una tradición espiritual que marca el camino del alma, a la que se habría vinculado George Ivanovich Gurdieff[34], según Ortiz, ligado a su conexión con el cristianismo esotérico, así como Oscar Ichazo[35], maestro latinoamericano para Ortiz, a quien considera asiento del "chakra raíz, kundalini de la tierra". Posteriormente, el entrevistado narró que fue iniciado el 10 de diciembre de 1982 en la Escuela de Osho o Bhagwan Shri Rajnísh[36] en Estados Unidos, donde también contó con la guía de quien considera su maestro invisible, Joe Wilcox, de quien no se encontró referencia, pero quien le habría revelado un mantra secreto o Isaín de la Escuela Esenia, herencia del eneagrama[37]y[38] de Pitágoras y las enseñanzas de Sócrates, dejado por el maestro Issa, Joshua o Jesús, que se remonta a la tradición de cuando Jesús habría tenido una Escuela de yoga en Varanasi (Benares) en India, entre los 21 y 29 años, donde el sexo habría tenido un papel sagrado. En relación con esto, parece interesante anotar que en el caso de Gurdijieff el sexo también implica un nivel de sacralidad, y tanto Gurdijieff como Ichazo desarrollan el eneagrama de formas distintas pero complementarias, vinculadas con el estudio del alma. Por otra parte, en la Biblia también aparecen nueve frutos del Espíritu Santo: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza (Gálatas 5:22-23).

[34] Información recuperada el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/George_Gurdjieff
[35] Información recuperada el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Oscar_Ichazo
[36] Información recuperada el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Osho_%28Bhagwan_Shri_Rashnish%29
[37] Información recuperada el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Eneagrama
[38] Información recuperada el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Eneagrama_del_Cuarto_Camino

La revelación del mantra del eneagrama relatada por Ortiz[39] se vincula con su sueño con John Lennon posterior al asesinato del artista, dos años antes de su iniciación, donde ve lo que el entrevistado denomina el fuego de la unidad y una fecha, el 21 de diciembre de 2012, exactamente 32 años antes de la fecha que se hizo mundialmente famosa por considerarse el cambio de ciclo para la cultura maya. Wilcox conmina a Ortiz a volver a Costa Rica a comenzar su misión[40], en sintonía con las enseñanzas de Krishnamurti quien estaba en contra de la meditación entendida como un acto mecánico, fuera de la cotidianidad, idea que también comparte el entrevistado.

Por otra parte, un discípulo de Ortiz, que se encontraba en el Ashram (estudio de yoga en su propio domicilio) donde fue entrevistado el maestro, coincidentemente es también el instructor de la clase de yoga que se brinda a las adolescentes internas en el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), proyecto que cuenta con fondos de Asoyoga. Este joven respondió así en cuanto a su arribo a la práctica del yoga:

"Yo llegue al yoga buscando repuestas, como todos en algún momento que nos hacemos preguntas de la vida, de nosotros mismos, qué estamos buscando, qué hacemos acá y que me empecé a responder yo mismo viendo documentales, leyendo, informándome en general, hasta que llegó el momento en que sentí que ocupaba una guía más específica con alguien que tal vez haya recorrido el camino entonces empecé a hacer meditaciones variadas, en internet, empecé a probar que me servía y que no, entonces en todo ese camino vi un video de Francisco de yoga para el alma y me llamo muchísimo la atención, sentí lo que decían en el video, sentí que tenía que ir a una clase de meditación con él, entonces gracias a ese video lo vi en una clase de meditación y me sentí totalmente a gusto. Me sentí como que era lo que ocupaba, entonces a partir de ese momento empecé a asistir semanalmente a meditación y a yoga, aproximadamente hace 2 años ya…Estoy a punto de cumplir los dos años aquí y ha sido trascendental en mi vida porque realmente me ha ayudado a convertirme en una persona más…en mí mismo, estoy más seguro de lo que quiero, sé más a donde voy, estoy más en paz, me ha ayudado a enraizar mis metas y saber

[39] Es relevante que Ortiz ha impartido un taller llamado "Los nueve dones y las puertas del alma" el 13 y 14 de septiembre de 2014 en una finca privada en Alajuela, donde planteaba las siguientes "preguntas fundamentales de la vida espiritual: 1- ¿Qué es realmente el alma?, 2- ¿Cuáles son sus dones y cómo puedes aprender a utilizarlos?, 3- ¿Cómo puedes vivir desde el alma y cuál es su efecto en la evolución?, 4- ¿Qué sucede con tu vida cuando comienzas a vivir desde allí?, 5-¿Cuál es el papel del sufrimiento en la vida espiritual?, 6-¿Cómo puedes dejar de necesitar el sufrimiento para crecer?, 7-¿Qué es la meditación y para qué sirve más allá de la relajación?, 8-¿Cómo puedes utilizar el yoga y la meditación para transformarte?, 9-¿Qué es encarnar y cuál es su papel en el momento actual?". Tomado el 18/11/15 de: https://www.facebook.com/events/1448131018790869/

[40] Esta es una síntesis de la experiencia narrada por el mismo Ortiz en su blog personal: Yo soy la respuesta. Referencias recuperadas el 20/06/15 de: http://yo-soy-la-respuesta.blogspot.com/

adónde voy y me ha brindado esas respuestas". (Entrevista en profundidad a Adrián París, en proceso de afiliación a Asoyoga, 29/04/16, San José).

En estas declaraciones sobresale la exploración de la espiritualidad partiendo de los recursos disponibles para el individuo, el descubrimiento de Ortiz y sus técnicas de yoga meditativo, el reconocimiento de Ortiz como un maestro para París, y la posterior conversión que le provee un estado de bienestar individual. Siguiendo la distinción de tipos ideales entre religiosidad (del Libro) y espiritualidad, esquematizada por Barker (2008), es posible afirmar que la fuente de conocimiento del discípulo viene de una experiencia personal en la que igualmente conoce y reconoce a la fuente de autoridad, así opera su conversión; donde ubica el control en su fuero interno y su objetivo en el autoconocimiento.

Ahora bien, el antagonista también experimenta una vivencia de conversión similar, pero la diferencia radica en que sigue a otra maestra.

"Como en el 2002 yo empecé a hacer yoga (...) me gustó y seguí yendo a las clases que daba en Sabanilla, en un garaje, en ese momento no era como ahora que el yoga está de moda, en ese momento era una cosa como rara (...) No era tan rara como en los años 80, pero todavía era como extraño… No era tan común como ahora, que casi todo mundo hace… Entonces en ese momento hacíamos yoga en el garaje, hasta que abrió su centro de yoga y nosotros que éramos los alumnos pintamos el lugar. A partir de eso empecé más fuertemente con el yoga, pero en el yoga que me involucré creo que se llamaba yoga integral. Es un yoga que a pesar de que existen posturas, utiliza otras técnicas que creo que son de psicología, entonces cuando uno va a una clase termina no solo haciendo posturas, puede ser que termine caminando para atrás con los ojos cerrados y abrazando gente, por ejemplo. Es una cosa un poco salida, un poco salida de lo que la gente espera de una clase de yoga (...) En algún momento ya no seguí y empecé a ir con una muchacha de mamá tica y papá indio, tenía un estudio clandestino (...) ella ve más posturas, pero es un yoga más dinámico, ella siempre fue muy consciente de transmitir que cada persona va a su propio ritmo, yo estaba muy lastimado de las rodillas (...) a veces me dolía, todavía yo no he entendido como era la cosa, pero el principio de la no violencia aprendí que empieza con uno mismo. Cuando uno va a una clase de "spinning" por ejemplo le dicen a uno: vaya al máximo, usted tiene que ir más allá de sus límites, en cambio con el yoga, lo que me enseñaron a través de las posturas y de su clase, es realmente que uno no tiene que hacer absolutamente nada que le dañe, pero uno tiene que aprender qué le daña y no, porque yo durante mucho tiempo me hice daño y no tenía tanta conciencia de que era así…entonces yo con ella empecé a practicar un yoga muy dinámico de una forma muy pasiva pero muy progresiva hasta que la modalidad de mi rodilla mejoró mucho (...) ahí empecé a dar las clases siguiendo la secuencia la serie primaria de ashtanga, muy para principiantes, como una introducción, ahí ya empecé a dar clases sin un título técnico,

empecé a transmitirlo (...) [La profesora] es de India, ella tiene título pero era una profesora también un poco… no sé… es que aquí hay un mundo del yoga pero oscuro… y ese es de los más luminosos". (Entrevista focalizada a Manny Carao [pseudónimo], profesor de yoga, 29/04/16, Heredia).

El antagonista también parte de su experiencia personal como fuente de autoridad en la materia y fundamenta su teodicea (Barker, 2008) en una falta de balance provocada por una lesión en la rodilla que posteriormente encuentra su sanación ayurvédica a través de la práctica del yoga en su variedad de Ashtanga Vinyasa, distinto al yoga practicado en la mayoría de los centros de yoga, o por los afiliados a Asoyoga, el cual aparentemente tiene su origen en un documento desaparecido que da cuenta del denominado Yoga Korunta, difundido por Sri K. Pattabhi Jois primero en la India y luego en Occidente, cuya lógica de transmisión es de maestro a estudiante, tal como refiere la persona entrevistada, autorizada en ese momento para impartir el primer nivel, pese a las críticas de maestros como B.K.S. Iyengar a este método. Este último fue discípulo al igual que Sri K. Pattabhi Jois, de Tirumalai Krishnamacharya, reconocido gurú del yoga moderno (Singleton, 2010).

Por su parte, Asoyoga sigue los principios de B.K.S. Iyengar, lo cual puede explicar que los seguidores del Ashtanga Vinyasa hayan creado su propia asociación, tal como lo exponen los discípulos de Ortiz:

"Hay una asociación de un estilo de yoga en específico (…) pero esa asociación no tiene página en internet, pero diay una asociación que tiene diez o quince personas yo cuando hablé con ellos me dijeron no, nosotros vamos a hacer nuestra propia asociación, todo bien hágala, pero a nosotros nos ha costado ocho años para que la asociación tenga noventa, casi cien miembros y que sea reconocida y que la gente crea y confíe en Asoyoga para que tenga sentido". (Entrevista focalizada a Sofía Pérez y Edgar Ortiz, miembros fundadores de Asoyoga, 02/05/2015, San José).

La alteridad del grupo dominante, Asoyoga, está constituida por la Asociación Ashtanga Yoga Costa Rica, fundada por Matías Flury en 2014, y ciertamente posee un sitio web: http://www.ashtangayogacr.com/, sin embargo, su historia es más reciente que la de Asoyoga, asociación que lleva el sello de uno de los pioneros más conocido dentro del movimiento del yoga costarricense; Francisco Javier Ortiz.

Si bien, Ortiz se certifica como profesor de yoga en 1981, él da cuenta del primer costarricense certificado como instructor de yoga en la década de los años sesenta, Ronald

Esquivel Iglesias[41], así como rememora algunos lugares privados donde se practicaba el yoga en esa época, una finca en San Gerardo de Dota y otra en Heredia, esta última un intento de levantar una comuna hippie en Costa Rica. Es en 1983 cuando Ortiz relata que él comienza a dar clases de yoga en el primer grupo externo a la Universidad de Costa Rica, pues anteriormente, como narra Carao, esta opción ya se había institucionalizado.

"Jorge Quirós fue el primero en dar clases en la UCR (...) él estaba dando esa deportiva de yoga, como en el 78 y antes de él no hubo nada (...) Este profesor supuestamente daba clases Ad Honorem y veía el aura, pero otro profesor desmintió eso, me dijo que sí le pagaban. Era bachiller en Educación Física, no tenía licenciatura, entonces la U pasó una ley y no se le pudo nombrar más, fue por ahí del 92 ó 9. En ese momento entró a trabajar en la UNA con la profesora Rocío Valverde que le cambió el nombre a la deportiva a "Taichi Yoga y meditación", ella fue profesora mía en el 98 (...) No sé qué formación tenía, pero se me hace que era como de danza o de teatro, porque era diferente (...) ella claramente no era del gremio, entró en el 92 ó 94 y tuvo que haberse ido por ahí del 98 ó 99, y dicen que renunció. En el 2002- 2004, fue que contrataron a Mariella Cruz, le dieron un par de semestres en la UNA y el yoga se abrió porque la gente pedía yoga y no lo estaban dando, pero como estaba abierto el curso y ya existía, entonces era más fácil". (Entrevista focalizada a Manny Carao [pseudónimo], profesor de yoga, 29/04/16, Heredia).

¿Cómo se tomó la decisión institucional de abrir un curso de yoga como actividad deportiva en la Universidad de Costa Rica en la década de 1970? En el caso de la Universidad Nacional el fenómeno es más reciente y obedece a la proliferación de los estudios de yoga en los años noventa. Sin embargo, la temprana institucionalización del yoga en la Universidad de Costa Rica es una incógnita, pues conlleva una adaptación y rediseño curricular, en un contexto socio-histórico muy distinto. Esta institucionalización es aún más inexplicable si se considera que apenas unos años después, a inicios de la década de 1980, las clases de Ortiz, según narra el entrevistado, eran vistas como pecado por los católicos, por lo cual Ortiz incluso cambia el nombre de su curso de yoga a gimnasia psicofísica y a yoga tai-chi, último título que también recibió en la Universidad Nacional una década después. Sin embargo, a inicios de los años ochenta Ortiz planteaba un tipo de yoga cuya expresión espiritual despertaba controversia en la Costa Rica de la época.

[41] Cabe resaltar que Ortiz y Esquivel ofrecieron juntos un taller de yoga el 17 y 18 de enero de 2015 en el Ashram de Ortiz, para proponer las metas del año que iniciaba.

"Mi vida estaba teniendo consecuencias muy especiales y eso provocó un fenómeno que por inocencia, por desconocimiento creímos que era vacío normal, interesante, nuestros cuerpos comenzaron a tener movimientos espontáneos, cambios de respiración, apagados de cabeza, sensaciones extrañas. Para hacer un resumen, así estuvimos 9 años. Tuvimos que hacer un lugar especial contra sonido, pues hasta tres veces los maridos nos mandaron a la policía porque las mujeres tenían orgasmos muy sonoros, transgenitales, no teníamos sexualidad, yo era sexólogo, entonces decían que eran orgías y además yo daba clases de yoga, entonces era la relación fatal, religión con sexualidad era como la misa negra (...) El yoga en Costa Rica comenzó de una polémica conmigo, porque se relacionaba con sexualidad, yo hablaba de sexo en la televisión y mi primera experiencia fue tántrica, estudié en un instituto que es muy revolucionario, siempre vi en la sexualidad lo que veían los tantristas es esto que tenemos acá, es maithuna, el Dios de los tantristas. Para ellos Dios es una pareja haciendo el amor, es una cultura que tiene ese concepto de Dios, imagínese ese concepto muy diferente al católico y al cristiano de la sexualidad, yo estuve en un colegio católico". (Entrevista en profundidad a Javier Francisco Ortiz, integrante de Asoyoga, 11/11/15, San José).

Según Hewitt (1991) no hay certeza sobre si el budismo tántrico se deriva del hinduismo tántrico o si ambos tienen su origen en un antiguo culto yóguico de la India que podría haber influenciado tanto al budismo como al hinduismo, no obstante, las dos corrientes mencionadas se consolidan hacia el siglo IV en el norte de la India, en el Tíbet y en Nepal, fundamentadas en el tantrismo que busca sacar el máximo provecho de la energía sexual, considerada como la energía cósmica, principio del cual se nutre el tipo de yoga practicado por Ortiz. Como explica Hewitt (1991: 501):

"Hindu and Buddhist Tantrist were intensely aware of de power of the libido and had worked out ways of ritual and contemplation to channel this force for spiritual ends. Practice (*sadhana*) includes coitus as ritual and contemplation, the coming together of male and female bodies representing the coupling of god and goddess and the union of the great male (positive) and female (negative) polar forces in the cosmos -the energies which the Chinese named *yang* and *yin* respectively. Sexual intercourse thus enacts and represents the *unio mystica* that is the goal of all Yogas.
Tantrism takes its name from the *Tantras*, treatises which instruct in ritual and contemplation. Instructions that could be defined as being of an "erotic" character make up only six to seven per cent of this literature -most of the passages concern the preparation of ingredients used in ritual, which *mantras* to repeat, the construction of *mandalas*, and so on. The erotic matters are also concerned with ritual and contemplation, including *maithuna* or sacramental coitus. *Saktisangama Tantra* means "the *Tantra* about Shakti coition" and another text, *kamakalavilasa*, means "erotic joy in love motion"".

Esta perspectiva se basa en la complementariedad de los opuestos femenino y masculino dentro de la distinción ideal-típica de Barker (2008) así como en una antropología que concibe a los seres humanos como parte de la naturaleza. Si bien, esta visión representa un tipo de espiritualidad milenaria de factura heteronormativa, resurge con fuerza en el mundo contemporáneo, y se puede identificar, entre otros factores, por la atención que recibe el cuerpo humano dentro de la espiritualidad, que como destaca McGuire (2008), no sólo se concentra, por ejemplo, en rituales de sanación o en distintos significados atribuidos a la salud y a la enfermedad, sino también incluye "formas sensuales de ser espiritual" (McGuire, 2008: 225), lo cual se manifiesta en la importancia del papel de los sentidos dentro del ritual, mediante aromas, sonidos u otros que activan diferentes zonas neurológicas.

La sensualidad sexual inherente a la práctica del yoga tántrico propuesto por Ortiz, forma parte de este registro espiritual de la corporalidad en boga en Occidente. No obstante, este tipo de yoga despierta desconfianza incluso entre otros profesores.

"Nunca se hizo "clic" con Asoyoga, porque bueno cuando se empieza a practicar el yoga, las personas que empezaron tenían un "ride" un poco a su modo, partiendo del enfoque de Gaia, es un yoga muy pasivo, una cuestión muy tranquila, libres sexualmente. Pasaron cosas ahí dentro, cosas que maestros le hicieron a alumnas usando su poder para manipular y tener relaciones con los estudiantes, para poner a los estudiantes en situaciones incómodas. Entonces la idea que tengo de ese tipo de profesores y enseñanzas es de gente que practica el antiyoga. Es gente que aprovecha las enseñanzas, algunos hasta tienen un ego de gurú, y luego terminan embarazando muchachas, realmente haciendo todo lo contrario a lo que el yoga hace, aprovechándose de gente vulnerable, gente que está muchas veces necesitada, que de alguna manera se ha alejado del catolicismo, entonces llega ahí, posiblemente por un evento fuerte que le ha pasado. Llegan super abiertas, estas personas les hablan de cosas muy bonitas, y estas personas con la vulnerabilidad que traen se quedan con todo lo que el profesor les diga, entonces yo sé que hacen…y nunca me interesó formar parte de Asoyoga, porque tengo mis reservas con algunos de los fundadores de ahí". (Entrevista focalizada a Manny Carao [pseudónimo], profesor de yoga, 29/04/16, Heredia).

La denuncia velada de prácticas antiéticas por parte de los fundadores de Asoyoga, visible en las afirmaciones de Carao, pone al descubierto una dimensión del yoga donde la eroticidad latente se transforma de práctica consentida a abuso sexual. Sin duda, la línea es delgada y las manifestaciones del entrevistado no pueden tomarse con ligereza, dado que la relación de poder que establece el instructor de yoga con sus estudiantes, como en cualquier

otra relación que involucre un nivel de autoridad sobre otro, implica la posibilidad de manipulación de la voluntad individual, a costa de los objetivos de la práctica que responde a ese vínculo. Sin bien, no existen denuncias penales ni sentencias judiciales realizadas contra ninguno de los fundadores de Asoyoga, es relevante considerar que las situaciones de abuso y acoso sexual en general, tienden a ser absorbidas por una espiral de silencio, dada la vulnerabilidad de las víctimas, lo cual les impide a éstas denunciar por la vía legal este tipo de situaciones.

Posteriormente, rodeado de una polémica sexual producto de su programa televisivo, como él mismo lo admite, Ortiz funda el Centro de Balance Integral así como el Instituto Holístico Gaia, donde forma los primeros profesores de yoga y terapias alternativas (terapia floral, psico-física, etc.), en Costa Rica, aunque actualmente estos centros no formen más profesores, debido a que estos últimos crean sus propios centros de formación; como Kasasana, Yoga Mandir, Casalamat, Golfo Azul y Estudios Atocha.

Asoyoga surge en el 2007, según narran dos de sus fundadores, con el fin de reunir a los profesores de yoga. Posteriormente, en el 2008, organizan el primer Festival de Yoga para Todos en el Centro Nacional de la Cultura. Actualmente, según su página web[42] tienen 70 miembros al día.

"Entre más crecemos más gastos vienen, pero son como gastos administrativos, que si hacemos una actividad y ocupamos alquilar un equipo para que el profesor pueda dar la clase, si va mucha gente, y sobre todo es para los proyectos, los profesores que dan los proyectos se les paga y si ocupan materiales (...) nosotros tenemos una política financiera que no permite hacer ciertos gastos, todo nuestro ingreso ahorita es del festival y de lo que pagan los socios, que es poquito, veinticinco mil colones (…) En un principio nosotros trabajábamos con las uñas, no teníamos dinero para hacer muchos proyectos y en el momento en que tuvimos un poquito de dinero con las membresías, con los proyectos de festival, dijimos bueno hagamos algo positivo y no solo pensamos en beneficiarnos a nosotros como profesores sino también a la sociedad y algo que ha pasado en muchos países es que el yoga se ha comercializado mucho y en muchos países el yoga es solo para personas que tienen plata y no es el caso de Costa Rica, pero por ejemplo está Guatemala donde sólo gente de clase alta puede, ahí es radical, está Cuba también, donde es muy curioso porque los profesores temen cobrar por sus clases de yoga, porque la yoga se considera antirrevolucionaria desde el punto de vista de la Revolución Cubana, donde cosas que sean un poco religiosas o espirituales son antirrevolucionarias". (Entrevista focalizada a Sofía Pérez y Edgar Ortiz, miembros fundadores de Asoyoga, 02/05/2015, San José).

[42] Información recuperada el 18/11/17 de: http://asoyogacr.org/index.php/miembros

La contribución de Asoyoga fue popularizar la práctica del yoga en Costa Rica, y su misión, a través de los proyectos de bienestar social que apoyaría tiempo después con los fondos disponibles, fue hacer la práctica del yoga accesible a poblaciones vulnerabilizadas, restándole un carácter elitista que prevalece en otras sociedades, según lo expresan los entrevistados. Por otra parte, Javier Francisco Ortiz, también ha impulsado desde la Fundación Gaia, un trabajo dirigido a la defensa de los derechos de los pueblos indígenas.

"Desde el 2009 al 2012 yo me dediqué sólo a eso, tuvimos que visitar todos los pueblos indígenas de Costa Rica, teníamos que convencerlos que realmente valía la pena hacer ese esfuerzo por celebrar el 21 de diciembre del 2012 con el apoyo de los mayas, este fuego de la unidad, que entre todos encendiéramos un solo fuego y firmar un acuerdo de paz por la tierra. Hicimos una visita a la Casa Presidencial donde nos recibieron y solicitamos al presidente el apoyo (...) Hay nueve anteproyectos de ley, uno de los cuales por el cual todavía seguimos luchando, es el proyecto de Autonomía Indígena, después de eso nosotros seguimos trabajando y la fundación Gaia fue a presentar el caso de Costa Rica a Washington, al Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Estamos todavía esperando el resultado, nosotros solicitamos que se hiciera una visita y un Informe país". (Entrevista en profundidad a Javier Francisco Ortiz, integrante de Asoyoga, 11/11/15, San José).

Es necesario reconocer, que desde esta perspectiva, el yoga presenta una transnacionalización de su mensaje que lo hace políticamente compatible con los intereses de los pueblos originarios, como otra población vulnerabilizada históricamente.

1.2. Consumidores espirituales

Otra de estas poblaciones de carácter vulnerable, con la cual trabaja Asoyoga, y cuya práctica se pudo observar, fue la de las adolescentes en desintoxicación, internas en el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA). Según narra el instructor de estas jóvenes:

"El yoga es una herramienta bastante completa, holística para servir de guía y de apoyo a cualquier persona que lo necesite, el yoga y la meditación combinados son como los dos lados de la marea, con el yoga se logra liberar físicamente de los patrones como estrés, tensión que se van acumulando en el cuerpo cotidianamente , todo el miedo, la

inseguridad, hace que nos hagamos más tensos y se traduce físicamente y en articulación menos flexibles, una columna más encorvada y eso tiene implicaciones absolutamente trascendentales en el estado de ánimo. Gracias al yoga liberamos al cuerpo y lo llevamos hacia su estado de balance integral para que la persona, a partir de eso, pueda profundizar en la meditación; por eso la clase comienza con yoga, para que las chicas se muevan, hacemos algunas posturas, en donde liberan el cuerpo y les permite meditar más cómodas con su cuerpo; el cuerpo permite profundizar en la meditación porque si alguna parte de tu cuerpo esta incómoda o tensa, tu mente se va enfocar en esa incomodidad, en la espalda, la rodilla, entonces es una práctica para poder meditar y cada vez más profundamente, sacarle el mayor provecho a la meditación". (Entrevista en profundidad a Adrián París, en proceso de afiliación a Asoyoga, 29/04/16, San José).

El entrevistado, discípulo de Ortiz, es quien se encarga de llevar el yoga a las jóvenes en rehabilitación, como un proyecto patrocinado por Asoyoga, esta práctica parte de la perspectiva de una herramienta terapéutica, basada en el programa de yoga de Ortiz denominado "Yoga para el alma", como lo explica éste.

"Nosotros damos yoga para el alma a los internos que están en un proceso para dejar la farmacodependencia, para quienes el yoga y la meditación es un ejercicio perfecto, sobre todo el yoga para el alma, porque el yoga para el alma es al mismo tiempo una oración en contacto con la divinidad, para pedir cosas y es al mismo tiempo un espacio mágico para generar abundancia, en donde haces elecciones personales y afirmaciones positivas que se siembren en lo más profundo de tu inconsciente para lograr tres cosas: vivir la vida que quieres, construir la vida que valga la pena, lo segundo ser la persona que quieres ser y lo tercero hacer ambas cosas sostenibles". (Entrevista en profundidad a Javier Francisco Ortiz, integrante de Asoyoga, 11/11/15, San José).

La conjunción entre salud y espiritualidad, vinculada a la materialidad del cuerpo, como lo describe McGuire (2008), es una característica de los patrones visibles en las formas de espiritualidad contemporánea. En el caso de las internas del IAFA, se busca atacar un problema que atraviesa el cuerpo, es decir, el consumo de drogas, con una rehabilitación que también trata el cuerpo a través del yoga y la meditación. Ahora bien, tanto el consumo de drogas como el yoga sobrepasan la corporalidad, al afectar tanto la mente como el entorno del individuo, por lo cual parece que es en esa medida que el yoga colaboraría en la recuperación de las adolescentes, cuyo tratamiento es supervisado por las autoridades del IAFA.

"Nosotros inicialmente estuvimos en una clase y después con las psicólogas estuvimos supervisando las clases. Formábamos de alguna manera parte de la clase, para también

involucrar a las chicas. Entonces la clase lleva la parte de posiciones de yoga, era muy divertido (...) Después de eso venía la parte de meditación, la parte de hacer conciencia de un poco de lo que uno quería y todo esto, la parte que a mí me llamaba mucho la atención, la parte de los deseos, las metas y como lo explicaba el profe de yoga, él llega y agarra el tiempo para explicarles qué es el pedir, entonces las chicas ahí van tomando confianza, al principio les deba mucha vergüenza, pero ya después es más: -mirá, ella lo está haciendo, entonces yo puedo (...) Hubo situaciones, en que se abrieron a través de la meditación a cosas a nivel personal de las chicas, eso lo vimos más bien como una oportunidad de hacer abordajes de por ejemplo, duelos no resueltos, que la chica no se acordaba pero que salían durante la meditación, entonces aprovechamos para abordar esa situación, con lo que llamamos contención y el proceso terapéutico". (Entrevista focalizada a Natalia Fernández, psicóloga del IAFA, 29/4/16, San José).

La promesa espiritual de este yoga meditativo es balance y armonía para las jóvenes en recuperación. Según lo narrado por la psicóloga responsable, las jóvenes tienen dos clases por semana de yoga por semana, una perteneciente a "Yoga para el alma", que alienta la práctica del Raha Yoga y la meditación, y otra clase, impartida por la Fundación El Arte de Vivir, quien ganó la licitación del IAFA para este contrato, que consiste en Hatha Yoga, y se enfoca principalmente en la práctica de posturas o asanas con el objetivo de ejercitar a las adolescentes. Esta Fundación internacional, que compite con Asoyoga, fue creada por Sri Sri Ravi Shankar (quien se dio a sí mismo el título de "Maestro de los maestros"), tiene sede en 152 países, existe desde hace 35 años y se define a sí misma como una "ONG", aunque su modelo de negocios es transnacional, y se nutre de la venta de servicios en la enseñanza de una técnica que denomina Sudarshan Kriya, debidamente patentada por El Arte de Vivir, aunque se trate de una compilación de técnicas ancestrales de respiración conocidas en el yoga[43].

1.3. El mercado espiritual

Dentro de la mundanización que distingue la secularización de lo religioso, se encuentra, en el caso específico del yoga, la transnacionalización y comercialización de sus prácticas y sentido espiritual en Occidente. Si bien, El Arte de Vivir es una organización que ejemplifica esta transformación, otros procesos más bien relacionados con su

[43] Información recuperada el 18/11/17 de: http://www.artofliving.org/cr-es

aprovechamiento económico y profesional, también ocurren en una escala local a través de Asoyoga, como lo narra Ortiz.

"Estoy comenzando a terminar la última fase de mi trabajo, para hacer que se cristalice el movimiento yoga, ya tenemos los instructores, ya tenemos la práctica, ya tenemos el espíritu, ahora ocupamos que se termine de encarnar, entonces nos estamos encargando de hacer lo que nunca hicimos, enseñar lo que nunca enseñamos, como convertir el yoga en una actividad sostenible, estamos ayudándole a la gente a hacer centros, a pagar impuestos, a registrar su nombre, a hacer programas de mercadeo y a comenzar a introducir un estilo de administración y desarrollo que sea sostenible, ósea ya paso el tiempo en que los instructores de yoga tenían que trabajar todo el día o tener apenas un poquito para cambiarle las llantas a la bicicleta, ahora queremos que la gente nuestra viva bien, que se conviertan en verdad en algo que les reproduzca sus estilos de vida y les permita la abundancia que ocupamos para construir un mundo de nuevo, con una mano adelante y otra atrás no se puede, necesitamos energía extra de sobra para construir el siguiente paso. Esperamos que Costa Rica sea el primer país bien organizado en esto, según nuestras proyecciones en tres años esperamos tener toda la información en una sola página web, donde tú puedas ver y escoger un instructor, un terapeuta, una clase yoga, un centro en cualquier parte del país, puedas ver cuándo es la próxima clase, cuánto cuesta, cómo podés llegar ahí, cual es la dirección". (Entrevista en profundidad a Javier Francisco Ortiz, integrante de Asoyoga, 11/11/15, San José).

Ciertamente, el programa Yoga para el alma produjo un kit con dos discos, de meditación dirigida y música compuesta por Ortiz, que se utiliza en las clases de yoga con las adolescentes del IAFA. El kit también se encuentra a la venta y traduce en un producto material, esta encarnación económica de las aspiraciones laborales del sector de profesores de yoga, reducidos por mucho tiempo en el imaginario espiritual, a seres que básicamente se alimentaban de su propia respiración. Por otra parte, Asoyoga se mantiene con las cuotas de sus afiliados y con algunas donaciones locales, como las del centro de yoga Plus Vive, en Nosara, Guanacaste, que funciona como un espacio turístico y de retiro para yoga y meditación en la playa. No obstante, las divisiones del movimiento local no sólo se contemplan en los meandros de la herencia de distintos maestros o escuelas, éstas también atraviesan coordenadas económicas que se insertan en el mercado global de bienes de salvación.

"Del Nosara Yoga Institute no hay nadie en Asoyoga, nunca les ha interesado, yo los he invitado a que vengan al festival y nunca me han contestado un correo electrónico. Los invitamos que formaran parte de Asoyoga, nunca les interesó, los invitamos a que formaran parte de las certificaciones de todas las escuelas y nunca respondieron ni un solo

correo. A ellos no les interesan los ticos, porque sólo les interesan los extranjeros que tienen $3000 o $4000 para pagar sus cursos, porque esa es la población de ellos, el mercado de ellos no son los ticos". (Entrevista focalizada a Sofía Pérez y Edgar Ortiz, miembros fundadores de Asoyoga, 02/05/2015, San José).

El Nosara Yoga Institute es también un centro de yoga turístico ubicado en Guanacaste, uno de los primeros, según relatan los entrevistados, cuyo proyecto es comercial y aparentemente ajeno a la misión de Asoyoga, cristalizada en sus proyectos de bienestar social y en los festivales de yoga anual, cuyo fin es difundir el yoga entre sectores de menor nivel adquisitivo. Sin embargo, Asoyoga tampoco está libre de críticas en esta dimensión, como lo refleja uno de sus antagonistas.

"Lo que pasa es que Asoyoga empieza hacer este festival en el CENAC, ahora yo creo que es un poco diferente, pero cuando inicia era una cuestión muy elitista, usted va y hay unas cosas que valen 80 mil colones, ropa, todo se dio comercial, y me apareció como un mercado y comercio del yoga, aprovechándose. Yo lo que siento es que la cuestión está de moda y sucia, entonces, si la persona está en capacidad de recibir solo lo que está bien, buenísimo, pero hay gente que se embarca con gente que induce a otras cosas…Hay gente que se aprovecha para hacer plata, está bien, hay que hacer el dinero, pero se enfoca sólo en eso. Usted compra una alfombra para yoga y se le cobra en 30 mil y valen 2 mil o 3 mil colones, no tiene como mucho sentido… No sé, siento que hay como una sociedad que tiene que ver con dinero, y yo lo asocio con Asoyoga, con el festival (...) En Costa Rica se considera una buena clase por las posturas, todo mundo queda muerto con las posturas, entonces la gente dice: -Qué buena clase. Como yo aprendí diferente, cuidando el cuerpo y no esforzándose más allá, e ir muy progresivamente entonces yo no comparto esto (...) Por otro lado el festival cumple su objetivo, masifica, hace que mucha gente se entere de qué se trata, e independientemente de la calidad o no, a nivel espiritual me refiero, porque la calidad del evento es buena, pero a nivel espiritual, por lo menos cumple el objetivo de que la persona conozca el yoga, entonces no importa como usted comience, sino que usted comience y que de alguna forma la persona vaya probando, caminando, aunque realmente creo que hay gente que llega, prueba con un profesor, que le hizo hacer algo que no estuvo bien o le enseña una cosa que nada que ver, esa persona no volvería a intentarlo, como pasa cuando una persona va al gimnasio lo matan el primer día y no quiere volver, arruinan el gusto por lo que hacen". (Entrevista focalizada a Manny Carao [pseudónimo], profesor de yoga, 29/04/16, Heredia).

La aparente mercantilización del yoga y el descuido físico de la población que asiste masivamente a los festivales de yoga para practicarlo por primera vez, sin la debida supervisión, constituyen el núcleo de la crítica del antagonista de Asoyoga, quien igualmente pone en entredicho la espiritualidad de la práctica en esas condiciones.

Ciertamente, en el vínculo entre religión y globalización, Van Der Veer (2009) explica que esta relación involucra de forma implícita polos opuestos entre espiritualidad y racionalidad, así como entre devoción y mercado, no obstante, el autor señala una alineación explícita del yoga con el desarrollo del capital global.

Asimismo, la expansión transnacional del yoga, hace que la práctica sea considerada por algunos investigadores como Merlo (2007) como un componente más del New Age dentro de su dimensión oriental (yoga, tantra, meditación trascendental, zen, vedanta y taoísmo), lo cual aunado a la dimensión psicoterapéutica asociada al yoga, que incluye terapias alternativas (homeopatía, acupuntura, fitoterapia, flores de Bach, aromaterapia, etc.), ofrece un mercado de artículos diversos y derivados de cada técnica. Estos son "productos privados" que Orellana (2013: 30) define como aquellos "que son transferidos directamente de un individuo productor a un individuo consumidor sin los recursos mediadores del grupo".

Estos "productos privados" son objeto de compra y venta, e incluyen también artículos a la venta en los festivales de yoga, tales como discos (con el programa de Yoga para el alma), libros, indumentaria y objetos para yoga, los cuales se distinguen de los "productos colectivos", que brindan más bien las religiones tradicionales, a través de la participación de los individuos en la comunidad religiosa (Iannaccone: 1997). Tal como expresa Orellana (2013: 29): "Asistimos a un proceso doble en que los comportamientos individuales se parecen a los de los consumidores y los grupos religiosos, inspirados por la lógica y métodos capitalistas, utilizan sus técnicas: publicidad, marketing, rentabilidad e interés". El mercado crea y potencia así la necesidad de consumo religioso, o espiritual, como es el caso del yoga, lo cual entra en conflicto con la identidad espiritual de algunos de sus seguidores, mientras otros, específicamente los debutantes en el yoga, devienen consumidores, según lo narrado por el antagonista.

Para los seguidores cuyo nivel de práctica y conocimiento los convierte en profesores o discípulos de determinada corriente, la práctica del yoga conserva, sin embargo, una espiritualidad consustancial.

"A veces pensamos en el yoga desde el punto de vista de la practica física que hacen las personas, pero el yoga en su concepto más amplio es una cuestión de salud física, salud mental, de conexión con Dios también y sentimos que todo el mundo tiene derecho de

encontrar ese balance, esa armonía (...) nosotros en términos generales lo consideramos como una práctica espiritual, que puede o no necesariamente ser religiosa (...) es un debate casi que ético-filosófico si el yoga es o no es una cuestión religiosa, desde el punto de vista de las personas que defendían la enseñanza del yoga establecieron que el yoga se puede enseñar sin aspectos religiosos, el yoga nace de una cultura hinduista, de religión Hindú, que tiene ciertos aspectos de la religión Hindú por filosofías, creencias y rituales, pero muchos de los textos en los cuales nosotros nos podemos basar son los textos más importantes del yoga, un texto de 2.500 años que habla un poco de Dios, pero habla más del yoga como una práctica más mental, del control de la mente, habla más que el yoga tiene que ver con el control de la mente, el poder encontrar paz en la conciencia superior sin necesariamente vincularlo con aspectos de índole religioso, entonces uno podría enseñar, a mí me gusta mucho el hinduismo, me gusta mucho la filosofía, entonces yo en mis clases a veces canto mantras y los mantras, muchas veces están asociados a Dios, no necesariamente siempre pero muchos mantras están asociados y los Dioses uno los puede ver desde diferentes puntos de vista, si es desde el punto de vista no religioso, lo representamos como algo simbólico como algo que simbolizan ciertas virtudes, cualidades y no que sean como un Dios especifico (...) Algunos profesores han presentado que la creencia en Dios es opcional, pero lo que sí es requisito es pensar que hay una conciencia superior (...) Una intención, es intencionar lo que uno hace en la vida, es muy importante, no solo desde la parte espiritual sino incluso desde la psicología, uno necesita poner una intención a las cosas que uno hace en la vida, entonces cuando se pone un altar es para que cada quien llegue y ponga su intención de lo que quiere mejorar, de lo que quiere trascender, de lo que quiera o quiere evolucionar y ser mejor persona en la vida porque eso sí es algo que muy claro que siempre se está buscando en el yoga, como mejorar, crecer, transformarse, no en algo que uno no es, sino más bien en algo que uno es y tal vez ha dejado de lado, el altar representa cualquier intención que cualquier persona puede dejar ahí, es un recordatorio de la parte espiritual de que cuando intencionamos estamos dando un sentido de lo que hacemos y de la vida". (Entrevista focalizada a Sofía Pérez y Edgar Ortiz, miembros fundadores de Asoyoga, 02/05/2015, San José).

Los entrevistados hacen inicialmente lo que asemeja una diferenciación entre religiosidad y espiritualidad, pues responden efectivamente, a patrones ideal-típicos distintos (Barker, 2008), los cuales sin embargo, pueden combinarse u oscilar entre uno y otro polo, como se observa en las mismas afirmaciones de los miembros. Según Barker (2008), es posible encontrar cinco distintos tipos de relación entre estos conceptos; en primer lugar, pueden ser intercambiables, en segundo lugar, la espiritualidad puede entenderse como una o muchas subdivisiones de la religiosidad, con la variante, en esta misma acepción, de que también puede comprenderse la espiritualidad como el núcleo de la religiosidad, partiendo de las experiencias místicas que incluyen personalidades singulares, como el Dalai Lama, hasta los ejercicios espirituales de Ignacio de Loyola e incluso el yoga. Una tercera concepción supondría que la religiosidad es una subsección de la

espiritualidad, última que cubriría la totalidad de la vida, seguida de una cuarta idea que propondría que son fenómenos completamente distintos, y habría un quinto tipo de vínculo, que supone una superposición de algunas características entre religiosidad y espiritualidad.

Este último tipo de vínculo ilustra el traslape que manifiestan los seguidores de Asoyoga entre uno y otro concepto. El yoga se comprende como una disciplina de sustrato espiritual en relación con su origen histórico, pero finalmente es el instructor quien le da el enfoque con el cual se identifique y el estudiante podrá o no aplicar este enfoque, en virtud de sus necesidades, ya sean espirituales, religiosas o físicas, aunque esta última perspectiva aparenta ser reduccionista para los miembros fundadores de Asoyoga. ¿Es posible entonces establecer una diferencia entre "yoga laico" y "yoga espiritual"?

"En los cursos que doy en la universidad estoy trabajando de manera progresiva la serie primaria del Ashtanga, para que al final del curso los estudiantes puedan agarrar la hojita, donde están las series y practicar ellos solitos, porque mi idea es si el día de mañana saliendo del curso y dentro de un mes tienen ganas de practicar, puedan hacerlo, ya se les corrigió cuestiones de técnica y es seguro para ellos hacerlo solos, pero yo nunca hablo de Dios, nunca canto un mantra, como que trato de mantener la cosa laica, porque así es la universidad, y porque no tendría yo que estarles metiendo una idea. En todo caso yo trabajo mucho en que la persona trabaje sobre su respiración, que la escuche, a través de esa concentración, no estar en la mente de los pensamientos, entonces es un trabajo de técnica de meditación a través de las posturas, a través de estas ondas las personas pueden conocerse mejor y si están interesados en conocer más, pues llegará alguien por fuera de la universidad y les hablará más. Pero yo siempre llego y digo el primer día: yoga es la unión del ser individual con el ser universal, vamos hacer posturas y ahí cada quien como lo quiera utilizar, porque se puede usar para manejar el estrés, las emociones, para estar tranquilo (...) En el ámbito privado lo primero que hago es leer un cuento espiritual, que normalmente son cuentos de la India, que hablan sobre maestros, sobre renunciantes, iluminados, sobre el alma, el ser, la divinidad, deidades, y entonces lo leemos y el cuento al final tiene una enseñanza, donde dice: el maestro dice tal y tal cosa. Después del cuento, se comenta y después de eso, cantamos el mantra inicial del ashtanga, que es un mantra donde se le pide a un maestro Patanjali, la bendición para la práctica. Lo veneran por haber organizado el yoga y después de eso les pregunto si tienen alguna intención para la clase, que quisieran traer a la mente para poner a trabajar, junto a la respiración, en cada inhalación piense en traer paz, y en cada exhalación piensa en la palabra paz, y que mantengan ese pensamiento y esa continuidad a lo largo de práctica, o nada más con la mente enfocados en la respiración durante la práctica, entonces enfatizo mucho como las posturas van a mejorar con el pasar del tiempo, pero en realidad no hay que ponerle tanta mente en eso. No importa como hago la postura en estos momentos, eso va a mejorar, sino que piense en la respiración, qué está pasando, si la fuerza de los pensamientos es demasiado, ver los pensamientos que uno está teniendo, dejarlo pasar y volver a la respiración a través del ashtanga. Al final hacemos la meditación, normalmente se

acuestan, yo digo unos cantos devocionales, o guío una meditación de relajación y al final cantamos mantras que piden protección, la felicidad de todos los seres, pide guía para ir a la luz, de la oscuridad a la luz, de lo irreal a lo real, de la inmortalidad a la mortalidad, como mantras que piden a los maestros y a los que estaban antes, que le ayuden a uno a encontrar la verdad". (Entrevista focalizada a Manny Carao [pseudónimo], profesor de yoga, 29/04/16, Heredia).

El profesor Carao admite que estable una diferenciación entre sus clases públicas (en la universidad) y sus clases privadas, ya que en las primeras se concentra en enseñar a sus estudiantes las posturas físicas, lo cual considera acorde con el carácter laico de la universidad donde labora, y en las segundas hace una inversión espiritual que corresponde al legado de la escuela de yoga que sigue este instructor, cuya especialidad es ashtanga vinyasa.

A pesar de las críticas que realiza este profesor en cuanto a la mercantilización del yoga, la distinción que realiza parece consonante con los requerimientos de distintos nichos del mercado susceptibles de practicar el yoga, en el presupuesto de que en la universidad el yoga es catalogado como actividad deportiva y en el ámbito privado obedece a múltiples intereses, que pueden incluir o no, búsquedas espirituales de los estudiantes. Tal como sintetiza Wuthnow (2005: 615) en relación con el mercado religioso, donde priva la competencia entre diversas opciones religiosas o bien, espirituales, una de las últimas tesis de Rodney Stark y Roger Finke establece que: "la fe de las religiones está en función de su estructura organizacional, sus representantes de ventas, sus productos y sus técnicas de marketing". Es evidente que "los representantes de ventas" del yoga varían entre escuelas y maestros, pues entre los entrevistados unos siguen a Iyengar y otros a Pattabhi Jois, así como entre los productos que ofrecen en determinadas actividades como los festivales de yoga, o las técnicas que utilizan en razón del contexto y el público de sus clases.

Es relevante considerar que en este mercado donde el yoga constituye otra opción adquirible, no ya por los beneficiarios de los proyectos de bienestar social de Asoyoga, sino por el público con mayor poder adquisitivo, las estrategias de mercadeo se diversifican. Por ejemplo, el yoga de tipo ashtanga enfrenta un litigio judicial, en razón de que una profesora que obtuvo su certificación o "teacher trainer" en un costoso estudio en la India, registró como su marca el nombre de Pattabhi Jois en Costa Rica, tratando de demandar incluso a su mentor nacional e impidiendo a los profesores que forman parte de la Asociación Ashtanga

Yoga en Costa Rica, que brinden esta técnica como parte de la formación que ofrecen en sus cursos. No obstante, tanto Asoyoga como la Asociación Ashtanga Yoga ofrecen una certificación de costo accesible para instructores de yoga, bajo un mismo convenio internacional con Yoga Alliance, mientras la profesora que tiene la marca registrada de Pattabhi Jois ofrece una certificación de profesor de yoga a través de un convenio con USA Yoga Worlds, a un alto costo económico. No obstante, todas estas certificaciones tienen el mismo valor profesional, es su valor simbólico, en el mercado de bienes de salvación, lo que aumenta su precio.

1.4. Tabú religioso

El yoga, pese a sus capitales simbólicos, también se constituye como la alteridad religiosa de algunos cristianos, cuya percepción sobre esta práctica es negativa, independientemente de los beneficios corporales que puede conllevar.

"Yoga para el alma es una yoga meditativa, técnicamente es una meditación, técnicamente es una yoga, técnicamente es puya, técnicamente es una oración. Va a producir muchísimos beneficios, no sólo que el cuerpo se relaje, el corazón se distienda y la mente se aquiete. Imagínese una persona que está dejando las drogas cómo se le pone el cuerpo; el corazón distendido y la mente quieta, eso es apenas lo más superficial (...) Para nosotros lo más importante es generar presencia, si quieres hacer algo por un ser humano enséñale a generar presencia, hazlo comprender que ha vivido como dormido por estar identificado con el contenido de la conciencia, hazle saber que él no es ese contenido, sino la parte capaz de observar ese contenido y cambiar en el contenido lo que ocupe cambiar, hazle saber que puede comenzar a responder, permítele crear ese espacio entre el acontecer y la respuesta que quieres ejecutar, ese pequeño espacio de cuando me gritan y yo voy a gritar, ese pequeño espacio de sé que tienes miedo. Los católicos y los evangélicos, en ese pequeño espacio de silencio piensan que se mete el diablo, pero es en ese pequeño espacio donde entra la divinidad, le pasó a muchas religiones lo mismo, ¿qué les pasó con la sexualidad? Dijeron que era el diablo que estaba ahí escondido, y los que averiguamos bien nos dimos que no era el diablo, era Dios". (Entrevista en profundidad a Javier Francisco Ortiz, integrante de Asoyoga, 11/11/15, San José).

Las múltiples facetas del yoga que pone al descubierto Ortiz, revelan esta práctica tanto desde su componentes físicos (las posturas o asanas), así como espirituales; que van desde la meditación hasta la "veneración devocional", el cual es literalmente el significado de puya o puja, acepción que la hace muy similar a una oración. El entrevistado comprende

el yoga en una dimensión integral que técnicamente elimina cualquier posibilidad de diferenciar entre un yoga laico y un yoga espiritual, al incluso hacer alusión a lo percibido por los cristianos en esta triangulación de cuerpo, mente y espíritu, clave para la búsqueda de la divinidad interna en el yoga, pero aparentemente un espacio para la herejía en el dogma cristiano. Sin embargo, el carácter de la práctica personal dada al yoga, no puede interferir con los postulados oficiales de una asociación, pese a las representaciones de unos y otros.

"Como asociación no nos metemos en aspectos religiosos para nada, como asociación nosotros siempre sentimos la parte de la espiritualidad como algo en cada persona que cobra sentido de vida, es buscar que cada persona encuentre su camino y su sentido de vida y para eso el yoga puede servir perfectamente, buscando estilos de vida saludables, buscando una integración de la mente con el cuerpo (...) Hace muchos años cuando yo empezaba a practicar yoga, tenía una amiga que estaba metida en la iglesia y decía que el yoga es del diablo, hay gente que todavía tiene esa idea, las iglesias nos ayudan a tener a Dios en las mentes, pero la enseñanza del yoga en la meditación dice que la mente debe estar en blanco, algunas enseñanzas de lo que dicen las iglesias es que si las mentes están en blanco se les va a meter el diablo (...) Yo también tenía una alumna que venía con la mamá, luego venia el papá y hacían todo felices, eran evangélicos, el papá tras de todo era un pastor, pero cuando la comunidad de ellos supo que estaban haciendo yoga fue lo peor, se tuvieron que salir". (Entrevista focalizada a Sofía Pérez y Edgar Ortiz, miembros fundadores de Asoyoga, 02/05/2015, San José).

Ese espacio de silencio donde cesa el monólogo interno y todas las voces que lo nutren, mientras la mente no registra más imágenes ni relaciones, es el estado al que eventualmente buscaría inducir el yoga. Algunas iglesias cristianas temen a esta circunstancia, al considerar que desconectar así una mente implicaría expulsar a Dios, ergo, acoger su ausencia, lo cual significaría, en consecuencia con este imaginario, recibir al diablo. Esta idea no es compartida por todas las personas cristianas, así como tampoco todas las personas que practican el yoga consiguen alcanzar esta condición de dejar su mente "en blanco", no obstante, estas alteridades ideológicas conviven, aún en los proyectos de bienestar social que apoya Asoyoga, como es el caso del grupo de adolescentes en desintoxicación.

"No todas han sido muy receptivas con la clase de yoga, algunas no creen en nada de eso o por cuestiones religiosas, no van a practicar nada de eso. Dicen que la religión les prohíbe ese tipo de adoración… Son evangélicas más que todo o adventistas, se quedan

aparte y se les respeta, no se les obliga y se sientan con el personal (...) Yo lo veo como una disciplina espiritual desde mí, mi búsqueda interna y tratar de encontrarse, nivelando cargas, y acomodando emociones y sentimientos por medio de la meditación que es lo que yo más práctico". (Entrevista focalizada a Natalia Fernández, psicóloga del IAFA, 29/4/16, San José).

En el caso de las adolescentes internas en el IAFA, se observa que aunque el yoga se introduzca como una herramienta terapéutica, no es posible equiparar su práctica a cualquier otro tipo de terapia obligatoria para la recuperación en un centro de desintoxicación estatal. Esto debido a que algunas de las menores de edad se oponen a realizar el yoga meditativo propuesto por el programa "Yoga para el alma", de Javier Francisco Ortiz, y auspiciado por Asoyoga en la institución, bajo la justificación de que involucra algún tipo de "adoración" religiosa. Según la perspectiva de Ortiz, el yoga meditativo implica al menos una veneración devocional, por lo que si bien, se respeta la decisión de las jóvenes que se niegan a practicarlo, el dogma religioso que respalda esta decisión no estaría falseando completamente los contenidos propuestos por el yoga. Es de notar que la psicóloga responsable de las jóvenes también practica el yoga y la meditación, lo cual permea su disposición a considerar el yoga más como un instrumento terapéutico que como una práctica espiritual, para favorecer así su inclusión en el IAFA desde una perspectiva profesional y comprometida con sus pacientes. No obstante, hay más motivos que generan suspicacia en torno al yoga.

"No sé por qué los cristianos dicen que hacer yoga es pecado (...) Me imagino que cuando la gente habla de yoga, y en India se habla de deidades, la gente cree que adoramos muchos dioses, pero según tengo entendido yo, estas deidades son manifestaciones de cualidades de Dios. Cuando la gente oye Krishna, Vishnu, dice que son politeístas, entonces yo imagino que como para la iglesia cristiana Dios es uno, y estos otros son muchos, entonces no concuerda, o por ejemplo algo habrán oído del tantra yoga, entonces dicen esto no puede espiritual, porque la gente lo asocia con la cuestión sexual. Yo me imagino que es por ahí que dicen que es pecado, pero por ejemplo, esta amiga que es cristiana, practica el yoga, porque en su práctica se da cuenta que en el yoga no hay nada que vaya en contra de los mandamientos, o de la fundamentación del cristianismo. Realmente, todas las cosas que practicamos y nosotros hacemos tienen una misma raíz: Dios, amor, universo, energía y luego de esa raíz, viene el tronco y vienen todas estas ramas". (Entrevista focalizada a Manny Carao [pseudónimo], profesor de yoga, 29/04/16, Heredia).

La pluralidad de deidades presente en el hinduismo y el vínculo con la expresión sexual, que caracterizan a algunos tipos de yoga, también constituyen bemoles en esta práctica para el cristianismo. Sin embargo, como lo expresa el antagonista de Asoyoga, también hay personas cristianas que realizan las posturas del yoga sin que ello afecte los fundamentos de su fe, y este es quizás el único punto en que están de acuerdo todas las personas entrevistadas en cuanto a esta práctica. Así, desde la espiritualidad inmanente en el yoga, se rescata la misma raíz a la cual se le atribuye un carácter divino y en la que se basan también otras religiones, estableciendo otros nombres y otras prácticas para denominarlo. Como lo explica Hervieu-Léger (2008: 32), estas formas del yoga analizadas, forman parte de la denominada "nebulosa místico-esotérica":

"This form of religiosity is first and foremost characterized by the primacy attributed to the personal experience that each undergoes in his or her own way. The aim is not to discover and embrace a truth that exists beyond oneself; it is to find –each for oneself- one´s own truth. No authority can, in spiritual matters, define any orthodoxy or orthopraxis to be imposed upon the individual from without. The objective pursued is the perfection of the self, a perfection not of the moral fulfillment of the individual but of his or her access to a superior state of being. This self-perfection is attainable by psycho-corporal practices which may be drawn from the whole range of techniques elaborated by the great spiritual and mystical traditions. But recourse to these techniques belongs to a definitively optimistic vision of the capacity of human beings to achieve the complete realization of themselves according to the particular path they choose in a completely responsible way".

En este sentido, tal como reflexiona McGuire (2008) alrededor de lo que la autora ha designado como "sociología de la espiritualidad", las fronteras entre lo sacro y lo profano tienen a difuminarse; contrariamente a lo establecido por las religiones institucionalizadas, desaparece la segregación de un tiempo y de un espacio sagrados, al estar la vida diaria imbuida de rituales personales, como la respiración aprendida a través del yoga y la meditación, que permiten a los individuos construir sus propias narrativas, para recrear sus prácticas espirituales utilizando trozos de distintos programas ideológicos.

2. Orar y actuar para la comunidad

Si bien, la modernidad tardía se caracteriza por la materialización del individualismo religioso moderno, como se aprecia en el caso de los practicantes de yoga,

la comunidad cristiana de fieles se ha transformado también bajo estas coordenadas desde hace siglos. Como lo expone Vattimo (1998), la encarnación de Cristo fundó una "cristiandad amigable" que habría aligerado la sacralidad a través de una mayor intimidad con Dios, lo cual implica la afirmación de los creyentes como seres capaces de concebirse desde el plano de la igualdad en una relación amistosa con Dios, así como de convertirse posteriormente, en seres autónomos y libres de una presencia sacra enajenante.

Estas condiciones son las que propician el surgimiento del Centro Cristiano de Alabanza (CCA) en 1994, desde una perspectiva que potencia la intimidad y amistad con Cristo, encarnado en las personas más desfavorecidas del cantón de Alajuelita en San José.

2.1. Revelación y conversión cristiana

A partir de la revelación adolescente de quien se convertiría en el pastor Alberto Castro, actual director del Centro Cristiano de Alabanza (CCA), entrevistado para esta investigación, inicia la ruta para la fundación de esta iglesia de carácter pentecostal independiente.

"Cuando tenía yo como 16 años más o menos, me iban a operar de apendicitis, (...) me aterré y me escapé, no me quise quedar en el hospital del miedo (...) en la tarde salí y me costaba mucho caminar, me dolía muchísimo, para distraerme salí donde unos amigos y en el camino tres muchachos que no conocía me preguntaron por unos fulanos: -Has visto a tu hermano fulano, y yo dije: -No sé quiénes son, no los conozco, y uno de ellos se me quedó viendo y me dijo: -¿Usted cree que Dios quiere que lo operen?, y yo un tanto confundido, les dije: -No entiendo de que están hablando (...) me tomaron de la mano y me dejaron en el suelo, yo estaba muerto de vergüenza con esta gente. Va a pasar la gente y yo en éstas, decía: -¿Qué está pasando? Estaba muy confundido y asustado. Cuando me soltaron, uno de ellos llegó y me puso una mano en la espalda y me empujó durísimo, caí y no sentí el dolor, yo me tocaba y no me dolía, de verdad volví a ver para atrás y no estaba esa gente, eso toda la vida para mí fue un signo de pregunta del tamaño de la Catedral. Nunca lo pude explicar y yo llegué a mi casa corriendo, corrí como 150 metros, entré y dije: -¡Mami ya me sané, estoy sano! (...) Eso siempre fue un misterio". (Entrevista en profundidad a Pastor Alberto Castro, fundador de CCA, 17/03/2015, San José).

En el caso de Castro, la fuente de conocimiento, que le causa temor inicialmente, viene de una experiencia personal donde tres hombres desconocidos se cruzan en su camino, conocen su necesidad de operarse, lo lanzan al suelo, ponen sus manos sobre él, y

esto le provoca la sanación de su apendicitis. Por una parte, se realiza sobre él una imposición de tipo pentecostal para su curación a través de la acción invocada al Espíritu Santo, pero también, al igual que en el caso de Ortiz, -el profesor de yoga entrevistado-, tres individuos le interpelan de forma enigmática, en este caso despierto, dentro de una dimensión más cercana a la espiritualidad que a la religiosidad bíblica, como propone Barker (2008). Igualmente, la sanación del padecimiento que experimenta Castro, lo asocia a la materialidad que implican los patrones contemporáneos de la espiritualidad según McGuire (2008).

Sin embargo, esta revelación inicial no cambió el estilo de vida de Castro, quien formó un grupo musical al tiempo que bebía y mantenía diversas parejas sexuales. En una ocasión, antes de iniciar una relación sexual con varias mujeres a la vez, según relató, se sintió mal y comenzó a orar, a partir de lo cual hizo un pacto con Dios, quien le habría satisfecho condiciones "muy difíciles" que no reveló, entre las cuales estaba el conocer a su actual esposa y casarse con ella, por lo que cumplió lo prometido a Dios en su pacto: se convirtió al cristianismo en una mega-iglesia pentecostal. Ahí se concentró en el estudio bíblico y posteriormente fue convertido en “co-pastor”, en una pequeña sede de esa iglesia en su cantón de habitación, donde las personas le seguían hasta su casa, impulsándole a fundar su propia iglesia.

“En mis ratos libres soy un piedrero de la Biblia pero no leerla, sino me gusta hacer muchos comentarios (...) Después de 5 años, nosotros ya estábamos funcionando como iglesia, yo entré en una crisis y mi crisis fue terrible porque me enojé mucho con Dios, yo decía: –Ve, se lo dije, yo estoy harto de esto, yo no quiero ser pastor, se lo dije en el principio, o sea yo no quiero y ahora ya me quiero ir y no sé cómo salir, es como la mafia. Ahora dígame usted que hacemos, como le digo a mi familia y primero que todo está bien, no es porque está mal, al contrario, la iglesia está creciendo, la iglesia está adquiriendo cosas (…) pero yo estoy harto, para dónde vamos, para mí no tiene sentido, y un texto, Mateo 25: 35, es el que me detona, es muy famoso, verdad, donde comienzo a leer ahí y a pesar de haberlo leído tantas veces en ese momento Dios usa Mateo 25: 35 para decirme: - Aquí estoy, yo no tengo la culpa, porque mi reclamo era la monotonía, mi reclamo era la falta de resultados (...) No creo que la iglesia por la que Cristo murió en la cruz, no creo que esto sea el instrumento redentivo de Dios, no voy a renunciar a Dios y a su Palabra, pero yo no quiero ser parte de esto, y cuando empiezo a leer ahí era clarísimo (...) ¿Qué le hace falta a la iglesia? Práctica, o sea, eso no era culpa de nadie, ni siquiera de Dios, sino mía (…) entonces comienzo a leer la Biblia con otros ojos, desde una lógica diferente (…) Tampoco tenía claridad de que sería una diferencia, yo no tenía una propuesta, y entonces fue cuando pasó la historia está que les conté que fue muy alarmante digamos, el

argumento bíblico, teológico que hace cambiar la dirección de una iglesia cultual por 5 años a una iglesia digamos más comunitaria, más integral". (Entrevista en profundidad a Pastor Alberto Castro, fundador de CCA, 17/03/2015, San José).

A pesar de que el Pastor Alberto Castro inicia su iglesia pentecostal bajo un modelo usual de iglesia de garaje o independiente, las cuales, explica Beltrán (2007), crecen de forma informal en casas particulares o locales alquilados en zonas desfavorecidas, sin apoyo económico del extranjero y de la mano de pastores carismáticos sin formación teológica, para quienes el objetivo de su proyecto es crear una mega-iglesia, Castro en cambio, ofrece un punto de giro en esta historia. Si bien, inicialmente descarta seguir su primera revelación, cuyo carácter se aproxima más a la espiritualidad, su segunda revelación lo devuelve al camino de las religiones del libro (Barker, 2008), pues la fuente de conocimiento se traslada al capítulo 28 del Evangelio de Mateo en el Nuevo Testamento, restableciendo así la autoridad a la tradición presente en la escritura, desde una perspectiva interpretativa de la Biblia.

La propuesta práctica del pastor cuaja en una serie de programas de ayuda social, de los cuales el primero fue uno de rehabilitación para hombres intoxicados, que se mantiene hasta la actualidad, como narra uno de sus primeros beneficiarios, Carlos Alanís, hoy también empleado del mismo programa.

"El pastor acá comenzó a partir de una revelación (…) la iglesia es redentiva, tal y como lo dice la Palabra, es una Iglesia que hace. Entonces se basa en Mateo 25: 35, que dice: "estuve en la cárcel y me fuiste a visitar, estuve hambriento y me diste de comer", entonces Alberto entendió que aquí era ayudando a la gente (...) Doce años tenemos de estar en este centro propiamente, el programa como tal se inscribe en el IAFA. En el 2012 fue acreditado por el IAFA, yo llegué aquí hace como 6 años, soy egresado de ese programa soy fruto del trabajo que aquí se hace". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

La escritura sagrada es llevada a la praxis para incidir directamente en las condiciones de vida de una comunidad empobrecida, de la cual es oriundo el mismo pastor, alrededor del cual paradójicamente se construye un mito, que si bien se basa en un versículo bíblico, toma como factor explicativo la revelación bíblica al pastor, lo cual hace que el CCA oscile entre espiritualidad y religiosidad (Barker, 2008), imponiéndose ésta

última a través de una jerarquía vertical representada por la institución. La acreditación del programa de desintoxicación en el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), se vincula, como reflexiona Shäfer (2009: 70) con las transformaciones acaecidas en el movimiento pentecostal latinoamericano, directamente con el proceso de institucionalización del pentecostalismo, el cual conlleva la fundación de escuelas, clínicas y centros de beneficencia que influyen sobre el Estado y las relaciones de cooperación que establecen con sus instituciones, así como también concluye:

"El *pentecostalismo independiente de clase baja*, finalmente, lucha con condiciones de precariedad similar a las de los clientes pobres de iglesias neopentecostales. Sólo que hay bastante probabilidad de que sus miembros vivan más integrados a su barrio y contexto social inmediato, ya que las mismas iglesias forman directamente parte del contorno del barrio. Esto causa más estabilidad inicial así como un sentido de compromiso o solidaridad mutua (…) las experiencias relativamente espontáneas de presencia del Espíritu Santo en los cultos son centrales para la vivencia ritual y para la interpretación religiosa de la vida social. Se viven como plenitud de poder del Espíritu que le suministra una nueva dignidad a la persona y, a la vez, confirma la comunidad de los celebrantes como una comunidad de compromiso mutuo de solidaridad".

La iglesia comunitaria fundada por Alberto Castro, da cuenta de estas características que a través de los múltiples programas desarrollados posteriormente, los cuales establecen funciones de vivienda, salud integral, cuido y educación, permiten crear comunidad, estableciéndose como una institución intermedia, con elementos propios de las comunidades eclesiales de base, cuyas similitudes subraya Boff (en Bergunder, 2009), destacando la importancia de la Biblia, la experiencia comunitaria y el espíritu misionero.

"La iglesia es un agente de cambio, Jesús usaba la metáfora de la sal, decía que cuando la sal no sala no sirve para nada (...) estaba hablando de la iglesia, o sea cuando la iglesia no cumple su propósito, la iglesia no sirve para nada (...) La misión es transformar pertinentemente yo no ando inventando programas, para mi es la respuesta pertinente a la iglesia de la comunidad (...) cada iglesia está en un diferente escenario, pero para mí ser contextual es el ejercicio de todos los días (...) para mí fue lo que hizo Jesús, se topaba alguien con hambre y Jesús le daba pan, no es tan difícil, a un ciego, la vista. El Señor andaba repartiendo ahí sus dones como la iglesia lo debería hacer, la iglesia propone – vamos a hacer campaña de no sé qué- y puede ser que las realidades sean otras, porque la mayoría de los otros países nos traen visiones ya enlatadas". (Entrevista en profundidad a Pastor Alberto Castro, fundador de CCA, 17/03/2015, San José).

El CCA plantea así una propuesta religiosa desde la teología contextual en el cantón de Alajuelita, manifestando con claridad "para qué se interpreta, quién interpreta, qué se interpreta y cómo se interpreta" (Costadoat, 2005: 56), lo cual se expresa en la praxis que conlleva el accionar de los programas sociales en la zona y los vínculos que se establecen con la población. Asimismo, dentro de este último aspecto, la conversión ocupa un lugar relevante, en relación con el trabajo realizado en dichos espacios, como se desprende del testimonio de Alanís, también miembro del CCA.

"Dios me trajo a este lugar después de tener 20 años en delincuencia (…) a través del pastor, a través de la iglesia, a través de la Biblia y a través de la experiencia de otras personas que ya estaban acá bueno simplemente nació el deseo y simplemente me deje llevar (…) me dieron confianza, nació responsabilidad, un sentido de pertenencia y compromiso". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

Del testimonio de Alanís, ya citado más ampliamente en el capítulo anterior, se infiere que su concepción de lo divino, reforzada por su rehabilitación en el CCA, se caracteriza por considerarlo como algo trascendente y particular (Barker, 2008), cuyo objetivo es redimir su vida a través de la autoridad concedida al pastor y su capacidad de concretar la escritura sagrada, en acciones que le devuelvan la dignidad a las personas. Si bien, de entrada se tiene la impresión de que el CCA funciona a través de un proselitismo fuerte, como cualquier otra iglesia pentecostal, éste proselitismo fuerte tiene la particularidad de operar mediante los beneficios que otorgan los distintos programas sociales a la población meta o a sus familias, y se desencadena a partir de un vínculo directo creado con el CCA, por ejemplo; a través de la educación a hijos e hijas, la atención en salud a personas adultas mayores de una familia o la rehabilitación en los centros desintoxicación para mujeres u hombres, entre otros.

"En Isaías el Espíritu Santo lo primero que iba a hacer era promover justicia y eso fue lo que sucedió, lo más grande del milagro no era que la gente ya hablara en lenguas, era que la gente viera sus propiedades para compartirlas con los otros (...) lograron realmente erradicar la miseria de la comunidad ¿Cómo? Repartiendo los recursos. Eso sí es un milagro, eso es una iglesia que tuvo una experiencia genuina con el Espíritu Santo (...) A mí me decían: -¿usted cree en el botar gente?, y yo les decía: -yo creo en el levantar gente, prefiero levantar gente que botarla. Si me ponen a escoger, entonces así soy pentecostal,

en el buen sentido de la palabra". (Entrevista en profundidad a Pastor Alberto Castro, fundador de CCA, 17/03/2015, San José).

La reinterpretación del pastor de la escritura sagrada, le confiere un carácter particular al pentecostalismo practicado en el CCA, al distinguirse de otras propuestas evangélicas, pues buscar establecer una relación afectiva con las personas involucradas, que sobrepasa la emocionalidad del ritual pentecostal y construye un ligamen prácticamente familiar, movilizado por la justicia social hacia los sectores más desposeídos, cuyo clímax es la conversión cristiana.

"Yo empecé al llegar al CCA, me gustó la parte de que la iglesia no solo ve hacia dentro, sino que ve hacia afuera y llevan el evangelio a todos los programas; entonces me interesó como podrías abarcar y profesionalizar los programas, no habían tantos en ese entonces. Yo soy administrador hotelero, estaba administrando un hotel, empecé a colaborar más, servir y hace seis años asumí la dirección de la fundación (...) En mi familia una parte es evangélica, otra parte católica. Yo me convertí al evangelismo hace seis años, cuando conocí al CCA, me gustó la forma en que el pastor predica, cómo lleva el mensaje y cómo se ayuda a las personas, eso me caló y ahora lo llevo en mi ADN". (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

La alusión al "ADN" compartido, del director de la Fundación Génesis, quien conduce las finanzas de la iglesia después de su conversión, se reitera frecuentemente en las declaraciones del pastor, lo cual subraya entre los miembros del CCA, la aspiración a la familiaridad así como la necesidad de diferenciación de los otros, potenciando el nivel de identificación con la institución, a partir de la figura carismática del pastor y de sus actividades en beneficio de la comunidad, las cuales, no pasan desapercibidas para su mayor competidor y antagonista, la Iglesia católica.

"Él ha hecho una propuesta religiosa interesante, intentando sacar adelante a la gente a través de un emprendedurismo, ofreciendo a la gente trabajo y oficio (...) tienen centros de rehabilitación y una escuela (...) Hay diálogo ecuménico con aquellos que quieran dialogar, a veces cuesta tanto porque no estamos hablando de iglesias históricas, iglesias tradicionales, sino de sectas: yo me enojo con el pastor y hago mi "iglesita" aparte y llegan 10 personas y uno empieza a ser líder y ya se enoja con el pastor y hace otra "iglesita", eso se maneja así (...) Ese CCA es lo más serio que hay después de la estructura de la Iglesia católica (...) Sé que es un proyecto bueno porque han ayudado a muchas personas; una cosa es pescar y otra es enseñar a pescar, entonces yo pienso que en este tema ojalá haya buenas intenciones (...) La Iglesia siempre ha estado abierta al

ecumenismo, sobre todo los últimos Papas han tratado de mantener ese diálogo religioso, uno de los grandes temas que ha movido a los líderes religiosos es el tema de la paz, entonces si eso se hace a nivel macro, a nivel de comunidades también debería de serlo, siempre y cuando sea un diálogo serio". (Entrevista focalizada a Presbítero Gabriel Corrales, Iglesia de católica de Alajuelita, 27/9/16, San José).

En las declaraciones del presbítero Gabriel Corrales, hay reconocimiento de la labor social realizada por el CCA, pero también trasluce la sospecha sobre el objetivo proselitista de esas acciones, así como sobre el origen de las iglesias de garaje o independientes, a las cuales, en efecto, pertenece en su génesis el CCA. Igualmente, se observa el trazado de la confrontación entre el "régimen institucional de la validación del creer" propio de la Iglesia católica, y el "régimen de la validación comunitaria del creer", puesto en escena por el CCA. Ambas nociones, desarrolladas por Hervieu-Léger (2004), permiten comprender tanto el conflicto entre las formas religiosas institucionales en la modernidad tardía como los intercambios posibles entre una y otra. El primer concepto caracteriza a las religiones tradicionales, como el catolicismo, cuyas autoridades definen una normativa con la cual todas las personas que profesan esa fe restan conformes a través del tiempo –con la excepción de la diversidad interna que esas religiones también presentan-, por otra parte, la segunda noción requiere una adhesión personal a partir de creencias compartidas por un grupo, a un orden religioso que gobierne su cotidianidad de forma coherente con sus vidas, como producto de su cercanía a una tradición religiosa particular, como por ejemplo, el protestantismo.

Los diferentes regímenes de validación del creer, que pueden ser además de los mencionados, también de tipo mutuo o de auto-validación, pueden combinarse entre sí, así como contar con un mecanismo de validación carismática, representado por el profeta, en este caso, el pastor Alberto Castro, quien puede garantizar la travesía de un régimen de validación a otro, o su misma coexistencia, como sucede en el caso del CCA, que fluctúa entre el régimen de la validación comunitaria del creer y el régimen institucional, al que lo ha llevado su desarrollo.

2.2. Clientela religiosa

El CCA ofrece al menos diez programas sociales dirigidos a población tan diversa como personas con alguna discapacidad, adultos mayores, migrantes nicaragüenses, mujeres y hombres fármaco-dependientes, indigentes, mujeres adolescentes en situación de abandono, niñas y niños que necesitan cuido y alimentación, mientras sus responsables trabajan, no obstante, son programas que van más allá de las funciones sociales que prodigan, pues ofrecen una vía directa a la conversión.

"La iglesia nace con base al presidente y pastor Alberto Castro al querer llevar una labor y acción social más allá de un evangelio en cuatro paredes, en el que las personas aprendan a hacer algo por el hermano que se encuentre en situación vulnerable (...) Nosotros manejamos en recuperación de drogas o en cambio de conducta, una metodología que se llama comunidad terapéutica, en donde se trata de que las personas que viven juntas se ayuden entre sí, y hay una rutina diaria, que pasa por lo devocional, en donde todos participan desde la oración de la mañana, de almuerzo, en la noche, donde reciben un discipulado, donde es tan importante para nosotros el cómo Cristo puede llegar a sus vidas por medio del Espíritu Santo, como también es importante que el psicólogo puede darle el abordaje individual a una persona que sufrió algún trastorno de niño. Entonces este psicólogo puede usarlo también nuestro Señor para llevar un mensaje de aliento para nuestra población. Lo digo porque hay programas que sólo son cristocéntricos, nuestros profesionales en psicología, trabajo social, son tan importantes en el programa como la parte bíblica. Nosotros hemos buscado una integralidad en todo esto y hemos visto resultados, ellos se sienten más cómodos, es gratificante y nuestro objetivo es que conozcan la palabra del Señor (…) esa es la parte fundamental de lo cristocéntrico". (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

La Fundación Génesis es el mismo Centro Cristiano de Alabanza (CCA), que por aspectos legales también inscribió una fundación para poder tramitar las donaciones del Estado para los diferentes programas para población vulnerable que tiene, su representante legal es el pastor Alberto Castro y el responsable de la relación con las instituciones es el director, también entrevistado, Germán Gómez. Es relevante notar que los programas del CCA están acreditados por las distintas instituciones estatales vinculadas a esta población, como el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), el Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM) y el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), para lo cual necesitan cumplir las normas que

plantea cada institución, la cual brinda la certificación que les permite recibir recursos del Estado.

Ahora bien, la metodología que emplea el CCA en estos programas, según responde el director de la Fundación Génesis, es la de una comunidad terapéutica de enfoque cristocéntrico, donde se busca integrar tanto el trabajo psicológico como la evangelización en una terapia de rehabilitación, o bien, "de cambio de conducta". A primera vista, parece extraño que el Estado financie este tipo de programas cuyos fines son religiosos, sin embargo, el CCA forma parte de la Federación de Organizaciones Cristianas de Acción Social Integral (FOCASI), la cual agrupa una serie de centros y programas cristianos de rehabilitación, que también se denominan cristocéntricos y muchos son igualmente reconocidos por el Estado, es decir, que cumplen parte de las funciones estatales, al recibir incluso sus recursos, mediando entre la población afectada y las respectivas instituciones responsables de estos grupos en la esfera pública.

"Mi función (…) es transmitirle a ellos que el servicio es más espiritual que existe y así es sirviendo a los demás verdad, que todo un estilo de vida cambia verdad, de hecho promovemos desde el enfoque de la comunidad terapéutica de volver a retroalimentarse, de volver a aprender, educar, enseñar y en esto se cambian rutinas, se cambia tu forma de pensar (...) Estoy capacitándome cómo consejero de Dirección (...) Ya trabajan con nosotros entre guardias y misceláneos como 15 personas que han salido del programa de restauración, que ahora son empleados de la fundación y de la iglesia, otros ya están afuera, se cerró el ciclo y ahora están en un mejor puesto y esto fue la catapulta". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

¿El Estado financia programas de conversión religiosa? La interrogante es pertinente dado que si bien los programas de rehabilitación del CCA buscan que el individuo cambie las conductas que le llevan a perjudicar su salud, estos programas, como lo afirma el entrevistado, buscan igualmente una transformación radical en el estilo de vida a través de contenidos espirituales. Por otra parte, la rehabilitación de las personas farmacodependientes sumada a su posible conversión, eventualmente desemboca en la obtención de un empleo estable dentro del CCA, o al menos en su reinserción laboral.

En el caso de la rehabilitación parece evidente que el tratamiento terapéutico empleado incita de forma clara a la conversión; comprendiendo la figura del convertido según la triple caracterización de Hervieu-Léger (2004); ya sea como un individuo que

cambia de religión ejerciendo su derecho a elegir una opción religiosa distinta a la heredada, o un individuo que nunca ha pertenecido a ninguna tradición religiosa y descubre mediante su búsqueda personal una religión a la cual desea adherir, o bien, el individuo “re-afiliado” quien redescubre una afiliación religiosa a la cual pertenecía de manera nominal, y la reactiva de forma intensa, como suele suceder en el caso de los movimientos carismático o también neo-pentecostal. En cualquiera de estos casos, el individuo abraza una “vida nueva”, que implica su involucramiento en una comunidad y la reorganización de su proyecto individual y social, que en cuanto al CCA abarca principalmente las figuras de quienes cambian de tradición religiosa, pues fueron bautizados como católicos, y de quienes redescubren una identidad religiosa nominal, evangélica.

Como mencionaba el director de la Fundación Génesis, y puntualizan también los responsables del Centro de Restauración para hombres, la rehabilitación incluye lo devocional, de tal forma que la rutina diaria para la desintoxicación en el centro incluye; levantarse a las 5 a.m., bañarse, preparar el desayuno, entrega de medicamentos, realización de primer devocional relacionado con una narración bíblica a las 7:15 a.m., luego se realiza una charla motivacional, seguido de la entonación del himno nacional y de la "oración de la serenidad" que incluye los pasos reconocidos por Alcohólicos Anónimos. Se continúa con la denominada sección de "ayudas", donde cada interno plantea una solicitud de ayuda para ese día a sus compañeros, prosiguen con "expresión de sentimientos", luego con "el programa paz" donde se lee una reflexión generada por un tema bíblico, lo cual cierra con un juego o alguna actividad lúdica, siguen con una sesión de cinco minutos de ejercicios de estiramiento, hacen una merienda, realizan labores de limpieza de la casa, luego se realiza una terapia o un taller de psicología, continúan con el almuerzo y hacen una siesta de media hora. Retoman en la tarde con musicoterapia, posteriormente se brinda un taller con el psicólogo, quien también da una charla, luego se les ofrece café, a las 5 p.m. salen a jugar algún deporte como fútbol o baloncesto a las canchas deportivas del CCA. Se duchan de nuevo y cenan a las 6 p.m., ven las noticias en la televisión, y después pueden ir a dormir o ver la televisión hasta las 10 p.m. que es la hora de dormir. Una noche por semana tienen una reunión de Alcohólicos Anónimos y tres veces por semana se lleva a los internos al culto del CCA.

Es evidente que si día a día, por siete meses si son mujeres y por nueve meses si son hombres, los internos en el programa comparten un devocional, una reflexión bíblica y rezan, además de asistir al culto ritual tres veces por semana, a fuerza de acciones repetidas para quienes han perdido el sentido en sus vidas, la programación de desintoxicación desembocará fácilmente en la conversión. Ahora bien, en el caso de otras poblaciones, los programas son menos contundentes en su enfoque cristocéntrico, pero no menos efectivos.

"El programa de personas con discapacidad surgió ante la necesidad de tener un culto para personas con discapacidad en el que el lenguaje es más sencillo, más adaptable para la condición de ellos y vimos que todos los chicos que llegaban, más de cincuenta, sesenta, esperaban todos los miércoles para poder compartir entre ellos. Cuando fuimos conociendo las historias de vida, nos dimos cuenta que pasaban en sus casas viendo tele (…) vimos esa posibilidad de que los chicos pudieran compartir entre ellos, con esa necesidad fue que abrimos la casa club.(...) Los cultos pasan llenos y ha crecido enormemente la fundación; como somos creyentes, la fundación ha crecido tanto, y han nacido más programas hemos impactado tanta gente es porque Dios ha querido que así sea, tal vez Dios nos ha visto con buenos ojos, hemos tratado de hacer las cosas bien, y ha permitido un crecimiento importante de la fundación. Ahorita se comparten más de treinta y cinco mil platos de comida y esos son números importantes para nosotros, llevar a las personas el plato de comida está bien, pero el mensaje que estamos dando de que Dios existe y está al alcance de todos es sumamente importante (...) El año pasado en el centro dormitorio recibimos mil ochocientos habitantes de calle, solo en San José (...) Nosotros somos la organización, bueno la Fundación Génesis, que más programas diversos presenta a nivel nacional, y lo sé porque el mismo IMAS e instituciones lo dicen y cuando el PANI nos buscó, buscando alguna alternativa para las chiquillas, pensó y muy acertadamente que el programa tiene que ver más con redes que permitan que las chicas se sientan bien, aquí están en familia, con el centro educativo, con la iglesia, con el centro de jóvenes, la comunidad con la administración, entonces constantemente tocan la puerta chiquillas por eso, es lo que busca el PANI, una organización cristiana que pudiera darle más herramientas que un solo albergue como el de ellos que es frio, y sin tantas redes de apoyo". (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

Si bien el entrevistado admite sin ambages en cuanto a las personas con discapacidad, los menores a los que se alimenta, los indigentes albergados y las niñas en situación de calle, que el objetivo primordial para el CCA es evangelizar, es innegable que la atención prestada a las necesidades materiales y afectivas de estos grupos es relevante. El reconocimiento estatal al trabajo en redes que posibilita la integración comunitaria de los individuos, comprueba que pese al enfoque cristocéntrico de la organización, el CCA

realiza una labor de intermediación social vinculante ante el incumplimiento concreto del Estado hacia poblaciones marginalizadas e históricamente excluidas.

La dimensión comunitaria es también un componente importante de la conversión, pues como reflexiona Hervieu-Léger (2004: 139, 148), "se forma al articular principalmente las dimensiones comunitaria y emocional de la identidad. La conversión se presenta entonces, ante todo, como la entrada en una "familia" (…) La comunidad se presenta entonces como la prefiguración de un nuevo orden del mundo que depende enteramente de la regeneración espiritual de cada individuo, asegurada *de facto* por la integración que los inicia dentro del grupo".

Estas "conversiones familiares" (Hervieu-Léger, 2004), aumentan a su vez el caudal de afiliados al CCA, que al operar de esta forma, donde los programas sociales posibilitan la conversión y por ende, nutren la afiliación, hacen que el trabajo del CCA sea percibido por sus miembros como un resultado de la acción divina. No obstante, las autoridades del CCA prevén que no todas las personas beneficiarias de sus programas serán convertidas, como sucede en el caso de la construcción de viviendas.

"Muchos son migrantes nicaragüenses, la gran mayoría, y de muchos de esos nicaragüenses tenemos niños becados, y muchos de ellos van al comedor infantil nuestro, nosotros conocemos las familias, donde viven, cuántos hijos, no es que ayudamos y nos olvidamos, siempre estamos en constante comunicación como iglesia tratando de ayudarles con las necesidades básicas que tiene ellos (...) Muchos vienen al culto, muchos no, a otros sólo se les ayuda sólo por ayudarles sin que sean miembros de la organización, eso no es relevante a la ahora de colaborarles y ver cuál sí y cuál no (...) En el proyecto de casas, se selecciona a las familias y se ve cuántos niños tienen, qué impacto va a tener eso para la población, si trabajan, sin son jefas de hogar, si están solas, se hace un estudio socio-económico y se prioriza, dándole prioridad a aquellos hogares donde hay niños y donde la mujer vive sola". (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

Si bien, el discurso y las acciones del CCA privilegian una obra social de carácter evangelizador, la lógica bajo la cual funciona el programa de construcción de viviendas prioriza en la balanza las necesidades socio-económicas de la población más vulnerabilizada en el cantón de Alajuelita, personas migrantes, cuya integración comunitaria no sólo es más compleja, sino también más urgente en términos estructurales que simbólico-religiosos.

2.3. El espíritu en el mercado

El CCA es una iglesia pentecostal independiente o de garaje, bastante *sui generis* en tanto su crecimiento económico no es visible en los atributos habituales de este tipo de organización, cuyas ganancias se reinvierten en los programas sociales.

"Antes mi sueño como el de todo pastor era tener una iglesia grande, ahora mi sueño es tener una gran iglesia y entiendo que se puede hacer con cinco personas, fui liberado de los números, no me interesan los números (...) me liberé de eso de competir, de tener la iglesia más grande, el templo más grande, los números no me van a significar mucho (...) Hemos construido 186 casas, vea de 186 familias que le hemos dado casas menos de 10 vienen a la iglesia, mal plan, mal estrategia de crecimiento, ¿sabe cuánto cuestan 186 casas?, con eso hubiera llenado, hubiera hecho campañas y repartido como 700 millones de volantes, es que no se trata de eso, o sea ¿Cuánta de esa gente es evangélica? Ni el 10% (...) Tuve que crear la fundación como primera estrategia, sin embargo, esta no es una excusa, cuando la gente va a visitar los albergues, siempre hace las mismas preguntas: - ¿esto también es parte de la iglesia, o no es de la iglesia?, esto es la iglesia, todo esto es la iglesia, la cancha, los niños, son fracciones de la misma iglesia, no son programas de una iglesia, son la iglesia y es una manera de ver una iglesia desde diferentes ángulos (...) No tenemos empresarios en la iglesia, para mí cada metro cuadrado tiene que producir algo o si no hay que desecharlo, entonces para mí un aula cerrada jamás, si usted viene a las 6 de la tarde y a las 10 de la noche vas encontrando las aulas abiertas, movimientos de la noche a la mañana, porque tener un templo cerrado no deja nada". (Entrevista en profundidad a Pastor Alberto Castro, fundador de CCA, 17/03/2015, San José).

El objetivo de las iglesias pentecostales de garaje, habitualmente es acrecentar sus ganancias para la construcción futura de mega-iglesias, fenómeno visible y extendido en toda América Latina. No obstante, el pastor Alberto Castro rechaza este fin para su congregación, demostrando más interés en los números que representan a los beneficiarios de los programas sociales que en el crecimiento financiero del CCA, lo cual, sin embargo, no los hace necesariamente excluyentes. Ahora bien, el razonamiento que justifica la creación de la fundación es que esta entidad administre el dinero de las donaciones considerándola igualmente parte de la iglesia, así como toda la infraestructura relacionada con los programas sociales. La lógica del pastor, por otra parte, es francamente gerencial dentro del modelo capitalista, al buscar la máxima ganancia eventualmente producida por el

uso de la infraestructura, no obstante, esta ganancia busca la obtención de bienes de salvación, mediante cursos y talleres de formación que se ofrecen en horario nocturno.

La Fundación Génesis está registrada como una organización no gubernamental (ONG), por lo que el Estado cubre una parte de sus gastos para los programas sociales que atienden población vulnerable y la otra se cubre con los diezmos del Centro Cristiano de Alabanza, que está registrado como asociación. Concretamente, los programas dedicados a la niñez y a los adultos mayores, reciben más recursos del Estado, que los dirigidos a la población fármaco-dependiente así como a las personas en situación de calle.

"Nosotros tenemos más de doce cuentas contables en donde el Estado nos deposita y nosotros debemos liquidar y dar cuenta de todas los gastos que hacemos. Parte de la responsabilidad de ser una organización cristiana es que debemos ser sumamente trasparentes con los recursos que recibimos, como iglesia cristiana que somos, así deberían ser todas, muchas lo son, pero es parte de la responsabilidad, entonces, manejamos muchas cuentas, cotizaciones, solicitamos permisos para hacer compras extraordinarias y cada programa tiene sus propios recursos y personal independiente (...) El año pasado en recursos del Estado se recibieron alrededor de quinientos millones (...) El 60% de lo que hacemos es cubierto por estos recursos y el otro 40% es con base en recursos nuestros, donde el programa lo necesite, siempre hacemos estados financieros, somos auditados por una empresa dos veces al año y eso se presenta al gobierno, de los recursos que recibimos, además somos una empresa social responsable, hacemos voluntariado con otras organizaciones en la comunidad, incentivamos a las personas a devolver todo lo malo que han hecho a la sociedad en algunos programas, trabajamos con personas que han estado presas o delinquiendo y damos una conciencia de darle gracia, a lo que con gracia recibimos y hacemos voluntariado. Siempre estamos buscando alianzas con la empresas privadas (...) El programa de vivienda es de la iglesia. Nosotros hemos construido más de 100 casas en San Felipe de Alajuelita, con recursos de la iglesia y con organizaciones de USA, trabajamos en conjunto y hemos dado casas a la población más vulnerable en donde tal vez estén invadiendo un terreno, por lo que se hace una casa que pueda ser desarmada y llevársela por alguna situación; son casas móviles". (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

La institucionalización del movimiento pentecostal detectada por Shäfer (2009) se manifiesta con total claridad en cuanto al CCA, cuya conducción empresarial, que incluye dos rendiciones de cuentas al año, muestra los intercambios económicos con el Estado, confirmando la idea de que el Estado contribuya con los proyectos sociales de las iglesias, una opción que cuenta con el respaldo de 47,4% de personas entrevistadas, según se desprende de la investigación realizada por Fuentes Belgrave (2015: 125, 303), al interrogar a una muestra representativa de 400 personas residentes en Costa Rica (nivel de confianza

de 95%, margen de error de 4,9%), sobre cómo debería ser la relación entre el Estado y las iglesias. Es necesario indicar, que precisamente el sector de personas cristianas evangélicas lidera esta opinión con 53,1% de aprobación, lo cual apoya también el trabajo de FOCASI, red a la cual está integrado el CCA. No obstante, este modelo de iglesia tipo ONG, no necesariamente cuenta con el acuerdo de todas las personas en la comunidad de Alajuelita.

"Nosotros más que una cuestión de mercadeo, lo que la iglesia [católica] *ha hecho es una cuestión de acompañamiento, y por supuesto que el evangelio está muy marcado a la atención de las personas más necesitadas y la iglesia siempre ha sido consecuente, pero por ese mandato, no por algo estratégico (...) La pastoral social siempre ha estado muy entregada en el campo del asistencialismo, el emprendedurismo ligado a las instituciones, también se ha trabajado en la doctrina social de la iglesia que llega a iluminar la vida de las personas. Ayer me decía un señor que es conocido mío que está en una congregación, que quieren venir a impactar positivamente la vida de la comunidad, pero no sólo es venir y poner viviendas, sino ver las necesidades que se pueden proyectar a nivel social"*. (Entrevista focalizada a Presbítero Gabriel Corrales, Iglesia de católica de Alajuelita, 27/9/16, San José).

Como lo expresa Algranti (2015: 26): "las fuerzas colectivas del carisma y del comercio producen síntesis originales en relación con su tradición de origen, pero también en correspondencia con los programas institucionales que las actualizan y con el cuerpo de especialistas que las conducen en base a estilos y enunciados propios". En otras palabras, la lógica de mercadeo de sus distintos productos religiosos, que subyace en los estilos de la Iglesia católica y del pentecostalismo independiente del CCA en el cantón de Alajuelita, obedece a postulados radicalmente diferentes; que en el primer caso se inclinan por "la evangelización de precarios" realizada por las congregaciones situadas en la zona, como las Vicentinas, las Mercenarias y las Hermanas de Magdala, mientras que en el segundo caso, a través del trabajo voluntario de la comunidad y la inversión del diezmo recolectado en el CCA, se construyen viviendas para las personas más desfavorecidas, al tiempo que se ofrecen espacios de rehabilitación y cuido financiados por el Estado, con la intensa motivación de su carismático pastor. Son orientaciones distintas que claramente se encuentran en competencia por adherentes religiosos, por lo cual sus métodos son susceptibles de criticarse tanto de uno como de otro lado, bajo el manto de la crítica espiritual.

"Yo no tengo tal vez nada en contra del proselitismo, siempre y cuando lleven a la persona a una convicción de fe religiosa, el problema está cuando simplemente se quiere ganar adeptos; nada más es esa la estrategia, detrás de todo eso, recordemos también, porqué se hacen estas cosas, de alguna manera hay una estrategia económica, que se maneja mucho dentro de las sectas, los diezmos, los dineros". (Entrevista focalizada a Presbítero Gabriel Corrales, Iglesia de católica de Alajuelita, 27/9/16, San José).

El CCA rinde un informe relativo al dinero recolectado mediante el diezmo en los cultos semanales, a la junta directiva de su asociación, así como mantiene una política de transparencia semestral de cara a los recursos brindados por el Estado. No obstante, el presbítero entrevistado, Gabriel Corrales, ha sido incluso detenido por el Organismo de Investigación Judicial (OIJ) tres días después de realizar la entrevista citada, al haber aparentemente desviado una donación de 3 millones de colones dirigida a la Iglesia de Coronado (su antiguo puesto), a su cuenta personal[44].

Es indudable que el manejo financiero de las iglesias cristianas, aunado a sus estrategias de marketing religioso, como ya se les reconoce en el argot del mundo de la administración de negocios, tienden a aproximarse más a colocar en un lugar primordial la elección racional del consumidor en una economía religiosa con algunas regulaciones, considerando el monopolio de la Iglesia católica mantenido por el Estado en Costa Rica, último elemento que obstaculiza la generación de un amplio pluralismo religioso. Como explican Iannaccone, Finke y Stark (1997: 351): "Los consumidores escogen cuál religión (si es que alguna) aceptarán, y qué tan extensivamente participarán de la misma. Como con otras mercancías esta posibilidad de elegir condiciona a los productores de la religión. Bajo condiciones competitivas una firma religiosa específica prosperará sólo si provee una mercancía por lo menos tan atractiva como la de sus competidores."

Ahí donde Berger (1997) ve una "crisis latente" generada por el pluralismo religioso, los autores citados consideran por el contrario, que hay una situación inicial de pluralismo en la sociedad, que sin las regulaciones de parte del Estado podría acrecentar una diversidad de nichos de mercado preexistente, donde cada organización religiosa podría explotar su atractivo según las necesidades del público al que se dirija. En este sentido, el CCA supera a su competidor principal en la localidad, pues no presenta ningún antecedente

[44] Arce, José David. "Detienen a sacerdote por desviar donación a cuenta personal". En AMPRENSA.COM [en línea], 30/09/16. URL: http://www.amprensa.com/2016/09/detienen-sacerdote-desviar-donacion-cuenta-personal/. Consultado el 13 de diciembre de 2017.

judicial vinculado con la malversación de fondos, como si es el caso, multiplicado en varios de sus funcionarios, de la Iglesia católica, lo cual, repele a los consumidores de esta última opción religiosa.

2.4. Competencia religiosa

Las alteridades o bien, los competidores en materia de creencias religiosas, son más difíciles de gobernar para unos que para otros, precisamente en razón de las oportunidades de mercado que unos aprovechan y otros descuidan. En esta dirección, la crítica católica al pentecostalismo subraya aquello de lo cual parecen carecer al menos algunos representantes de la institución eclesial.

"No sólo hay un pluralismo, sino que también hay un proselitismo porque hoy más que dar una respuesta de fe a las personas, yo pienso que hay detrás una demagogia y una manipulación de la conciencia religiosa y eso es bastante serio; y voy a poner un ejemplo: hace tiempo, en una de las comunidades acá, me decía la gente que estas sectas que están presentes aquí en la comunidad, llegan a esas comunidades y llevan microbuses para llevarse a los chiquillos para La Sabana, les dan comida, les dan juegos y toda la cuestión. Entonces uno ve que más que una enseñanza seria de la fe, lo que hay es una manipulación, simplemente para hacerlos alegres ahí, pero no hay algo que verdaderamente venga a fortalecer la vida de fe de la persona, sino que muchas veces se cae en una efervescencia del momento y que ya sea por cuestiones espirituales o de propuestas de este tipo, como si fuera esto una cuestión de mercado, vendiendo producto religioso (...) Cada cierto tiempo van y llevan comida, entonces qué es lo que pasa, y por eso también digo que se hace de una forma muy superficial, porque la gente llega a tal grado de confusión que ya lejos de tener una práctica religiosa seria, lo que hacen es sacar provecho de estas situaciones. Entonces por ejemplo, las personas que son impactadas por este tipo de cosas son gente de una condición socioeconómica muy baja y se aprovechan y saben que los van a llevar a pasear a la sabana; la iglesia católica hace fiesta para los niños, entonces yo voy a la fiesta de los niños, pero también a la de los testigos de jehová y a la de los mormones, y no hay como adhesión convincente. No hay ese arraigo espiritual en la vida de las personas sino que simplemente vivo una fe por conveniencia y no por convicción". (Entrevista focalizada a Presbítero Gabriel Corrales, Iglesia de católica de Alajuelita, 27/9/16, San José).

El sacerdote entrevistado, parte de la perspectiva de que las personas no eligen una fe como se puede elegir cualquier otro producto a consumir, para él no existe relación entre pluralismo y proselitismo, cuando ese ligamen, entre menos regulada esté la economía

religiosa, es el que produce la religión "a la carta" así como la proliferación de nómadas espirituales y de convertidos que pueblan el escenario religioso contemporáneo. Sin embargo, estas búsquedas espirituales son deslegitimadas por el sacerdote, al considerar, que solamente una opción religiosa comprendida como una identidad tradicional y estática es una opción válida. Siguiendo la teoría de la elección racional en los términos analizados por Iannaccone, Finke y Stark (1997), para el estudio del mercado religioso, es posible afirmar que las personas, desfavorecidas o no, hacen elecciones en relación directa con sus intereses, los cuales pueden cambiar en virtud de sus necesidades inmediatas o de largo plazo, un público cuyas decisiones religiosas ya no implican "arraigo" sino transitoriedad.

Esta circulación de creyentes implica también su involucramiento con una organización religiosa bajo otras formas que no necesariamente corresponden a la afiliación, como lo demuestran quienes trabajan en el CCA.

"En mi caso yo soy de soy de religión católica (...) para trabajar en el CCA no es requisito [ser cristiano] por lo menos en los centros de atención que tenga la religión del cristianismo, aquí el compañero sí es cristiano, el otro operador también es cristiano, la terapeuta ocupacional es cristiana adventista y el psicólogo es judío mesiánico, entonces nosotros cuando hay graduaciones asistimos al culto, todos somos personas creyentes, indistintamente de la religión que somos, estamos aquí por el amor al prójimo, por reproducir la parte de los valores y creemos que estas personas eso es lo que necesitan (...) no se transmite la religión de nosotros, porque no estamos contratados acá para cumplir esa función, sino para fungir como profesional en cada área". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

"Nuestros profesionales son evangélicos como nosotros, pero también hay católicos, judíos mesiánicos; lo importante es esa espiritualidad que vivimos con ellos (...) En puestos importantes específicos sí queremos que la gente que a pesar de que no se congregue tenga a Dios en su corazón y tenga ansias de transmitir eso a otras personas (…) que lleven ese mensaje esperanzador de superación es lo más importante para nosotros (...) Nosotros no podemos discriminar por género, ni por raza, ni por enfermedades ni por religiosidad. Cuando se hace una contratación se le dice a la gente que somos cristianos evangélicos, que debemos de seguir básicamente las líneas de respeto con base en eso, sin embargo tenemos apertura, por ejemplo; en el centro dormitorio donde llegan cientos de indigentes no todos [los trabajadores] *son creyentes en Dios, algunos son evangélicos o católicos que dan misas en estos centros, nosotros ministramos si no hay problemas con eso; entonces hay adventistas que trabajan con nosotros que no comen cerdo o no toman café y no promueven que esto sea igual en el centro solo lo asumen como su creencia"*. (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

La complementariedad entre los testimonios de quienes trabajan en el CCA y del director de la fundación, en cuanto a la tolerancia y el respeto a otras creencias en el ambiente laboral resulta verosímil. No obstante, las experiencias de los trabajadores no pentecostales del CCA, demuestran que si bien, no hay conversión, hay un nivel de identificación significativo con esta opción, dado que todos los trabajadores cuya religión es mencionada, profesan una fe de origen cristiano, donde la diversidad religiosa se puede considerar escasa. La actitud de estos empleados, que permanecen y participan de las actividades pentecostales, encarna un tipo de reconocimiento al CCA por su labor religiosa, cuyas consecuencias se valoran en lo social. Esta actitud trasciende la relación empleado-patrono, pues implica adoptar las prácticas religiosas del pentecostalismo, o incluso tolerar, más que respetar, que otros no cumplan con mandatos doctrinarios propios, como la prohibición de ingerir cerdo o bebidas estimulantes, en sitios donde se brinda alimentación a personas en indigencia.

Ahora bien, en cuanto a la forma en que esto incide en el tratamiento a la población con la cual se trabaja, las condiciones parecen menos tolerantes.

"El culto es una terapia espiritual, y también si tienen otra religión se les permite que vayan, o sea, tienen que ir a la de nosotros, pero también se les permite que vayan a la religión que ellos asisten (…) El ejemplo lo damos nosotros que no somos de esa religión, entonces nosotros respetuosamente nos sentamos ahí a compartir, igual es una situación de respeto de la religión de otras personas, no es que usted vaya y no comparta, está bien si usted quiere ir y quedarse sentado, pero también tiene que respetar, no es opcional (…) Si tiene que estar ahí de una forma receptiva, de manera respetuosa, escuchando a la persona que está hablando, entonces es una cuestión de respeto, una cuestión de tolerancia". (Entrevista en profundidad a Dessiree Villegas y Carlos Alanís, responsables del Centro de Restauración para hombres, CCA, 22/04/2015, San José).

"En todos los programas que tenemos, la parte cristocéntrica es lo más importante. Recibimos personas evangélicas, católicas, testigos de Jehová, adventistas y eso no importa, lo importante es trabajar en ellos la motivación, la fe, la esperanza, cuando nos sentimos débiles, esa ha sido una fortaleza en todos los programas que tenemos (…) Si no quieren participar está bien, que no hablen, pero tienen que estar en todas las terapias, son mandatorias, porque son terapias, pero si usted no quiere participar, que usted es ateo, entonces se respeta, se queda escuchando y no se le obliga a decir ni pronunciar nada si no quiere hacerlo". (Entrevista focalizada a Germán Gómez, director de Fundación Génesis, CCA, 29/3/16, San José).

En la medida en que la asistencia al culto es obligatoria para todas las personas que participan de los programas, especialmente en el caso descrito anteriormente, de quienes se encuentran en rehabilitación por dependencia a fármacos, es claro que el grado de respeto a las creencias y prácticas de quienes no profesan el pentecostalismo es inexistente, pues el culto se considera en sí mismo una terapia, lo cual, se justifica desde el enfoque cristócéntrico atribuido a la metodología terapéutica empleada y financiada por el Estado. El problema, sin embargo, es que a la vez, se irrespeta el derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión de las personas no creyentes o que profesan otra religión y que participan en este programa, pues de manera forzada, se les hace escuchar u observar contenidos y prácticas de carácter pentecostal, bajo el supuesto de que si los individuos tienen el derecho de no proferir palabra alguna, se respetan sus convicciones, aunque se les exponga a situaciones religiosas ajenas a ellas.

Ahora bien, el CCA, como la mayoría de las iglesias pentecostales, no cultiva relaciones estrechas con otras iglesias de este tipo, aunque la crítica del pastor hacia sus correligionarios abarca aspectos más puntuales.

"La gente espera que uno no quede en mal, por la pandemia que hay de apóstoles, por ejemplo, muchos de ellos, bueno no solo ellos, también gente que tiene algunos problemas psicológicos y con algún déficit emocional (…) necesitan tutores para la vida o sea para sentirse alguien están competiendo, esa es una tontera, para mi totalmente irrelevante (…) eso es una majadería de las iglesias pentecostales (...) a mí no hay ninguna iglesia que venga a pedirme cobertura, yo no creo en nada de eso, yo creo que si usted empieza una iglesia mañana, Dios le llama y conoce tanto al pastor como yo, o sea que yo tenga más edificios y que tenga más gente, no quiere decir que voy a dar cobertura, ¿y cobertura de qué? (…) Ni Dios, ni el Espíritu santo, o sea, sólo yo te puedo ayudar como amigos, te puedo cubrir en el buen sentido de la palabra, como un hermano un poquito mayor que gana más y te puede ayudar a pagar un poquito la luz, pero si soy tu cobertura podés hacer algo y abusar de mí, la verdad no, eso me parece casi satánico, porque lo que hago es empoderar a algunos líderes ahí, absorbiendo iglesias, robándoles su personalidad, su visión o sea que ni siquiera se les ocurra cambiarle el nombre a la iglesia, llega un momento en el que tenés una franquicia como Rostipollos por todo lado". (Entrevista en profundidad a Pastor Alberto Castro, fundador de CCA, 17/03/2015, San José).

Concretamente, el líder y fundador del CCA, se desentiende de la competencia usual entre iglesias pentecostales, relacionada específicamente con el tamaño y comodidades del templo y con la cantidad de miembros afiliados, es decir, con aquello que denota en el sentido más inmediato y percibido por los sentidos, abundancia de recursos

económicos. Esta abundancia, que en términos pentecostales presenta un origen bíblico, quizás más relacionado con conceptos como la calidad de vida de las personas o con el denominado "buen vivir", de forma ordinaria se comprende para las iglesias pentecostales como opulencia de bienes materiales para estas iglesias, las cuales, orientadas mayoritariamente por la teología de la prosperidad, buscan conseguir, como signo inconfundible de su éxito en la empresa de los bienes de salvación, los bienes materiales que muestren su riqueza.

Si bien, el CCA tiene una infraestructura considerable, que incluye un auditorio, un colegio y sus respectivas canchas de fútbol y baloncesto, sin contar los centros de restauración y el comedor infantil, que se no se encuentran dentro de su sede principal, u otros espacios alquilados donde funcionan sus otros programas, el pastor Alberto Castro no apoya la "cobertura" para otros pastores pentecostales, una práctica común dentro de estas congregaciones. Como explica el pastor, esta cobertura o patrocinio, consiste en brindar un apoyo económico a otro pastor, con el fin de que pueda realizar su labor pastoral, en una nueva iglesia, que por lo general, responde a las directrices de la iglesia más antigua, que brinda el padrinazgo financiero, convirtiendo a la nueva iglesia en "una sucursal", que efectivamente pertenece a una franquicia de la iglesia antigua, lo cual, según el criterio del pastor entrevistado, afecta la generación de una identidad propia vinculada al contexto donde surge la nueva iglesia.

En relación con estos lineamientos, el CCA presenta una diferenciación considerable con las otras iglesias pentecostales, caracterizado por su distanciamiento de ellas, así como por un acercamiento circunstancial a la Iglesia católica, que le ha invitado incluso a participar en una procesión de Semana Santa. No obstante, el producto religioso que brinda el CCA se distingue por ofrecer variedad a una población diversa, en un contexto particular y problemático, en el cual su incidencia social, pese a comenzar a inclinarse hacia un "régimen institucional de la validación del creer", continúa afianzada en un "régimen de la validación comunitaria del creer" (Hervieu-Léger: 2008), lo cual sin duda le confiere una intermediación más eficaz entre las necesidades de la población y las respectivas instituciones.

3. La propuesta bahá´í de una nueva civilización

El contexto en el que se sitúa la comunidad Bahá'í estudiada se caracteriza no solamente por su posición de comunidad vulnerable, a partir del Índice de Desarrollo Humano (como se ha señalado en apartados anteriores), sino también por las tensiones de índole cultural, directamente relacionadas con la ética y la espiritualidad. La tradición Bahá'í, como ya se ha analizado, se presenta como una propuesta espiritual que se integra adecuadamente con las distintas formas culturales, e incluso religiosas. En el contexto estudiado, y como lo ha señalado Rojas (2009: 2019), la tradición Bahá'í se presente como una oferta integradora con lo bribri:

"En este proceso de integración de ambas tradiciones religiosas se busca reactualizar y fortalecer tanto los contenidos de las propias creencias y mitos bríbris, como de las creencias de la religión bahai. Al parecer, en este proceso de sincretismo se superponen figuras del credo bahai, pues la creencia bahai, al igual que el sistema mítico de los bribris, funciona desde una lógica similar. En la lógica de los indígenas bahais, se valoran las características del dios bribri *Sibö*, consideradas por ellos como positiva, pero que en los últimos tiempos han venido perdiendo legitimidad. Este grupo religioso ha buscado integrar en el sistema de creencias bribris las propias creencias bahais, consolidándose un sistema mayor, abierto e integracionista, como los indígenas bahais lo llaman".

Para el autor citado, entre la tradición Bribri y la fe Bahá'í se da un proceso de sincretismo, que conlleva a la conformación de un sistema mayor, abierto e integracionista, que orienta la cotidianidad de las comunidades locales. Dicho sistema tiene su explicación en la identidad misma de la propuesta Bahá'í, para los cuales existe una unidad entre ética y espiritualidad,

"a la luz de los escritos de Bahá'u'lláh, 'Abdu'l-Bahá y Shogui Effendi, nos encontramos con todo un sistema ético que aborda la dimensión individual, social y global, del comportamiento humano. Esta visión es enriquecida con los escritos de la Casa Universal de Justicia, que forman parte del canon bahá"í, que también son de carácter infalible. Así, dicha reflexión ética se apoya en unos principios básicos sobre los cuales gira todo el pensamiento bahá"í". (Cáceres, 2011: 24)

Uno de los líderes de la Asamblea Bahá'í de Telire, en una entrevista realizada, expresa que la propuesta bahá'í se organiza en torno a principios que son muy cercanos a los aspectos culturales bribris:

"En la parte Bribri hay muchas cosas culturales que se acercan mucho con los principios de Bahá'í, lo que enseña la fe Bahá'í, por ejemplo la unidad. Los bribris siempre eran unidos, y los bribris siempre educaban los hijos aunque con leyendas y con algo, pero hacían que los hijos eran respetuosos. Yo siempre les cuento a los amigos que antes los varones no pegaban a las mujeres, y antes los hijos no gritaban a los papás. Eso de que los hombres pegaban a las mujeres comenzó cuando la chicha se volvió un vicio y no una cultura, ahí empezó todo ese desorden de que los hombres pegaban a las mujeres y algunas mujeres pegar a los hombres, porque también pasaba". (Entrevista en profundidad a Ronny Escalante, integrante de Asamblea Local Bahá'í, 04/06/2016. Telire, Talamanca).

Para el entrevistado, quien es Bahá'í de tercera generación, y coordinada el proyecto Preparación para la Acción Social (PAS), la propuesta Bahá'í ofrece proyectos humanos y comunitarios integradores sociales y culturales, en un contexto local en el que la tensión se da entre la vivencia de tradiciones y valores bribris originarias, y un cierto individualismo caracterizado por un "pensar más en su beneficio personal", propio de influencias contemporáneas. Frente a este contexto de tensión, la propuesta Bahá'í ofrece principios y valores que se traducen en prácticas de respeto y convivencia.

Un ejemplo de esta orientación es el programa de Preparación para la Acción Social (PAS), que consiste en "un programa de educación para el desarrollo que fortalece el liderazgo de los jóvenes participantes" (Boletín informativo sobre Programa PAS: Impulsor de bienestar comunitario). Educación para el desarrollo, aclaran en el boletín, se refiere a "la educación que empodera a los individuos y comunidades para que participen en la generación y aplicación del conocimiento como protagonistas del avance de una sociedad que sea material y moralmente próspera".

En otras palabras, el programa tiene como propósito "desarrollar los talentos" de la juventud, y se encuentra dirigido a la creación de una nueva sociedad, lo cual es explicado por el entrevistado de la siguiente forma:

"Se trata de desarrollar aquellas capacidades que tienen los jóvenes, y como ayer compartimos con nuestro amigo, nosotros no estamos entrando en competencia con los

colegios públicos del gobierno sino lo que estamos tratando es de fortalecer algunas capacidades que los estudiantes pueden desarrollar". (Entrevista en profundidad a Ronny Escalante, integrante de Asamblea Local Bahá'í, 04/06/2016. Telire, Talamanca).

Como analizamos en otros apartados, para Fe Bahá'í tiene como propósito último, en términos espirituales y éticos, la creación de un nuevo orden mundial, tal como es sistematizado por Hofman (1984): "La Palabra de Dios es hoy revelada por Bahá'u'lláh (nombre persa que significa: 'Gloria de Dios'). La religión mundial que Él fundó se llama la Fe bahá'í, y su propósito no es otro que el de crear una civilizaron mundial".

El propósito señalado, que en el marco de interpretación Bahá'í tiene un valor espiritual y religioso, se traduce en principios éticos que orienten la vida de las personas, como lo ha señalado Cáceres (2011: 27-28):

"Para un bahá'í existen unos criterios de actuación que deben regir en su vida. Está llamado a ejercer la "responsabilidad" para consigo mismo, para con Dios y para con los demás. Sobre todo, se le exige superar la apatía y el egoísmo, saber contemplar las necesidades del mundo y comprometerse por la unidad, la justicia, la paz y el desarrollo de cada ser humano y de todos los pueblos (…) A un bahá'í, también se le pide cultivar la virtud de la "benevolencia", puesto que sirve de fundamento a las buenas obras. Por eso, no hay que olvidar que "la intención es superior a la acción, ya que la benevolencia, siendo luz absoluta, se halla purificada y santificada de las impurezas del egoísmo, de la enemistad, y del engaño". Otra virtud es la "moderación", sirve para relativizar la bondad absoluta que a veces se atribuye a determinados valores, con menosprecio de su funcionamiento real en la vida social y personal (…). Pero la virtud cardinal bahá'í es la "honradez". Es considerada como la mejor vestidura a los ojos de Dios, y uno de los principales frutos del árbol de la Fe". (Cáceres, 2011: 27-28).

La Fe Bahá'í, en tanto sistema articulador espiritual-ético, se ofrece como una propuesta de índole social, política, económica y global. Esta propuesta, traducida a las propuestas educativas y de trabajo con jóvenes en la comunidad de Telire, es expresada de la siguiente forma:

"Un principio es que lo que ellos aprenden no quede para ellos, que ellos luego sean protagonistas en su comunidad. Significa que lo que ellos aprenden pueden luego compartirlo con la comunidad. Por ejemplo, con las matemáticas tenemos una práctica que es contabilidad básica. Los jóvenes pueden ayudar a un negocio pequeño, ordenar y ver cómo va creciendo su negocio, si va perdiendo o va ganando. Igual en la agricultura, ver cómo podemos mejorar porque hoy en día la mayoría de la comunidad solo como que nos encerramos en tres cultivos principales: el cacao, el plátano y el banano. Pero se

pueden producir más cosas. Así como podemos hacer eso en situaciones pequeñas también ser protagonistas en su propia comunidad. Pensamos también en el tema medio ambiente, de cómo los estudiantes pueden dar charlas, hablar de temas como las familias, del medio ambiente. Es muy importante porque se ha descuidado muchísimo (…) Ahora mismo nosotros estamos en un libro que se llama "ecosistema". Este libro manda a los jóvenes a hacer un pequeño proyecto. Entonces hay estudiantes que decidieron limpiar cien metros de una quebrada, hay otros que decidieron recoger las basuras, otros que decidieron hablar sobre el tema de por qué no es bueno quemar los plásticos y esas cosas. También hay jóvenes que tienen proyectos como de crear en este campos abonos orgánico con todas las conchas que dejamos aquí reposando. Entonces, todas estas prácticas ayudan a que los jóvenes interactúen con la comunidad y no como que se encierren solo en un estudio nada más y que quede solo para él. Entonces ahí, más o menos, va la visión Bahai". (Entrevista en profundidad a Ronny Escalante, integrante de Asamblea Local Bahá'í, 04/06/2016. Telire, Talamanca).

La propuesta Bahá'í, en tanto se ofrece como sistema de espiritual y ético alternativo al mundo, a través de mediaciones educativas y organizativas, puede ser considerada parte de lo que Weber denominó *inner-world mysticism*; "In his typology of asceticism and mysticism, after distinguishing the two, Weber (1976: 587-8) speaks of inner-world mysticism, whose specific characteristic or ideal type is the particular form of rationalization of the world it reflects. The world is not rejected; it is the sphere in which contemplative virtues are practiced and the sear for a mystical union with God takes place", (Pace, 2008: 87).

Dicho carácter promueve un ejercicio local en el cual es difícil establecer la diferencia entre una propuesta religiosa diferenciada de la cotidianidad sociocultural. Sin embargo, queda claro que desde la propuesta Bahá'í, se asiste al despliegue de unos valores profundamente espirituales.

La visión desde el interior de la comunidad Bahá'í, contrasta con la mirada ofrecida desde el exterior a la misma. Al entrevistar al líder de una iglesia cristiana ubicada en Sibödi, localidad vecina a Sepecue, donde se asentó mayoritariamente la Fe Bahá'í, el pastor indica:

"El criterio es de cada persona. Cada uno sabe lo que está haciendo. Hay libre albedrío, uno puede escoger lo que quiera. No hay competencia, porque en ésta comunidad están presentes distintas religiones. Lo importante es la decisión personal, y lo determinante es el encuentro personal con el Señor". (Entrevista a Pastor Osvaldo, líder de iglesia cristiana-evangélica de Sibödi. 04/06/16. Telire, Talamanca).

Se indagó la opinión de este líder de la comunidad cristiano-evangélica sobre sus vecinos y amigos bahá'í. Las respuestas del entrevistado, sin embargo, se orientaron en una línea distinta, concentrada en que la perspectiva cristiana asumida le ha llevado a organizar su vida desde las categorías de conversión, decisión y libertad personal. El Pastor relata que fue criado según las creencias indígenas; escuchaba a sus padres decir que no existía Dios, pues creían en los Sukias, asegurando que posteriormente su vida se desarrolló como "hombre de mundo", hasta que le sobrevino la conversión al cristianismo. Un día se encontró con el Señor, que lo llamó para servirle, y esto significó cambiar su vida radicalmente.

Para el Pastor Osvaldo, lo determinante de su fe religiosa es la decisión personal, aunque reconoce que el grupo religioso hace campañas: *"Se hacen programas y actividades con niños. Con jóvenes menos. Se hacen campañas para invitar a la comunidad"*. Estas campañas, como las describe, tienen como propósito dar a conocer el sentido y la fe de la comunidad, ofrecer formación, y también actividades comunitarias como ofrecer regalos, o en algún caso, alguna ayuda a las familias. Si alguien que conoce la iglesia se convierte, es resultado del conocimiento y de la elección personal.

La perspectiva ofrecida por el entrevistado refuerza el análisis de Rojas (2009: 203-204), para quien los grupos evangélicos colaboran en la destrucción de los vínculos comunitarios:

"Estos grupos religiosos mantienen una consistencia interna marcada por una gran dosis de fundamentalismo y proselitismo, razón por la cual hasta el presente no han podido ejercer una influencia significativa en las poblaciones indígenas, debido a la poca tolerancia hacia las tradiciones bribris (…) su accionar se remite fundamentalmente al ámbito estrictamente religioso, desvinculando su actividad de cualquier acción concreta dentro de la comunidad. Esta división radical entre religión y vida cotidiana, aunada a su carácter dogmático, no permite el acercamiento espontáneo de la población. Estos grupos se caracterizan, siguiendo a González (1989), por una simplificación doctrinal y fragmentada de los textos bíblicos y por una interpretación ideológica conservadora y reaccionaria de la realidad social. Ellos parten de la creencia de que solo su Dios puede decidir sobre la vida y el futuro de las personas, y únicamente la fe religiosa, en la forma en que ellos la representan, debe darles sentido a la vida. Se establece una separación tajante entre el "mundo sagrado" de sus creencias y rituales religiosos y la "realidad mundana", a la cual pertenecen las tradiciones indígenas".

Respecto a su relación con la comunidad Bahá'í, el Pastor considera viable la realización de trabajos comunes entre la comunidad cristiana y la asamblea local, aunque reconoce que no se ha realizado ningún trabajo concreto. Considera que lo importante es ofrecer la experiencia, dar a conocer la realidad de la comunidad, y que sean las personas quienes eligen.

Aunque la mirada externa no ofrezca mayores datos sobre la valoración de la fe bahá'ì, aduciendo que es un tema de "decisión personal", el contraste es importante. Sin duda, no deja de sorprender el fuerte énfasis personal, individual, que marca la posición cristiana bajo la categoría del "libre albedrío", frente a los principios de transformación integral que marcan el discurso bahá'í, máxime si se piensa que ambas propuestas religiosas se desarrollan en un contexto cultural profundamente marcado por la tradición y cosmovisión bribri.

3.1. Conversión y fidelidad

Las personas bahá'í no se consideran representantes de una religión, aunque las referencias a fuentes sagradas son explícitas[45]. Su propuesta es presentada en términos de una espiritualidad que se vive a través de valores y principios orientados a la convivencia y la transformación del mundo, y no como un credo religioso. Al presentarse como una visión de mundo, la fe bahá'í expresa que su propósito es compartir con las personas, con la humanidad, sin que ello implique una conversión hacia la fe bahá'í.

Como lo muestra Warburg (2008) la estrategia misionera Bahá'í no se articula bajo principios proselitistas evidentes sino, más bien, a través de establecer contactos personales e invitación a actividades, desde donde se muestra la labor realizada, así como los principios que la sustentan. En el trabajo de campo realizado, el discurso Bahá'í responde plenamente a dicha estrategia, como se aprecia en el siguiente extracto de entrevista.

"Se ha aprendido que primero uno lo que hace es ser amigo de alguien, porque es la mejor manera de conocerse, de relacionarse, y después de eso ya puedo hablar de la fe Bahá'í,

[45] Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica (1983, 3ra ed.). *El Convenio.* San José: Litografía e imprenta LIL S.A.

presentarle el programa, presentar la fe Bahá'í a alguien. Pero mi pensamiento no es que se haga Bahá'í. La idea es que sea católico o cristiano, o de lo que represente, pero la idea es que sea protagonista de algo para la comunidad. O sea, no es porque yo sea de tal credo o porque no pensamos lo mismo, que no podemos tener una misma visión (…) Les cuento una anécdota con mi amigo el pastor. Una vez yo iba a visitar a mi papá. Yo estaba por la iglesia que tiene mi amigo por aquí como a quince minutos, y entonces el hombre me ve y me dice que venga, te quiero invitar a un almuerzo. Diay, me voy a la iglesia, me meto a la iglesia y nos ponemos a hablar, y le digo: - aquel día estábamos hablando de aquel proyecto Bahá'í que nosotros tenemos y que habíamos conversado para ver qué te parece. Entonces le pregunto que si reflexionó, que en qué me puede ayudar, porque estábamos en eso del programa PAS. Porque el programa PAS también lo estábamos presentando a los líderes, para que ellos no piensen que nosotros nos estamos llevando los jóvenes porque queremos que se hagan Bahá'í. Porque ese no es la idea. Ha sucedido esa experiencia que de repente viene el joven y me dice: - Vea, ya no puedo seguir en el programa PAS porque el pastor me dijo que no vaya, porque es que ustedes nos quieren hacer Bahá'í. Entonces decimos ¿por qué no conversamos con ellos y toda la gente [de la comunidad cristiana]? Los amigos que estaban ahí, que son sus seguidores digo yo, estaban sorprendidos de que el pastor y yo hablando de la fe Bahá'í tranquilamente, porque no se ve normal todavía. Como que todavía hay esa separación del Bahá'í y el cristiano, pero la idea no es eso. La idea es que aunque tengamos credos diferentes podemos conversar tranquilamente". (Entrevista en profundidad a Ronny Escalante, integrante de Asamblea Local Bahá'í, 04/06/2016. Telire, Talamanca).

El discurso sobre el proselitismo contrasta, sin embargo, con la práctica implementada en el caso de la Asamblea Local de Telire, puesto que otra entrevistada al describir las "campañas informativas" que vienen realizando, especialmente por parte de los jóvenes de la comunidad, explica que dichas campañas consisten en visitar casas de otras comunidades para dar a conocer el trabajo que hacen las personas Bahá'í en Sepecue, fruto de estas actividades es que otros se hayan convertido a la fe Bahá'i[46].

Durante la entrevista, esta persona entrevistada nos muestra el formulario mediante el cual las personas confirman o se convierten a la fe bahá'í. Junto al formulario, se entrega el folleto "Conozcamos la fe Bahà'í"[47], donde, después de explicar en qué consiste la propuesta bahà'i, se lee:

"Esta ha sido una breve explicación de la Fe Bahá'í. Para ser Bahá'í no hay necesidad de ritos especiales, lo esencial es aceptar en el corazón que Bahá'u'lláh es la Manifestación de

[46] Entrevista con seguidora bribrí/bahá´í. Asamblea Local Bahá´í, Telire, Talamanca, 04/06/16.

[47] Conozcamos la fe Bahà'í. Publicado por el Comité Nacional de Enseñanza de los Bahà'is de Colombia, Cali. Diciembre de 1976. Edición impresa por la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica. 40 pp.

Dios para esta época y ha revelado la Palabra y la Guía de Dios. Es importante entender que un Bahá'í es aquel que después de aceptar a Bahá'u'lláh decide aplicar sus enseñanzas a su vida y lucha día y noche por aumentar su entendimiento de la Fe Bahá'í y por progresar espiritualmente. 'Abdu'l-Bahá dice: «Ellos deberían justificar su proclamación de ser Bahá'í por los hechos y no por el nombre. Es un verdadero Bahá'í aquel que lucha día y noche para progresar y adelantar por el camino de la superación humana, cuyo deseo más ardiente es vivir y actuar en tal forma que enriquezca e ilumine al mundo, cuya fuente de inspiración es la esencia de la virtud Divina, cuya meta en la vida es conducirse en tal forma que sea la causa de progreso infinito. Únicamente cuando obtenga dotes tan perfectas se puede decir que él es un verdadero Bahá'í»". (Conozcamos la fe Bahá'í, 1976: 38).

3.2. Autonomía, compromiso personal y control social

Si bien la práctica Bahá'í armoniza en gran medida con las tradiciones de los pueblos originarios, como lo ha mostrado Rojas (2009), es importante observar que el acercamiento realizado permite identificar la presencia de un discurso moderno de "autonomía" individual, que se presenta tanto en el caso de los Bahá'í como del pastor cristiano entrevistado. Dicho autonomía, difiere radicalmente en ambas propuestas. Mientras que en la perspectiva cristiana se alude al "libre albedrío"[48], en el caso de la creencia bahá'í se refiere al desarrollo de la autonomía del sujeto, aun cuando conlleva un sometimiento a Dios y sus intermediaciones.

El acento que las personas bahá'ís ponen en el "compromiso personal", se traduce en sentimientos y visiones de fidelidad al proyecto "querido (o revelado) por Dios". Algunas personas entrevistadas expresaron que el servicio prestado en los cargos de la Asamblea Local, ofrece la oportunidad de encarnar los valores y el sistema espiritual de la fe Bahá'í. No son ellos o ellas, en calidad de personas autónomas quienes sirven (en los cargos), sino en cuanto dan testimonio de la fe Bahá'í como sus servidores.

El desplazamiento de la autonomía personal dependiente del plano espiritual, que corresponde a la noción Bahá'í de proponer un orden mundial que reconozca la unidad de todas las razas y naciones, muestra similitudes con el estudio que Leslie William Kuzyk (2003) realiza sobre la fe Bahá'í y la dimensión socio-política:

"The Baha'i Faith, therefore, has teachings for a complete, globally focused, future model of politics, a teaching for not just community organization, but for global political

[48] Entrevista a Osvaldo, Pastor de iglesia cristiano-evangélica de Sibödi, 04/06/16, Telire, Talamanca.

organization. Baha'is are involved in presenting a model to the world for observation as an alternate system of governance. In the Baha'i system, no individual holds power over any other, as elected councils of nine people with a mandate to ideally make decisions by consensus, or by majority vote as a back up, are the ones with power to make community decisions. These assembly members are responsible to God, through their knowledge of the teachings of the latest revelation of God, Baha'u'llah, more so than to those who elected them. Except for Islam, which provided some guidance for state organization, the Baha'i Faith is the first religion to provide guidance in the political arena. The Baha'is feel that the best thing they can do for the world political scene is to offer the model they are a living example of, to be inspected and tested for its potential application", (William, 2003: 13).

En la cotidianidad, se constata que la dependencia de la vida diaria al espíritu promovido por la fe Bahá'í, a través de principios y valores claramente definidos, propicia, a su vez, un fuerte control social. Este punto, es el que permite establecer una diferencia radical entre la propuesta individual del discurso cristiano, respecto a la propuesta de empoderamiento personal dentro del orden socio-espiritual de la fe Bahá'í.

4. Salvacionistas al rescate

Jason Davies-Kildea estudió cómo el Ejército de Salvación se ha caracterizado por una tensión entre la visión religiosa evangélica y el servicio social, que le caracteriza. Dicha tensión sirvió, también, para que el historiador Elie Halévy fundamentara la tesis de que los distintos movimientos metodistas en la Inglaterra del siglo XIX, y el Ejército de Salvación es uno de ellos, jugara un papel fundamental en la conformación social del capitalismo naciente de la revolución industrial (Hempton, 1996: 31ss). Para Halévy, como cita Hempton, "Halévy stated that evangelicalism, for all its popular idiosyncrasies and bourgeois hypocrisy, was the chief engine in the creation of a free and ordered society based on widely accepted notions of 'voluntary obedience'", (Hempton, 1996: 32).

En el contexto de origen, el Ejército de Salvación ofrecía un universo simbólico a las personas marginadas y excluidas del sistema socioeconómico dominante, sin entrar a discutir las causas de tales situaciones. En ese modelo, el mundo equivale a la dominación del mal y el pecado, y la propuesta religiosa está dirigida hacia las personas, para

restaurarlas y rescatarlas. El método por el que implementan el modelo es la atención y el rescate concreto de personas en situaciones de marginación o vulnerabilidad.

En la actualidad, el Ejército de Salvación es reconocido por su labor social, y en algunos lugares es reconocida como organización no gubernamental (ONG) (De Luca Fernández, 2008: 52). Al interior del Cuerpo, el debate está, como lo ha señalado Davies-Kildea, en cómo entienden su misión:

"The occurrence of the word 'salvation' in the name of The Salvation Army is symbolic of the centrality of this topic to current issues of organizational identity. The existence of essentially competing soteriologies testifies to a deep divide in missional practice and understanding. To put the issue simply, "Is salvation about the temporal or the eternal?" Of course, this question should not be answered in a facile manner. It does, however, illustrate how a theological difference can result in very different missional priorities. If one believes that salvation is merely temporal, then traditional approaches to welfare may be validated without significant reference to a spiritual dimension. Efforts are aimed at improving people's quality of life here and now. If, on the other hand, one believes that salvation is primarily about eternity, then the focus of mission becomes about conversion. This tends to lead to a quantitative emphasis in evaluating missional success", (Davies-Kildea, 2009: 11).

En el caso de las Ligas de Jóvenes del Barrio Sagrada Familia, en San José y de Barrio San Martín, en Nicoya, con quienes se realizó esta investigación, se examinó el vínculo entre la propuesta ofrecida por los líderes de la organización, las nociones que le organizan su visión y misión, así como las repercusiones en el ámbito local.

4.1. Salvación y responsabilidad misionera

En los casos de estudio de San José y Nicoya, las comunidades locales (Cuerpos) son lideradas por parejas casadas con el grado oficial de Tenientes. En las entrevistas realizadas, muestran qué el liderazgo desempeñado es una función que responde a una misión, que es entendida como parte de un proceso de salvación. La salvación es una clave de lectura desde la cual los líderes interpretan su propia experiencia de vida, en dos

sentidos: sentido personal, donde se consideran a sí mismos como personas "rescatadas" de situaciones familiares y sociales de alta vulnerabilidad; y sentido social, en tanto conocen y se vinculan a los programas sociales de la iglesia. Las personas entrevistadas describen esa visión en los siguientes términos:

"- Daniel: En mi caso yo crecí en un hogar disfuncional, mi padre no estuvo conmigo, si acaso dos años de mi niñez nada más, y siempre crecí con esa necesidad de una figura paternal. Tenía a mi mamá y no llenaba esa parte de un padre y fue en el Ejército de Salvación que yo encontré a un líder de jóvenes, una persona que fue de mucha bendición para mi vida, ahora es el capitán David Campos. Yo encontré en él una figura paternal y de amor sincero hacia la niñez y la juventud. Él no veía a los niños como unos niños más de los programas, sino que tenía una forma de entrega total, incluso más allá de la jornada laboral, tratando de apoyar, estar pendiente de los estudios, de todo, tratando de mostrar ese amor de Jesús…entonces yo pensé, si alguien lo hizo por mí, yo puedo hacerlo por alguien más, puedo ser esa figura de apoyo de amor que me brindo tanto Jesús como el Ejército de Salvación. Yo puedo hacerlo por alguien más y eso es lo que más me motiva para estar aquí con los jóvenes de Sagrada Familia.
—Dayana: Y bueno, lo que a mí más me llamo la atención fue que Jesús lleno mi corazón, cambió mi vida totalmente. Pasé de ser una chiquilla antipática, odiosa, egoísta, rebelde, a ser alguien diferente, a pesar de las necesidades (…) porque a una, a esa edad, le dicen: 'haga esto así', y uno lo hacía diferente. Porque a esa edad, la rebeldía está fuerte. Pero cuando conocí a Jesús, el Espíritu Santo entró a mi vida, me tocó, entonces deje de consumir licor, me quite el piercing, y empezaron a suceder cambios en mí. Y si lo hizo conmigo, con una persona que en ese momento no se encontraba ni bien con la familia, puede hacerlo con los demás (…) entonces en el Ejército de Salvación, a cualquier lugar donde llegue voy a encontrar una familia. También sé que muchos jóvenes como yo, en mi momento, necesitan a una persona que les apoye, una persona que esté ahí para cuando lo necesiten; entendiendo su situación, sus rompimientos de novios, cuando dejan alguna materia. Entonces estamos tratando de ayudarles para que puedan enfocar su vida en los estudios, entendiendo que Jesús puede ayudarles a cumplir sus sueños". (Entrevista semi-estructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, en San José. 07/05/16)

Las personas entrevistadas manifiestan que el propósito fundamental de la atención a la juventud es su transformación, especialmente en aquellos casos en que no tienen ningún referente de sentido, por estar situados en contextos sociales desestructurados. Sin embargo, como lo señala otra de las entrevistadas, es claro que el propósito último es espiritual.

"El punto clave, o bueno, algo muy importante, es que el Ejército de Salvación no es un Ejército,… es más una iglesia y nuestra prioridad es enseñar que hay un Dios, que tenemos que cambiar. Nosotros tratamos de llegar a la juventud y decirles "hay un Dios", y en lugar de estar en las drogas, puedes estar en esta actividad. Sabemos que no solo hay que

tener a los jóvenes ahí sentados y hablarles y hablarles la palabra. Ellos quieren que les digamos que hay un Dios, pero también quieren que se lo demuestren, que se les enseñe cómo cambiar, y eso les gusta. Incluso, cuando yo no estaba en el Ejército y fui, yo vi el amor de un Dios". (Entrevista semi-estructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, en San José. 07/05/16).

En la misma línea, otro de los líderes explicita el significado profundo de la misión:

"El propósito es que conozcan a Jesús. Ser misionero ya es una decisión que ellos toman, pero el propósito es, en algunos casos, que dejen su adicción y cambien su vida, convertirse en una persona ociosa, eficaz, que pueda trabajar y que Jesús pueda cambiar sus vidas, al final que ellos sean personas que aporten un bien a la sociedad, y no solo para la sociedad, sino para ellos mismos, como jóvenes que son, erradicando la prostitución, drogadicción o paternidad irresponsable. Entonces creemos que con el respaldo de Jesús podemos colaborar con ese grano de arena en esta comunidad". (Entrevista semiestructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, en San José. 07/05/16).

Como lo señala la tesis de Davies-Kildea (2009), una característica central del discurso misionero del Ejército de Salvación es el establecimiento de la relación entre la humanidad y Dios. En esta relación, lo fundamental no son, primeramente, las relaciones interpersonales, y por tanto, el aspecto social. El ámbito social toma importancia, en esta visión, por tratarse de un contexto de pecado desde el cual se hace necesario regenerar moralmente a las personas, como lo ha señalado Forti (2000: 249-250).

En las entrevistas realizadas, los oficiales líderes expusieron los distintos proyectos implementados, así como las relaciones establecidas con instituciones locales. La visión presentada, contrasta con lo expresado por la Directora de Escuela Carolina Dent, quien manifestó que el Ejército de Salvación es un centro muy reconocido en la comunidad, especialmente por el carácter asistencialista que tiene, pero que en la actualidad no tienen contacto ni comunicación formal.

La docente considera que un motivo que explica la falta de contacto y comunicación formal es *"[que] los pastores y pastoras son intermitentes. A los pastores actuales no se les conoce"*, aludiendo al hecho de que se rotan frecuentemente. Este aspecto, señala, implica que las relaciones dependen más de la iniciativa personal de los líderes, que a una política institucional que brinde permanencia a los vínculos establecidos. De su experiencia con un Pastor que estuvo unos años antes, ella expresa:

"En aquel momento, el Pastor se acerca a ofrecer el servicio. Muchas madres de familia iban al Ejército. Los chiquitos tenían padrinos desde Estados Unidos. Era un pastor costarricense. Nunca se hizo convenio por escrito. Ellos participaban activamente en una actividad anual organizada por la Escuela, con la banda, un grupo de baile. Ellos cumplen una función de ayuda social, productiva, pues atendían a unos 50 niños, de 547 estudiantes". (Entrevista focalizada a Flor Acosta, Directora de Escuela Carolina Dent, Sagrada Familia, San José, 27/09/16).

Según la directora, *"la gente que va al Ejército, habla muy bien del ejército"*, aunque acota que dicha valoración puede estar vinculada a la *"costumbre de las personas por acercarse a lugares donde les proporcionan cosas"*. La entrevistada considera que en la actualidad, el Ejército de Salvación sufre una *"falta de liderazgo (local), pues no se escucha nada (de ellos)"*. El contacto se perdió, una vez que el Pastor anterior fue trasladado. Con los Pastores actuales, no hay contacto: *"(Hace pocos días) se acercó un cadete a pedir la Banda de la escuela, para participar en una marcha por la paz, sin embargo, no hubo carta"*.

Para esta educadora local, sería valioso establecer relaciones con el Ejército, especialmente debido a la articulación que se puede realizar entre distintas instituciones, tanto civiles como religiosas, para atender la situación de la zona. A pesar de las críticas realizadas, la directora alude al Ejército de Salvación como una organización con reconocimiento y respetabilidad, reforzando la idea que este grupo proyecta de forma internacional (Forti, 2000: 248).

En el acercamiento al cuerpo de Barrio San Martín, en Nicoya, se encuentra una relación similar. Para los oficiales líderes de la comunidad, el trabajo que realizan es muy importante porque ofrece alternativas de sentido a jóvenes que viven en condiciones sociales de vulnerabilidad. No obstante, al consultarles si coordinan con otras instituciones civiles o del estado para atender situaciones como la violencia de género, reconocen que su labor es atender y aconsejar a las víctimas, más que establecer redes de apoyo interinstitucional para prevenir y afrontar la violencia contra las mujeres, (Entrevista a oficiales líderes de Cuerpo San Martín, Nicoya. Guanacaste, 21/05/16).

Los dos aspectos mencionados por las personas entrevistadas; la movilidad de los Pastores y la falta de vínculos locales, se explican desde la misión misma del Ejército de

Salvación. En su propósito de salvar la humanidad del mundo-pecado, el Ejército de Salvación, "construye un universo donde su realidad se define socialmente y los individuos concretos sirven como definidores de esa realidad". Esa nueva realidad funciona con sus propias reglas, de carácter espiritual, lo que impulsa la construcción de relaciones en las que "los miembros del Ejército de Salvación ingresan a un grupo solidario que les ofrece un espacio de socialización que le permite al individuo una identidad, y puede 'ubicarse' dentro de la nueva realidad objetiva, aun en sus experiencias más solitarias" (Forti, 2000: 249).

Siguiendo la lógica de un sistema-mundo espiritual, los Pastores cumplen un rol de animadores entre iguales con el resto de los individuos "rescatados", que se asemejan a los obreros de la Inglaterra industrial, en tanto pueden ser transferidos no sólo de un pueblo a otro sino de un país a otro (véase Forti, 2000: 247). Fieles a los principios originarios con lo que nació el Ejército de Salvación, es claro que los si bien los grupos estudiados se caracterizan por una labor social destacada y reconocida, su propósito central es la "salvación" de las personas. Salvación que, en términos de la cotidianidad, se vincula con procesos de restauración y regeneración moral. Es por ello, que la relación establecida es, ante todo, entre la persona humana y Dios.

"Todo ser humano tiene un vacío adentro, que necesita ser llenado. Un vacío que quizás no llena ni en su casa, ni con los amigos ni en ningún lado y eso (…) Tú entras al lugar donde te están ofreciendo el cambio, porque no te ofrecemos una religión, sino un cambio, y si vez la respuesta de ese cambio, tú mismo dices me gusta, ahí me están dando algo que necesito, están llenando algo que a mí me gusta. Nosotros de lo que les hemos hablado es de valores, principios. Se les ha enseñado esto, toda esta cantidad de cosas han visto y dicen esto es lo que busco, lo que quiero, un cambio de vida. Estoy cansado de un hogar lleno de problemas, por situaciones difíciles, cansado de mis amigos adictos, cansado de un barrio lleno de droga. Encuentro un lugar donde lleno esos vacíos, un lugar donde hay un Dios que puede cambiarme, me enseñan hacer cosas que son agradables, que me entretienen, que me gusta". (Entrevista semi-estructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, en San José, 07/05/16).

4.2. El proceso de conversión y el nacimiento espiritual

Como ha señalado Forti, el Ejército de Salvación rechaza los sacramentos de la eucaristía y el bautismo, dándole más importancia a los procesos de conversión. Lo

importante, sin embargo, no es tanto la experiencia de conversión, como el mantenerse firmes y tomándose en serio el compromiso de salvación (Forti, 2000: 249). La experiencia de conversión propuesta por el Ejército de Salvación desplaza el acento hacia la reconfiguración del universo simbólico y de significados de las personas convertidas. Como hicieron ver los líderes entrevistados, su propósito es invitar a los jóvenes de las zonas vulnerables, sin importan la religión que tengan, pues lo más importante es transformar a las personas.

"Cuesta mucho abarcar toda Sagrada, porque en realidad no tenemos recursos y trabajamos con lo poco que tenemos. Entonces nuestra misión y proyectos, aparte de que tenemos las actividades propias del Ejército, tenemos otras en las que tenemos que ser creativos, ofrecerles actividades y decirles "vengan, y que no piensen que les queremos cambiar la religión". Entonces le decimos: "no, vamos a hacer un concierto, vamos a hacer alguna actividad" y nos lo traemos y empezamos a hablar. Estamos conscientes y seguros de que quien cambia a las personas y transforma es Dios. Nosotros hablamos, les decimos a través de la palabra y Dios toma el control, por lo que tratamos de transformar y cambiar a un grupo para extendernos a otro grupo y a otro, eso es lo que hacemos". (Entrevista semi-estructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, en San José, 07/05/16).

El cambio y transformación de las personas, en el universo simbólico salvacionista, consiste en un nacimiento espiritual (Forti, 2000). Aspecto espiritual que tiene un alcance complejo: por un lado, restaura a las personas de la decadencia del mundo, que en el caso de los entrevistados se refieren al contexto social de las comunidades locales.

"Es algo que está programado para fortalecer el grupo de jóvenes, rescatándolos. Sábado a sábado nos toca salir, nos toca recorrer la comunidad, porque hay muchas cosas que los atraen a ellos, la tecnología, la drogadicción, el dinero, el dinero ganado fácil. Entonces es una competencia dura contra lo que son las enfermedades presentes en la comunidad. Sin embargo, hay resultados, no al cien por ciento, pero yo considero que de cada diez jóvenes tratamos de traer por lo menos a tres. Y que eso es un número considerable para nosotros, porque va a haber por lo menos tres familias o personas que van a empezar a actuar diferente, una nueva forma de pensar en sus vidas, y ya no van a causar un mal a la sociedad al futuro. Además de que su propia vida va a ser cambiada por el poder de Jesús, también van a ser personas de bien para la sociedad". (Entrevista semi-estructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, en San José, 07/05/16).

Por otra parte, los líderes entrevistados evidencian que su labor está vinculada con la promoción de espacios de socialización, que impliquen la adquisición de una identidad

personal para cada joven. Identidad que está asociada a la noción de respetabilidad en tanto dignidad y empoderamiento de los sujetos que renacen en la nueva realidad.

"Tenemos la responsabilidad de ser apoyo y respaldo para las personas que asisten, para que sigan motivados. Nuestro aporte puede ser muy poco, pero es con todo el amor. Con el mismo amor que encontramos nosotros en el Ejército de Salvación, tratamos de reproducirlo con los jóvenes y la comunidad, en donde tenemos niños, adolescentes, mujeres y hombres. Entonces queremos muchísimas cosas y sueños para Sagrada Familia y para eso estamos trabajando muchísimo con la ayuda del Señor, y quizás lo vamos a ver dentro de unos años, en donde por lo menos 30 jóvenes serán 30 familias diferentes, cambiados, que no van a reproducir los patrones categorizados en la comunidad para ellos, van a tener una diferente motivación". (Entrevista semi-estructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, San José, 07/05/16).

En el discurso ofrecido por los líderes se distingue la importancia que le dan al apoyo comunitario de los que llegan a participar del proceso ofrecido por la iglesia. Para los líderes, las actividades ofrecidas son recursos que les permiten acercarse a la población, pero el propósito de fondo es que se enrolen y participen del proceso de transformación espiritual que les han ofrecido. El testimonio de los entrevistados es elocuente al respecto:

"Varios de los chicos que están son del grupo de alabanza y llegaron a la iglesia con los programas de la Sargento Mónica relacionados con la música, se les enseñó guitarra, llegaban y era gratis, así fue como conocieron y aceptaron a Jesús y decidieron quedarse, trabajar y ayudar a otros. Hicieron su ministerio, entonces todos tienen la oportunidad de servir, algunos dirigen, otros hacen las dinámicas, otros tocan en la alabanza, y ellos lo hacen por su propia decisión con el fin de ayudar a otros jóvenes y traen otros amigos, y así se ha ido consolidando ese trabajo, también a través de ventas y actividades de recolección de verduras. Entonces pienso que lo que hizo el gancho fue que realmente se sintieron bien aquí, encontraron un lugar en donde no los discriminan ni por su edad, nacionalidad, o apariencia, ni porque no sepan leer, sino que tenemos una casa donde les ayudamos, guiamos, disciplinamos también, porque los regañamos, pero es por su bien, y ellos se sienten bien". (Entrevista semiestructurada colectiva a líderes del Cuerpo de Sagrada Familia, San José, 07/05/16).

4.3 Un espacio de socialización alternativa

Forti (2000) concluye que el Ejército de Salvación, al organizarse a partir de una visión teológica en la que "Satanás es una especie de fuerza maligna que puede poseer a cualquier individuo y sobre todo asumir cualquier forma que le sirva para provocar la

tentación" (2000: 250), se conforma como una rígida estructura militar que le ha permitido la institucionalización de su propuesta. La institucionalización, como señala Forti siguiendo a Berger y Luckman "es perfectamente aplicable al Ejército de Salvación ya que tiene todo establecido, reglamentado y por decirlo de alguna manera 'bajo control'" (Forti, 2000: 250). Las características de la institución conllevan su historicidad y capacidad de ejercer control sobre sus miembros, lo que se traduce en el asumir ciertos roles y en su transmisión a nuevas generaciones a partir de los discursos compartidos. Como indica Forti:

"Los miembros que forman parte de la jerarquía militar comparten el conocimiento sobre el origen, estructura y universo simbólico. Esta información se adquiere a través de la Escuela de Cadetes donde se ingresa solo o con el grupo familiar, teniendo una permanencia de dos años, de la cual se egresan con el grado de teniente. El sentido objetivo de la institución 'Ejército' se presenta en cada salvacionista como algo que se da y se conoce en el grupo en general y que está socialmente establecido en cuanto tal. Si hay algún problema se debe a las dificultades subjetivas que tiene el individuo al internalizar los significados socialmente aceptados" (Forti, 2000: 251).

En tanto institución, el Ejército de Salvación se legitima a partir de un universo simbólico altamente definido, "el universo simbólico se reconoce como la matriz de todos los significados objetivados socialmente y subjetivamente reales: toda la sociedad histórica y biográfica de un individuo se ve como hechos que ocurren dentro de ese universo" (Forti, 2000: 252). El análisis realizado permite confirmar la existencia de dicho universo, desde el cuál se leen tanto las propias biografías, como también la organización de la proyección misionera de la que forman parte los distintos participantes entrevistados.

El universo simbólico del Ejército de Salvación se ofrece como un espacio alternativo de socialización, dirigido a las personas en situación de vulnerabilidad con el propósito de rescatarlas para el proyecto de salvación propuesto. La salvación, como se ha observado, es un proceso de nacimiento a una sociedad espiritual. Por ello, el discurso no enfatiza la idea de convertir a otros para ganar adeptos que refuercen la iglesia, sino más bien el objetivo de rescatar a las personas del mundo de pecado y de decadencia moral. Este mundo, conlleva un ejercicio de acercamiento a las víctimas del pecado, sin interés por establecer relaciones con esos contextos. A pesar de esta característica, el Ejército de Salvación se ha logrado ganar un espacio de respetabilidad en las sociedades

contemporáneas, ofreciéndose como organización de ayuda social, aun cuando su orientación fundamental es la propuesta espiritual.

IX. Conclusiones

Esta investigación se propuso estudiar el papel de intermediación que cumplen ciertos grupos religiosos dentro de un pluralismo religioso limitado, integrado y localizado en la comunidad. La hipótesis de trabajo, siguiendo a Berger y Luckmann (1997) supuso la existencia de instituciones religiosas que legitimadas como poseedoras de un sistema simbólico propio al que se denomina programa ideológico, se convierten en una comunidad de sentido para las personas participantes, en función de las relaciones que establecen entre las necesidades de la vida privada y su vinculación con otras instituciones y dinámicas sociales al promover la solidaridad en el plano local.

El trabajo realizado con los cuatro grupos seleccionados; el Centro Cristiano de Alabanza (CCA), el Ejército de Salvación, la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica y la Asociación de Profesores de Yoga (Asoyoga), confirmó la hipótesis inicial. Los resultados obtenidos muestran que las propuestas religiosas o espirituales que se organizan en "iglesias" u otras asociaciones (aun cuando el grado de "institucionalización" sea incipiente), ofrecen un programa ideológico que, en el caso de las que cumplen una función social conlleva un vínculo de "intermediación".

Lo anterior permite establecer una distinción entre instituciones religiosas que ofrecen una función de intermediación, como las analizadas en este estudio, y aquellas otras instituciones que ofrecen una alternativa fundamentalista frente al mundo social; como las iglesias neo-pentecostales donde priva la teología de la prosperidad y la creencia en la "guerra espiritual" (Corten, 1999).

Dos de las instituciones estudiadas se definen como iglesias, el Centro Cristiano de Alabanza (CCA) y el Ejército de Salvación; ambas inscritas como organizaciones no gubernamentales, las otras dos son asociaciones registradas como tales, la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica y la Asociación de Profesores de Yoga (Asoyoga), las cuales responden a distintos niveles de institucionalidad y espiritualidad.

En el caso de los grupos cristianos, como son el Centro Cristiano de Alabanza y el Ejército de Salvación, ambos tienen un robusto programa ideológico, que parte de la visión teológica en la que Dios es la fuente de todo, el mundo representa el plano de la limitación y el pecado, y la iglesia es la mediadora que permite la participación anticipada en una vida redimida y "salvada". Sin embargo, aún cuando comparten un trasfondo común, ofrecen dos discursos completamente diferentes.

Las intermediación social que desarrolla el Centro Cristiano de Alabanza, cuya área de influencia se localiza en algunos de los distritos con más bajo índice de desarrollo social de Alajuelita, se caracteriza por su atención y seguimiento social a sectores desatendidos por las instituciones públicas, así como por su estímulo a la creación de comunidad a través de la integración de las personas en el lugar donde habitan, haciéndolas protagonistas de los procesos comunitarios.

En este caso, la comunidad (o iglesia) es la familia de quienes han sido transformados por "la gracia", por lo cual sus miembros deben escoger una "opción preferencial por los pobres", sirviendo a aquellos considerados semejantes a Jesús, es decir, a quienes según el Evangelio de Mateo, capítulo 25, serían los pobres, presos, hambrientos, etc. Estas acciones de servicio traducen la idea de que Jesús vive en cualquier persona desfavorecida y por eso hay que ayudarla. Para el Ejército de Salvación, la comunidad es el espacio de aquellas personas que han sido "salvadas" del mundo de pecado y de decadencia moral, materializado en contextos de violencia y abuso, por lo que las personas "rescatadas" conforman un nuevo (y alternativo) modo de vida, en cierto modo, paralelo a la "sociedad", pero sin pertenecer al mundo.

Los elementos doctrinales fundamentales se traducen en dos formas distintas de articular las funciones de intermediación. En el caso del Centro Cristiano de Alabanza, los programas ofrecidos buscan atender tanto las necesidades materiales como espirituales de sectores específicos como niñez, migrantes, personas en adicción, mujeres adolescentes víctimas de violencia, personas con discapacidad y personas adultas mayores. Estos programas sociales son considerados como una oportunidad de servir, de crecer en gracia y en la vida cristiana. A los miembros del Centro Cristiano de Alabanza se les transmite el mensaje de que es imprescindible retribuir la gracia recibida, al haber sido rehabilitados de situaciones de adicción o de calle, y en consecuencia se les exhorta a comprometerse a

ayudar a otros que estén en peor condición (en quienes ven el rostro de Jesús). En este sentido, las formas de retribución o participación pueden ser muchas: trabajo de voluntariado (recoger basura, donación de tiempo laboral para consultas médicas y legales, alimentar a indigentes, etc.), "ofrendas" (donativo económico entregado en el culto), y trabajo remunerado como personal en los programas de la Fundación Génesis; ámbito en el cual algunos empleados constituyen "un testimonio viviente" de conversión y retribución.

Es precisamente, a través de la Fundación Génesis que el Centro Cristiano de Alabanza, articula sus programas sociales en el plano de la sociedad civil, al gestionar convenios y soporte financiero con instituciones del Estado y otras organizaciones, con el propósito de mantener dos instituciones educativas, dos centros de rehabilitación para farmacodependientes, un comedor infantil y una guardería, un albergue para adolescentes en situación de abandono, un programa de vivienda, un espacio diurno para personas con discapacidad, y un centro diurno para personas adultas mayores, entre otros.

En el caso del Ejército de Salvación, por el contrario, los vínculos con instituciones sociales son menores, pues sus alianzas con instituciones del Estado obedecen a un sistema centralizado, por lo que hay poca conexión con instituciones u otras organizaciones locales. El Ejército de Salvación, desde esta perspectiva, trabaja con mucha autonomía y en este caso, también es el marco teológico el que determina dicho comportamiento.

Para el Ejército de Salvación la tarea principal no es la transformación del contexto local, aun cuando se involucre directamente en situaciones de extrema pobreza y vulnerabilidad, sino más bien la "salvación" de las personas. El acto de salvación conlleva un proceso por el cual la persona es "rescatada" de la situación de vulnerabilidad, y se le dota de respetabilidad y dignidad. La visión salvacionista afirma que el mundo es decadencia y pecado, y es en los sectores con mayor vulnerabilidad, donde el pecado y la decadencia moral se evidenciarían en toda su plenitud, por ello, el Ejército de Salvación se aboca a atender especialmente a las personas que habitan también en distritos con un bajo índice de desarrollo social, como son Hatillo y particularmente el Barrio Sagrada Familia, en San José, así como Barrio San Martín, en Nicoya, Guanacaste.

La investigación se realizó principalmente con las Ligas de Juventud del Ejército de Salvación, pues el trabajo que los distintos Cuerpos o iglesias locales, realizan con jóvenes, consiste en reafirmar o construirles una identidad de "hijos de Dios", y de "mayordomía"

con respecto a sus propios cuerpos y vidas, para considerarse personas valiosas. La "mayordomía" sobre sí mismo, es un término bíblico que encarna la auto-administración de las personas sobre su existencia. Al "empoderarlas" con dignidad, las personas jóvenes y "salvadas" son invitadas a formar parte de un nuevo orden. En algunos casos, esta invitación es aceptada como un compromiso para establecer relaciones sociales opuestas a las que impone el contexto; en otros casos, la invitación conlleva el compromiso de formar parte del cuerpo del Ejército de Salvación, convirtiéndose en oficiales al servicio de esta misión para llevar la propuesta de salvación a otros jóvenes y otros sectores necesitados. Las Ligas de Juventud se transforman en instituciones intermedias al ofrecer una referencia para situarse en la vida y construir la dignidad personal, proporcionando seguridad y respetabilidad, de tal forma que mitigan problemas comunitarios como la violencia armada, el tráfico de drogas, la deserción escolar, la explotación sexual comercial, así como la violencia y abuso sexual contra mujeres, niñez y juventud.

Para el Ejército de Salvación es fundamental atender a las personas en contextos de vulnerabilidad, ofreciéndoles salvación y participación en una comunidad que funciona de forma paralela a contextos locales signados también por el empobrecimiento de sus habitantes, al ofrecer comedores, centros de atención infantil, albergues para personas en situación de calle y un colegio de entrenamiento (internado).

En el caso de los dos grupos cristianos, el recurso a los textos bíblicos es constante. Sin embargo, la lectura bíblica está en función del esquema teológico que caracteriza a cada grupo. Mientras que para el Centro Cristiano de Alabanza, las lecturas bíblicas permiten descubrir los compromisos que se le piden a los que han recibido "la gracia"; para el Ejército de Salvación, los textos les hacen ver su propia dignidad y, por lo tanto, el cuidado que deben tener con su propia vida frente a "las tentaciones y los peligros del mundo".

Por su parte, los otros dos grupos estudiados, también responden en distinta medida a la función de institución intermedia. El programa ideológico de la Fe Bahá'í responde a un tipo de espiritualidad supra-personal y transnacional. Para los creyentes Bahá'í, la revelación recibida del profeta iraní Baha'u'llah (1837-1892) sustenta la propuesta de establecer una comunidad espiritual basada en nuevas relaciones humanas, con el propósito de crear un nuevo orden mundial. Para ello, es necesario desarrollar la vida espiritual y educar a las personas en relación con sus capacidades personales, lo cual refuerza la

importancia de la educación, así como el desarrollo de valores humanos como respeto, benevolencia, responsabilidad, servicio, honradez, entre otros.

Para los Bahá'í, la experiencia de la comunidad de Telire, Talamanca, es paradigmática. La recolección de datos en este distrito, con el tercer índice de desarrollo social más bajo del país, posibilitó la interacción con todo un barrio bahá'í; Barrio Escalante, en Sepecue, cuyos habitantes profesan solamente la fe bahá'í. Las dinámicas sociales que se expresan articulan plenamente la cotidianidad con las instituciones promovidas desde las estructuras Bahá'í. Esto evidencia que si bien, los bahá'í tienen una propuesta espiritual, la misma conlleva formas específicas de organización social en la comunidad estudiada, donde destacan el Programa de Acción Social (PAS), el Comité de Enseñanza de Área (CEA) y el kínder.

Los bahá'í de Sepecue tienen pocos vínculos institucionales con organizaciones estatales o locales. Incluso, en relación con el colegio público de la zona, los bahá'ís no establecen relaciones formales, como tampoco lo hacen con otros grupos religiosos del entorno. En el caso de la comunidad establecida en Talamanca, con población bribri, se muestra la naturaleza de la propuesta bahá'í, donde la ausencia de institucionalidad del Estado, ha permitido que sea la dinámica basada en la fe, la que atienda las necesidades materiales y de servicios.

Por otra parte, la intermediación social surge de la propuesta espiritual, al centrarse en el desarrollo de capacidades personales y de valores. Esta condición facilita el establecimiento de una relación simbiótica con las identidades bribris, sin que estos individuos perciban un choque radical con su cosmovisión y prácticas ancestrales. Dado que la fe bahá´í supone el reconocimiento y la reactivación de elementos compatibles de las identidades indígenas, con este tipo de fe, el resultado es una identidad sincrética que reúne tanto características de la cosmogonía indígena consideradas positivas para los bahá´ís, así como creencias de esta fe de origen iraní, para crear un sistema cultural integracionista, de mayor envergadura.

Dentro de la comunidad, y por lo tanto, dentro de la fe bahá´í, la sumisión y la lealtad son considerados valores fundamentales, pues se exige también perseverancia en la construcción de un proyecto que trasciende lo personal y lo comunitario, donde si bien, la referencia son los otros, se estimula la iniciativa individual y el protagonismo para el

bienestar de la comunidad. La inversión simbólica en la educación tiene como fin la propagación de la fe, pues la educación potencia la comunidad. Desde el punto de vista de las creencias, la equivalencia entre profetas de distintas religiones y épocas permite uniformar el mensaje divino y unificar las voluntades individuales, en favor de la construcción de un proyecto socio-religioso conjunto, basado en un modelo transnacional que apela las identidades locales.

En este estudio también entrevistamos a personas afiliadas a Asoyoga, una organización que agremia a los profesores de yoga. Los resultados obtenidos permiten afirmar que el yoga es visto como una técnica de contenido espiritual, aplicada en la mayoría de las ocasiones en contextos seculares y en función de la salud integral, el auto-cuidado y la creación de una comunidad espiritual.

En primera instancia la Asociación impulsa estilos de vida saludables y calidad de vida, tomando en consideración aspectos biológicos, psicológicos y sociales (alimentación, respiración, flexibilidad corporal, meditación, control emocional, entorno de habitación, etc.), al tiempo que trabaja con poblaciones en riesgo o también en condiciones de exclusión social, a través de proyectos de bienestar social localizados en el Gran Área Metropolitana (GAM), dirigidos a mujeres encarceladas, población farmacodependiente, personas con problemas psiquiátricos, niñez con cáncer, personas adultas mayores y jóvenes con Síndrome de Down, entre otros. Estos programan brinda técnicas que permiten a estos grupos humanos (re)crear su comunidad así como generar espacios de cuido y auto-cuidado, a partir de una actividad considerada recreativa para el cuerpo.

En este caso, los textos que pueden ser considerados sagrados son los Yamas, comprendidos como formas de autodisciplina corporal y mental que constituyen el núcleo del yoga y buscan purificar el cuerpo. Si bien, el yoga busca la transformación radical de la personalidad, cuenta con diversas escuelas y ramas, que le imprimen distintos grados de espiritualidad, sensualidad, secularidad y también mercadeo a sus productos. Los afiliados a Asoyoga tienden a combatir la equiparación del yoga con lo religioso, exaltando la espiritualidad que involucra la totalidad del ser humano. Asoyoga colabora con la salud integral de las personas al procurar la liberación emocional del cuerpo; por ejemplo, a través de uno de los proyectos que desarrolla la Asociación, se observa que las jóvenes internas en el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) intentan hacer las

posturas o asanas en su clase semanal, luego meditan, dormitan, respiran, ríen y terminan la clase relajadas, lo cual tiene implicaciones trascendentales en el ánimo y reduce sus niveles de estrés.

El trabajo realizado por los instructores pertenecientes a Asoyoga, con población atendida en instituciones estatales, convierte a la Asociación en una institución intermedia, así como en la medida en que financia proyectos sociales en comunidades cuya población cuenta con nula o poca atención estatal en términos de salud integral, al tiempo que fortalece los espacios compartidos y la autoestima individual; mejora la convivencia en zonas conflictivas y promueve el empoderamiento de mujeres, niñez y adolescencia sobre sus cuerpos.

En los cuatro casos estudiados, el programa ideológico es el que determina el tipo de prácticas y funciones de intermediación que realizan. Con sus diferencias, cumplen con las características de institución intermedia, en tanto ofrecen referentes de significado y valores que reordenan la vida cotidiana de sus integrantes y estrechan los vínculos comunitarios.

Otro aspecto importante observado durante el trabajo de investigación es el tipo de proselitismo que caracteriza a cada grupo. Al tratarse de instituciones legitimadas, una tarea fundamental de su dinámica es aumentar sus adeptos para reproducir el sistema institucional. En los grupos estudiados, los dos de perfil cristiano tienen una tendencia proselitista más consistente. Desde su marco de interpretación, la conversión, salvación o restauración personal, implica la participación en una nueva relación comunitaria, así como la exigencia de testimoniar y trabajar para rescatar o ayudar a otros que necesitarían también de la gracia o la salvación.

En el caso de la fe bahá'í, el proselitismo es más sutil, aunque siempre está presente. En la comunidad estudiada, por ejemplo, se han implementado "campañas informativas" para dar a conocer la fe bahá'í. La propuesta de fondo es que la mejor campaña informativa es el testimonio ofrecido, lo cual también puede sintetizar la función espiritual del yoga en el mundo secular, pues el ejemplo o el testimonio, lo brindan también los profesores de Asoyoga a través de una vida consagrada al equilibrio cuerpo-mente, que implica para otras poblaciones una contribución al manejo de las emociones y al alivio de los problemas

físicos en contextos de asilo, como hospitales, cárceles e institutos de rehabilitación, entre otros.

En los grupos estudiados las relaciones de poder en juego responden a patrones diferenciados, que implican en el caso de la fe bahá´í un control social sobre el individuo para generar bienestar social a través de una formación educativa continua (valores y capacidades escolares básicas), una jerarquía burocratizada en el Centro Cristiano de Alabanza que funciona para hacer avanzar el progreso comunitario, una jerarquía de rango "militar" en el Ejército de Salvación cuyo fin es dignificar a quienes no han sido consideradas personas en contextos marginalizados, y un proyecto místico sostenible en el orden secular, con respecto a Asoyoga. En los cuatro casos examinados se mantiene una concepción de las relaciones entre géneros que de forma general, difícilmente supera los roles tradicionales, incluyendo una escasa representatividad de mujeres en puestos de poder y/o vocerías.

Es destacable, que en los casos del Ejército de Salvación, del Centro Cristiano de Alabanza y de la Fe Bahá´í, se elige una creencia y una práctica en nombre de la autonomía personal, pero paradójicamente esa elección implica la renuncia a la autonomía, en pos de la construcción de una comunidad religiosa, basada en el servicio a los otros.

Por otra parte, las transnacionales de la trascendencia, como la comunidad bahá´í y el movimiento vinculado al yoga, cuyo exponente local más institucionalizado es Asoyoga, pueden revitalizar tradiciones ancestrales indígenas y coexistir con ellas, a diferencia del cristianismo, que aún en sus versiones teológicamente más liberadoras, impone un modelo occidental que no integra las identidades indígenas en su diversidad.

Los grupos estudiados se constituyen como instituciones intermedias, puesto que ahí donde desarrollan sus actividades encarnan en la práctica comunidades de sentido y de referencia primaria para sus miembros, sin buscar la imposición de discursos fundamentalistas, aunque dentro de algunos de los programas ideológicos se encuentren, en efecto, interpretaciones de libros sagrados que pueden adquirir tintes dogmáticos. Las funciones sociales que asumen estos grupos constituyen en muchas ocasiones, la única referencia para las personas más desposeídas, en términos de alimentación, vivienda, salud, educación, empleo, cuido y recreación, entre las necesidades más apremiantes que condicionan sus vidas. Estas vidas se desarrollan además en contextos de inseguridad,

violencia, abuso y desestructuración familiar y comunitaria, lo cual conlleva mayoritariamente, carencias emocionales, espirituales, normativas y simbólicas, que los grupos estudiados consiguen colmar plenamente a través de sus propuestas particulares.

Estas propuestas fomentan que las personas excluidas encuentren una identificación común, un modelo de humanidad en el cual son reconocidas y pueden reconocer a otras, pese a la marginalización a la cual se han visto expuestas a lo largo de sus vidas.

Otras organizaciones de la sociedad civil, la mayoría religiosas, igualmente trabajan en algunas de las zonas investigadas, aunque no necesariamente cumplen funciones de intermediación, pero sí de contención del malestar social ligado a la desigualdad económica y a la exclusión socio-cultural que imperan en estas áreas.

Por otra parte, es innegable que en una sociedad en transición, donde se acrecienta la fractura entre el imaginario nacional, caracterizado por la exaltación de valores tradicionales, y los cambios socio-culturales; representados por la aceleración en los estilos de vida, la fugacidad tecnológica, la utilización electoral de los derechos humanos y la exclusión socio-económica, se difuminan los marcos de reconocimiento de cada individuo, lo cual produce una crisis de sentido. Este extravío e incertidumbre psico-social, paradójicamente no favorece a las poblaciones vulnerabilizadas, pero sí beneficia a muchas iglesias neopentecostales, o bien, pertenecientes a la nueva reforma apostólica (NAR)[49], cuya labor de intermediación social también es reconocible, con la diferencia notoria de que este tipo de iglesias tiende a trasladar su imaginario religioso a un discurso de resistencia y confrontación frente al cambio social. Este discurso, caracterizado por una tónica de instauración de un orden bíblico sin contextualización, contrariamente a los grupos analizados en esta investigación, pregona el rescate de algunos valores (*nuda vida*, familia nuclear heterosexual), cuya defensa implica una guerra espiritual y una batalla crucial donde confluyen la religión y la política en el campo gubernamental, haciendo de esta situación una crisis de sentido explícita, y ya no latente.

En esta coyuntura histórica, el papel de instituciones intermedias como las estudiadas es valioso, en la medida en que ellas, en mayor o menor medida, estimulan el servicio, la acción comunitaria, la educación y la integración de cuerpo y mente.

[49] New Apostolic Reformation.

X. Bibliografía

Algranti, Joaquín. El carisma como evidencia de sentido. Reflexiones sobre el papel de las mercancías y la religión en el espacio público. Bahamondes, L. y Marín, N. (ed.). *Religión y espacio público.* Perspectivas y debates. Santiago de Chile: Universidad Alberto Hurtado/CRANN Editores, 2015.

Amaya Alvarez, Marleny. *Mujeres de iglesia protestante en Costa Rica: un estudio de caso*. Tesis de Maestría en Estudios Regionales de la Mujer, Universidad Nacional y Universidad de Costa Rica, 2002.

Ancic, Branko. Bahá´í religion as a new religious movement? Ott, Michael R. (ed.). *The Dialectics of the Religious and the Secular, Studies on the Future of Religion*. Netherlands: Brill Academic Publishers, pp. 168-180, 2014.

Anderson, Benedict. *L'imaginaire national : réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme.* Paris: La Découverte, 2002.

Aragon, Lorraine V. *Fields of the Lord: Animism, Christian Minorities and State Development in Indonesia.* USA: University of Hawai'i Press, 2000.

Araiza Díaz, Alejandra. *Conocer y ser a través de la práctica del yoga: una propuesta feminista de investigación performativa.* Tesis doctoral de Psicología Social. Universitat Autónoma de Barcelona, 2009.

Arce, José David. "Detienen a sacerdote por desviar donación a cuenta personal". En *AMPRENSA.COM*, 30/09/16. Recuperado el 13/12/17 de: http://www.amprensa.com/2016/09/detienen-sacerdote-desviar-donacion-cuenta-personal/

Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica (3ra ed.). *El Convenio*. San José: Litografía e imprenta LIL S.A., 1983.

Asociación Costarricense de Profesores de Yoga (Asoyoga). Recuperado el 20/06/15 de: http://asoyogacr.org/

Barker, Eileen. The Church without and the God within. Barker, E. (ed.), *The centrality of religion in social life: essays in honor of James A. Beckford*. Inglaterra: Ashgate Publishing Company, pp. 187-202, 2008.

Bastian, Jean-Pierre. Imaginaire pentecôtiste et confessionnalisation de la politique au Costa Rica, Corten, A. et Mary, A., (eds.), *Imaginaires politiques et pentecôtismes Afrique/Amérique*, Paris: Éditions Karthala, 2000.

Baubérot, Jean. *Les Laïcités dans le monde*. París: PUF, 2007.

Beckford, James A. Re-Thinking Religious Pluralism. Giordan, G. y Pace E. (ed.). *Religious Pluralism. Framing Religious Diversity in the Contemporary World.* New York: Springer, pp. 15-29, 2014.

Beltrán, William Mauricio. De por qué los pentecostalismos no son protestantismos. Adarve, M., Tejeiro, C., Sanabria F., Beltrán W. *Creer y poder hoy*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, pp. 469-488, 2007.

Berger, Peter. El dosel sagrado: elementos para una sociología de la religión. Buenos Aires: Amorortu, 1971.

Berger, Peter y Luckman, Thomas. *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*. Barcelona: Ediciones Paidós, 1997.

Bergunder, Michael. Movimiento pentecostal en America Latina: Teorías sociológicas y debates teológicos. *Revista Cultura y Religión*, abril del 2009.

Bibby, Reginald W. La religion à la carte au Québec: une analyse de tendances. *Sociologie et sociétés.* Vol. 22, núm. 2, pp. 133-144, 1990.

Blanco, Gustavo. *Iglesia Católica costarricense y pastoral social.* Tesis de Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica, 1987.

Bourdieu, Pierre. Genèse et structure du champ religieux. *Revue française de sociologie*, XII, p. 295-334, 1971.

Cáceres, Aldo Marcelo. *La Fe Bahá'í: ética y espiritualidad. Una aproximación desde sus textos*. Tesis de Maestría en Ciencias de las Religiones. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2011.

Calderón, González Ariel. *Pentecostalismo, mujeres y vida cotidiana: Análisis de la vida cotidiana en las mujeres que se han convertido al pentecostalismo*. Tesis de Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica, 2015.

Campos Guadamuz, Alvaro y Rodríguez Calvo, Mario. *Religión e ideología: análisis psicosocial de la práctica religiosa de tres denominaciones pentecostales del Área Metropolitana de San José*. Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica, 1986.

Carrillo García, Elizabeth. *Caracterización de los procesos comunicacionales en dos congregaciones pentecostales de San José*. Tesis de Maestría en Comunicación, Universidad de Costa Rica, 2004.

Castro, Alberto. El Espíritu Santo y la misión integral de la iglesia. *Red del Camino,* Recuperado el 13/06/15 de: http://lareddelcamino.net/es2/images/lrdc/pdf/articles/el_espiritu_santo_y_la_mision_integral_de_la_iglesia_alberto_castro.pdf

Canal UCR, *Palabra de Mujer*. Yoga y comunidad, 19/03/14. Recuperado el 09/05/17 de: https://www.youtube.com/watch?v=cNFEfgi7TlI&index=123&list=PL7SWDgzAgNN8k9INCYnsaB8QizptFEloO

CCA Global. Recuperado el 24/06/16 de: http://www.ccaglobal.org/nosotros.php

CCA, Presentación. Recuperado el 24/06/16 de: https://youtu.be/b0xwnb1qlIE

Chacón Alvarado, María del Socorro y Fernández Velázquez, Zulena. *La identidad de la mujer asignada a las feligresas de la iglesia Asambleas de Dios.* Tesis de Licenciatura en Sociología, Universidad Nacional, 1997.

Chamberlayne, P. and A. King. *Cultures of Care: Biographies of Carers in Britain and the Two Germanies*. Bristol: Policy Press, 2000.

Cordero Camacho, Michelle. *Mujeres cristianas practicantes: relación entre la doctrina-praxis de sus comunidades religiosas y su vivencia de violencia doméstica.* Tesis de Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica, 2003.

Cortés Campos, Alexander M. *El sincretismo de la religión de Mama Chi entre los Ngöbes del sur de Costa Rica*. Tesis de Maestría en Antropología, Universidad de Costa Rica, 2001.

Costadoat, S.J., Jorge. La hermenéutica en las teologías contextuales de la liberación. *Teología y Vida*, Vol. XLVI, pp. 56-74, 2005.

Crosson, Selena M. *Searching for May Maxwell: Bahá'í Millennial Feminism, Transformative Identity & Globalism in the new World Order. Shaping Women's Role in Early Bahá'i Culture 1898-1940.* History Thesis (Ph.D.), Canadá: University of Saskatchewan Saskatoon, SK, 2013.

Csordas, J. Thomas. Introduction: Modalities ofr Transnational Transcendence. Csordas, J. T. (ed.). *Transnational transcendance: essays on religión and globalization*. USA: University of California Press, pp. 1-29, 2009.

Davies-Kildea, J. *What is the meaning of salvation in The Salvation Army today? Exploring a theology of Social Service and Holistic Mission.* A minor thesis, in partial completion of the requirements for the degree of Master of Theology. Melbourne: Melbourne College of Divinity, 2009.

Delgado González, Maritza y Jiménez Murillo, Yalile. *El papel social del Movimiento de Renovación Carismática en la Iglesia Católica costarricense*. Tesis de Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica, 1990.

De Luca Fernández, María Luz. El Ejército de Salvación en Argentina. Centro de Producción en Diseño y Comunicación. *Creación y producción en Diseño y Comunicación [Trabajos de estudiantes y egresados]*. Buenos Aires, Argentina. pp. 52-53, 2008.

Eason, Andrew. *Women in God´s Army: Gender and Equality in the Early Salvation Army.* Waterloo, Ontario: Wilfrid Laurier University Press, for the Canadian Corporation for Studies in Religion, 2003.

Eisenstadt, Shmuel N. La modernité multiple comme défi à la sociologie, *Revue du MAUSS* 2, N. 24, p. 189-204, 2004.

Ejército de Salvación. Recuperado el 10/09/15 de:
http://www.ejercitodesalvacion.org.ar/sae_esp/doctrinas

El Arte de Vivir. Recuperado el 18/11/17 de: http://www.artofliving.org/cr-es

El Comité Nacional de Enseñanza de los Bahá'ís de Colombia. *Conozcamos la Fe Bahá'í*. San José: Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de Costa Rica/Imprenta Lara Segura & Asoc., 1976.

Escobar Barquero, Christian et al. *Diagnóstico Comunidad Barrio San Martín de Nicoya. Informe de Diagnóstico DVAH-054-2010*. Costa Rica: Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos. Dirección de Vivienda y Asentamientos Humanos, 2010.

Fabre Platas, Danú A. Conversión Religiosa e Imaginario Social: El Discurso como Elemento de Análisis. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, vol. 8, núm. 25, mayo-agosto. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 277-308, 2001.

Fernández González, Alvaro. Iglesia católica y ajuste estructural: Dilemas y conflictos, *Ciencias Sociales*, N. 61, septiembre: 87-95, 1993.

Forti, Silvana. El Ejército de Salvación. Masferrer Kan, Elio (compilador): *Sectas o Iglesias: viejos o nuevos movimientos religiosos.* México, D.F.: ALER - Editorial Plaza y Valdés. pp. 247-259, 2000.

Fuentes Belgrave, Laura. *La tibieza de quien peca y reza. Cambios en las creencias religiosas en Costa Rica*. Heredia, Costa Rica: Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, Universidad Nacional, 2015.

----------. *L'autonomie reproductive au Costa Rica et au Nicaragua: un talon d'Achille dans le processus de laïcisation*. Doctorado en Sociología. París: Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS), 2012.

Fundación Génesis. DVD- material informativo sobre la Fundación Génesis/CCA.

Hazzard, John W. Marching on the Margins: An Analysis of the Salvation Army in the United States. *Review of Religious Research*, Vol. 40, No. 2 (Dec.), pp. 121-141, 1998.

Hempton, David. *Religion and political culture in Britain and Ireland. From the glorious revolution to the decline of empire.* Cambridge: University Press, 1996.

Hernández Freeman, Leopoldo. La participación comunitaria como proceso sociocultural. *Boletín "Entre Líneas"*, Año III, No. 3-4, Jul.-Dic., pp. 1-11, 2009.

Hervieu-Léger, Danièle. *La religion pour mémoire*, Paris, Le Cerf, 1993.

----------. Religious individualism, modern individualism and self-fulfilment. Barker, E. (ed.), *The centrality of religion in social life: essays in honor of James A. Beckford*. Inglaterra: Ashgate Publishing Company, pp. 29-40, 2008.

Hewitt, James. *The complete yoga book. The yoga of breathing, posture and meditation*. Londres: Rider, Random House, 1991.

Hill, Harold Ivor Winston. *Officership in the Salvation Army. A Case Study in Clericalisation.* Philosophy in Religious Studies Thesis (Ph.D), UK: Victoria University of Wellington, 2004.

Hofman, David. *La renovación de la civilización.* Buenos Aires, Argentina: Editorial Bahá'í Indo.Latinoamericana, 1984.

Horton, Chelsea Dawn. *All is one: Becoming indigenous and bahá´í in global North America*. History Thesis (Ph.D), Canadá, University of British Columbia, Vancouver, 2013.

Iannaccone, Laurence. Rational Choice. Framework for the Scientific Study of Religion. Young, L. (ed.) *Rational choice, Theory and Religion*. Nueva York: Routledge, 1997.

Iannaccone, Laurence, Finke, Roger y Stark, Rodney. Deregulating religion: The economics of church and state, *Economic Inquiry*, N. 35, pp. 350-364, 1997.

Iyengar, Bellur Krishnamachar. Yoga: una cultura antigua. *La esencia del yoga*, vol. 1, Portillo, Miquel (trad., 2006) Barcelona: Kairós, 1987.

Lamb, Artemus (2012). *Remembranzas Los Comienzos de la Fe Bahá´í en América Latina*. Recuperado el 13/06/15 de: http://www.bibliotecabahai.com/index.php/libros/otros-autores/2044-artemus-lamb-remembranzas

Luckmann, Thomas. *La religión invisible: el problema de la religión en la sociedad moderna*. Salamanca: Sígueme, 1973.

Maffesoli, Michel. *Le Temps des tribus.* Paris: Le Livre de Poche, 1991.

Mallimaci, Fortunato y Giménez Béliveau, Verónica. Creencias e increencia en el Cono Sur de América. Entre la religiosidad difusa, la pluralización del campo religioso y las relaciones con lo público y lo político. *Revista Argentina de Sociología*, Año 5 N. 9, p. 44-63, 2007.

Masferrer Kan, Elio. *Religión, política y metodologías. Aportes al estudio de los sistemas religiosos*. Buenos Aires: Libros de la Araucaria, 2013.

Maroto Vargas, Adriana. *Los procesos de construcción de la legitimidad en las relaciones Estado-Iglesia católica en Costa Rica*, 2007-2010. Tesis de Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica, 2012.

Maroto Granados, Laura. Kripalu yoga. *Serie de perfiles sociorreligiosos nacionales sobre Nuevos Movimientos Religiosos (NMRs): Costa Rica.* PROLADES (Programa Latinoamericano de Estudios Sociorreligiosos), 2003. Recuperado el 18/01/15 de: http://www.prolades.com/profiles/kripalu_yoga.pdf

Martín Barbero, Jesús. Modernidad y postmodernidad en la periferia, *Politeia*, N° 11, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, p. 90-95, 1992.

Martin, David. *A General Theory of Secularization*. USA: Blackwell, 1978.

McGlinn, Sen. Baha'i Meets Globalisation: A New Synergy? *Baha'i and Globalisation*, Warburg M., Hvithamar, A. and Warmind, M. (eds). Dinamarca: Aarhus University Press, p. 269-286, 2005.

McGuire, Meredith. Toward a sociology of spirituality: Individual religion in social/historical context. *The centrality of religion in social life: essays in honor of James A. Beckford*. Inglaterra: Ashgate Publishing Company, pp. 215-232, 2008.

Merlo, Vicente. *La llamada (de la) Nueva Era. Hacia una espiritualidad místico-esotérica.* Barcelona: Kairós, 2007.

MIDEPLAN. *Índice de desarrollo social 2013*. San José, Costa Rica: Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, 2013.

Milligan, June Elizabeth. *The persistence of the Salvation Army: a challenge to the "sociology of sectarianism"*. Sociology Thesis (Ph.D), Scotland: University of Glasgow, 1982.

Milot, Micheline. *La Laïcité.* Ottawa: Université Saint Paul, Novalis, 2008.

Mora Alvarado, Darner. Calidad microbiológica de las aguas superficiales en Costa Rica. *Revista Costarricense de Salud Pública*, 13(24), 15-31, 2004. Recuperado el 25/02/16 de: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14292004000100002&lng=en&tlng=es.

Muñoz, Patricia. *Violencias Interseccionales Debates Feministas y Marcos Teóricos en el tema de Pobreza y Violencia contra las Mujeres en Latinoamérica*. Honduras: Central America Women's Network (CAWN), 2011.

Observatorio de lo Religioso UNA. *La revancha de las emociones: la pentecostalización del rito.* Conferencia impartida el 31/03/2017 por el Dr. Ângelo Cardita. Profesor de la Faculté de Théologie et de Sciences Religieuses de L'Université Laval (Québec, Canadá). Recuperado el 15/06/17 de: https://www.youtube.com/watch?v=sRfx7a__5E8

OMS. *Official Records of the World Health Organization*, Nº 2, 1946.

Ortiz, Francisco Javier. Yo soy la respuesta. Blog personal. Recuperado el 04/07/15 de: http://yo-soy-la-respuesta.blogspot.com/

Pace, Enzo. The Inner-World Mysticim and a Successful Social Integration of the Sikh Panth. Barker, E. (edited by). *The Centrality of Religion in Social Life: essays in honour of James A. Beckford*. Inglaterra: Ashgate Publishing Company, pp. 85-92, 2008.

Panotto, Nicolás. Pluralismo, religión y nuevos escenarios públicos en América Latina: hacia una teología de la alteridad sociopolítica, *SIWO*, volumen 6, número 5, p. 11-38, 2012.

Pintos, Hugo Daniel. El Ejército de Salvación: 108 años sirviendo al prójimo en la Argentina. Colección Número Especial (211-213) Reeves, Bill H. y Partain, Wayne: *Iglesias y Doctrinas*, 2017.

Poltronieri, Jorge. *Proyecto de Investigación Estructuras de la Opinión Pública. Comunicado de prensa. Encuesta de opinión pública XXIII - 2011 Panorama global.* Recuperado el 4/03/13 de:
http://www.cimpa.ucr.ac.cr/encuesta/Encuesta_de_Opinion_Publica_2011.pdf, 2011.

Ramírez Chavarría, Isabel. *Base de datos. Biblioteca del colegio de entrenamiento del Ejército de Salvación.* Práctica profesional supervisada para optar al grado de Bachillerato en administración de oficinas. Universidad Nacional, Costa Rica, 2006.

Ramírez Suárez, Yenny Carolina. *Subjetividades contemporáneas: El yoga como práctica de sí.* Tesis de Magíster en Sociología. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2011.

Red del Camino. Recuperado el 19/11/16 de: http://www.lareddelcamino.net/es2/valores-y-practicas

Redondo Morales, Evelyn. *Redes de solidaridad en una barriada popular josefina. Un estudio sobre la construcción identitaria y movilización comunal en el Barrio Reina de los Ángeles (1982-2006).* Ponencia presentada en el 9º Congreso Centroamericano de Historia, y publicada en: *Diálogos Revista Electrónica de Historia*. ISSN 1409-469X. Número especial 2008, Universidad de Costa Rica. Recuperado el 01/09/16 de: http://historia.fcs.ucr.ac.cr/dialogos.htm . Universidad de Costa Rica.

Rex, J., y Moore; R. *Race Community and Conflict.* UK: Oxford U.P, 1967.

Rojas Alvarado, Luis Alejandro. Las guías didácticas de sexualidad humana: breve reseña de la participación de la Iglesia Católica Costarricense en la polémica. Tesis de Licenciatura Teología, Universidad Nacional, 1997.

Rojas Conejo, Daniel. *Dilema e identidad del pueblo Bribri*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 2009.

Rojas Madrigal, Carolina. *Rostros de la indigencia. Un estudio etnográfico en la zona noroeste del casco metropolitano de San José*. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, 2001.

Rojas Rojas, Jorge Alberto. *La Vigencia del Mensaje Pentecostal en la Zona Atlántica Costarricense.* Tesis presentada para optar de Licenciatura en Sociología, Universidad de Costa Rica, 1989.

Sánchez Rojas, Ana Ligia y Ponce Serreno, Osmuno René. La mujer en la iglesia protestante fundamentalista: un estudio de casos. Tesis de Licenciatura en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional, 1989.

Shäfer, Heinrich. La generación del sentido religioso - observaciones acerca de la diversidad pentecostal en América Latina. Chiquete, D. et al. (ed.), *Voces del pentecostalismo latinoamericano (III): Teología, Historia, Identidad.* Concepción, Chile: EMW/CETELA, pp. 45-72, 2009.

Singleton, M. *Yoga body: the origins of modern posture practice.* New York: Oxford University Press, 2010.

Skeggs, Beverly. *Formations of gender and class.* Londres: Sage, 1997.

Solano Chaves David. *Los católicos no practicantes, sus prácticas religiosas y sus significados. Un estudio de caso en Curridabat.* Tesis de Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica, 2012.

Quesada Cordero, Carolina. Familia y heteronormatividad: Acontecimientos históricos y la doctrina sexual de la Iglesia católica en Costa Rica, *Anuario de Estudios Centroamericanos,* Universidad de Costa Rica, 38: 305-328, 2012.

Tapia Balladares, Napoleón. *Construcción de la subjetividad masculina en experiencias religiosas concretas. Informe final proyecto de investigación,* no. UCR-VI-IIP-723-96-285, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, 2003.

Trujillo, Silvia y Gil, Gemma (ed.). *Jesús García Ruiz conversa con Raúl de la Horra*. Guatemala: El Librovisor, Colección Pensamiento II, Ediciones Alternativas del Centro Cultural de España en Guatemala, 2008.

Tschannen, Olivier. *Les Théories de la sécularisation*. Ginebra: Droz, 1992.

Ulloa Brenes, Gilbert Odalier. *Identidad religiosa en el contexto institucional católico costarricense. Aportes para una aproximación psicocultural al lenguaje religioso de la identidad.* Tesis de Maestría Literaria en Cultura Centroamericana, con mención en Religión y Sociedad, Universidad Nacional, 2006.

Valverde Manzanares, Cindy y Walker Morera, Luis. *El movimiento de la Iglesia Católica Reformada en Costa Rica: un acercamiento antropológico a su propuesta y a la dinámica de sus comunidades en el país.* Tesis de Licenciatura en Antropología Social, Universidad de Costa Rica, 2005.

Valverde, Jaime. *Las sectas en Costa Rica: pentecostalismo y conflicto social*, San José, DEI, 1990.

Van Der Ver, Peter. Global Breathing. Religious Utopias in India and China. Csordas, J. T. (ed.). *Transnational transcendance: essays on religión and globalization*. USA: University of California Press, pp. 263-277, 2009.

Van Dijk, Teun. *Text and Context: Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. Londres: Longman, 1992.

Vattimo, Gianni. *Espérer croire*. París: Seuil, 1998.

Vega Villalobos, Ruth María. *Partidos políticos de tradición evangélica en Costa Rica*. Tesis de Licenciatura en Teología, Universidad Nacional, 1998.

Villalobos Salgado, Jorge Andrés. Fe Bahá´í. *Serie de perfiles sociorreligiosos nacionales sobre Nuevos Movimientos Religiosos (NMRs): Costa Rica.* PROLADES (Programa Latinoamericano de Estudios Sociorreligiosos), 2011. Recuperado el 18/01/15 de: http://www.prolades.com/profiles/bahai.pdf

Vovelle, Michel. *Ideologías y mentalidades.* Barcelona: Editorial Ariel, 1985.

Warburg, Margit. Theorising Conversion: Can we use Conversion Accounts as Sources to Actual Past Processes?. Barker, E. (edited by). *The Centrality of Religion in Social Life: essays in honour of James A. Beckford*. Inglaterra: Ashgate Publishing Company, pp. 131-143, 2008.

Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo.* Digitalización de Pereira, Andrés, de la traducción de Chávez Martínez, José (9na edición). Puebla, México: Premia Editora, 2004.

Weber, Max. *Economie et société 1. Les catégories de la sociologie*. Paris: Pocket, 1995.

William Kuzyk, Leslie. *Social Justice, Wealth Equity and Gender Equality: Baha'is and non-Baha'is of Alberta.* A thesis submitted to the Faculty of Graduate Studies in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Arts. Calgary, Alberta: University of Calgary, 2003.

Wikipedia. Recuperado el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/George_Gurdjieff

---------. Recuperado el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Oscar_Ichazo

---------. Recuperado el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Osho_%28Bhagwan_Shri_Rashnish%29

---------. Recuperado el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Eneagrama

---------. Recuperado el 18/10/17 de: https://es.wikipedia.org/wiki/Eneagrama_del_Cuarto_Camino

Wuthnow, Robert. New directions in the study or religion and economic life. Smelser, N. y Swedberg, R. (eds.). *The Handbook of Economic Sociology*. Princeton: Princeton University Press, 2005.

Yoga Lamat. Recuperado el 20/06/15 de: http://yogalamat.com/

Yoga Mandir. Recuperado el 20/06/15 de: http://www.yoga-mandir.com/

XI. Índice de Cuadros

Cuadro 1. Matriz de logros 14
Cuadro 2. Grupos minoritarios identificados como instituciones intermedias 18
Cuadro 3. Aplicación de metodología 20
Cuadro 4. Registro de observación participante 27
Cuadro 5. Registro de entrevistas realizadas 29
Cuadro 6. Mapa cronológico del yoga 42
Cuadro 7. Funciones de intermediación social observadas 60
Cuadro 8. Índice de Desarrollo Social de distritos atendidos por CCA 63
Cuadro 9. Índice de Desarrollo Social de distritos estudiados que son atendidos por Cuerpos del Ejército de Salvación estudiados 69
Cuadro 10. Matriz para el análisis de relación entre ideología y función social 79
Cuadro 11. Ideología bahá´í 101
Cuadro 12. Ideología del Ejército de Salvación 120
Cuadro 13. Ideología del CCA 153
Cuadro 14. Ideología de ASOYOGA 166

XII. Anexos

Anexo 1. Asoyoga

IDEOLOGÍA IDENTIFICADA EN CÓDIGO DE ÉTICA DE ASOYOGA					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella? ¿Cómo se concibe el ser humano (integral, división alma/cuerpo)?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
1. "Algunos de los principios que se consideran deben regir el comportamiento de los instructores que laboran en el campo del yoga se encuentran en la primer rama (anga) de Patanjali (Ashtanga-yoga), llamado los Yamas (o autodisciplinas). Esta rama se compone de las siguientes puntos: No hacer daño (ahimsa) Decir la verdad (satya) No robar (Asteya) Celibato (Bramacharya) No acumular (Aparigraha)". 2. También, "amabilidad, compasión, generosidad, paciencia, utilidad, perdón, pureza".	1. "Los profesores de yoga tienen el compromiso de evitar el consumo de drogas y el abuso de alcohol y otras substancias de ese tipo, si por cierta razón sucumben a la dependencia química, deberán dejar de enseñar hasta que estén libres del abuso de la droga y del alcohol. En ese caso harán todo lo que esté en su poder para mantenerse libres, incluyendo acudir a un grupo de ayuda". 2."Los profesores del yoga, especialmente quienes enseñan Hatha-Yoga, se abstendrán de dar consejo médico, o el consejo que se podría interpretar como tal, a menos que tengan las calificaciones médicas necesarias". 3."Los profesores de yoga tratarán a sus estudiantes con respeto. Por ejemplo a la hora de utilizar estudiantes para ejemplificar problemas físicos	1."Practicar el yoga como un estilo de vida". 2."Los profesores de yoga están dispuestos a aceptar a estudiantes con discapacidad física, demostrando que poseen la habilidad para enseñar correctamente a estos estudiantes". 3."Los profesores de yoga transmiten fielmente y seriamente su educación, entrenamiento, y experiencia relevante a su enseñanza del yoga".	1."El yoga es la llave dorada que abre la puerta a la paz, la tranquilidad y la alegría". B.K.S. Iyengar. 2."Los profesores del yoga hacen de la verdad (satya) un ideal de vida y lo expresan en el trato con los estudiantes y los demás seres". 3."los profesores del yoga deben comunicarles a sus estudiantes que el yoga intenta alcanzar un nivel profundo de la transformación de la personalidad humana, incluyendo actitudes e ideas. Si un estudiante no está abierto al cambio, o si las opiniones de un estudiante impiden seriamente el proceso de comunicar las enseñanzas yóguicas a él o ella, el profesor del yoga tiene la libertad de rechazar	1.Yoga Sutras II. 31, 2.Legado de los grandes maestros del yoga, 3. principios recomendados por el Yoga Research and Education Center (YREC) de los Estados Unidos, 4. código de conducta yógico tradicional (yamas y niyamas) y 5. leyes estatales.	1."Los profesores de yoga están abiertos a instruir a todos los estudiantes independientemente de la raza, de la nacionalidad, del género, de la orientación sexual, y de la posición social o financiera".

	es algo que debe de realizarse con mucho cuidado, y no cometer el error de ofender, denigrar, maltratar, criticar, o desanimar a estudiantes que no pueden realizar ciertas posiciones o que tienen ciertas condiciones físicas fuera de lo normal. Dicha circunstancia se consideraría como himsa (agresión)". 4."Los profesores de yoga evitarán cualquier forma de hostigamiento sexual a los estudiantes". 5."Los profesores de yoga que deseen tener una relación sexual de mutuo acuerdo con un actual o ex-estudiante deben buscar los consejos inmediatos de sus compañeros de trabajo antes de tomar cualquier acción". 6."Los profesores del yoga se esfuerzan en practicar tolerancia hacia otros profesores, escuelas y tradiciones del yoga".		trabajar con esa persona, y si es posible, encuentra una manera amistosa de disolver el vínculo pedagógico". 4."Los profesores del yoga están comprometidos a promover el bienestar físico, mental, y espiritual de sus estudiantes. Y dar el ejemplo con su propia persona".		

Anexo 2. Asoyoga

IDEOLOGÍA IDENTIFICADA EN PROGRAMA TELEVISIVO "YOGA Y COMUNIDAD"					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella? ¿Cómo se concibe el ser humano (integral, división alma/cuerpo)?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
1.Edgar, otros proyectos de bienestar social, En: 16: 45 a 18:40 "una de las ideas fundamentales en yoga es que no queremos pensar sólo en nosotros, queremos pensar en las personas que son menos, que tienen menos suerte, y que por cuestiones culturales o sociales no tienen acceso al yoga".	1.Anett Saupe: De 8:32 a 9:02: "Piensan que el yoga es una religión, pero no es, es una filosofía, y las iglesias trabajan un poco en contra de esto, o sea realmente, tuve ya muchos alumnos, como 20 ó 30, y luego se disminuyó el grupo, porque dicen que no, no, que el yoga es malo, que se mete el diablo cuando yo medito y esas cosas, pero no es así, realmente promueve en primera instancia el bienestar físico, mental y espiritual".	1.Anett Saupe: De 9:15 a 10:55: "Primero era financiado por DNI, luego por Yoga Mandir y por Asoyoga y ahí cambió el enfoque (...) Entonces el año pasado seguimos trabajando en el tema de la alimentación, ahora ya no con niños, sino con un grupo de mujeres, para que ellas como madres de familia se concienticen en qué comen. También hay un poco de teoría luego la práctica de yoga, respiración y meditación. Entonces uno es lo que come, y todo lo que uno coma afecta también el bienestar, cómo me siento, mis emociones, voy a tener menos depresión cuando como un poquito más liviano. Y sobre todo ellas no saben que comer muchísima grasa de animal puede ser negativo	1.Anett Saupe, en 10:55: se ven imágenes grabadas en clase de yoga en La Carpio, "observa tus sentimientos, sin juzgar, sin pensar sin son buenos o son malos, piensa en un desafío que has tenido esta semana, algo que tal vez era difícil de resolver". 2. Vivian: 20: 13 a 21:00: Invitamos a todas las personas que no han hecho yoga que se inicien, y comiencen a sentir sus beneficios, todas la bondades de una cultura que no es solamente tener el cuerpo bueno y saludable, que también tiene que ver con el alma, que tiene que ver con los sentimientos, con las emociones, con lo espiritual, que no es nada religioso, y que sí tiene que ver con el alma, con el corazón que uno le pone a	1.Salud y bienestar 2.Sexto Festival Nacional de Yoga, yoga y sus beneficios (2014) 3.Proyectos de bienestar social	1.En 15: 24 Anett Saupe dice en su clase: "cuando yo no sé algo no lo voy a poder hacer ni practicar ni enseñar, yo estuve en este punto que están ustedes, aprendiendo el saludo al sol, entonces, tenemos que estudiar las hojas que les di, tenemos que practicar en la casa, esto es una oportunidad muy grande para ustedes, para mí, también, que pueden aprender a enseñar a ustedes mismas, y luego multiplicar y enseñar a mucha gente más". 2. 1.Anett en 21:13 a 22:13: Estamos haciendo algunas acciones fuera de las clases, y en este momento estamos recolectando para la escuela finca la caja, es la única escuela en La Carpio, estamos recolectando los utensilios para la cocina, platos, vasos, y quería comentar eso para tal vez encontrar alguna pequeña ayuda (...) tienen la comida, a veces solo tienen lo que les dan en la

		para la salud (...) es mucho de hablar, para crear un espacio de seguridad y confianza, y luego cuando ya hay esta confianza podemos hablar de temas más delicados, y la práctica física como vamos a ver ahora en el video es muy importante para ellas porque les da esta disciplina, la rutina, la fortaleza, para enfrentar sus desafíos que surgen cuando uno vive en una sociedad, en una comunidad de alta pobreza, y el proyecto existió dos años y medio, eso es muy bonito, y estuvo financiado todo este tiempo, gracias a Mandir y Asoyoga".	las cosas que uno sabe que le van a redundar en tener salud, paz y armonía. 3. Verónica Alvarez: 15:36 a 16:00:"Hay mucha gente que piensa que es diabólico, y exactamente no es lo que ellos piensan, el yoga es algo que relaja la mente y el cuerpo, y ayuda a que el cuerpo sea más ligero, y que les conviene que vengan porque es muy bonito y hermoso, o sea se sentirían cambiadas con eso".		escuela, y en la casa no hay nada, los fines de semana no hay nada, y si por lo menos ponemos los utensilios de la cocina, pueden comer de un plato.

IDEOLOGÍA IDENTIFICADA EN PROGRAMA TELEVISIVO “YOGA Y COMUNIDAD”
Continuación de Actitudes: ¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?
1.Entrevistada Trina Martínez 1: en 11:36 a 12:12: "Tengo un año y 5 meses de estar en yoga, en realidad el yoga me fascinó, porque uno tiene mucha estabilidad emocional, me siento bien de estar aquí, feliz, agarra mucha flexibilidad uno en el cuerpo y me siento muy bien emocionalmente, es muy bueno, he aprendido a alimentarme mejor". 2.Edgar, otros proyectos de bienestar social, En: 16: 45 a 18:40 "Comenzamos con un proyecto con mujeres embarazadas en Pavas (...) después tuvimos un proyecto en el IAFA con adolescentes que están en proceso de rehabilitación por consumo de drogas, tuvimos un proyecto en la cárcel juvenil la que queda allá por el Braulio Carrillo por 6 meses (...) tuvimos otro proyecto en otro centro de rehabilitación de drogas allá por Santa Ana que se llama FUSAVO, hemos tenido un proyecto con adulto mayor en Cartago (...) un proyecto con el PANI en Santa Ana (...) Hace año y medio comenzamos un proyecto con el Hospital de Niños, con la Asociación Nacional de Lucha contra el cáncer infantil, para niños que padecen o que han padecido cáncer, ese proyecto se mantuvo 6 meses y ahorita en marzo se está volviendo a reanudar por otros 6 meses (...) Entonces con el Festival nosotros compramos una entrada que es muy económica, se cobran los stands, todo ese ingreso, el costo del festival de producción es muy alto, no es que el festival no tiene costo, entonces si logramos recaudar dinero y que sobre dinero, mucho o gran porcentaje, o casi todo ese dinero se destina para esos proyectos". 3.Edgar en 18:59: Hay dos compañeros (...) ellos tienen un proyecto con una Fundación que se llama el Futuro es de todos, creo que está en Tibás, y es una asociación con jóvenes con síndrome de down, y entonces estos compañeros van a invitar a esos compañeros a la clase, cualquier persona puede llevar la clase, la clase está destinada a jóvenes con síndrome de down, y este grupo de alumnos va también a hacer un demo, en la parte del programa artístico, van a hacer una presentación de yoga sobre el trabajo que están haciendo (...) El Festival se llama Yoga para todos, entonces tenemos la idea de dar clases para niños, para adulto mayor, para niños con síndrome de down, para principiantes, avanzados, queremos dar mucha variedad en el festival.

Anexo 3. Asamblea Nacional Espiritual Bahá´í de Costa Rica

IDEOLOGÍA IDENTIFICADA EN "EL CONVENIO"					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"Hoy en día, el asunto más importante es firmeza en el Convenio, porque la firmeza en el Convenio evita discordias" (Abdu´l-Bahá, Bahá´í World Faith, p. 357-8). En p. 16. "Pleno reconocimiento de la posición del Precursor (el Báb), del Autor (Bahá´u´lláh) y del verdadero Ejemplar (Abdu´l-Bahá) de la Causa Bahá´í; aceptación sin reservas y sumisión a lo que ha sido revelado por Sus Plumas; adhesión leal y firme a toda cláusula del Testamento Sagrado de nuestro amado; y asociación estrecha con el espíritu tanto como con la forma de la administración Bahá´í a través del mundo…, éstas son las consideraciones principales que deben de ser tomadas en cuenta al considerar solicitudes de ingreso a la Fe" (Shoghi	"si los amigos permanecen firmes en el Convenio. ¿Habrán mal entendidos entre ellos? No, por Dios! Con excepción de esas almas que tengan malas intenciones y piensan en ser líderes y en formar partidos" (Abdu´l-Bahá, Star of the West, Vol. X, p. 234). En p. 16. "Nadie tiene el derecho de decir una palabra por propia cuenta, o explicar cualquier cosa o elucidar el texto del Libro, sea público o privado. Abdu´l-Bahá es el intérprete de los propósitos, intenciones y fines de las palabras de la Bendita Perfección (…) cualquiera que las interprete en tal forma que crea división y discordia, es, en verdad, uno que está en error" (Abdu´l-Bahá, citado en el Instituto Europeo, p. 18-19). En p.	"El equilibrio del mundo ha sido alterado mediante la vibrante influencia de este sublime, de este nuevo Orden Mundial. La ordenada vida del género humano ha sido revolucionada por la acción de este Sistema único, maravilloso". (Palabras de Bahá´u´lláh). En p. 1. "Tú has preguntado por qué las almas benditas y espirituales que son firmes y fuertes, evitar la compañía de personas degeneradas. Esto es porque en la misma forma que las enfermedades físicas, tales como la tuberculosis y el cáncer, son contagiosas, así es que las enfermedades	"el pivote de la unidad de la humanidad no es nada más que el poder del Convenio" (Palabras de Bahá´u´lláh). En p. 1. "La importancia del Convenio, especialmente en lo que se refiere a cómo nos envuelve en relación al Guardián, es tantísimo asunto que por más énfasis que se le dé siempre será demasiado poco… No importa cuánto más una persona comprenda o no comprenda, haya aceptado o no tenga bastante madurez para aceptar, *deberá, comprender y aceptar el Convenio y sus implicaciones antes de hacerse Bahá´í*, porque sin llenar este importantísimo requisito este creyente será como un árbol *sin raíces* en la Causa". En p. 2	Escrituras sagradas: Exodo 19.5, Salmos 24: 9-10, Isaías 2: 3-4, El Corán (sin citar), Convenant of Bahá´u´lláh. En p. 7. "¿En dónde y cómo este Orden establecido por Bahá´u´lláh, el cual aparentemente no es más que una réplica de las instituciones establecidas de la Cristiandad y el Islam difiere de ellas?... Sobre la respuesta dada a estas preguntas desafiantes dependerá en gran medida el éxito de los esfuerzos que los creyentes en todos los países están ejerciendo para el establecimiento del Reino de Dios en la tierra" (Shoghi Effendi, World Order of Bahá´u´lláh, p. 18-19). En p. 8. "Comenzando éstas con Adán y terminando con El	"Soy ignorante, ábreme las puertas del conocimiento (…) Soy inelocuente, concédeme elocuencia, para que con fluidez de expresión pueda levantar el llamado de Tu Reino y guiar a todos a la firmeza en Tu Convenio" (Palabras de Bahá´u´lláh). En p. 1. "La luz del Convenio, en igual forma, es el educador de las mentes, los espíritus, los corazones y las almas de los hombres" (Palabras de Bahá´u´lláh). En p. 1. "El Guardián de la Causa de Dios debe elegir de entre su propio grupo, nueve personas que estarán continuamente ocupadas en los servicios importantes del trabajo del Guardián de la Causa de Dios. Estos nueve serán elegidos por unanimidad o por mayoría, de entre el grupo de las Manos de la Causa de Dios, después, estos

Effendi, “La Realidad de la Fe Bahá´í). En p. 15. “Decid: Enseñad la Causa de Dios, oh pueblo de Bahá, pues Dios ha prescrito a cada uno el deber de proclamar Su Mensaje, y lo considera como el más meritorio de todos los actos (…) Dirigid vuestras mentes y voluntades a la educación de los pueblos y castas de la tierra, de modo que las disensiones que la dividen puedan ser borradas de su faz y la humanidad entera se convierta en la sostenedora de un solo Orden y en habitantes de una sola ciudad” (Gran Anuncio, p. 11). En p. 25-26.	11. “¿Qué desviación puede ser mayor que el adulterar y falsificar las palabras y versículos del Texto Sagrado? ¿Qué desviación puede ser mayor que el calumniar el Centro del Convenio mismo? ¿Qué desviación puede ser más clara que el difundir informes falsos y necios tocantes al Templo del Testamento de Dios? ¿Qué desviación puede ser más completa que el acusar falsamente a los amados de Dios? ¿Qué desviación puede ser más desgraciada que el dispersar a la gente de salvación? ¿Qué desviación puede ser más famosa que las interpretaciones vanas y débiles de las gentes de duda? ¿Qué desviación puede ser peor que el juntarse con extraños y con los enemigos de Dios? (Voluntad y Testamento de Abdu´l-Bahá, p. 6-7). En p.18	espirituales también son contagiosas. Si una persona con tuberculosis se asociara con mil personas salvas y sanas, la seguridad y sanidad de estas mil personas no afectarían al enfermo y no le curaría de la tuberculosis. Pero cuando una persona con tuberculosis se asocia con esas almas, dentro de poco tiempo, la enfermedad de tuberculosis infectará a un número de esas personas sanas… En igual forma, si mil personas magnánimas se asocian con una degradada, la perfección de esas almas no a afectará a estas persona corrompida. Al contrario, esta persona vil será la causa de la desviación de las otras”. (Abdu´l-Bahá, Star of the West, Vol. XII, p. 233). En p. 20.	“La creencia firme en el Centro del Convenio (En la actualidad el Guardián, Shoghi Effendi, Centro del Convenio del Maestro) y el amor que se tenga para él, son el escudo y fortaleza de un Bahá´í. El Bahá´í puede conquistar con ellos, sin ellos está sin defensa”. En p. 2. “a) *Primero*: El Convenio que cada profeta hace con la humanidad, o más definitivamente, con Su gente para ésta acepte y siga a la Manifestación venidera, Quien será la reaparición de su propia Realidad; b) Segundo: “La segunda forma del Convenio es tal como el que Bahá´u´lláh hizo con Su gente para que ésta acepte al Maestro (Abdu´l-Bahá). Esta forma última del Convenio es solamente para establecer y fortalecer la sucesión de la serie de Luces que aparece después de cada Manifestación (Profeta). Bajo esta misma categoría cae el Convenio que el Maestro (Abdu´l-Bahá) hizo con los Bahá´ís para que acepten Su Administración después de	Báb, ellas han preparado el camino y han anticipado con un énfasis siempre creciente el advenimiento de ese Día de Dios, en que habría de manifestarse Aquel que es la Promesa de todas las Edades”. (Shoghi Effendi, Dispensación de Bahá´u´lláh, p. 20). En p. 9. “De acuerdo con el texto explícito del Kitá-i-Aqdas, Bahá´u´lláh ha hecho del Centro del Convenio (Abdu´l-Bahá) el Intérprete de Su Palabra, un Convenio tan firme y poderoso, que ninguna Dispensación religiosa desde el principio de los tiempos hasta el presente día ha producido algo semejante” (Abdu´l-Bahá, Dispensación de B. p. 61). En p. 12.	nueve elegidos indicarán su asentimiento a la elección del sucesor señalado por el Guardián de la Causa de Dios, por unanimidad o por mayoría” (Voluntad y Testamento de Abdu´l-Bahá, p. 16). En p. 15. “Aquellos que han abandonado su país con el propósito de enseñar nuestra Causa, a éstos, fortalecerá el Fiel Espíritu a través de su poder” (Bahá´u´lláh, Instituto, p. 87-8). En p. 27.

			la ascensión de Él". (Bahá´ís News, p.5). En p. 3. "Existe aún otra unidad en la palabra de Dios: la unidad de las Manifestaciones de Dios. Sus Santidades Abraham, Moisés, Jesucristo, Mahoma, El Bab y y Bahá´u´lláh son una unidad divina, gloriosa, radiante, misericordiosa, apareciendo la realidad, única, en sucesivas Manifestaciones" Bahá´í World Faith, p. 338). En p. 5		

Anexo 4. Asamblea Nacional Espiritual Bahá´í de Costa Rica

IDEOLOGÍA IDENTIFICADA EN "CONOZCAMOS LA FE BAHÁ´Í"					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"Vamos a conocer algunas de las leyes de Bahá´u´lláh. Una de ellas es la ley de la Oración Diaria (…) La oración es conversación con Dios, y como el amor hacia Él debe ser la característica más sobresaliente de la vida de un Bahá´í, de seguro desearemos orar todos los días". En p. 24. "La Oración Obligatoria Corta (mediodía). Soy testigo, oh mi Dios, de que Tú me has creado para conocerte y adorarte. Atestiguo en este momento mi impotencia y Tu poder, mi pobreza y Tu riqueza. No hay otro Dios más que Tú, el Que ayuda en el Peligro, el Que Subsiste por Sí Mismo. Bahá´u´lláh". En p. 25. "La primera obligación de los amados de Dios y de las siervas del Misericordioso es ésta: deben tratar por todos los medios de educar a ambos	"Otra de las leyes de Bahá´u´lláh es que Él prohíbe la murmuración, la calumnia y el chisme, y nos enseña que no debemos ver, oír, ni hablar mal de los demás. Abdu´l-Bahá dice que si una persona tiene diez cualidades y un defecto, debemos olvidar el defecto y mirar sus cualidades, y aún si alguien tiene diez defectos y una sola cualidad, debemos ver esta cualidad. Si no escuchamos las murmuraciones y la calumnia nadie tendrá la oportunidad de hablar mal de otros, y si no hablamos mal de los demás, no podrán hablar mal de nosotros y así viviremos en paz y armonía". En p. 26. "En la Fe Bahá´í no se prohíbe la diversión sana, pero sí se prohíben las bebidas alcohólicas por sus	"Antes de seguir y hablar un poco más sobre la vida de Bahá´u´lláh es preciso mencionar una de sus enseñanzas más importantes, la cual podemos decir forma la meta principal de la Fe Bahá´í. Esta enseñanza es la Unidad del Género Humano". En p. 10. "Una enseñanza muy importante de Bahá´u´lláh es la educación de los niños. Esta educación debe ser tanto espiritual como material. Es obligación de todos los padres ver que los niños aprendan las cualidades espirituales y que adquieran también conocimiento útil y una profesión	"El Báb enseñaba que todos deben purificar sus corazones para que pudieran reconocer al Prometido cuando se manifestara ya que sólo los puros de corazón son capaces de reconocer a las Manifestaciones de Dios". En p. 16. "Otra de las enseñanzas de Bahá´u´lláh se refiere a la vida después de la muerte. Los Bahá´ís creemos que en esta vida debemos adquirir todas las virtudes y preparar nuestra alma para que después de la muerte pueda acercarse a Dios (…) Estar cerca de Dios es el Paraíso y alejamiento de El es absoluta oscuridad y tristeza". En p. 32.	"En la Biblia Cristo dice: Iré y volveré en la Gloria de mi Padre. Es importante anotar que la palabra Bahá´u´lláh quiere decir la Gloria de Dios". En p. 8.	"Con Sus leyes y enseñanzas, Bahá´u´lláh ha ordenado el establecimiento de un Nuevo Orden Mundial que quiere decir una nueva organización de la sociedad para que los hombres puedan vivir de acuerdo con la Justicia Divina, y cada Bahá´í de acuerdo con sus capacidades, está ayudando a construir este nuevo mundo. Una de las características del Orden Mundial es que no tenemos sacerdotes o pastores: todos los Bahá´ís tenemos el privilegio de participar en los asuntos de nuestra fe. Por ejemplo, en cada lugar donde hay Bahá´ís, anualmente eligen en una elección muy espiritual, sin política, nueve personas que forman una institución llamada Asamblea Espiritual Local. La Asamblea Espiritual Local se encarga del bienestar de la comunidad Bahá´í y con la ayuda de todos los Bahá´ís trata de establecer la unidad, la

sexos, masculino y femenino; las niñas igual que los niños; no hay diferencia ninguna entre ellos". En p. 28.	efectos dañinos. Dios nos ha dado un don, un regalo especial que nos distingue de los animales; este es el don de la inteligencia. Cuando tomamos bebidas alcohólicas perdemos este don, nos volvemos como animales y aún a veces somos capaces de matar a un amigo. Además el alcohol daña la salud y perjudica la economía de la familia". En p. 30.	para que puedan ganarse la vida". En p. 28.			cooperación y una vida armoniosa en la comunidad. Cada año se renueva esta Asamblea Espiritual". En p. 34. "Otro privilegio que tenemos los Bahá´ís relacionado con la participación en nuestra Fe es que todos podemos enseñar el Mensaje de Bahá´u´lláh a los demás". En p. 36

Anexo 5. Centro Cristiano de Alabanza

LA OFRENDA, SIGNO DE GENEROSIDAD (Audio del Culto en CCA, 24-09-15, 10:00 am. Grabación mins. 45:41 a 47:30. Se analiza el momento de Llamado a la ofrenda)					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"en esta mañana, yo le pido que usted **sea consciente de todas las obras que tenemos,** de todo lo que estamos haciendo" (46:51-46:59) "El que **siembra** generosamente, generosamente también **recobrará**, también segará" (47:00-47:07)	"Así que por favor **no den limosna,** no den sobrante. De lo suyo, lo propio, de lo que usted sabe que está sembrando en una tierra como CCA" (47:07-47:17)	"Una vez más no es mi misión llevarlos al convencimiento de que **usted tiene que dar ofrenda en la iglesia**. No, yo no, el Espíritu Santo los convence en su corazón. Pero si, hermano, que sepan que nosotros seguimos adelante, que no desfallecemos." (45:55-46:13)	"Que cada Centro de Restauración se debe **al Señor, pero también a su aporte**. Que cada plato de comida que aquí entregamos, que son más de treinta y cinco mil platos de comida por mes, se debe al Señor pero también a su aporte económico. […] Y **el Señor es el proveedor**, pero también su aporte está gestado con estos proyectos." (46:15-46:51)	"usted sabe que está sembrando en una **tierra como CCA que tiene un manejo de finanzas sano y transparente**, y sobre todo, usted puede ver qué se está haciendo con los fondos" (47:15-47:26)	"Lo último con lo que estamos es con los dos centros para personas con cáncer, y también el centro de mujeres, que tiene un avance impresionante. Y **el señor es el proveedor, pero también su aporte está gestado con estos proyectos"** (46:35-46:51)

Anexo 6. Centro Cristiano de Alabanza

ORACIÓN DE PRESENTACIÓN: QUE LA GRACIA SEA ABUNDANTE Y PROVEA VIDA PLENA Y ABUNDANTE (Audio del Culto en CCA, 24-09-15, 10:00 am. Grabación mins. 53:56- 55:21. Se analiza el momento de Presentación y bendición de bebés)					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"**Nosotros, señor, aquí estamos. Les bendecimos a ellos, a sus casas y a sus padres,** en el nombre del padre, del hijo y del Espíritu Santo, amén"	"[que] los libres **de todo mal**, que nunca el **enemigo ponga sus manos sobre ellos**"	"todo lo que hagan [sea] para **glorificarte**" "que **proveas** todo lo que necesitan para su desarrollo integral, en su crecimiento físico, intelectual, emocional, espiritual. Que tengan todo, señor, lo necesario para que tengan una vida plena y abundante."	"**Padre bueno**, en el nombre de Jesús, tu hijo, pedimos tu bendición para estos bebés que hoy presentamos. Queremos pedir que tu gracia sea abundante sobre ellos. Pedirte también señor que los libres de todo mal, que nunca el enemigo ponga sus manos sobre ellos, señor. Que veles y prosperes todos sus caminos, de todo lo que hagan, todo lo que hagan para glorificarte, y en tu nombre, sean prosperados, señor. Que les abras puertas, que proveas todo lo que necesitan para su desarrollo integral, en su crecimiento físico, intelectual, emocional, espiritual. Que tengan todo, señor, lo necesario para que tengan una vida plena y abundante."	"Nosotros, esta comunidad de fe, bendecimos y te pedimos que tu mano nunca se acorte para dotarles, para salvarles. **Protégeles y guárdales**, señor." "Pedimos por su familia, también, por su madre, su padre. **Que proveas lo necesario** también. Que nunca tengan necesidad de ninguna cosa, Señor, para que puedan crecer a la sombra, sintiéndose protegidos y seguros"	"Que veles y **prosperes** todos sus caminos" "que **tengan** todo, señor, lo necesario para que tengan una **vida plena y abundante**. Nosotros, esta comunidad de fe, bendecimos y te pedimos que tu mano nunca se acorte para dotarles, para salvarles. Protégeles y guárdales, señor"

Anexo 7. Centro Cristiano de Alabanza

LA VIVENCIA DEL EVANGELIO INTEGRAL DE JESUCRISTO SEGÚN MATEO 25:34-36 (Video: **Lo que hace el CCA y la Fundación Génesis**[50]. https://youtu.be/b0xwnb1qlIE. 8:30 minutos)					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"Cuando alguien se libera de la esclavitud de una adicción, las consecuencias serán positivas eternamente. No se pueden contar los crímenes que no se comenten. Tampoco podemos contar todas las personas que se benefician cuando alguien cambia para bien" (3:14-3:57) "ayudamos a los niños como si fueran nuestros hijos, a los adultos como a nuestros hermanos y a los ancianos como a nuestros padres" Alberto Castro (cita en el fragmento: 5:17-5:52)	"Las consecuencias de la baja escolaridad son de un alto costo social, y sus efectos evidentemente desastrosos." (1:18-1:54) "el deporte aleja a los jóvenes de las drogas y de otros males que aquejan a la sociedad" (1:55-2:15) "existe mucha **necesidad** en las calles de Costa Rica. La soledad, el frío, la adicción y el delito conviven de noche. La gran compañera es el hambre" (2:49-3:14).	"Alimentos, medicina, atención psicológica, talleres y formación espiritual, entre otros beneficios en un ambiente idóneo para la recuperación. (3:14-3:57) Confianza en que toda persona puede aportar algo para el cambio: "aun la persona más humilde, cuando es capaz de renunciar a la indiferencia, puede ayudar a otros y cambiar el mundo" Alberto Castro (cita en el fragmento 4:35-4:59) "Dios les ha encomendado una misión muy linda, pues no es cualquiera el que hace esto."	"Alajuelita, San José de CR, una comunidad muy conflictiva, muy problemática, pero llena de oportunidades para servir" (0:01-0:39) "porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me dieron alojamiento" (en el fragmento de 0:40-1-16) "Necesité ropa, y me vistieron; estuve enfermo, y me atendieron; estuve en la cárcel, y me visitaron" La biblia. (fragmento 3:14-3:57) "La pobreza es inevitable,	"El Centro Cristiano de Alabanza es mucho más que una iglesia evangélica tradicional. Nos dedicamos a dar buenas noticias basados en lo que enseñó el Señor Jesucristo. Creemos que el evangelio debe ser la respuesta pertinente de la iglesia a las necesidades puntuales del hombre. Hemos luchado contra la adicción, el hambre, la pobreza extrema, la ignorancia y la indiferencia, basados en el amor que enseñó Jesús en su paso por la tierra. " (0:40-1:16)	"El CCA, una comunidad con 21 años en Alajuelita y una asistencia promedio de unas 800 personas en los servicios dominicales, desarrolla un ministerio transformador de la comunidad como pocos en América Latina. Algunos de estos ministerios o programas orientados al desarrollo de la comunidad son: …" (texto informativo que acompaña el documental) "El centro educativo Génesis Christian School nace como una respuesta a la necesidad más importante para el desarrollo de las personas

[50] El mismo material audiovisual, sin el texto explicativo, se ofrece a los visitantes del CCA en DVD titulado: "Cambiando lágrimas por sonrisas". Fundación Génesis, Alajuelita. San José, Costa rica. Pastor Alberto Castro. 8.30 minutos.

		(Entrevistada 1: 7:27-7:45)	la miseria es inaceptable" Alberto Castro (cita en el fragmento: 5:54-6:51)		como lo es la educación" (1:18-1:54)
Propuestas de acción (continuación)					
¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?					
"un grupo de voluntarios toma su noche de viernes para compartir comida, abrigo, amor y oración, entre los más afectados por el flagelo de las drogas". (2:49-3:14) El programa de atención a adolescentes mujeres promueve "Áreas cómo educación, terapias diversas, apoyo espiritual y además la cobertura de todas sus necesidades básicas como alimentación, vestido, alojamiento, recreación y mucho más. Todo con el fin de que las adolescentes permanezcan en un ambiente seguro y puedan desarrollar un proyecto de vida." (3:58-4:34) "En este centro pueden socializar, recibir diferentes cursos como música, artes, cómputo e inglés. Algunos han aprendido a leer y escribir." (5:17-5:52) El programa de vivienda: "Este programa ha sido posible al esfuerzo de la iglesia y a la solidaridad de amigos que han creído que todas las personas merecen vivir dignamente." (5:54-6:51)					

Anexo 8. Ejército de Salvación

ENCUENTRO DE LIGAS DE JUVENTUD – EJÉRCITO DE SALVACIÓN Video y audio de la presentación realizada en el Campamento anual de la Liga de Jóvenes. Octubre 2015					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"nosotros como jóvenes tenemos dones y talentos tanto en la música como en la danza, así que lo que nosotros fomentamos es que cada joven disponga de ese don y ese talento para que Dios lo administre y que para que más jóvenes se enamoren, todos nos enamoramos con métodos diferentes" (Cuerpo de Salitrillos) Génesis, representante del cuerpo central –San José-, enfatiza que son un solo cuerpo, una sola iglesia: "realmente seguimos siendo una sola Iglesia y todos trabajamos con el mismo fin de impactar la sociedad, impactar especialmente a los jóvenes… la prioridad es ganar a otros para la Gloria del Señor" (Cuerpo	"Por favor pongan mucha atención porque quizás algunos no conocen o no saben lo que estos jóvenes han tenido que hacer, experimentar y de todo verdad para poder llamar la atención de los jóvenes que se pierden en las comunidades, de tantos jóvenes que nos rodean, pero que a la vez es tan difícil que lleguen a los pies del señor, que lleguen a los cuerpos que se congreguen y experimenten lo que ustedes hacen." (Presentación) La representante del cuerpo de San José expresa "este sector ha estado afectado por muchas problemáticas que realmente son bien complicadas,	"para el Ejército de Salvación, es muy importante los **dones y talentos** de cada persona" (Cuerpo de Salitrillos) "uno de los trabajos que realizamos en el cuerpo central es ir a las calles y decirles a otros de que Cristo vive, que Cristo es su redentor y de que pueden cambiar, que pueden tener otro estilo de vida," (Cuerpo de San José)	"quiero comentar un poco acerca de cómo nosotros trabajamos con los jóvenes y acerca de cómo nosotros hacemos **programas para ganar más jóvenes para Cristo**" (Cuerpo de Salitrillos) "nosotros como cuerpo central como Ejército de Salvación consideramos de que todos tenemos merecen una segunda oportunidad, así como nosotros tuvimos una segunda oportunidad, así como el señor nos dio otra opción, nosotros queremos ser partícipes de que otros la tengan por algo siempre recordamos que **somos salvados no solo para servir sino para salvar a otros**" (Cuerpo de San José)	"el trabajo que se hace como Ejército de Salvación y lo que hacemos en nuestras comunidades con la juventud que nos rodea, Lo que tratamos de hacer con los jóvenes para alejarlos de las drogas, del alcohol, de la prostitución y las diferentes actividades que llevamos a cabo en cada uno de nuestros cuerpos" (Presentación) "lo que tratamos como de hacer obras de teatro o hacer actividades como para que los jóvenes vean la realidad de las cosas que hacen y puedan dejar esas cosas y vivir más en santidad." (Cuerpo de Salitrillos) "la gente ve lo que hacemos, pero no sabe el	Respecto a la "Liga del Hogar Juvenil", proyecto impulsado en Salitrillo, se expresa: "se abrió la "Liga del Hogar Juvenil" es una serie de niñas que aprenden sobre la palabra de Dios, son niñas más que todo parte de Ejército de Salvación, son jóvenes soldados donde se capacitan también para que ellas en algún momento puedan llevar la palabra de Dios, … muy importante los dones y talentos de cada persona. Fomentamos mucho clases sobre todo la música, danza, teatro; cada uno de los jóvenes tiene habilidades diferentes pero eso es lo que le agrada a Dios siempre que utilicemos dones y talentos para

de San José) “Como jóvenes, como parte del Ejército de Salvación estamos preocupados, ya que nuestra prioridad siempre es la gente” (Cuerpo de San José) La escucha como valor de encuentro: “el ser oídos es una bendición y es una forma de que otro se acerque a Dios, no solamente hablando nosotros sino también escuchando” (Cuerpo de San José) Ser criatura nueva: “la Palabra del Señor dice en Juan 5:17 que si **“uno está en Cristo es una nueva criatura”**, por lo tanto tiene una nueva oportunidad”. También dice la palabra de Dios, que los pensamientos de Dios son realmente buenos para todos nosotros, son pensamientos de bienestar y no de calamidad” (Cuerpo de San José) “Nuestra prioridad es la gente” (representante de Limón)	problemáticas que nos rodean, situaciones que realmente nos preocupan, son problemáticas que afectan a nuestra sociedad alrededor del cuerpo. .., hay muchos problemas que afectan al menos al sector de donde estamos ubicados y unos de los principales son el alcoholismo, el tráfico de drogas, el abuso la prostitución y hay muchos problemas realmente delicados que nosotros de alguna u otra forma queremos transformar o queremos cambiar,” (Cuerpo de San José) “el Ejército de Salvación de Nicoya, nosotros nos encontramos en el barrio San Martín, es un barrio muy conocido en Nicoya, no por cosas buenas pero si somos muy conocidos, como dice hay es un barrio altamente vulnerable y con riesgo social, ahí hay muchas de las cosas que más nos afectan, pero el factor de riesgo más importante es la drogadicción” (Cuerpo de Nicoya)		“porque cuando **ganamos a los padres ganamos a la cabeza** realmente es ganar a una familia,” (Cuerpo de San José) “con el corazón Dios, y la mano al hombre” (Lema del Ejército de Salvación, recordado por la moderadora)	motivo por el que lo hacemos… ¿**cuál es el impacto que nosotros tenemos como iglesia, como comunidad cristiana** en donde estamos ubicados?” (Intervención de Capitana Dalys) “nosotros también consideramos que al impactar la vida de un niño estamos ganamos un joven, entonces trabajamos con los jóvenes pero también lo formamos desde pequeños para que no cometan errores y más adelante tengamos que ir a rescatar a jóvenes, sino que ya desde niños podemos ayudarles para que su vida sea distinta” (Cuerpo de San José) La juventud es factor de cambio: “con la entera disposición de ser parte del cambio, muchos de ellos están dispuestos a dar todo su esfuerzo, el corazón a Dios, y la mano al más vulnerable, niños y niñas de comunidades con esperanza de una vida mejor. Como todos lo saben algunos de los	seguir glorificando.” (Cuerpo de Salitrillos) El objetivo de la presentación de cada cuerpo es, según palabras de la Capitana Dalys: [es conocer] “cuál es el impacto que nosotros causamos en las comunidades donde estamos” (Intervención de Capitana Dalys) “el Ejército de Salvación realmente es muy completo y tiene muchos programas que pueden abarcar no solamente la juventud, sino también a los adultos mayores, jovencitos, los adolescentes, en fin abarcamos de todo un poco” (Cuerpo de San José) “la música es un medio donde podemos ganar a muchos” (Cuerpo de San José) “promover un tiempo y un espacio en los jóvenes y una sana convivencia, alimentar espiritualmente a la juventud, orientar a los jóvenes con respecto a

Se da espacio al protagonismo de la juventud: "cuando yo llegue a la línea de jóvenes al cuerpo, lo que me impacto fue ver como eso como trabajaba la juventud, ver como se le daba el espacio a la juventud y por dicha eso se ha mantenido, eso fue lo que me enamoro, eso es lo que me mantiene aún en el ejército de salvación. …el Ejército de Salvación tiene a los jóvenes en uno de los pilares más importantes para el esfuerzo" (Cuerpo de Sagrada Familia) Protagonismo y constancia: "tenemos la firme convicción de no detenernos, seguir siempre para adelante, seguir siempre trabajando, seguir siempre trabajando por la juventud, por los niños, por esas madres que están desamparadas, por esos niños que no tienen la figura ya sea paterna o materna, esa es nuestra convicción, seguir trabajando" (Cuerpo de				alrededores del cuerpo son lugares con problemáticas de drogas, deserción escolar, niños que pasan hasta altas horas de la noche en las calles, carreteras y un montón de cosas, pero **nuestro propósito es llegar esas familias para impactar, para ayudar y cambiarlas**" (Cuerpo de Sagrada Familia) "lo dice la palabra de dios, instruye al niño en su camino y cuando sea viejo no se apartara de él, proverbios 22:20, entonces nosotros nos instruimos" (Cuerpo Sagrada Familia)	su entorno y el espíritu de servicio a los demás, promover la convivencia sana entre la juventud, promover el desarrollo de dones y talentos para el Señor, promover e involucrar a los jóvenes en el ministerio y la responsabilidad del cuerpo, ayudarles a desarrollar el amor por el prójimo y tratar de que ellos comiencen a apreciar que nuestra prioridad es la gente y que realmente ellos lo vean así. **Porque el Señor nos manda, somos la fortaleza, somos la espinita y que tenemos que fomentarlo**, desarrollar una personalidad en el campo, animarles con perspectiva bíblica a forjar su propia identidad y carácter y asimilar los valores sociales y ejercicios bíblicos para que puedan salir y puedan alimentar a tantos que necesitan del señor," (Cuerpo de Limón) "nosotros lo que queremos hacer es que en ese tiempo que tienen libre que no lo agarren en hacer cosas malas, sino tratar de

Sagrada Familia) "da ejemplo a los creyentes en conducta, amor, espíritu, fe y pureza," (Cuerpo de Sagrada Familia) "nosotros captamos, atrapamos jóvenes para Cristo. … a veces nos nace el querer ayudar a otros, el querer que ellos vayan a la Iglesia y el Ejército de Salvación gracias a Dios y gloria a Dios se presta para eso y muchas cosas más" (Cuerpo de Nicoya)					enfocarlo en volverse mejores personas" (Cuerpo de Nicoya)

Anexo 9. Ejército de Salvación

MENSAJE EN EL ENCUENTRO DE LA LIGA DE JÓVENES (Audio del Encuentro y celebración de la Liga de Jóvenes, Sagrada Familia. Sábado 7 de mayo de 2016. A partir de minuto 51:00)					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"dicen que nosotros, cada uno de nosotros elegimos qué queremos hacer con nuestros cuerpo. **Yo elijo,**	"hay muchas cosas que pueden contaminan nuestros cuerpos, muchísimas cosas" (62:29)	"Nuestro cuerpo no nos pertenece a nosotros, fue comprado. Fue pagado por un precio muy alto. "Glorificad, pues a Dios,	"El cuerpo de ustedes es templo del Espíritu Santo. Vamos a mirar qué dice 1 Cor 6, 19-20: "no ignoréis que vuestro cuerpo es	"Nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo" (52:46) "¿Dónde habita Dios? En nuestras vidas. Dentro de	Lo primero que nosotros debemos pensar, chicos, es: número uno, que nuestro cuerpo no es nuestro, es prestado. ¿Qué

yo decido el momento cuando Jesús vino a nuestras vidas, cuando le permitimos entrar a nuestro corazón. Esa es una decisión que nosotros tomamos y decidimos ,que Jesús era el que iba a vivir, y que nosotros queríamos un cambio para nuestras vidas" (61:58) "pero él nos dice que uno de sus mandamientos es que debemos ser santos. La biblia dice: "la primera condición es vivir en Santidad, para que el Espíritu del Señor more en mí". (66:30), "hoy vamos a aprender "mi cuerpo no es mío. Mi cuerpo es prestado" (72:05) "tu cuerpo y mi cuerpo es considerado por Dios, el lo compró, el lo hizo, y si no lo cuidamos, lo destruimos" (74:51) "Nadie los obliga a tomar decisiones. La salvación es una decisión. Estar con Dios es una decisión. Todo es una decisión" (76:55)	"Porque nosotros nos ponemos a pensar y decimos: es que **contaminar** nuestro cuerpo. ¿Quién vive y quién habita? Desde el momento que nosotros decidimos aceptar a Cristo en nuestro corazón, inmediatamente el espíritu santo vino a morar" (62,35) "A veces nosotros pensamos: Es que nuestro cuerpo solamente yo lo puedo cuidar? Yo no fumo, yo no tomo. **Hay muchas formas en que nosotros contaminamos y dañamos nuestro cuerpo**." (65:45) "Una de las formas que nos habla la Palabra del Señor es a través del pecado. El pecado daña nuestro cuerpo. El pecado contamina nuestro cuerpo. ¿Puede Dios habitar, estar en medio del pecado? No, no puede Dios estar en medio del pecado. Él vino por los pecadores" (66:02)	en vuestro cuerpo y vuestro espíritu los cuales son de Dios" (64:28) "cuando le das la espalda al pecado, estás cuidando el templo de Dios." (66:58) "a veces somos duros. A veces no queremos cambiar, somos rebeldes, hacemos lo que queremos. A veces Dios viene y nos tiene que hablar y decirnos cómo. Nos pasan situaciones y circunstancias, pero hoy nosotros estamos aprendiendo, y diciendo que podemos cambiar las cosas" (78:50)	templo del Espíritu Santo", el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios y que no sois vuestro, pues habéis sido comprados a precio" ¿Quién pagó ese precio en la cruz del Calvario por nosotros? Solo Jesús." (63:45) "ser joven es difícil. Hay cosas que debemos limitarnos, pero la hacemos por amor a Dios" (84:00)	nosotros. ¿Puede acaso Dios habitar en una casa, en un templo sucio, en una casa que no esté limpia? No. Dice la Biblia, la Palabra que Dios es Santo." (63:18) "Dios nos prestó a nosotros este cuerpo para que tuviéramos como vivir aquí, para usarlos. Porque nosotros, dice la palabra, somos instrumentos." (65:30) "Dice 1 Cor 3,17: "Si alguno destruye el templo de Dios, Dios le destruirá a él. Porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, Santo es" El cuerpo que no es nuestro, santo es. "si permito que los vicios, los pecados. El pecado hace que nosotros estemos mal, y no podamos honrar y glorificar a Dios. Los pecados sexuales, la mentira, el descontrol alimenticio." (68:00) "Santiago 4,17, y al que sabe hacer lo bueno y no lo hace le es pecado". (71:30) "Romanos 12, 1-2: "Por	hacemos nosotros con algo que nos prestan? Tenemos que devolverlo. Tenemos que cuidarlo. Y si todos somos conscientes que en algún momento vamos a ir a la presencia de Dios a devolverle lo que fue prestado. (64:47) "A veces decimos "es que es mi cuerpo" y yo hago con él lo que quiera. Es mi cuerpo, nadie tiene que meterse, es mío. No es tuyo. Porque estamos aprendiendo que simplemente es temporal, Dios no lo está prestando, y tenemos que respetarlo. Ni drogas, ni alcohol, ni tatuajes, ni nada con lo que podamos deshonrar a Dios" (74:15) "hemos visto algunas razones de por qué no tatuarnos. Pero no es solo tatuarnos, sino que hemos decidido ser diferentes. Hemos tomado una decisión, ser diferentes. En todo. En nuestra manera de hablar, de vestirnos, no tomar licor, no ir a bailar o a las discotecas. Todas las cosas a las que nos hemos negado es porque el Señor

				consiguiente, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios que presentéis vuestros cuerpos como sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es vuestro culto racional. Y no os adaptéis a este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestro sentimiento, para que comprobéis cuál es la voluntad de Dios: agradable y perfecto" (73:36) "Vamos a hacer un compromiso con Dios: "hoy he aprendido que mi cuerpo es templo del Espíritu Santo, y que fue comprado con sangre, y que tu habitas dentro de mi" (84:55) "Se habla de cómo buscar un respeto, porque decidieron no contaminarse. Génesis 29, 1-21; Daniel 1, 3-21" (79:16)	dice "el que quiera venir en pos de mí, que tome su cruz, se niegue a sí mismo y sígame" (82:46)

Anexo 10. Ejército de Salvación

AUDIO DE MENSAJE Y ORACIÓN DURANTE ACTO CELEBRATIVO. BARRIO SAN MARTÍN, NICOYA, 21 MAYO DE 2016					
Valores	**Antivalores**	**Actitudes**	**Visión de Mundo**	**Estrategias de legitimación**	**Propuestas de acción**
¿Cuáles son los valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cuáles son los anti-valores fundamentales que movilizan los discursos?	¿Cómo se relaciona el creyente consigo mismo y con la sociedad a través de sus creencias?	¿Cómo se concibe la divinidad o la idea de ella?	¿Qué recursos utilizan los grupos para legitimar su discurso?	¿Cómo se vinculan los discursos con las funciones que cumple el grupo como institución intermedia?
"Cuando ponemos la confianza en Dios, nos vamos a estar dudando. A lo largo de nuestras vidas hemos enfrentado situaciones, algunas fáciles, otras sencillas, otras complicadas, otras sencillas. Poco a poco lo hemos ido pasando o evadiendo, o siguen ahí. Lo primordial es que esos problemas los depositemos en Dios y pongamos nuestra confianza en él, plena confianza." (36:10) "Dar frutos es: resplandeciente, lleno de la gracia de Dios, de motivación y gozo." (39:40) "Poner nuestra confianza en Dios es darnos valor. Si no tiene valor (para enfrentar los problemas) es que no tiene confianza en Dios." (40:15)	"cuando uno se mete de lleno en las cosas de Dios, el enemigo empieza a atacar, a tirar problemas, situaciones horribles. Dios permite eso para probar nuestra confianza, nuestra fe, nuestra motivación" (41:12)	"Cuando ponemos la confianza en Dios, aunque tengamos miles de problemas, miles situaciones, incluso que nos hacen preguntarnos sobre ¿Dónde está Dios?. Si nos preguntamos dónde está Dios, o porque enfrentamos problemas, no tienen la confianza en Dios" (37:10)	"Dios es un especialista en casos difíciles. Estando con él todo va a salir bien" (40:39)	"Jeremías 17, 7-8: Bendito el hombre que confía en el Señor, y pone su confianza en él. Y será como un árbol plantado junto al agua, que extiende sus raíces. No teme que llegue el calor. Sus hojas siempre están verdes. Nunca deja de dar fruto" (37:36) "la confianza en Dios debe ser de corazón. Proverbios 3, 5-6: "confía en el Señor de todo corazón, no confíes en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos, él allanará tus sendas" (42:10)	"Que esta noche sigas tocando nuestras vidas, corazones, vida y espíritu. Que sigas enseñándonos a ser como tu, fiel, a ser un hombre íntegro delante de la sociedad, a ser un hombre correcto, un hombre santo, vivir en santidad, apartado de todo lo que nos impide ser como tu" (oración: 56,26)